**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

**11 класса в форме и по материалам ЕГЭ в 2025 году**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены планы мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации, собраны пакеты документов по аттестации выпускников, оформлены информационные стенды, изучены новые нормативные документы, регулирующие процедуру проведения итоговой аттестации, определены предметы для экзаменов по выбору. Проведены необходимые педагогические советы и совещания, изданы соответствующие приказы. В целях формирования системы более объективной и независимой оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, обеспечения всех граждан, имеющих среднее общее образование равного доступа к профессиональному образованию все 13 выпускников приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялась информационно-разъяснительная работа с обучающимися, родителями и педколлективом как администрацией, так и классным руководителем. Формы ИРР применялись самые разнообразные: беседа, анкетирование, тестирование, презентация и т.д. В течение года выпускники получали необходимый раздаточный материал в виде листовок, буклетов, баннеров, памяток. Проведено 4 родительских собрания по тематике ИРР в 11 классе. В классном и предметных кабинетах и в фойе школы оформлены обновляемые стенды ЕГЭ.

Все 13 выпускников 11 класса обучались в классе социально-экономического профиля (профильные предметы – обществознание, информатика).

**Профильное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Профиль/направленность | Кол-во уч-ся | Профильные предметы | Кол-во выбравших предметы по профилю | Получивших оценку по таблице перевода баллов | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021 | Естественнонаучный/  Медико-биологическая | 5 | математика | 1 |  |  |  |  |
| химия | 5 | 1 | 1 | 3 |  |
| биология | 4 |  | 1 | 2 | 1 |
| Технологический/  Инженерно-математическая | 11 | Физика | 7 | 1 | 3 | 3 |  |
| математика | 9 | 4 | 2 | 3 |  |
| информатика | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| 2022 | Гуманитарный профиль/ социально-гуманитарная | 5 | Русский |  | 9 | 4 |  |  |
| Химия | 4 | 3 |  | 1 |  |
| Биология | 3 | 2 | 1 |  |  |
| Социально-экономический | 13 | Математика | 8 | 6 | 2 |  |  |
| Право | 8 | 6 | 2 |  |  |
| Экономика |
| 2023 | Психолого-педагогический | 11 | русский | 11 | 6 | 5 |  |  |
| экономика, право (обществознание) | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| 2024 | Технологический | 7 | Русский язык, | 7 | 5 | 1 | 1 |  |
| математика | 7 | 5 | 1 | 1 |  |
| физика | 5 | 3 | 1 | 1 |  |
| Естественнонаучный/ химико-биологический | 5 | Русский язык | 5 | 3 | 2 |  |  |
| химия | 4 | 3 | 1 |  |  |
| биология | 5 | 2 | 1 | 2 |  |
| 2025 | Социально-экономический | 13 | обществознание | 7 | 1 | 2 | 3 |  |
| информатика | 4 |  | 1 | 3 |  |

2021. Обучающиеся группы медико-биологической направленности сдали экзамены на уровне недостаточном для профильного обучения, впервые обучающаяся профиля не сдала экзамен. Из инженерно-математической группы 2 обучающихся отказались сдавать экзамены в форме ЕГЭ, 3 – получили «3» по двум экзаменам. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 62,5%.

2022. Обучающиеся профильного направления сдали экзамены на достаточно высоком уровне. Из 18 выбрали сдавать профильные предметы – 16. И только один выпускник сдал профильный предмет на «3» (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 68,3%. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы самая высокая за последние 5 лет.

2023. Только 27% обучающихся выбрали профильный предмет, но при этом 1 не преодолел порог успешности, 1 понизил результат на экзамене по сравнению с итоговой отметкой (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). В этом году это самая низкая доля выпускников, выбравших профильный предмет за десятилетний период.

2024. Из группы технологического профиля все 7 выпускников сдавали профильные предметы. 1 выпускник по математике и физике едва преодолели порог для подачи заявления в вуз по количеству баллов. Из группы химико-биологической направленности все 5 выбрали профильные предметы, но 2 выпускников набрали небольшое количество баллов. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 100%.

