

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и ее результатах в 2024 году

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проходила по русскому языку, математике и предметам по выбору для 50 выпускников в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). 1 выпускница ребенок-инвалид только по двум основным экзаменам в форме ГВЭ.

В процессе подготовки к итоговой аттестации педагогами-предметниками проводились консультации в соответствии с графиками. Осуществлялась системная работа по отработке заданий демоверсий с учетом способностей обучающихся. В центре внимания администрации школы, классных руководителей, предметников была работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей). Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты школы, министерства и ГКУ КК ЦОКО. Кроме того, проведены родительские собрания членами администрации и классными руководителями. Родители 9-классников приняли участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи. Школа информировала участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9. Проводились психологические тренинги с обучающимися по снижению тревожности, даны рекомендации родителям. Кроме того. Все обучающиеся получали буклеты, памятки, баннеры по вопросам ГИА, родители – памятки с рекомендациями психолога.

2 обучающихся 9-х классов были не допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ-2024 СОШ № 1

Предмет	Ср. оценка 2023	Ср. оценка 2024	Годовая оценка	обученность	качество
Русский язык	3,9	3,8	3,4	98	60
Математика	3,2	3,5	3,3	84	58
Английский язык	4,7	4,3	4	100	100
Информатика	3,1	3,2	4,1	89,7	25,6
Обществознание	3,5	3,7	4	92,6	74,1
География	3,7	3,3	3,5	85,7	35,7
Физика	4	4	4,5	100	50
Химия	-	4,5	4	100	100
Биология	3,5	3,25	3,6	100	25
Литература	-	5	5	100	100

. Количество обучающихся, успешно сдавших экзамены в основные сроки по основным предметам

год	Кол-во выпускников	сдавших в основные сроки		не сдавших в основные сроки	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2024	50	41	82	9	18

2023	58	35	60,3	17	29,3
2022	53	45	84,9	8	15
2021	43	22	51,2	21	49
2019	59	56	94,9	3	5

Количество выпускников, получивших «2» по двум предметам:

2024 - 4

2023 – 4

2022 – 0

2021 – 1

2019 – 0

Успешно пересдали экзамены в резервные сроки и получили аттестаты 9 выпускников. 1 будет сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре по 4 предметам.

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки в основные сроки по основным предметам, сократилась на 22 %.

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки по основным предметам (основные сроки)

год	школа	район	край
2024	9 %		
2023	16,4%	9,2	6,8
2022	7,5 %	13,8	8,9
2021	26 %	18,1 %	12
2019	2,5 %	9,8 %	5,1

Значительный процент неудовлетворительных оценок можно объяснить отсутствием подготовки к экзаменам и нежеланием готовиться к ним, отсутствием контроля со стороны родителей, предоставлением возможности сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре, выбросами ответов в интернет, на которые надеются большинство выпускников и в открытую говорят об этом.

Доля выпускников, получивших на ОГЭ хорошие и отличные оценки по обязательным предметам, увеличилась на 15%.

Доля выпускников по качеству знаний по основным предметам

№ ОУ	2019 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
школа	66,1	41,7	74,5	46,4	59
район	56,7	45,6	46,5	63,8	
край	60,5	58,6	58,3	68,5	

РУССКИЙ ЯЗЫК

Доля оценок «2» на экзамене по русскому языку в основной период

ФИО учителя	2019	2021	2022	2023	2024
Белая Г.П.	2,3	4,3	0	-	-
Царегородцева А.И.	6,3	-	0	3,2	0
Вшивкова А.В.	-	-	-	6,9	4,2
итого	3,4	2,3	0	5,8	2
район	6,1	3		1,6	8,6
край	4,5	2,8	3,6	2,1	4,7

Результаты ГИА по русскому языку в основные сроки

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во писавших	Получили оценки								% обучающихся	Качество	балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
9 «А»	Вшивкова А.В.	26	11	42,3	9	34,6	6	23,1	0	0	100	76,9		4,19	3,7
9 «Б»	Вшивкова А.В.	24	2	8,3	8	33,3	13	54,2	1	4,2	95,8	41,6		3,46	3,2
Итого 2024		50	13	26	17	34	19	38	1	2	98	60		3,84	3,4
Район 2024										8,6	91,4				
Край 2024										6,4	93,6				
Итого 2023		52	16	27,6	17	29,3	16	27,6	3	5,8	94,2	56,9	24,4	3,9	3,4
Район 2023		316	130	41,1	105	33,2	76	24,1	5	1,6	98,4	74,4	27,8	4,14	
Край 2023		65777		39,5		33,7		24,7		2,1	97,9	73,2		4,11	
Итого 2022		53	25	47	20	38	8	15	0	0	100	85	28	4,3	3,7
Итого 2021		53	10	23,3	21	48,8	11	25,6	1	2,3	97,7	72,1	25,2	4	3,4
Итого 2019		59	12	20,3	18	30,5	29	49,2	2	3,4	96,6	50,8	27,6	3,7	3,6
Итого 2018 г.		57	13	22,8	24	42,1	18	31,6	2	3,5	96,5	64,9	27,5	3,8	3,8

Сравнительный анализ с итоговой аттестацией 2023 года показал, что качество знаний выпускников незначительно увеличилось. На 4% увеличилась обученность.

