

Сборник сценарно-методического материала



Сценарии школьных праздников

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А. Сухомлинский

*Составитель: Седнева Л.В.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1 ст. Крыловской
МО Крыловский район*

2021 год

*Копия верна.
Директор МБОУ СОШ № 1
В. В. Вислицей.*

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	3
Сценарий праздника, посвященного Дню Знаний «Первый раз в первый класс»	4-9
Праздник первого десятка.	10-15
Осенняя эстафета	16-21
Праздник «Мама- это всё моё, родное».	22-28
Праздник к Дню матери: «Моя Мама самая-самая»	29-33
Праздник «Всё, чем живём, начинается с мамы»	34-42
Сценарий новогоднего праздника «Случай в лесу»	43-51
Сценарий праздника, посвященного 23 февраля "Непобедимая и легендарная"	52-59
Сценарий праздника, посвящённого 23 февраля «Все солдаты хороши! Выбирай на вкус!»	60-65
Праздник, посвящённый Дню 8 марта «Самое главное слово-мама!»	66-70
Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»	71-80
Сценарий праздника «Прощание с 1 классом»	81-91
Сценарий праздника «Прощание с начальной школой»	92-102
Сценарий праздника "Мой дом! Моя семья!"	103-107

Кочина Верна,
 Директор ИОУ СОШ №1
 Жуковский М. В. Выхинский.

Пояснительная записка

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, ибо впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие у детей психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному воспитанию.

Основная цель праздника - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство.

Большое значение в развитии у детей креативных и коммуникативных способностей имеет личность педагога. Привлекая детей посредством различных массовых мероприятий к творчеству, он использует различные имеющиеся возможности для воспитания жизнерадостной, инициативной, творческой личности. Воспитание детей - дело серьезное, но при этом необходимо всегда помнить, что дети получают радость от общения друг с другом, умеют раскованно, естественно веселиться, радоваться жизни. Красивые танцы, трогательные стихи, веселые песни, сценки, различные игры, развлечения позволяют не только позабавить детей, но разбудить у них фантазию, творчество, инициативу. Если следовать этому условию, наполнять разнообразным, содержательным, привлекательным для восприятия материалом массовые, зрелищные программы, можно успешно развивать культуру личности ребенка, интеллект, решать задачи эстетического воспитания детей.

Мои сценарии позволяют создать особые условия, чтобы нащупать невидимые ниточки-струны богатства внутреннего мира детей, соединить их, а не разобщить, чтобы они зазвучали, как гимн лучшим качествам личности. Дети, участвуя в моих сценариях, становятся более доброжелательными, готовыми к взаимопомощи, чуткими друг к другу, целеустремленными, умеют не только побеждать, но и проигрывать, радоваться успеху товарищей, радоваться жизни. Своим опытом работы я делюсь со многими. И думаю, что мои сценарии праздников и занятий пригодятся и педагогам начальной школы.

Разработка выполнена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Использование ИКТ при проведении мероприятий в начальной школе позволяет овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств, усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

В данном сборнике представлены разнообразные сценарии к таким праздникам, как «Первое сентября», «Новый год», «День защитника Отечества», «День 8 марта», «День матери», «Праздник числа», «Прощание с начальной школой», и другим. Воспользовавшись ими, можно значительно разнообразить школьный досуг и превратить жизнь в праздник — было бы только желание!

Юлия Верина
Директор МБОУ СОШ №1

3 *Вихлей* М. В. Вихлей.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО-
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Рецензия

**на сборник сценарно-методического материала
«Сценарии школьных праздников для 1-4 классов»**

**Седневой Лилии Владимировны, учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район**

Рецензируемый сборник сценарно-методического материала «Сценарии школьных праздников для 1-4 классов» представляет собой 14 сценариев внеклассных мероприятий различной тематики, разработанные с учетом требований ФГОС НОО.

Актуальность сборника заключается в том, что представленные материалы затрагивают разнообразные темы и формы проведения школьных праздников и могут быть интересны как начинающим, так и опытным педагогам начальной школы.

Важным в представленном сборнике является то, что сценарии мероприятий рассчитаны на календарный год. В методической копилке учителя имеются разработки: сценарий праздника, посвященного Дню Знаний «Первый раз в первый класс», «Праздник первого десятка», «Осенняя эстафета», праздник «Мама- это всё моё, родное», праздник к Дню матери: «Моя Мама самая-самая», праздник «Всё, чем живём, начинается с мамы», сценарий новогоднего праздника «Случай в лесу», сценарий праздника, посвященного 23 февраля "Непобедимая и легендарная", «Все солдаты хороши! Выбирай на вкус!», праздник, посвящённый Дню 8 марта «Самое главное слово-мама!», сценарий праздника «Прощание с Азбукой», сценарий праздника «Прощание с 1 классом», сценарий праздника «Прощание с начальной школой», сценарий праздника "Мой дом! Моя семья!"