Все выпускники профильных групп поступили по направлению профиля: 10 на бюджет, 2 – на коммерческой основе.

Всего поступивших 21, в вузы – 20, ссузы – 1.

IT – технологии – 1, инженерные специальности – 4, педагогические специальности – 8, медицина – 2, фармацевт – 1, МВД – 1.

7 поступили в учебные заведения Краснодарского края.

2025. Из класса социально-экономического профиля 9 выпускников выбрали для сдачи профильные предметы, но только один - оба профильные, все остальные по одному. Сдали на низком уровне: серебряная медалистка едва перешагнула порог по информатике, один выпускник не сдал информатику в основной период. 2 выпускницы также едва перешагнули порог успешности по обществознанию.

Все выбравшие для сдачи профильные предметы поступили по направлению профиля: 6 – бюджет, 3 – коммерция.

Из 13 выпускников 12 поступили в вузы, 1 в ссуз: IT-технологии – 4, инженерные специальности – 1, педагогическая – 1, медицинская – 1, 1 – военный.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ определился следующим образом**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | | | | | | | | | |
| 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика П | 14 | 58,3 | 10 | 55,6 | 3 | 27 | 8 | 36 | 9 | 69 |
| Информатика | 4 | 16,7 | 2 | 11,1 | 1 | 9 | - | - | 4 | 31 |
| Англ. язык | - | - | 1 | 5,6 | 1 | 9 | 2 | 9 | - | - |
| Литература | 2 | 8,3 | - | - | - | - | 1 | 5 | - | - |
| История | 3 | 12,5 | 1 | 5,6 | - | - | 1 | 5 | 2 | 15 |
| Обществознание | 9 | 37,5 | 8 | 44,4 | 3 | 27 | 12 | 55 | 7 | 54 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 |
| Физика | 7 | 29,2 | 3 | 16,7 | 1 | 9 | 5 | 23 | 2 | 15 |
| Биология | 4 | 16,7 | 3 | 16,7 | - | - | 6 | 27 | - | - |
| Химия | 5 | 20,8 | 4 | 22,2 | - | - | 4 | 18 | - | - |
| Всего выпускников | 24 (29) |  | 18 |  | 11 |  | 22 |  | 13 |  |

# **Результаты ЕГЭ-2025 СОШ № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний  балл, школа | Средний  балл по району | Средний балл по краю | Средний балл  РФ |
| Русский язык | 68,2 | 66,1 | 63,4 | 60,7 |
| Математика П | 64,7 | 59,3 | 59,1 | 62 |
| Математика Б | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4 |
| Обществознание | 57,3 | 62,7 | 56,5 | 53,6 |
| История | 62 | 51,2 | 57,9 | 64,1 |
| География | 68 | 68 | 57,6 | 54,8 |
| Физика | 59,3 | 65,6 | 62,9 | 61,7 |
| Информатика | 46 | 52,2 | 55,6 | 55,9 |

***Результаты ЕГЭ по русскому языку***

Необходимым условием допуска к ГИА среднего общего образования – написание итогового сочинения (изложения), которое успешно написали и получили зачет все выпускники.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе велась по определенному плану. В течение года осуществлялось повторение заданий, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний. Царегородцева А.И. в своей работе использовала тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ, демоверсии, задания ЕГЭ прошлых лет. На уроках использовались тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи. Проводилась работа над ошибками, сложные темы отрабатывались коллективно и индивидуально. Систематически проводились дополнительные занятия, причем применялся разноуровневый подход при подготовке к ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших | Преодолели порог успешности | Средний балл | | | |
| школа | район | край | РФ |
| 2025 | 13 | 13 | 68,2 | 66,1 | 63,4 | 60,7 |
| 2024 | 22 | 22 | 76,5 | 62,8 | 67,2 | 63,9 |
| 2023 | 11 | 11 | 74,8 | 71,8 | 71,1 |  |
| 2022 | 18 | 18 | 77,7 | 73,9 | 71,1 |  |
| 2021 | 24 | 24 | 75,3 | 76,2 | 74 |  |

