

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СОШ №1  
Вихляй М.В.  
02.10.2023

Положение о деятельности  
**Школьного объединения**  
**"Детский экологический совет"**  
В МБОУ СОШ №1

## **1. Общие положения**

1.1 Школьное объединение "Детский экологический совет" (далее Совет) создано на базе общеобразовательного учреждения с целью развития экологической культуры подрастающего поколения через включение их в различные виды деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды и входит в состав Центра детского самоуправления, структура и деятельность которого регламентирована отдельным положением.

1.2 Деятельность Совета регламентируется настоящим Положением. Совет является разновозрастной группой учащихся общеобразовательного учреждения, органом школьного самоуправления, который планирует, разрабатывает, организует внутришкольную деятельность разной направленности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

1.3 Деятельность Совета основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

1.4 Деятельность Совета ведётся в рамках Детско-молодёжного движения "Детский экологический совет" в соответствии с положением Движения, настоящим Положением и планом деятельности, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

1.5 Логотип Детского экологического совета утвержден руководителями Движения и координаторами деятельности Советов. В период своей деятельности Совет не вправе изменять и обязан применять логотипы Детского экологического совета, комитета ЗСК по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", управления образования муниципального образования на вновь создаваемых бланках, буклетах, раздаточном материале и пр., а также свои профильные логотипы.

1.6 Детский экологический совет вправе утвердить данным положением свою символику (флаг, герб, девиз и пр.).

## **2. Цели, задачи и принципы Детского экологического Совета**

### **2.1 Цели:**

- развитие экологической культуры, детей и подростков, учащихся общеобразовательных учреждений, просвещение и воспитание их в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- содействие развитию активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

### **2.2 Задачи:**

- включить учащихся образовательных учреждений, членов Совета в деятельность, направленную на знакомство с базовыми знаниями в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- познакомить членов Совета с нормативно-правовой базой Краснодарского края, Российской Федерации в области экологии;
- познакомить членов Совета, учащихся образовательных учреждений с содержанием национального проекта "Экология", а также региональных проектов в рамках данного национального проекта;
- включить членов Совета в деятельность, направленную на знакомство с основными принципами и особенностями разработки, организации и проведения дел/проектов экологической направленности;
- поддерживать и поощрять у членов Совета развитие инициативы, разработку и реализацию проектов (в том числе научно-исследовательских) в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- создать условия учащимся образовательных учреждений, членам Совета для реализации личностного потенциала, развития коммуникативных и организаторских способностей, а также для получения и демонстрации знаний в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- включить учащихся образовательных учреждений, членов Советов в воспитательную и просветительскую деятельность, направленную на развитие экологической культуры в области обращения с ТКО, ответственного обращения с животными, а также формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;
- способствовать формированию у учащихся образовательных учреждений внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;
- готовить участников Совета к профильным олимпиадам краевого и всероссийского уровня, Экологическому диктанту;
- пополнять портфолио Совета (методические разработки интегрированных уроков и ключевых дел, методические рекомендации, положения конкурсов, результаты деятельности детей и подростков, в том числе оформленные социальные и научно-исследовательские проекты и т.д.);
- развивать и поддерживать добровольческую активность членов Советов и учащихся образовательных учреждений;
- повышать информационно-медийную грамотность участников Детского экологического Совета.

### 2.3 Принципы школьного объединения:

- добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве.

## 3. Порядок формирования и структура

3.1 Участником Совета может быть любой учащийся общеобразовательного учреждения от 8 лет до 18 лет, выразивший желание стать участником, интересующийся экологией и смежными с ней науками.

3.2 Участник Совета вправе по своему усмотрению выйти из состава.

3.3 Структуру Совета утверждают общеобразовательные учреждения в учредительном документе Совета. Председатель Совета избирается тайным голосованием из числа участников Совета.

3.4 Директор общеобразовательного учреждения приказом назначает ответственного заместителя и/или педагога, который будет отвечать за деятельность Совета и способствовать реализации плана мероприятий; организовывать мероприятия, предусмотренные планом; поддерживать контакт с руководителями Движения и координаторами деятельности Советов; обеспечивает безопасность детей и подростков при проведении мероприятий и занятий.

3.5 Внутри каждого Совета предусмотрено создание Рабочих групп по направлениям деятельности:

- проектно-исследовательская;
- информационно-медийная;
- общественно-значимая;
- добровольческая (волонтерская) деятельность.

Совет вправе внести предложение о включении в свою деятельность дополнительного направления и зафиксировать его в учредительном документе о деятельности школьного объединения "Детский экологический совет".

