

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
«28» августа 2024 года протокол № 1
Председатель
М.В. Вихляй

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 11
(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием классов)

Количество часов 68 часов

Учитель Кузьмищенко Ирина Петровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2-го поколения. Программа построена с учетом возраста и психологических особенностей учащихся.
Режим занятий: в 2 часа в неделю.

Пояснительная записка

1. Данная рабочая программа предназначена для учащихся 11 класса.

2. Рабочая программа составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 в соответствии с ФГОС СОО;
- УМК: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.

3. **Актуальность составления рабочей программы** вызвана недостаточной детализацией ООП среднего общего образования по обществознанию и необходимостью адаптации программы к реальным условиям преподавания в 11 классе.

4. Цели курса:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 11 класса на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 11 класса для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи курса:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

5. Планируемые результаты освоения курса

Результаты освоения курса финансовой грамотности: в 11 классе достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять

безопасность операций;

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

6. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

7. Структура организации учебного процесса по реализации программы.

Данную программу планируется реализовывать в условиях классно-урочной системы обучения.

8. Средства, формы, методы, технологии организации обучения.

При реализации программы используются разнообразные формы работы: беседы, лекции, семинары, практические занятия (работа с документами), диспуты, знакомство с сайтами финансовых организаций. Используются индивидуальные, групповые формы.

Содержание курса внеурочной деятельности (68 ч.)

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (9 ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Основы налогообложения (8 ч.)

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Персональные данные. Единая система идентификации налогоплательщиков. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Личное финансовое планирование (11 ч.)

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности». Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 ч.)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии. О пенсионной грамотности. Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 6. Страхование: что и как надо страховать. (6 ч.)

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Тема 7. Собственный бизнес. (12 ч.)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 ч.)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников. Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Итоговое повторение (2 ч.)

Тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Банковская система: услуги и продукты	9
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6

3.	Основы налогообложения.	8
4.	Личное финансовое планирование.	11
5.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6
6.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6
7.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	12
8.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8
9.	Итоговое повторение	2
	Итого:	68

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации

Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. По итогам курса учащиеся защищают проекты.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Дата по плану
	Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (9 ч.)		
1	Что такое банк, какие бывают банки.	1	
2	Банковские вклады. От чего зависят ставки по вкладам.	1	
3	Как оформить банковский вклад. Решение задач.	1	
4	Банковские карты.	1	
5	Какую карту выбрать.	1	
6	Кредит и рассрочка. Решение задач.	1	
7	Ипотечное кредитование. Решение задач.	1	
8	Как банк поможет в инвестировании и управлении сбережениями.	1	
9	Государственные гарантии для клиентов банка.	1	
	Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 ч.)		
10	Что такое фондовый рынок.	1	
11	Ценные бумаги, их виды. Решение задач.	1	
12	Где и как купить ценные бумаги.	1	
13	Доходность ценных бумаг. Решение задач.	1	
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	
15	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	
	Тема 3. Основы налогообложения (8 ч.)		
16	Зачем нужны налоги.	1	
17	Налоговая система.	1	
18	Единая система идентификации налогоплательщиков.	1	
19	Налоги на доходы граждан. Решение задач.	1	
20	Налог на имущество. Решение задач.	1	
21	Транспортный налог. Решение задач.	1	
22	Налоговый вычет, как его получить. Решение задач.	1	
23	Ответственность за неуплату налогов.	1	
	Тема 4. Личное финансовое планирование (11 ч.)		
24	Потребности и желания. Первичные и вторичные потребности.	1	
25	Влияние рекламы на потребности.	1	
26	Активы и пассивы.	1	
27	Семейный и личный бюджет. Решение задач.	1	
28	Осознанные расходы. Решение задач.	1	
29	Источники доходов. Решение задач.	1	
30	Финансовые цели. Решение задач.	1	
31	Финансовый план. Правила составления финансового плана. Решение задач.	1	

32	Финансовая «подушка безопасности». Решение задач.	1	
33	Страхование финансовых рисков.	1	
34	Защита личных финансов.	1	
	Тема 5: Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. (6 ч.)		
35	Что такое пенсия и кому она положена	1	
36	Виды пенсии.	1	
37	От чего зависит размер пенсии. Понятие пенсионного коэффициента.	1	
38	Как увеличить пенсию. Решение задач.	1	
39	Практическое занятие на сайте ПФР: Рассчитываем пенсию.	1	
40	Способы обеспечения дохода помимо пенсии. Решение задач.	1	
	Тема 6: Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч.)		
41	Как устроено современное страхование.	1	
42	Виды страхования. Страхование жизни и здоровья.	1	
43	Страхование имущества. Решение задач.	1	
44	Как и зачем страховать свою ответственность.	1	
45	Как правильно выбрать страховую компанию и заключить договор. Решение задач.	1	
46	Как защитить свои права при наступлении страхового случая, куда обратиться, если их нарушили. Решение задач.	1	
	Тема 7: Собственный бизнес: как создать и не потерять (12 ч.)		
47	Что такое стартап. Признаки стартапа.	1	
48	Кто может стать стартапером.	1	
49	Где взять идею для стартапа.	1	
50	Этапы стартапа. Решение задач.	1	
51	Разработка бизнес-плана для себя. Решение задач.	1	
52	Как найти деньги и привлечь инвестора. Решение задач.	1	
53	Что такое франшиза, особенности, достоинства и недостатки. Решение задач.	1	
54	Как продвигать свой стартап. Решение задач.	1	
55	Как стартаперу удержаться в мире бизнеса, кто может ему помочь.	1	
56	Практическое занятие: Моя идея для оригинального стартапа. Решение задач.	1	
57	Практическое занятие: Стартап от идеи до раскрутки. Решение задач.	1	

	Тема 8: Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 ч.)		
58	Что такое финансовый риск.	1	
59	Какие бывают финансовые риски.	1	
60	Декларация о рисках.	1	
61	Как заранее оценить меру финансового риска. Решение задач.	1	
62	Гарантии государства при финансовых рисках.	1	
63	Что такое финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. Решение задач.	1	
64	Как строятся финансовые пирамиды для неграмотных и доверчивых. Что нужно делать, столкнувшись с финансовыми пирамидами.	1	
65	Как управлять инвестиционными рисками. Решение задач.	1	
66	Инвестиционный портфель и управление им. Решение задач.	1	
67	Итоговое повторение: Финансовое благополучие в наших знаниях.	1	
68	Чему научил меня курс финансовой грамотности.	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

11. www.nlu.ru
12. www.banki.ru
13. www.banki.ru
14. www.nalog.ru
15. www.prostrahovanie.ru