**Диапазон набранных баллов по русскому языку выпускниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 0-35 баллов | | 36-56  баллов | | 57-71 баллов | | 72-84 баллов | | 85-100 баллов | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2025 | 0 | 0 | 1 | 8 | 6 | 46 | 5 | 38 | 1 | 8 |
| 2024 | 0 | 0 | 2 | 9 | 6 | 27 | 7 | 32 | 7 | 32 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 33 | 5 | 28 | 7 | 39 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 50 | 5 | 21 | 7 | 29 |

Результаты по русскому языку снизились более, чем на 8 баллов. Доля участников, получивших условно оценки «4» и «5» или «качество» на ЕГЭ составляет 92% (2024 - 81%, 2022 и 2023 году качество составило 100%).

*Последние 5 лет средний балл школы выше среднекраевого.*

***Таблица качественных результатов (оценок) по русскому языку в сравнении***

***с итоговой оценкой (по условной шкале перевода баллов в оценки)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | год | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Г.П.Белая | 2024 | 17 | 7 | 41 | 0 | 0 | 10 | 59 |
| Г.П.Белая | 2023 | 11 | 8 | 73 | 0 | 0 | 3 | 27 |
| Г.П.Белая | 2022 | 18 | 10 | 55,6 | 0 | 0 | 8 | 44,4 |
| Г.П.Белая | 2021 | 14 | 3 | 21 | 0 | 0 | 11 | 79 |
| А.И.Царегородцева | 2025 | 13 | 6 | 46 | 0 | 0 | 7 | 54 |
| А.И.Царегородцева | 2024 | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 |
| А.И.Царегородцева | 2021 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 9 | 90 |

1 выпускник повысил годовую оценку на экзамене на 2 балла. Ежегодно все выпускники подтверждают или повышают годовые оценки*.*

**Лучшие результаты ЕГЭ-2024 по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **баллы** | **Ф.И.О. выпускника** |
|  | **91** | **Постол Ярослава** |
| **81** | **Сусь Дмитрий** |

**Количество выпускников набравших 80 и более баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | | **2022** | | **2023** | | **2024** | | **2025** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **9** | **38** | **8** | **44** | **3** | **27** | **10** | **45** | **2** | **15** |

В этом году количество выпускников, набравших 80 и более баллов по сравнению с прошлым годом снизилось в 3 раза.

***МАТЕМАТИКА***

На профильном уровне выбрали математику 8 выпускников.

***Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших | Не преодолели порог успешности | Средний балл | | |
| школа | район | край |
| 2025 | 9 | 0 | 67,8 | 59,1 | 59,1 |
| 2024 | 8 | 0 | 69,5 | 62,2 | 63,5 |
| 2023 | 3 | 0 | 60,7 | 50,8 | 55,6 |
| 2022 | 10 | 0 | 68,4 | 60,9 | 59,4 |
| 2021 | 14 | 0 | 64,1 | 60,8 | 58 |

Средний балл повысился почти на 9 единиц по сравнению с прошлым годом.

**Диапазон набранных баллов по математике выпускниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | всего | 27-46 баллов | | 47-64 балла | | 65-84 баллов | | 85-100 баллов | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2025 | 9 | 1 | 11 | 5 | 56 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| 2024 | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| 2023 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| 2022 | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |
| 2021 | 14 | 3 | 21 | 3 | 21 | 8 | 57 | 0 | 0 |

Распределение набранных баллов смещено в сторону высоких баллов. Доля участников, получивших, условно, оценки «4» и «5» на ЕГЭ составляет 89 % (2024 – 75%, 2023, 2022 год – 100%).