При составлении сборника учитывался многолетний опыт работы педагога, использовались разработки, прошедшие апробацию.

Автор методической разработки в своей работе рассматривает различные формы организации и осуществления внеурочной деятельности в начальной школе. Праздник - это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Праздник - это речевая среда, которая так необходима детям. Он раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. В основе каждого праздника лежит определенная идея. Идея праздника будет донесена до каждого ребенка, если она раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей. В данном сборнике идея каждого праздника проходить через всё его содержание. Подобранные песни, стихи, музыка, инсценировки, творческие задания позволят ученикам открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. Кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для детей, стимулом их дальнейшего развития.

Для реализации задач в ходе проведения мероприятий используются педагогические технологии: информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые. А также различные методы и приёмы: наглядный метод, практический метод, приём эмоциональной заинтересованности, приём художественного слова и музыкальных пауз, исполнение песен и просмотр видео. Участие учащихся в ходе праздников занимает большую часть, что является высоким показателем самих мероприятий. Разработки насыщены необходимым оборудованием и наглядностями.

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно. Содержание разработки соответствует выбранным темам.

Материалы представленные в сборнике могут быть использованы учителями начальных классов при подготовке школьных праздников. Заявленные задачи методической разработки решены. Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при ее использовании автором и учителями начальных классов.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Т.А. Панченко

подпись

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



А.В. Лапа

подпись

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина

подпись



Дата 08.02.2021г.

Методические разработки для занятий
внеурочной деятельности
«Правильное и здоровое питание»



Составитель: Седнева Л.В.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1ст-цы Крыловской
МО Крыловский район

2020 год

Жофия Верна
Директор МБОУ СОШ № 1
Крыловской МО
М.В. Вихарев

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	3
Игра «Семейка витаминов»	
Игра «Найди лишнее слово»	

Копия верна.
Директор МБОУ СОШ №1
Вихарев М.В. Вихарев.

Пояснительная записка

Здоровье человека – это главная ценность жизни каждого из нас. Его нельзя купить ни за какие деньги и ценности. Здоровье нужно беречь и каждый должен знать, как не навредить своему здоровью.

Древним людям принадлежат мудрые слова: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем, для того чтобы есть».

Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддержания хорошего здоровья. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать (мед, гречка, геркулес, изюм, масло). Другие помогают строить организм и сделать его более сильным (творог, рыба, яйца, мясо, орехи). А третьи - фрукты и овощи (ягоды, зелень, капуста, морковь, бананы), содержат много витаминов и минеральных веществ, которые и помогают организму расти и развиваться. Очень важно донести эту информацию до наших учеников.

В младшем школьном возрасте интерес чаще всего создаётся с помощью и в процессе игры, поэтому мной были разработаны настольные игры: «Семейка витаминов» и «Найди лишнее слово».

Цель игр:

Сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения здоровья.

Для решения цели были поставлены следующие задачи:

- Создать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни; бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и полезно для здоровья;
- Продолжать знакомить детей с полезными продуктами питания (как правильно есть, как соблюдать режим питания); с разнообразием фруктов, овощей, ягод и их значением для организма; со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.
- Способствовать развитию навыков питания как составной части здорового образа жизни.

В результате практической и исследовательской деятельности дети находят ответы на вопросы:

- что такое витамины;
- от чего мы можем заболеть;
- как соблюдать правила здорового образа жизни.

Вместе с тем у детей развиваются творческие способности и интерес к игре, умение работать с дополнительной литературой, находить нужную информацию, развивать речь, мышление, умение применять полученные знания в новой жизненной ситуации. Простая в роде бы игра, а польза от нее ощутимая.

Юлия Верна
Директор МБОУ СОШ
Виктор М.В. Вихарев



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Рецензия на методическую разработку
для занятий внеурочной деятельности
«Правильное и здоровое питание»

Седневой Лилии Владимировны, учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Рецензируемый материал - методическое пособие для занятий внеурочной деятельности. В пособии представлены игры и игровые задания по теме: «Правильное и здоровое питание», а также наглядный материал, необходимый для их проведения. Педагог организует занятия в игровой форме с использованием красочных иллюстраций.

