

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
М.В. Вихляй  
«01» сентября 2023 г.

**План работы  
педагога – психолога МБОУ СОШ № 1  
на 2023-2024 учебный год**

	Содержание работы	Сроки	Категория участников	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>					
1	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч.года (по запросу)	Учащиеся 1-11 классов	Повышение психологической культуры учащихся	
2	Час педагога-психолога (примерные темы бесед): «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе» «Как справиться с волнением на ВПР» «Уверенно сдаем ГИА» «Как сказать «нет!» другим и «да!» себе» «Профессии-будущего кем мне стать?» «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» «Написанное останется, или Интернет помнит все!» «Как сделать интернет -общение безопасным и комфортным»	В теч. года	Учащиеся 1-11 классов	Обсуждение с учениками проблем, обеспечение информацией по данным вопросам. Сформировать установку на необходимость здорового образа жизни. Повышение психологической грамотности и развитие психологической культуры.	
3	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В теч.года (по отдельному	Учащиеся 9,11 класса	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	

		плану)			
4	Занятия по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ в рамках программы «Антинарко», курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!»	В теч.года (по отдельному плану)	Учащиеся 1-11 классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	
5	Профориентационная работа с учащимися	Работа по отдельному плану	В течение года	Повышение уровня профессиональной зрелости у старшеклассников.	
6	Профилактика жестокого обращения, скулшутинга и буллинга.	Работа по отдельному плану	В течении года	Умение выявить пристрастие к вредным привычкам, умение справляться со стрессом.	
7	Работа по плану с детьми, состоящими на различных видах учета	Занятия, беседы	В течение года		
8	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Работа по отдельному плану	Учащиеся школы	Профилактика дезадаптации, снижение уровня тревожности. Повышение уровня развития познавательных процессов	
9	Выступление на общешкольном родительском собрании, классном родительском собрании (примерные темы): 1.Школьная адаптация. 2.Профилактика суицида и формирование жизнестойкости у обучающихся. 3. Психологическая готовность детей к школе. 4. Помощь родителей в выборе профессии. 5. Возрастные кризисы. Психологические особенности детей и подростков. 6. Детские конфликты. Чем могут помочь родители?	В теч. года (по запросу)	Учителя, классные руководители	Определить основные проблемы первоклассников и их родителей, заполнить анкеты для родителей первоклассников; проблемы перехода в среднее звено и как с ними справляться, понять особенности подростковой психологии.	

	Выступление на педагогических советах, заседаний МО классных руководителей: работа с трудными детьми, профилактика употребления ПАВ, профилактика суицида.	В течение года (по запросу администрации, кл.руководителей)	Учителя, классные руководители	Повышение психологической культуры учителей	
<b>Психодиагностическая работа</b>					
1	Диагностика и изучение адаптационных возможностей учащихся, готовности к школьному обучению 1 кл.	сентябрь-ноябрь, май	Учащиеся 1х классов	Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение	
2	Изучение адаптационных возможностей учащихся 5 классов	октябрь-ноябрь	Учащиеся 5 классов	Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл., психологическое сопровождение	
3	Изучение межличностных отношений в детском коллективе.	октябрь, май	Учащиеся 1-11х классов	Определение неформальной структуры детской общности, системы внутренних симпатий и антипатий, выявление лидеров и «отверженных».	
4	Диагностика УУД учащихся 4 классов	апрель	Учащиеся 4х классов	Определение уровня интеллект. развития учащихся 4-х классов	
5	Социально –психологическое тестирование учащихся с 13 по 18 лет	сентябрь	Учащиеся школы	Профилактика и выявление употребления ПАВ,	
	Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения уч-ся с 14-18 лет	Ноябрь, апрель	Учащиеся 8-11 классов	Профилактика и выявление психологического неблагополучия	
6	Диагностика психологической безопасности образовательной среды.	В теч. года		Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение	
7	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению	

				учащихся	
8	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В теч.года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ в рамках АООП	В теч.года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся,	
2	Занятия по адаптации с учащимися 1,5 классов.	в теч. года	1,5 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.	
3	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч.года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом	
4	Коррекционная работа по запросу	В теч. года			
<b>Консультативная работа</b>					
	Консультирование учащихся и родителей по индивидуальным запросам	В течение года (по запросу, по необходимости)	Родители и учащиеся школы	Оказание консультационной помощи оказание конкретной помощи в формировании новых установок, в принятии совместных решений.	
	Индивидуальные консультации педагогов	В течение года (по запросу, по необходимости)	Педагоги	Построение учебного процесса в соответствии и индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и наблюдения за детьми	

<b>Организационно-методическая работа</b>					
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса	
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч.года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методики программ	В теч.года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В теч.года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	
7.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями педагогами	
<b>Экспертная работа</b>					
1	Участие в работе МО педагогов-психологов	В теч.		Повышение уровня	

	района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	года		профессиональной компетенции	
2	Участие в работе школьной ППк	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции	

Педагог-психолог

В.П. Гайдук