**Количество выпускников набравших 80 и более баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | | **2022** | | **2023** | | **2024 !!!** | | **2025** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **3** | **21** | **1** | **10** | **0** | **0** | **5** | **63** | **0** | **0** |

***Таблица качественных результатов (оценок) по математике профильной***

***в сравнении с итоговой оценкой***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ф.И.О. учителя | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2025 | Газман Т.Н. | 9 | 2 | 22 | 1 | 11 | 6 | 67 |
| 2024 | Кузьмищенко И.П | 8 | 1 | 13 | 1 | 13 | 6 | 75 |
| 2023 | Смирнова И.И | 1 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| 2022 | Кузьмищенко И.П. | 10 | 7 | 70 | 0 | 0 | 3 | 30 |
| 2021 | Смирнова И.И. | 14 | 4 | 29 | 1 | 7 | 9 | 64 |

Выпускники на экзаменах в основном подтверждают итоговые оценки. Таким образом, оценивание знаний объективно. Однако, претендент на медаль второй степени понизила на ЕГЭ результат по сравнению с годовой.

**Лучшие результаты ЕГЭ-2025 по математике профильной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **баллы** | **Ф.И.О. выпускника** |
| **матем.П** | **78** | **Постол Ярослава** |
| **76** | **Клименко Сергей** |
| **74** | **Мирный Александр** |

***Результаты ЕГЭ-2025 по математике (базовый уровень)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество сдававших | Средний балл | Район | край |
| 2025 | 4 | 4,25 | 4,3 | 4,1 |
| 2024 | 14 | 4,6 | 4,2 | 4,2 |
| 2023 | 8 | 4,1 | 4,2 | 4,1 |
| 2022 | 8 | 4,75 | 4,61 | 4,3 |

Результаты значительно понизились по сравнению с прошлым годом.

***Таблица качественных результатов (оценок) по математике базовой в сравнении***

***с итоговой отметкой***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. учителя | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2025 | Гаман Т.Н. | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 |
| 2024 | Газман Т.Н. | 14 | 7 | 50 | 0 | 0 | 7 | 50 |

Качество математики базовой – 75 % (2024 – 100%!!!, 2023 – 88%). Один выпускник повысил результат ЕГЭ по сравнению с годовой на 2 балла.. Отсутствуют обучающиеся, понизившие результат в сравнении с годовой оценкой.

***Лучшие результаты ЕГЭ-2024 по математике базовой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **баллы** | **Ф.И.О. выпускника** |
| **матем.Б** | **19** | **Черватюк Глеб** |
| **18** | **Зубко Иван** |

Таким образом, при сравнении качественных экзаменационных и годовых оценок по основным предметам можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство обучающихся на экзаменах подтвердили или повысили оценки. Знания учителями оцениваются объективно.

**Динамика результатов ЕГЭ учителей русского языка и математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | год | Количество писавших | Обученность, % | Средний балл |
| Кузьмищенко И.П. | 2022 | 10 – П | 100 | 68,4 |
| 8 – Б | 100 | 4,75 |
| 2024 | 8 - П | 100 | 69,5 |
| Смирнова И.И. | 2021 | 14 – П | 100 | 64,1 |
| 2023 | 3 – П | 100 | 60,7 |
| 8 – Б | 100 | 4,1 |
| Газман Т.Н. | 2024 | 14 - Б | 100 | 4,6 |
| 2025 | 9 – П | 100 | 64,7 |
| 4 – Б | 100 | 4,25 |
| Царегородцева И.И. | 2021 | 10 | 100 | 79,8 |
| 2024 | 5 | 100 | 75,2 |
| Белая Г.П. | 2021 | 14 | 100 | 71,9 |
| 2022 | 18 | 100 | 77,7 |
| 2023 | 11 | 100 | 74,8 |
| 2024 | 17 | 100 | 76,9 |

***ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ***

***Результаты ЕГЭ-2025 по выбору (основной период)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред-мет | Количество сдававших | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | район | | | | | край | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Литер | 2 | 100 | - | - | 100 | - | 69,5 | - | - | 100 | - | 72,2 | - | - | 62,8 |  | 64 | - | - | 65,5 |  |
| Англ. | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | 73 | 76 | 64,5 | - | - | 80,2 | 67,8 | 55,9 |  | - | 69 | 63 | 59,7 |  |
| Истор | 3 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 61,3 | 54 | - | 66 | 61,5 | 63,2 | 59,9 | - | 59,9 |  | 58,1 | 58,8 | - | 54,4 |  |
| Общ. | 9 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | 76,1 | 77,4 | 57,3 | 71,8 | 57,3 | 65,9 | 67,1 | 63,3 | 62,2 |  | 58,1 | 63 | 62,5 | 57,9 |  |
| Геогр. | - | - | - | - | - | 100 | - | - | - | - | 68 | - | - | - | - |  | - | - | - | - |  |
| Инф. | 4 | 100 | 100 | 100 | - | 75 | 64,8 | 81,5 | 46 | - | 53,8 | 61,9 | 58,9 | 53,2 | - |  | 64 | 60,3 | 59 | - |  |
| Физ. | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 60 | 49 | 64,4 | 59,3 | 58,1 | 54,8 | 49,1 | 56,4 |  | 55,3 | 53 | 54,3 | 61,9 |  |
| Хим. | 5 | 100 | 100 | - | 100 | - | 55,4 | 76,5 | - | 78 | - | 61,2 | 70 | - | 62,2 |  | 55,3 | 62,7 | - | 61,5 |  |
| Биол. | 4 | 75 | 100 | - | 100 | - | 42,8 | 75 | - | 62,2 | - | 49,7 | 50,5 | - | 57,0 |  | 51,9 | 61,6 | - | 57,2 |  |

***Только по трем предметам школа на лидирующих позициях, в 2024 году - по всем предметам.***

Высокобалльников (от 85 баллов и выше) в этом году всего 1 человек (8 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество | | предметы | Выпускники, имеющие высокий балл по 2 и более предметам |
| Кол-во | % |
| 2021 | 11 | 46 | Русский, обществознание, химия | Мигальчич Дарья – русский, обществознание  Сусь Дарья – русский, обществознание |
| 2022 | 9 | 50 | Русский, обществознание, химия. биология | Коновалова Виктория – русский, химия, биология  Сопко Вероника – русский, химия  Яковенко Дарья – русский, обществознание |
| 2023 | 1 | 9 | Русский язык | - |
| 2024 | 8 | 36 | Русский язык, литература, обществознание, химия, биология | Даненко Карина – русский, обществознание  Крат Анна – химия, биология  Остапенко Анна – русский, литература |
| 2025 | 1 | 8 | Русский язык | Постол Ярослава |

***Таблица качественных результатов (оценок) в сравнении с итоговой***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| обществознание | | | | | | | |
| Ермоленко А.А. (ст.) | 7 | 0 | 0 | 5 | 71 | 2 | 29 |
| 1 выпускник понизил оценку на ЕГЭ по сравнению с годовой на 2 балла | | | | | | | |
| история | | | | | | | |
| Ермоленко А.А. (ст.) | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| физика | | | | | | | |
| Сопко Е.В. | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| география | | | | | | | |
| Ершова Л.Н. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| информатика | | | | | | | |
| Кряжимский А.С. | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 1 выпускник понизил оценку на ЕГЭ по сравнению с годовой на 1 балл, 2 – на 2 балла (в том числе претендент на медаль), 1 не перешагнул порог успешности в основной период, хотя в году у него оценка «5» | | | | | | | |

**Итоговую оценку по информатике не подтвердила претендент на медаль медалисты, причем понизила экзаменационную оценку на 2 балла. По обществознанию большинство тоже понизили годовую оценку. Эти 2 предмета изучались на углубленном уровне в профильном классе. Следовательно, отсутствует объективность оценивания знаний.**