*Таблица качественных результатов (оценок) по русскому языку в сравнении
(основной период) с годовой отметкой*

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 «А»	Царегородцева А.И.	26	11	42	0	0	15	58
9 «Б»	Вшивкова А.В.	24	6	25	2	8	16	67
2024		50	17	54	2	4	31	62
2023		52	21	40	3	6	28	54
2022		53	33	62	0	0	20	38
2021		43	24	55,8	1	2,3	18	41,9
2019		59	7	12	12	20	40	68

Почти треть обучающихся повысили оценку на экзамене по сравнению с годовой. И в предыдущие периоды всегда был достаточно высокий процент обучающихся, повышающих оценку на экзамене по сравнению с годовой. Следовательно, знания детей оцениваются объективно. Однако, в 9а и в 9б классе по одному выпускнику повысили экзаменационную оценку на 2 балла: или учителя недооценили знания, или имел факт списывания.

Показатель среднего балла и оценки по русскому языку (основной период)

Средний балл	2019		2021		2022		2023		2024	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
школа	27,6	3,7	25,2	4	28	4,3	24,4	3,9	24,5	3,84
район	26,8	3,6	25	3,7	26,3	4	27,8	4,1	23,9	3,77
край	26,7		25,7	4				4,1		

Средний балл этого года сопоставим со средним баллом прошлого. Это самые низкие результаты за последние 6 лет.

Лучшие результаты ОГЭ-2024 по русскому языку

Балл	ФИ выпускника
33	Бочко Виктория
	Рущак Ксения
	Савченко Полина
	Выскребенцева Анастасия
31	Прокопьева Полина
	Сусь Иван

13 обучающихся набрали 29 и более баллов (оценка «5»).

Для справки: максимальный балл - 33

Математика

Доля оценок «2» на экзамене по математике в основной период

	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Смирнова И.И.	22,2%	4,8	51,2	7,7	27,6	
Кузьмищенко И.П.	5,1%	0	-	22,2	-	16
школа	10,5	1,7	51,2	15,1	27,6	16
район	14	6,9	38	25,6	16,7	16,8
край	5,0	5,7	21,2	16	11,4	6,4

Результаты ОГЭ-2024 по математике в основные сроки

Класс	Кол-во писавш их	учитель	Получили оценки								% обу- ченности	Качест- во	балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
9 «А»	26	И.П.Кузьмищенко	3	11,5	17	65,4	3	11,5	3	11,5	88,5	76,9		3,8	3,4
9 «Б»	24	И.П.Кузьмищенко	1	4	8	33,3	10	41,7	5	20,8	79,2	37,5		3,2	3,2
Итого 2024	50		4	8	25	50	13	26	8	16	84	58		3,5	3,3
Район 2024										16,8	83,2				
Край 2024										6,4	93,6				
Итого 2023	58		7	12,1	11	19	24	41,4	16	27,6	72,4	31,1	12,1	3,2	3,3
Район 2023	324		43	13,3	130	40,1	97	29,9	54	16,7	83,3	53,4	14,6	3,5	
Край 2023	66190			9,8		54,1		24,8		11,4	88,6	63,9		3,6	
Итого 2022	53		7	13,2	17	32,1	21	39,6	8	15,1	84,9	45,3	14	3,4	3,6
Итого 2021	41		0	0	4	09,8	16	39	21	51,2	48,8	9,8	8	2,6	3,1
Итого 2019	59		11	18,6	30	50,8	18	30,5	1	1,7	98,3	68,6	16,9	3,9	3,6

8 учащихся 9 классов получили оценку «2» в основной период. Сравнительный анализ результатов по математике показал, что обученность в нынешнем учебном году повысилась на 12%, качество повысилось почти в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

Показатель среднего балла по математике в основной период

Средний балл	2018	2019	2021	2022	2023	2024
школа	15	16,9	8	14	12,1	3,5
район	14,5	15,5	11	11,9	14,6	3,45
край	16,4	16,8	13			

Выскребенцева С.В.	2	1	50	-	-	1	50
Биология							
Шимко О.В.	12	1	8	5	42	6	50
Литература							
Вшивкова А.В.	1	-	-	-	-	1	100

