

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Учебный проект по литературе

Однозначные и многозначные слова

Автор работы:
Волынкина Лилия Александровна,
ученица 9 «Б» класса МБОУ СОШ №1

Руководитель:
Вшивкова Алёна Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1

2023 год.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Что такое лексика.....	4
2.1 Классификации лексики.....	4
3. Однозначные слова.....	5
4. Многозначные слова.....	6
4.1. Классификация многозначных слов.....	6
5. Прямое и переносное значение слова.....	8
5.1. Прямое значение.....	8
5.2. Переносное значение.....	8
5.3. Примеры слов в прямом и переносном значении.....	9
6. Заключение.....	10
7. Список литературы.....	11

Введение

Древнегреческий философ Гераклит говорил: «Все течет, все меняется». Эхом звучат на это строчки древнеримского поэта Овидия: «Все изменяется, ничто не исчезает».

С течением времени меняется и наш язык. Лексика – самая подвижная часть языка, она меняется быстрее всего, так как она первой отражает все изменения, происходящие в мире. Фонетическая, морфологическая и синтаксическая системы более консервативны, но и в них происходят изменения. Да, язык меняется, значит, он живой. Не меняются только мертвые языки. И наш русский язык будет преобразовываться всегда.

Актуальность темы исследования определяется тем, что в жизни человека общение является одной из его главных потребностей, поскольку оно связано с самой сущностью человека. Общаясь, мы часто не понимаем смысла слов, сказанных собеседником, потому что у нас беден словарный запас. Употребляемые в разговорной речи слова с одинаковой формой произношения, но различным смысловым значением не всегда понятны школьникам, которые недостаточно знают русский язык и мало читают.

В своей работе мы попытаемся разобраться, что есть термин «многозначные слова», как важно знать значения многозначных слов, чтобы понять собеседника и грамотно изъясняться самому.

Данная работа позволит расширить общий и филологический кругозор, увидеть особенности речи сверстников.

Цель работы: выявление роли понимания лексических значений многозначных слов в речи школьника.

Что такое лексика?

Лексика (греч. *lexikos* – относящийся к слову) – это совокупность слов языка, словарный состав. Лексика не является наукой или разделом языкознания. Разделом языкознания, занимающимся изучением лексики, является лексикология. Лексика делится на различные пласты: по значению (однозначные и многозначные слова); по происхождению (исконно-русская, заимствованная, старославянская); по употреблению (общеупотребительная и ограниченная в употреблении (профессиональная, диалектная, жаргонная)); по смысловым отношениям (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы); с точки зрения истории языка (историзмы, архаизмы, неологизмы).

Классификации лексики

Лексика по значению бывает однозначная и многозначная. Некоторые слова могут иметь только одно лексическое значение, некоторые – два и более.

По происхождению слова бывают исконно-русскими и заимствованными. Исконно-русскими являются те слова, которые возникли в самом русском языке, заимствованными – слова, пришедшие в русский язык из других языков.

По происхождению также выделяют старославянизмы.

По употреблению лексика в русском языке бывает общеупотребительной и ограниченной в употреблении. Общеупотребительной является лексика, используемая всеми носителями русского языка, независимо от их профессии или места жительства. К ограниченной лексике относятся: профессиональная (слова, употребляемые людьми определенной профессии), диалектная (слова, употребляемые жителями той или иной местности) и жаргонная (слова, употребляемые в узком, социально ограниченном кругу людей).

По смысловым отношениям лексика делится на синонимы (слова со схожим значением), антонимы (слова с противоположным значением), омонимы (слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению) и паронимы (слова, сходные по звучанию, но разные по значению).

С точки зрения истории языка лексика делится на историзмы (слова, обозначающие названия предметов и явлений, которые вышли из обихода), архаизмы (слова, вышедшие из употребления, но замененные новыми словами) и неологизмы (новые слова).

С точки зрения плана выражения в лексике можно выделить:

1. Омонимы — одинаково произносящиеся и пишущиеся, но не связанные по значению слова: коса (вид причёски), коса (сельскохозяйственный инструмент), коса (узкая полоска земли, окружённая водой).
2. Омографы — одинаково пишущиеся, но по-разному произносящиеся слова: за́мок и замóк.
3. Омофоны — одинаково произносящиеся, но по-разному пишущиеся слова: плот и плод.
4. Оморформы — разные грамматические формы, совпадающие по произношению и написанию: мой (принадлежащий мне) и мой (повелительное наклонение от глагола мыть).
5. Паронимы — слова, схожие по внешней форме, но обладающие различными значениями: экономный, экономичный, экономический.