***Лучшие результаты ЕГЭ по выбору в 2025 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во баллов** | **Ф.И.О. ученика** |
| **История** | **74** | **Зубко Иван** |
| **Обществознание** | **79** | **Постол Ярослава** |
| **Физика** | **73** | **Мирный Александр** |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во сдававших | Обученность | Кач-во | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
| школа | район | край |
| 2021 | 9 | 100 |  | 99 | 76,1 | 65,9 | 60,1 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2022 | 8 | 100 |  | 88 | 77,5 | 67,1 | 63 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2023 | 3 | 67 | 67 | 73 | 57,3 | 63,3 | 62,5 | Ермоленко А.А.(ст.) |
| 2024 | 12 | 100 | 100 | 85 | 71,8 | 62,2 | 57,9 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2025 | 7 | 100 | 43 | 79 | 57,3 | 62,7 | 56,5 | Ермоленко А.А. (ст.) |

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во сдававших | Обученность, % | Кач-во | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
| школа | район | край |
| 2021 | 3 | 100 |  | 68 | 61,3 | 63,2 | 58,1 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2022 | 1 | 100 | 0 | 54 | 54 | 59,9 | 58,8 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2024 | 1 | 100 | 100 | 66 | 66 | 59,9 | 54,4 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2025 | 2 | 100 | 50 | 74 | 61,5 | 51,2 | 57,9 | Ермоленко А.А. (ст.) |

**Результаты ЕГЭ по информатике (основной период)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во сдававших | Обученность, % | Кач-во | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
| школа | район | край |
| 2021 | 4 | 100 | 75 | 78 | 64,8 | 61,9 | 64 | Посашков Г.А. |
| 2022 | 2 | 100 | 100 | 83 | 81,5 | 58,9 | 60,3 |  |
| 2023 | 1 | 100 | 0 | 46 | 46 | 53 | 59 |  |
| 2025 | 4 | 75 | 25 | 67 | 53,8 | 52,2 | 55,6 | Кряжимский А.С. |

**Результаты ЕГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во сдававших | Обученность, % | Кач-во | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
| школа | район | край |
| 2025 | 1 | 100 | 100 | 100 | 68 | 68 | 57,6 | Ершова Л.Н. |

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во сдававших | Обученность, % | Кач-во | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
| школа | район | край |
| 2021 | 7 | 100 |  | 78 | 57 | 58,1 | 55,3 | Сопко Е.В. |
| 2022 | 3 | 100 |  | 83 | 60 | 54,8 | 53 | Сопко Е.В. |
| 2023 | 1 | 100 | 33 | 49 | 49 | 49,1 | 54,3 | Сопко Е.В. |
| 2024 | 5 | 100 | 80 | 80 | 64,4 | 56,4 | 61,9 | Сопко Е.В. |
| 2025 | 3 | 100 | 67 | 73 | 59,3 | 65,6 | 62,9 | Сопко Е.В. |

