

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫЛОВСКИЙ РАОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1
Имени Чернявского Якова Михайловича
Станицы Крыловской муниципального образования
Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета от
25 августа 2022 года
Председатель Вихляй М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель Царегородцева Александра Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» 9 класс 34 часа(1 час в неделю)

№ урока	Основные разделы Тема урока	Ко л- во ча- сов	Материально-техническое оснаще- ние (оборудование)	Дата проведения		УУД
				по плану	по факту	
		Введение – 1ч.				
1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1	Работа с демонстрационным вариантом.			<p>Коммуникативные: пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.</p>
		Текстоведение – 4 ч.				
2	Понятие о тексте. Признаки текста.	1	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, самооценка-Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.			Научиться определять типологическое строение текста, авторскую интонацию, используя приемы сжатия текста, уметь производить его компрессию. Соблюдать основные языковые нормы
3	Микротема. Абзац.	1	Анализ текста, изобразительно-выразительных средств языка; создание монологических высказываний, сочинений-миниатюр.			

4-5	Виды и средства связи предложений в тексте	2	Обобщить и систематизировать знания учащихся по темам: «Текст», «Стили речи», «Типы речи», «Способы и средства связи предложений в тексте».			Видеть, каким образом связываются предложения в тексте. Различать части речи, лексические, синтаксические средства.
		Способы сокращения текста - 9 ч.				
6	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.	1	Работа с текстом, работа с карточками и таблицами, алгоритмом. Опорный конспект.			Познакомиться с основными методами сжатия текста, научиться выделять основную информацию
7	Применение способов сжатия	1	Работа с текстом, работа с карточками и таблицами, алгоритмом. Опорный конспект			использовать основные приемы информационной переработки текста;
8	Содержательные способы сокращения текста.	1	Работа с текстом, работа с карточками и таблицами, алгоритмом. Опорный конспект			
9	Языковые способы сокращения текста.	1	Работа с текстом, работа с карточками и таблицами, алгоритмом. Кроссворд.			
10	Практическая работа по сжатию текста	1	Работа с текстами изложения, работа с карточками редактирования.			использовать основные приемы информационной переработки текста;
11	Работа над изложением.	1	Работа над текстом изложения			активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
12	Подготовка к сжатому изложению	1	Работа над текстом изложения			
13	Написание сжатого изложения	1	Написание сжатого изложения			
14	Анализ работ	1	Работа над своими ошибками			
		Виды сочинений. Этапы работы над сочинением – 13ч.				
15	Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов.	1	Дать понятие об аргументации, о видах и структуре аргументов, показать способы подбора аргументов.			Знакомство с композицией сочинения-рассуждения, понятием аргумента и критериями оценивания письменных работ в задании 9.

16	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Критерии оценивания сочинения.	1	Составление планов сочинений разных типов.			Проводить все виды анализа текста, овладеть теоретическими и практическими навыками написания сочинения- рассуждения
17	Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов.		Приём формула ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие). Работа со схемами, опорным конспектом			
18	Роль знаков препинания на письме.		Работа с текстами. Игра «Узнай-ка»			
19	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		Структурирование текста, логика рассуждения, выделение микротемы текста.			
20	Работа над сочинением 9.2 Понимание смысла текста.		Работа со схемами, опорным конспектом			
21	Работа над сочинением 9.2 Понимание смысла текста.		Работа со схемами, опорным конспектом			
22	Зачетная работа. Сочинение по предложенному тексту		Написание сочинения.			
23	Работа над сочинением 9.3 Понимание смысла слова.		Работа со схемами, опорным конспектом			
24	Работа над сочинением 9.3 Понимание смысла слова.		Работа со схемами, опорным конспектом			
25	Зачетная работа. Сочинение на понимание смысла слова.		Написание сочинения			
26	Анализ работ. Виды грамматических и речевых ошибок.		Приём “Лови ошибку”. Работа со схемами, опорным конспектом.			Овладевать орфографическими, пунктуационными, речевыми, грамматическими нормами русского языка. Применять на практике теоретические знания правил русского языка.
27	Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения.		Типы речевых ошибок, «языковая норма», нормированная речь.			
			Работа над тестовой частью ОГЭ -7 ч.			

28	Тест (тестовые задания второй части экзаменационной работы). Общий обзор.		Знакомство с тестовой частью, ее структурой.			работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл)
29	Средства выразительности речи. Тропы.		Работа с таблицами, тестами. Исследование текста. Самостоятельная работа с КИМами.			работать над расширением словарного запаса; опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте; работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл)
30	Сравнения, олицетворения, метафоры, эпитеты.		Работа с таблицами, тестами. Исследование текста. Самостоятельная работа с КИМами.			
31	Фразеологизмы.		Работа с таблицами, тестами. Игра «Кто быстрее» Самостоятельная работа с КИМами.			
32	Лексика. Синонимы.		Работа с таблицами, тестами. Исследование текста. Самостоятельная работа с КИМами.			Расширять словарный запас. Уметь определять контекстное значение слова и подбирать контекстные синонимы
33	Орфография.		Беседа, работа с таблицами, блиц-опрос, опорный конспект, тест. Самостоятельная работа с КИМами.			Овладение орфографическими нормами языка
34	Тестовый контроль знаний по разделу «Орфография».		Выполнение теста.			Правильно применять полученные орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, орфоэпические, грамматические нормы.

Программно – методическое обеспечение

1. Егораева Г.Т. Русский язык Сочинение на лингвистическую тему, Экзамен, Москва, 2021г
2. Захарова Л. Н. Способы подготовки учащихся к написанию сжатого изложения на итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.
3. «Типовые экзаменационные варианты» ОГЭ-2022 под редакцией И.П.Цыбулько. Издательство «Просвещение» 2022г.
4. Н. А. Сенина «Русский язык . 9 класс». «Подготовка к государственной итоговой аттестации». Издательство «Легион», Ростов – на Дону, 2021г..
5. Фалина Т. М . «Словарно- стилистическая подготовка учащихся к изложениям разных типов. Пособие для учителей по методике преподавания русского языка для написания исследовательско - проектных работ. М. 2021.
6. Цыбулько И.П., Степанова Л.С.. «Русский язык. ГИА 2019. Экзамен в новой форме» 9 класс. АСТ. Астрель. М. 2021.

Интернет – ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Русский язык <http://rus.sdamgia.ru/>
3. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
4. Подготовка к ОГЭ <http://4ege.ru/russkiy/>
5. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
6. Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку «По уши в ОГЭ и ЕГЭ» <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>
7. Капканы ЕГЭ и ГИА. Сайт учителя Бенделевой Л.М.: капканы-егэ.pdf
8. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
9. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru/russian-gia/>
10. Справочно – информационный портал – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
11. Видеотьютор по русскому языку <http://videotutor-rusyaz.ru/>
12. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык (учебник) <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm>
13. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
14. Российский образовательный портал www.school.edu.ru
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
16. Рособrnadzor <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
17. Материалы для самоподготовки к ГИА http://konoplyova-m.ucoz.ru/index/materialy_dlja_podgotovki_k_gia_po_russkomu_jazyku/0-66