Автором были разработаны две настольные игры: «Семейка витаминов» и «Найди лишнее слово». Данное пособие помогает объяснить детям в игровой форме о важности правильного питания, а также убедить их в том, что здоровое сбалансированное питание - это полезно и вкусно!

Данный материал можно использовать при фронтальной, групповой и индивидуальной работе, на разных этапах занятий: повторении, закреплении, изучении нового. Игры дают возможность детям повторить и закрепить ключевые понятия (витамины, продукты питания, полезные блюда).

Игровые задания вызывают у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию, размышлению, проявлению творческой активности.

Достоинство данной разработки в том, что она подходит для самостоятельной детской и совместной с учителем деятельности с привлечением родителей учащихся.

Автор рецензируемого материала показывает, что детям нравится получать знания о витаминах, о правильном питании через разнообразные виды совместной деятельности с педагогом и родителями.

Во время совместных практических занятий по внеурочной деятельности «Правильное и здоровое питание» формируется не только культура здорового образа жизни и правильного питания детей, но одновременно формируется культура здорового образа жизни и правильного питания и всей семьи ребёнка, включая родителей.

Разнообразие вариантов игры дает возможность ее широкого применения. Данной разработке характерна актуальность, научность и результативность.

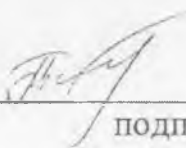
Юлия Верна
Директор МБОУ СОШ № 1
Иванов М.В. Вихарий.

Методическое пособие для занятий внеурочной деятельности «Правильное и здоровое питание» разработано с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся начальных классов. Представленные настольные игры способствуют развитию творческих способностей и талантов, приобщению детей к миру прекрасного, сплочению детского коллектива, закреплению полученных знаний на уроках, формированию УУД, носят познавательный и развивающий характер.

Материал, представленный в методической разработке, позволяет педагогу эффективно проводить работу по формированию здорового образа жизни, как совокупность осознанного отношения детей к здоровью, знаний о своём здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.


Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов начальных классов.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»


подпись

Т.А. Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»


подпись

А.В. Лапа

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»


подпись




Л.Д. Сухина

Дата 08.02.2022г.

Копия верна.
Директор МБОУ СОШ №1
Вихлей Л.М.В. Вихлей

Муниципальное образование Крыловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 8
от 28 декабря 2021 года
Председатель педсовета
 М.В.Вихляй

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

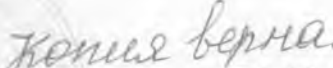

По «Пожарник - спасатель»

Степень обучения (класс) начальное общее 1-4 классы

Количество часов 1кл. – 33 ч, 2-4 кл. - 34ч. Уровень базовый

Учитель Седнева Лилия Владимировна, Глянь Светлана Яковлевна

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации дополнительной подготовки учащихся начальной школы « Отряд юных пожарных», М., Просвещение, 2010 г.


Ксения Верина.
Директор МБОУ СОШ № 1
М.В. Вихляй.


1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе федеральных государственных стандартов, методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Отряд юных пожарных», М., Просвещение, 2010 г.

Актуальность ведения кружка « Пожарник - спасатель»:

ребенок должен обладать знаниями пожарной безопасности с раннего детства (пожарно-профилактическая, тактико-техническая подготовка). Это способствует не только формированию основ безопасности жизнедеятельности школьника, но и формирует всесторонне развитую личность.

Цель программы «Пожарник - спасатель» — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности.

Основными задачами являются:

- формирование пожарно-профилактической подготовки;
- развитие сообразительности и навыков быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях;
- решение проблемных ситуаций и формирование безопасного поведения при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- обучение умению работать индивидуально, в парах и в группе,
- развитие природных задатков и способностей детей;
- воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Для достижения цели и решения поставленных задач используют следующие пути, средства, методы и формы работы:

- наглядные (показ, слуховые и зрительные ориентиры, помощь педагога, наглядные пособия);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, вопросы);
- практические (многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия);
- проектная деятельность.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, срок обучения 4 года. 2-4 классы по 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. В первом классе – 33 занятия, продолжительность занятия 35 минут.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Занятия проводятся по теоретическим основам знаний, а также по формированию практических навыков в спортивном зале и

Юлия Верна.
Директор МБОУ СОШ №7
Виктор М.В. Вихарев.

на спортплощадках. Формы работы: фронтальные, групповые и индивидуальные.