3.6 Из числа членов Совета, избираются Председатель и Руководители Рабочих групп по каждому направлению деятельности.

3.7 Рабочие группы по каждому направлению деятельности формируются в соответствии с интересами и способностями учащихся, которые вошли в состав Совета. Каждый участник Совета может быть включен в состав нескольких Рабочих групп. При этом каждая рабочая группа в свою деятельность должна включить для рассмотрения и провести мероприятия по вопросам следующей тематики: раздельный сбор ТКО, ответственное обращение с животными, климатический проект общеобразовательного учреждения, школьный ботанический сад, углеродный след и т.д. Совет вправе расширить перечень рассматриваемых вопросов, количество и содержание проводимых мероприятий.

3.8 Количество проектов (внешшкольных и межшкольных мероприятий, научно-исследовательских проектов, общественно-полезных дел, конкурсов и пр.), реализуемых Рабочей группой по каждому из направлений деятельности, не ограничено.

3.9. Каждый член Совета, зарегистрированный на платформе Добро.ру, за организацию и проведение мероприятий в рамках деятельности Движения будет копить индивидуальный волонтерский стаж, который будет отражен в электронной волонтерской книжке.

#### **4. Направления и содержание деятельности**

4.1 Определить основными направлениями деятельности Рабочих групп Детского экологического Совета следующие направления:

- проектно-исследовательское (подготовка проектов естественно-научной

направленности);

- информационно-медийное;
- общественно-значимое (разработка, организация и проведение внеклассных, внешкольных мероприятий экологической направленности);
- добровольческая (волонтерская) деятельность (разработка, организация и проведение внеклассных, внешкольных мероприятий экологической направленности для воспитанников детских садов, общеобразовательных учреждений муниципального образования).

4.2 Каждое из направлений деятельности направлено на:

- формирование профильных умений и навыков участников Детского экологического Совета в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;
- содействие в формировании внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания детьми и подростками своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;
- демонстрацию практического использования приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, организацию социально-значимых мероприятий и проектов;
- знакомство детей и подростков с разнообразием профессий экологической направленности.

4.3 Информационно-медийное направление может включать создание и работу на базе общеобразовательного учреждения:

- **Радио "ЭКО-FM"** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики.
- **Газета «ЭКО-границы»** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики.

Также совет вправе создать и вести информационный канал в социальных сетях.

Обязательным условием данного направления является ведение сообщества "Детский экологический совет" в социальной сети ВКонтакте.

4.4 Содержательную часть деятельности Совета общеобразовательное учреждение разрабатывает самостоятельно и фиксирует в плане деятельности Совета.

4.5 Общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно добавить направления деятельности, которые соответствуют целям и задачам работы Совета и не противоречат данному Положению.

## **5. Права и обязанности участников**

5.1 Участники Совета обязаны:

- участвовать во всех мероприятиях Совета и Движения;
- оказывать содействие в развитии Совета и Движения, в достижении их целей и задач;

- отвечать за организацию, подготовку и проведение всех мероприятий, конкурсов в ходе реализации программы деятельности Совета;
- освещать свою деятельность на сайтах и в группах в социальных сетях.
- не совершать действий, дискредитирующих Совет и Движение и наносящих ущерб их деятельности;
- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых созданы Совет и Движение.

5.2 Участники Совета имеют право:

- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения;
- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Совета;
- обращаться с запросами и заявлениями и получать ответ по существу своего обращения;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- организовывать и проводить мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, лекции, мастер-классы, научно-практические конференции и иные публичные мероприятия в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- выступать с инициативами по различным вопросам развития деятельности Совета и Движения;
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- осуществлять информационно-просветительскую деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, а также освещение деятельности Совета в СМИ и сети Интернет.

5.3 Участник Совета может быть членом других детских общественных объединений и организаций, если их цели не противоречат Положению Движения и настоящему Положению.

## **6. Документация**

Школьное объединение "Детский экологический Совет" должно иметь следующую документацию:

- учредительный документ Школьного объединения "Детский экологический Совет" (Положение);
- перспективный план работы на год;
- план-графики работы на каждую четверть;
- отчёт по итогам реализации программы по итогам каждой четверти;
- аккаунт в социальных сетях (сообщество в ВКонтакте), где регулярно отражается деятельность Совета и школы по данному направлению;

- портфолио Школьного объединения "Детский экологический Совет" (методические разработки, результаты деятельности, награды дипломы, отчёты о проделанной работе и пр.).