**Диапазон набранных баллов по трем предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **баллы** | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | **2025** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | **Кол-во** | **%** |
| до 160 | 5 | 23 | 1 | 7 | - | - | 1 | 6 | **2** | **17** |
| 160-169 | 2 | 9 | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| 170-179 | - | - | - | - | 1 | 9 | 2 | 12 | **-** | **-** |
| 180-189 | 2 | 9 | - | - | - | - | 3 | 18 | **5** | **42** |
| 190-199 | 1 | 4,5 | 1 | 7 | 1 | 9 | - | - | **1** | **8** |
| 200-209 | 1 | 4,5 | 2 | 14 | - | - | - | - | **1** | **8** |
| 210-219 | 1 | 4,5 | - | - | 1 | 9 | 2 | 12 | **2** | **17** |
| 220-229 | 3 | 14 | 2 | 14 | - | - | 1 | 6 | **-** | **-** |
| 230-239 | 3 | 14 | 3 | 21 | - | - | 2 | 12 | **-** | **-** |
| 240-249 | - | - | 2 | 14 | 1 | 9 | 3 | 18 | **1** | **8** |
| 250-259 | 4 | 18 | 2 | 14 | - | - | 2 | 12 | **-** | **-** |
| 260-269 | - | - | - | - | - | - | 1 | 6 | **-** | **-** |
| 270-279 | - | - | 1 | 7 | - | - | - | - | **-** | **-** |
| всего | 22 |  | 14 |  | 4 |  | 17 |  | **12** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего выпуск-ников** | **Сдавали только основные предметы** | **Сдали по выбору с базовой** | **Средний балл по трем предметам** | **Средняя сумма баллов по трем предметам** |
| **2025** | **12** | **1** | **4** | **63,2** | **190** |
| **2024** | **22** | **0** | **5** | **72,1** | **216** |
| **2023** | **11** | **6** | **1** | **69,3** | **208** |
| **2022** | **18** | **2** | **2** | **75,6** | **227** |
| **2021** | **29** | **5-ГВЭ** | **-** | **66,7** | **200** |

Средний балл по трем предметам, средняя сумма баллов по трем предметам в этом году значительно ниже показателей прошлого года. Это самый низкий результат за период мониторинга – 5 лет.

**Качество учебных достижений** также оценивается по доле выпускников, набравших 210 баллов и выше по трем предметам (в среднем не менее 70 баллов за 1 предмет, условно – это пятерка). В этом году показатель значительно выше, чем в прошлом. Расчет ведется без учета выпускников, сдававших три предмета один из которых математика базовая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Кол-во набравших 210 баллов и выше | процент |
| 2025 | 13 | 2 (из 12) | 17 |
| 2024 | 22 | 11 (из 17) | 65 |
| 2023 | 11 | 2 (из 4) | 50 |
| 2022 | 18 | 10 (из 14) | 71 |
| 2021 | 24 | 11 (из 22) | 50 |

Результат плачевный.

**Результаты ЕГЭ медалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ | Сумма баллов по трем предметам | Средний балл |
| **2025** | | |
| ***Медалисты II степени*** |  |  |
| Сусь Дмитрий | 213 | 71 |
| Порхун Алена | 184 | 61 |
| *Средний балл* | *199* | *66* |
| ***Медалисты I степени*** |  |  |
| Постол Ярослава | 248 | 83 |
| **ИТОГО средний балл** | **215** | **72** |
| **2024** | | |
| ***Медалисты II степени*** |  |  |
| Артемова Дарья | 210 | 70 |
| Крат Анна | 250 | 83 |
| Остапенко Анна | 264 | 88 |
| Средний балл | 241 | 80 |
| ***Медалисты I степени*** |  |  |
| Белая Дарья | 239 | 80 |
| Выскребенцев Станислав | 237 | 79 |
| Даненко Карина | 220 | 73 |
| Крамаренко Артем | 249 | 83 |
| Ляш Дарья | 252 | 84 |
| Мильбрат Ксения | 246 | 82 |
| *Средний балл* | *241* | *80* |
| **ИТОГО средний балл** | **241** | **80** |
| **2023** | | |
| - | - | - |
| **2022** | | |
| Коновалова Виктория | 277 | 92,3 |
| Сопко Вероника | 258 | 86 |
| **Средний балл** | **268** | **89** |
| **2021** | | |
| Макаренко Вероника | 207 | 69 |
| Мартыненко Богдан | 228 | 76 |
| Мигальчич Дарья | 255 | 85 |
| Родоченко Диана | 165 (2 предмета) | 82,5 |
| Сусь Дарья | 253 | 84,3 |
| Худоберганова Алина | 253 | 84,3 |
| **Средний балл** | **239** | **80** |

Результаты медалистов тоже значительно ниже уровня 2024 года.