Общая характеристика кружка

Кружок «Пожарник - спасатель» входит во внеурочную деятельность по направлению социальное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие знаний пожарной безопасности. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе учебной игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Кружок «Пожарник - спасатель» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию и подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры и викторины разной тематики. Некоторые занятия могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания кружка являются:

- компонент логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Котие Верна.
Директор МБОУ СОШ № 7
Вихарев М. В. Вихарев.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Пожарник - спасатель»
Седневой Лилии Владимировны, учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова
Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

Программа внеурочной деятельности «Пожарник - спасатель» учителя начальных классов Л.В.Седневой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество страниц – 15.

Автор обращает внимание на то, что обучение основам безопасной жизнедеятельности следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Данная программа направлена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Актуальность программы не вызывает сомнений. Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровьесбережения. Формами организации внеурочной деятельности выступают: тематические беседы; просмотр мультфильмов, видеофильмов; настольные, ролевые, дидактические игры; экскурсии; посещение территориального подразделения Государственной противопожарной службы; конкурсы (рисунков, плакатов, мини-сочинений и т.д.); практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование и анкетирование.

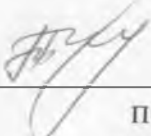
Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил безопасности, осознанность в их усвоении; постоянное

наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся, создадут условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой, коммуникативной активности. Отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, навыки.

Программа обладает практической значимостью. Автором программы предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций; разработка и защита исследовательских проектов; практические занятия на спортивной площадке. На отдельных занятиях возможно привлечение психолога. Содержание и формы организаций занятий предусматривают групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, по профилактике экстремизма и терроризма.

Представленная программа внеурочной деятельности актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях учителями начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Т.А. Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



А.В. Лапа

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись



МП

Л.Д. Сухина

Дата 08.02.2022



ВЕСТНИК
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Седнева Лилия Владимировна*

Должность: *Учитель начальных классов*

Учреждение: *МБОУ СОШ № 1*

Населенный пункт: *Краснодарский край, Крыловский район, ст. Крыловская*

Электронный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №1 (2022 год)*

Доменное имя в сети интернет: *<https://vestnikprosveshheniya.ru>*

Тема опубликованного материала: *Конкурсная тематическая программа по правилам дорожного движения*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» *М.Ю. Мальцев*



*Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 1
М. В. Вихарей*

№32203161725 от 03.01.2022

Федеральная служба по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 16.05.2019 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-75695
от 08 мая 2019 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Педагогическое издание
«Вестник Просвещения»

Язык(и): русский

Адрес редакции: 398059, Липецкая обл., г. Липецк, ул. Школьная, д. 24, кв. 82

Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания): *vestnikprnsveshheniya.ru*

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательная, культурно-
просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о
рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного
издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Мальцев Михаил Юрьевич
(СНИЛС 136 201-390 17)



Заместитель начальника
Управления разрешительной
работы, контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

Елена Корсакова
Директор МБДУ СММ
М. В. Вихарев
Е.С. Корсакова

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Международный образовательный
журнал "Педагог"

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1*

Краснодарский край, Крыловский район, ст. Крыловская

Седнева Лилия Владимировна

опубликовал(а) на официальном сайте международного журнала "Педагог"
учебно-методический материал

Наименование материала:

Урок мужества "Живая легенда"

Тема:

Герой Советского Союза К.Т. Першин.

Веб-адрес публикации на сайте журнала

<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=17511>

Главный редактор
журнала «Педагог»



В.В. Богданов

*Юлия Верна
Директор МБОУ СОШ № 1
Крыловский район
М.В. Вихарев*

Международный образовательный журнал «Педагог». Доменное имя в сети интернет zhurnalpedagog.ru
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297. Выдано 12.04.2016г. Федеральной службой России
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации.



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл. № ФС77-65297

от 12 апреля 2016 г.

Название: Журнал "Педагог"

Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *zhurnalpedagog.ru*

Примерная тематика и (или) специализация: *Для детей,
образовательная, реклама в соответствии с законодательством
Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения
(тип - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *зарубежные страны, Российская
Федерация*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Богданов Владислав Валентинович*

Заместитель руководителя

В.А. Субботин

Заместитель начальника Управления
- начальник отдела ведения реестров в
сфере массовых коммуникаций
Управления разрешительной работы,
контроля и надзора в сфере массовых
коммуникаций

*Юлия Верна,
Директор СВРЭСИ
М.В. Вихляй*

Е.С. Корсакова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.03.2018

№ 304

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2018 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 26.02.2018 года № 191 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» в 2018 году (далее – Конкурс) организован муниципальный этап Конкурса для учителей Кубани по кубановедению общеобразовательных учреждений муниципального образования Крыловский район.