Однозначные слова

Человек обладает речью, люди общаются между собой письменно и устно с помощью языка (русского, чеченского, узбекского, английского, испанского и т.д.). Язык – это сложная система, созданная человеком. Язык состоит из слов.

«Лексическое значение слова – значение, присущее слову; содержание слова, отражающее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, процессе, явлении».

Слово – это сложная структура, которое может иметь неисчерпаемое содержание. И правильно понять смысл слова в речи можно, только принимая во внимание сочетание его со смыслами других слов в предложениях.

В русском языке есть слова, называющие только один какой либо предмет. Например, слово **карандаш** обозначает тонкую палочку графита, вделанную в деревянную или пластмассовую оболочку. Только этот предмет, которым мы пишем, рисуем, чертим, и называется карандашом.

Никаких других значений у слова карандаш нет. То же самое можно сказать и о словах **мостовая, тротуар**. Мостовой называется вымощенная камнем или покрытая асфальтом часть улицы, по которой едут автобусы, машины и другие виды транспорта. Другая часть улицы, предназначенная для пешеходов, называется тротуаром. Как и слово карандаш, слова мостовая, тротуар имеют только одно лексическое значение.

К однозначным, например, относятся:

1. Имена собственные – Волга, Казбек, Россия;
2. Различные термины – суффикс, логарифм, гастрит;
3. Новые слова, появившиеся в языке (это неологизмы) – пиццерия, смартфон, брифинг;
4. Слова с узким значением – троллейбус, байдарка, медаль.

Многозначные слова

Многозначные слова – это слова, у которых есть **минимум два** лексических значения. При этом **они схожи** по каким-то параметрам, например, внешнему виду или функциональному назначению. А понять, о чем конкретно идет речь, можно только из контекста всей фразы.

Русский язык обладает большим запасом многозначных слов, которые позволяют ему не расширяться беспредельно. Многозначные слова составляют примерно третью часть всего словарного запаса наиболее употребительных слов русского литературного языка. Потенциально многие однозначные слова могут стать многозначными.

Обычно все значения многозначного слова связаны между собой по сходству или по смежности. Например, шляпка гриба или гвоздя называется так, потому что она похожа на шляпку – головной убор. А гардеробом называется не только шкаф для одежды (в комнате стоит старинный гардероб), но и помещение для хранения одежды (сдать пальто в гардероб), а также сама одежда (обновить гардероб) – в данном случае значения слова связаны по смежности».

Классификация многозначных слов

Исследуя соотношение однозначных и многозначных слов, лингвисты обнаружили известную закономерность. Больше всего в языке многозначных **глаголов**, затем идут **прилагательные** и третье место занимают **существительные**.

Многозначные глаголы:

- загорелась спичка — загорелась заря;
- родить сына — родить идею, мысль;
- лежит на диване — лежит в жару, снег лежит, тетрадь лежит в столе, лежит под сукном;
- изменил положение — изменил слово, другу, изменила память;
- изучить иностранный язык — изучить рукопись (исследовать);
- отразить атаку — отразить жизнь в произведении;
- разрушить стену — разрушить иллюзии;
- перевести через дорогу — перевести текст.

Многозначные существительные:

- швейные иглы — иглы елки, иглы ежа;
- синее море — море света, море пшеницы;
- блеск молнии — блеск серебра, блеск глаз, блеск наряда;
- давление пара — экономическое давление;
- небесный гром — гром аплодисментов;
- хвост собаки — хвост самолета, хвост поезда, хвост платья, хвост очереди;
- слух — музыкальный слух, распространять слухи.

Многозначные прилагательные:

- грамотный человек — грамотный ответ;
- болезненный ребенок — болезненный укол, болезненное любопытство;
- железный гвоздь — железное здоровье, железная хватка, железное спокойствие;
- мутная вода — мутный взгляд;
- светлые волосы — светлый ум;
- теплый воздух — теплая одежда, теплый прием, теплые краски.