**Районный рейтинг школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | место | | | | | Рейтинг с районом |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| Русский язык | 7 | 4 | 3 | 1 | 3 | ↑ |
| Математика П | 5 (из 10) | 2 (из 9) | 1 (из 9) | 4 (из 8) | 5 (из 10) | ↑ |
| Математика Б | - | 3 (из 10) | 6 (из 9) | 1 | 6 (из 8) | ↓ |
| Информатика | 3 (из 6) | 2 (из 5) | 5 (из 6) | - | 4 (из 7) | ↑ |
| Литература | 3 (из 6) | - | - | 1 (из 3) | - |  |
| Английский язык | - | 3 (из 3) | 2 (из 4) | 1 (из 3) | - |  |
| История | 5 (из 6) | 4 (из 6) | - | 4 (из 8) | 2 (из 5) | ↑ |
| Обществознание | 2 (из 10) | 3 (из 10) | 6 (из 10) | 1 | 6 (из 9) | ↓ |
| География | - | - | - | - | 1 |  |
| Физика | 4 (из 7) | 2 (из 7) | 2 (из 4) | 1 (из 4) | 3 (из 6) | ↓ |
| Химия | 6 (из 7) | 5 (из 6) | - | 1 (из 7) | - |  |
| Биология | 7 (из 7) | 1 (из 8) | **-** | 3 (из 8) | - |  |

Выводы:

* + результаты выше краевого уровня по русскому языку, математике профильной, истории, географии, обществознанию;
  + все результаты ЕГЭ значительно ниже результатов 2024 года;
  + в основной период 1 выпускник не сдал информатику, имея годовую оценку «5»;
  + по обществознанию, истории, физике есть выпускники, понизившие результаты по сравнению с итоговой оценкой; по информатике все выпускники понизили оценки, имея годовую «5»; медалист понизила оценку по информатике на 2 балла; понизили оценки выпускники профильных групп по профильным предметам;
  + очень низкий % выпускников, набравших по сумме трех предметов от 210 баллов;
  + доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 69% (2024 – 100 %, 2023 - 27%, 2022 - 68%); все «профильники» поступили в вузы по изучаемому профилю; 46% выпускников предпочли учебные заведения Краснодарского края (2024 – 30%);
  + отсутствуют предметы, по которым качество составило бы 100% по результатам ЕГЭ в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки (в 2024 году по всем предметам все выпускники сдали экзамен на хорошо и отлично);
  + в целом – результаты ЕГЭ низкие по сравнению с 2024 годом.

*Рекомендации на новый учебный год:*

* проанализировать результаты ЕГЭ-2025 на школьных методических объединениях, подготовить планы работы методобъединений на учебный год с учетом работы по повышению качества подготовки выпускников; руководителям МО проанализировать выполнения требования объективности оценивания знаний
* заместителю директора по учебной работе, классному руководителю 11 класса вести системную информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями ГИА среди выпускников 2025 года и их родителей;
* вести профориентационную работу с обучающимися 10 класса, ориентируя их на выбор технических профессий, профессий IT-технологий, военного, медицинского и педагогического направлений;
* педагогу-психологу продолжить работу по формированию психологической устойчивости и положительной учебной мотивации обучающихся;
* учителям-предметникам в 2025-2026 учебном году:

- продолжить систему раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой ЕГЭ и проводить коррекционную работу;

- продолжить работу дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися 11-х классов при постоянном осуществлении контроля за посещаемостью консультаций;

- продолжить практику отработки механизма ЕГЭ (пробные) на базе школы;

- продолжить введение в практику преподавания контроль в форме заданий ЕГЭ;

- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применяя критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся, соблюдая единые нормы проверки ученических работ;

- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основной школы;

- не допускать завышения текущих оценок, применять средневзвешенный балл при выставлении оценок за полугодие.

Администрации школы:

- осуществлять регулярный контроль за работой педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

- отслеживать работу по диагностическим картам, контролировать проведение консультаций;

- продолжить практику проведения пробных ЕГЭ по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- усилить контроль за объективностью выставления оценок.