Результаты сравнения показывают, что оценка знаний по ряду предметов объективна, но имеет место завышение оценок по обществознанию, ежегодно на завышение оценок указывает учитель по физике. По информатике оценивание знаний в предыдущих учебных годах значительно завышались, что недопустимо.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Литература

учитель	год	писавших	Получили оценки								обученность	Качество	Средний балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
	2024	1 – 2%	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	33	5	5
Район									0	0	100				
Край										4,4	95,6				

Максимальный балл – 37

Минимальный балл – 16

Английский язык

учитель	год	писавших	Получили оценки								обученность	Качество	Средний балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
	2024	3 – 6%	1	33	2	67	-	-	-	-	100	100	55,7	4,3	4
Район										0	100				
край										2,2	97,8				
Пупенко Е.А.	2023	2 – 4%	1	50	1	50	-	-	-		100	100	55,5	4,5	4,5
Крюкова О.С.		1 – 2%	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	59	5	4
всего		3 – 6%	2	67	1	33	-	-	-	-	100	100	56,7	4,7	4,3
район		10	6	60	3	30	-	-	1	10	90	90	55,1	4,4	
край		4815		44,2		34,6		17,3		3,1	96,9	78,7		4,2	
Тишкова Н.С.	2022	1 – 2 %	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	54	4	5
Крюкова О.С.		2 – 4 %	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	43	4,5	4,5
Всего		3 – 6 %	1	33	2	67	0	0	0	0	100	100	52	4,3	4,7
район				0		50		50		0	100	50	46		
край				35		39		19		1,8	98,1	78,7			
Резцова К.С.	2019	1 – 5 %	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100	49	4	5
Тишкова С.С.		1 – 6 %	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	68	5	5

Всего		2 – 3 %	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	58,5	4,5	5
район													60,2		
край													56,6		

Справка: максимальный балл – 68

Минимальный балл – 29

Обществознание

учитель	год	писавших	Получили оценки								обученн ость	Качест- во	Балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Ермоленко А.А. (мл.)	2024	27 – 54%	2	7,4	18	66,7	5	18,5	2	7,4	92,6	74,1	25,7	3,7	4
Район									12,4	87,6					
край									8,9	91,1					
Ермоленко А.А. (ст.)	2023	33 – 63%	2	6,1	13	39,4	17	51,5	1	3	97	45,5	23,2	3,48	3,6
Район		184		9,2		39,1		44,6		7,1	93	48,3	22,9	3,51	
край		25299		7,5		37,6		45,4		9,5	90,5	45,1		3,43	
Ермоленко А.А. (мл.)	2022	42 – 79 %	7	17,5	22	55	11	27,5	0	0	100	72,5	26	3,9	3,8
район				21		43		47		2	98,2	64,3	23,1		
край				13		43		42		1,5	56,5	98,5			
Ермоленко А.А. (мл.)	2019	50 – 85%	7	14	30	60	13	26	0	0	100	74		3,9	3,9
Район													28,2		
Край													25		
Ермоленко А.А. (ст.)	2018	41 – 72 %	4	9,8	8	19,5	29	70,7	0	0	100	29,3		3,4	4
Район												22,4			
край												23			

Справка: максимальный балл – 37

Минимальный балл – 14

География

учитель	год	писавших	Получили оценки								обучен- ность	Качест- во	Балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Ершова Л.Н.	2024	14 – 28%	1	7,1	4	28,6	7	50	2	14,3	85,7	35,7	16,5	3,3	3,5
Район										18,7	81,3				

	2018	2 – 4 %	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	19	5	4,5
	Район												13,4		
	край												13,9		

Справка: максимальный балл – 19
Минимальный балл - 5

Физика

учитель	год	писавших	Получили оценки								Обучен-ность	Качест-во	Балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Сопко Е.В.	2024	2 – 4%	1	50	0	0	1	50	0	0	100	50	26	4	4,5
	Район														
	край														
	2023	1 – 2%	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	25	4	5
	район	8		38		50		13		0	100	88	31,9	4,3	
	край	4161		12		42		44		3	97	53		3,6	
	2022	6 – 11 %	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	100	100	29,33	4,3	4,5
	район			18		46		36		0	100	64	24,8		
	край			13		54		32		1	99,2	67,3			
	2019	10 – 17 %	1	10	7	70	2	20	0	0	100	80	23,4	3,9	3,9
	район												23,8		
	край												24,1		
	2018	4 – 7 %	2	50	0	0	2	50	0	0	100	50	23,8	4	4,3
	район												20,5		
	край												23,1		