В Конкурсе приняли участие МБОУ СОШ № 1 (учитель Л.В. Седнева); МБОУ СОШ № 4 (учитель И.А. Самарская); МБОУ СОШ № 6 (учитель О.П. Кононова); МБОУ СОШ № 8 (учитель В.С. Митрохина); МБОУ СОШ № 9 (учитель С.А. Дьякова).

На основании протокола итогового заседания муниципальной конкурсной комиссии от 29.03.2018 п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем II (муниципального) этапа Конкурса и наградить дипломом I степени учителя начальных классов, МБОУ СОШ № 4 Самарскую Инну Владимировну.

2. Утвердить рейтинг педагогических работников, участников муниципального этапа Конкурса, согласно Положению.

3. Директору МБОУ СОШ № 4 О.В. Бирюк объявить благодарность за высокую степень организации подготовки учителей для участия в заочном этапе Конкурса.

4. Директору МБОУ СОШ № 4 О.В. Бирюк:

1) изыскать возможности для поощрения победителя и призера муниципального этапа Конкурса;

2) обеспечить выезд победителя муниципального этапа Конкурса на региональный этап в г. Краснодар.

5. Директору МБОУ СОШ № 3 Н.М. Волковой объявить благодарность за помощь, оказанную в проведении очного задания муниципального этапа Конкурса.

Копия верна.
Директор МБОУ СОШ № 4
О.В. Бирюк
Бирюк

Приложение к приказу
управления образования
администрации МО
Крыловский район
от 29.03.2018 № 304

Рейтинг
педагогических работников участников муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2018 году

Ф.И.О. участника конкурса, № ОО	Количество набранных баллов	Номер в рейтинге
Самарская Инна Александровна МБОУ СОШ № 4	59,4	I
Кононова Ольга Павловна МБОУ СОШ № 6	49,6	II
Седнева Лилия Владимировна МБОУ СОШ № 1	37,2	III
Дьякова Светлана Александровна МБОУ СОШ № 9	12,2	IV
Митрохина Валентина Сергеевна МБОУ СОШ № 8	1,6	V

Начальник управления образования

Ю.А.Щукинский



Жоппе Верма,
Директор МБОУ СОШ № 1
В. В. Выход



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Седнева Лилия Владимировна

успешно прошла

курс повышения квалификации
«Реализация ФГОС в начальной школе»
Объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
"Эффективная реализация начального общего образования в условиях новых ФГОС"

Дата выдачи: 31.07.2019 г.

г. Петрозаводск

Регистрационный номер 24-20-36



(Лицензия №3101 на осуществление образовательной
деятельности от 30.04.2019 г. выдана Министерством образования
Республики Карелия)



Ирефьева Ирина Львовна

Директор

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Образовательный портал «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Копия верна.
Директор МБОУ СОШ №1
И. В. Вихляев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200578709

Татьяна Верна
Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Виталий
Виталий

Регистрационный номер № 11924/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Седнева Лилия Владимировна

с «12» ноября 2019 г. по «14» ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

16 часов

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основные виды и формы экстремизма	4 часа	Зачтено
Информационное противодействие распространению экстремизма	4 часа	Зачтено
Профилактика экстремизма в образовательной среде	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор И.А. Никитина

М.П. Секретарь Е.В. Куренная

Краснодар

Город Дата выдачи 14 ноября 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Седнева Лилия Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов.

Генеральный директор

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 07 09 2020

443-376820



ЕДИНЬИ УРОК
САРАТОВСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Лилия Владимировна Седнева
Директор ООО ИИУ
г. В. Вышневый.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200998614

Юлия Верна.
Директор ИРО
М. В. Вихарев

Регистрационный номер № 10254/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Седнева Лилия Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 4 » октября 2021 г. по « 7 » октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Современный урок: нестандартные формы и технологии
проведения»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Инновационные педагогические технологии	8 часов	Зачтено
Современный урок: структура и отличительные особенности	8 часов	Зачтено
Основы мастер-класса: особенности и основные формы	8 часов	Зачтено

стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

на тему: _____

И.О. Ректор а Л.Н. Терновая

Секретарь Е.А. Лосева

Город Краснодар

Дата выдачи 7 октября 2021 г.

