|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование «Школа безопасности» 7 класс (34 часа)** |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Дата** | **Оборудование** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| По плану | По факту |  |  |
| **I.Основы безопасности личности, общества и государства 27 ч.** |
| **1.Основы комплексной безопасности 15 ч.** |
| **1.1** | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (** **3 ч.)** |
| 1. | Общая характеристика природных явлений.  | 1 |  |  | <https://youtu.be/U76lGOVnoT8> | Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. |
| 2-3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 2 |  |  | https://vimeo.com/373944705 | Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. |
| **1.2** | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)** |
| 4. | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия**.** | 1 |  |  | <https://youtu.be/I8pdCu_EH9E> | Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). |
| 5. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении.  | 1 |  |  | <https://youtu.be/VLl_i2Rd718> | Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. | 1 |  |  | <https://youtu.be/MI6luEZGzp0> | Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. |
| **1.3** | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)** |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.  | 1 |  |  | <https://youtu.be/AWEw-adh5Qw> | Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы, бури, смерчи). |
| 8 | Смерчи. | 1 |  |  | <https://youtu.be/IJxTLSL69pY> | Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. |
| **1.4** | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)** |
| 9. | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 |  |  | <https://youtu.be/xJUQwrDz7v0> | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). |
| 10. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |  |  | <https://youtu.be/dKwPcvPiRXA> | Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. |
| 11. | Сели, снежные лавины и их характеристика. | 1 |  |  | <https://youtu.be/IB6amZn51r4> | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). |
| 12 | Цунами и их характеристика.  | 1 |  |  | <https://youtu.be/W3LlHuABI0o> | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). |
| **1.5** | **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)** |
| 13. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 |  |  | <https://youtu.be/Xdl2lIzjaS0> | Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения  |
| 14. | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.. | 1 |  |  | https://youtu.be/3qFZn-DkO\_I | Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. |
| 15. | Эпизоотии и эпифитотии.   | 1 |  |  | <https://youtu.be/8b7DNZ104mo> | Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. |
| **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)** |
| **2.1** |  **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)** |
| 16. | Защита населения от последствий землетрясений.   | 1 |  |  | <https://youtu.be/13wT_VNFdjw> | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 17. | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 |  |  | <https://youtu.be/QQfy7qOS0Cs> | Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 18. | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 |  |  | <https://youtu.be/Nhha_a4-9ss> |  Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.. |
| **2.2** | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического  происхождения (1 ч)** |
| 19 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |  |  | <https://youtu.be/AWEw-adh5Qw> |  |
| **2.3** | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического  происхождения (3 ч)** |
| 20 | Защита населения от последствий наводнений. | 1 |  |  | <https://youtu.be/ItlDvT7oeHI> | Выписывают  в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 21. | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 |  |  | <https://youtu.be/sirkLFgHIqg> | Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) |
| 22 | Защита населения от цунами.  | 1 |  |  | <https://youtu.be/0QXK3KPN46g> | Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления. |
| **2.4** | **Защита населения от природных пожаров (1 ч)** |
| 23 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 |  |  | [**https://youtu.be/WEQPhRlxI0A**](https://youtu.be/WEQPhRlxI0A) | Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров |
| **2.5** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)** |
| 24. | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 |  |  | [**https://youtu.be/sRwPqkck7JI**](https://youtu.be/sRwPqkck7JI) | характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. |
| 25. | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 |  |  | [**https://youtu.be/ifNF6egMr8Q**](https://youtu.be/ifNF6egMr8Q) | Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. |
| 26. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1 |  |  | **https://youtu.be/JMu\_I117Hio** | Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности |
| 27. | Профилактика террористической и экстремистской деятельности. | 1 |  |  | [**https://youtu.be/5a5SA-51wvU**](https://youtu.be/5a5SA-51wvU) | Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. |
| **II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7часов** |
| **3.Основы здорового образа жизни (3 ч)** |
| **3.1** | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)** |
| 28 | Психологическая уравновешенность | 1 |  |  | <https://youtu.be/-92ujS_BiyI> | Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. |
| 29. | Стресс и его влияние на человека. . | 1 |  |  | <https://youtu.be/v5iFkhwtIxY> | Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека |
| 30. | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 |  |  | <https://youtu.be/99yVTIYNUFs> | Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни. |
| **3.2** | **Первая помощь при неотложных состояниях.** | **4** |  |  |  |  |
| 31. | Общие правила оказания первой помощи. | 1 |  |  | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | Характеризуют общие правила оказания первой помощи. |
| 32. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |  |  | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении,  при ушибах и переломах. |
| 33. | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | 1 |  |  | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении,  при ушибах и переломах. |
| 34. | Общие правила транспортировки пострадавшего.  | 1 |  |  | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. |
|  | Всего | 34 |  |  |  |  |