Справка: максимальный балл – 45
Минимальный балл – 11

Биология

учитель	год	писавших	Получили оценки								обученность	Качество	Балл	оценка	Годовая оценка
			5		4		3		2						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Шимко О.В.	2024	12 – 24%	0	0	3	25	9	75	0	0	100	25	27,5	3,25	3,6

	Район									4,4	95,6				
	край									4,7	95,3				
	2023	10 – 19%	0	0	5	50	5	50	0	0	100	50	24,1	3,5	3,5
	район	49		20		35		43		2	98	55	27,5	3,7	
	край	13194		13		51		33		3	97	63		3,7	
	2022	14 – 26 %	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0	100	64,3	27,6	3,4	3,9
	район			12		30		58		0	100	41,7	23,9		
	край			14		50		36		1	99,1	63,3			
Шимко О.В.	2019	4 – 18%	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100		4,3	4,8
Выскребенце ва С.В.		21 – 57%	1	5	12	57	8	38	0	0	100	62		3,7	3,9
Всего	всего	25– 42 %	2	8	15	60	8	32	0	0	100	68	27,6	3,7	3,8
	район												27,6		
	край												27,9		
Шимко О.В.	2018	21– 37 %	2	9,5	8	38,1	11	52,4	0	0	100	47,6	24,8	3,6	4
	район												22		
	край												23,4		

Справка: максимальный балл – 48

Минимальный балл – 13

Лучшие результаты ОГЭ-2024

Предмет	Макс.балл	Ф.И. учащегося	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
Литература		Рунец Полина	33	Вшивкова А.В.
Английский	68	Прокопьева Полина	61	Тишкова Н.С.
Обществознание	37	Выскребенцева Анастасия	35	Ермоленко А.А. (мл.)
		Ляшко Полина	33	
География	31	Сусь Иван Александрович	31	Ершова Л.Н.
Физика		Савченко Полина	36	Сопко Е.В.
Химия		Зеленина Ангелиа	35	Выскребнцова С.В.

Доля выпускников, получивших оценку «отлично» по двум обязательным предметам

предмет	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык, математика	8 – 14 %	0	7 – 13 %	5 – 10%	3 – 6%

Имеют отметку «отлично»

	Ф.И. выпускника	предмет
по 3 предметам	Савченко Полина	Русский язык Математика Физика
	Сусь Иван Александрович	Русский язык Математика География

По 4 предметам оценок «отлично» в этом году нет

Доля выпускников, получивших оценку «отлично»

	2018		2019		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
по 3 предметам	3	5	4	7	5	9	2	4	2	4
по 4 предметам	2	4	2	3	4	7,5	1	2	-	-
Итого	5	9	6	10	9	16,5	3	6	2	4

Динамика отрицательная.

Результаты итоговой аттестации выпускников, получивших аттестат с отличием

№	Ф.И.О.	рус	мат	геогр	общ	физ	инф
1.	Савченко Полина Анатольевна	5	5			5	4
2.	Сусь Иван Александрович	5	5	5	4		

Оба выпускника не подтвердили годовую оценку по одному предмету.

Выводы:

1. Школа имеет положительную динамику качества знаний и обученности по основным предметам и обществознанию.
2. Значительная часть обучающихся понизила годовую оценку на экзамене по обществознанию, информатике, биологии.
3. Выпускники второй год показывают очень низкую обученность по информатике.

4. Произошло снижение количества выпускников, получивших на экзаменах по обязательным предметам оценку «отлично», отсутствуют выпускники, получивших на экзаменах оценку «5» по трем и четырем предметам.
5. 1 выпускник не сдал экзамен в основной период по четырем предметам.
6. Недостаточно высокие результаты выпускников, получивших аттестаты с отличием, по одному предмету они не подтвердили итоговую оценку.

Рекомендации

1. Осуществить глубокий анализ результатов ГИА-9 на школьных методобъединениях, подготовить планы работы методобъединений на учебный год с учетом работы по повышению качества подготовки выпускников.
2. Заместителю директора по учебной работе, классным руководителям 9 классов вести системную информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями ГИА среди выпускников 2025 года и их родителей.
3. Педагогу-психологу продолжить работу по формированию психологической устойчивости и положительной учебной мотивации обучающихся..
4. Учителям-предметникам в 2024-2025 учебном году:
 - продолжить систему раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой ГИА-9 и проводить коррекционную работу;
 - продолжить работу дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися 11-х классов при постоянном осуществлении контроля за посещаемостью консультаций;
 - продолжить практику отработки механизма ОГЭ (пробные) на базе школы;
 - продолжить введение в практику преподавания контроль в форме заданий ОГЭ;
 - использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применяя критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся, соблюдая единые нормы проверки ученических работ;
 - особое внимание уделять организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основной школы;
 - не допускать завышения текущих оценок.