Прямое и переносное значение слова.

У многозначных слов разделяют прямое и переносное значение. «Прямое значение – это первоначальное исходное значение слова. Как правило, прямое значение является основным наименованием определенного предмета, признака или действия. «Переносное значение – вторичное значение, возникшее на основе прямого. Наименование может быть перенесено по сходству или по смежности».

Прямое значение

Прямое значение слова — это основное лексическое значение, когда слова непосредственно соотносятся с объектом действительности, прямо указывая на предмет, признак или процесс действия. Прямое значение слова не зависит от контекста и оно сразу вызывает представление о предмете, который они называют.

Примеры:

- *Над нами раскинулось синее безоблачное небо.*
- *В осеннем лесу листья приятно шелестят под ногами.*

В данных предложениях слова имеют собственный смысл и употребляются в прямом значении.

Переносное значение

Переносное значение слова — дополнительное лексическое значение слова, которое возникает в результате того, что прямое значение переносится на название другого предмета, признака или действия по какому-либо сходству.

- *железная ручка — это ручка сделанная из железа*
- *железная леди — это не леди, сделанная из железа*
-

В словосочетании «железная ручка» слово «железная» называет материал, из которого сделана ручка, и обозначает непосредственный признак предмета «крепкий, твёрдый, и т.д.». То есть в этом словосочетании слово «железная» употреблено в своем прямом значении.

В словосочетании «железная леди» прилагательное «железная» обозначает «суровое, бесчувственное, недоброежелательное» леди. В этом случае слово «железная» имеет вторичное переносное значение, которое образовалось на основе прямого значения. Иными словами, леди не может быть железной, поэтому данное слово в этом словосочетании имеет переносное значение.

Примеры слов в прямом и переносном значении

Прямое значение	Переносное значение
бирюзовое море	море сладостей
ударил камнем	ударил мороз
плачет ребенок	плачет дождь
каменное изделие	каменное сердце
железные кольца	железные нервы
золотое ожерелье	золотое сердце
деревянный стул	деревянный танец
стеклянный стол	стеклянный взгляд

Заключение

Многозначность лексики – неисчерпаемый источник её обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова. Разные значения слова расширяют границы его использования в речи. Многозначные слова делают нашу речь красочной, эмоциональной.

Понимание значений многозначных слов помогает понимать устную и письменную речь. Благодаря, расширению знаний лексических значений уже знакомых слов, с помощью словарей школьники могут значительно расширить свой словарный запас, и повысить интеллектуальный уровень, а также избежать ошибок в понимании и употреблении многозначных слов в речи.

Список литературы.

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка, -М.:Эксмо, 2004.736с.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка, М.: 1987г.880с.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5-6 класс, - Просвещение, 2012г.
4. Лексическое значение слова [Электронный ресурс]//Академик:словари и энциклопедии на Академике:[сайт].– URL:http://methodological_terms.academic.ru/824/ЛЕКСИЧЕСКОЕ Прямое и переносное значения (дата обращения: 29.11.2020).
5. Многозначные слова. Прямое и переносное значения [Электронный ресурс] // Lampio: [сайт]. – 2017. – URL <https://lampio.io/p/многозначные-слова.-прямое-и-переносное-значения-00000000ae5969ca0c261e3616a1e937> (дата обращения 08.01.2021)
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]: (онлайн версия)/С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова// Classes.RU:[сайт]. – 2017. – URL:<http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionaryOzhegov-term-14346.htm> (дата обращения: 25.11.2020).
7. Орфографический словарь русского языка для школьников/М.П. Стерлигова.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.512с.
8. Словарь иностранных слов. – М.: Русский язык, 1986г. 608с.
9. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М.:Аванта+, 2001. – С. 56-81.
10. Я познаю мир: детская энциклопедия: русский язык. – М. : АСТ, 2001. – С. 73-90.
11. Многозначные слова. [Электронный ресурс] // Megaobuchalka : [сайт]. – 2017. – URL <https://megaobuchalka.ru/1/21499.html>(дата обращения 15.01.2021)
12. Лисицкая Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие для студентов, изучающих курс русского языка и культуры речи, Армавир: Редакционно-издательский центр АГПУ, 2007. – 108 с.