

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Социальный проект

**"Определение роли высшего образования для достижения успеха в
современном мире"**

Автор работы :
Мильбрат Ксения Владимировна
10 класс МБОУ СОШ №1
Руководитель:
Ермоленко Алексей Алексеевич
учитель обществознания и истории

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	4
1. Литературный обзор.....	4
1.1 Образование и его история.....	4
1.2 Структура российской системы образования.....	5
1.3 Высшее образование в России и его уровни.....	5-7
1.4 Понятие "Успех" в жизни человека и как его достичь.....	7-8
2. Практическая часть.....	6
2.1 Социологический опрос учащихся и учителей.....	7
Заключение.....	9
Список используемой литературный и интернет - источников.....	10
Приложение.....	11

Введение

Когда каждый выпускник одиннадцатого класса задумывается о том, какую профессию ему выбрать, кем он хочет стать, то только тогда он начинает понимать: насколько важно образование. Чем образованнее человек, тем ему легче применять свои знания в жизни. Получается, образование залог успеха.

Актуальность темы обусловлена тем, что высшее образование в современном мире играет большую роль в жизни человека, потому что мы живем в постиндустриальном обществе. Я думаю, что добиться успеха без высшего образования не получится. Эта тема интересна и важна в 21 веке.

Мы выяснили **гипотезу**: высшее образование влияет на достижение успеха в современном мире.

Объектом нашего исследования является высшее образование в современном мире, а **предметом** - достижение успеха.

Цели проекта: изучение определения роли высшего образования для достижения успеха в современном мире.

Задачи проекта:

1. Изучить дополнительную литературу и раскрыть понятие "высшее образование" и "успех"
2. Какой человек является успешным
3. Определить как высшее образование влияет на достижение успеха
4. Создание опроса для школьников для выявления того, как влияет высшее образование на успех в жизни человека.
5. На основе результатов анкетирования и интервью сделать вывод: какова роль высшего образования для достижения успеха в современном мире.

Методами нашего исследования являются :

- Литературный обзор
- Анкетирование
- Интервьюирование
- Анализ и обобщение всей информации

Основная часть

1. Литературный обзор

1.1 Образование и его история

Образование — система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.

В широком смысле слова, образование — процесс или продукт формирования ума, характера и физических способностей личности[1].

В Древней Руси существовали школы. Например, известно о существовании школы в Киеве в 988 году и в Новгороде в 1030 году. После крещения Руси в 988 году перед государством встала задача «привить» новую религию, а для этого было необходимо научить население грамоте. Появилась славянская азбука — ее создали специально для перевода церковных текстов греки Кирилл и Мефодий. Бояре отдавали своих детей в школу для обучения письму и чтению.

Стандартизация образования началась только при Петре I. Правда, внимание уделялось в основном военным и техническим наукам. При Екатерине II впервые стала внедряться классно-урочная система и стало развиваться женское образование. Но образование было доступно только детям из богатых сословий.

В 1802 году император Александр I учредил Министерство народного просвещения. Его основными принципами были бессословность (за исключением крепостных) и бесплатность начального образования, а также преемственность учебных программ. В 1804 году при церковных приходах стали открывать начальные школы, куда ходили в основном крестьянские дети. С 1803 года главные народные училища стали преобразовывать в гимназии (первая женская гимназия открылась через 55 лет, в 1858 году, в Петербурге). Постепенно в программу вводили новые предметы: мифологию, статистику, философию, психологию, коммерческие науки, естественную историю, иностранные языки. В гимназиях делали упор на классическое образование — в приоритете были гуманитарные науки. [2]

Все население России получило доступ к образованию лишь после отмены крепостного права и учреждения в 1864 году земств (выборных органов местного самоуправления). В школы принимались мальчики и девочки с 8 лет.

Большевики после революции начали решать проблему образования, в том числе за счет экспериментов: отменили домашние задания, уроки истории заменили политграмотой и обществоведением, дали возможность детям самим выбирать предметы для изучения. Однако в 1927 году правительство обозначило обязательные программы и учебные планы. В 1943 году в школу начали брать с 7 лет.

В послевоенное время появилась школьная форма. И начался период хорошего советского образования, уровень которого был очень высоким, и весь мир признавал этот факт.

После перестройки качество образования в российских школах стало падать. Так по данным 2019 года в рейтинге стран мира по индексу уровня образования Россия занимает только 33 место[3].

Вывод: качество образования за много лет менялось, менялось и отношение разных слоев общества к нему. В современных условиях процесс совершенствования системы образования и ее нормативно-правового регулирования продолжается.

1.2 Структура и принципы российской системы образования.

Система образования в Российской Федерации - это комплекс обучающих программ, регламентированных государственными стандартами образования, и реализующих их образовательных сетей, состоящих из независимых друг от друга учреждений, подчиненных контролирующим и управляющим органам.[4]

Структура Российской системы образования состоит из следующих пунктов:

- 1) Органы управления образованием;
- 2) Совокупность образовательных стандартов и программ;
- 3) Сеть образовательных учреждений:
 - дошкольное образование (ясли, детские сады),
 - начальное образование (начальная школа — с 1 по 4 класс),
 - основное общее (с 5 по 9 классы), среднее общее (с 10 по 11 класс) — средняя школа, гимназия, лицей,
 - среднее профессиональное (специальное) образование (профтехучилища, колледжи, лицеи, техникумы),
 - высшая школа (вузы).

Принципы образовательной политики в РФ:

- ❖ Гуманистический характер образования;
- ❖ Приоритет общечеловеческих ценностей;
- ❖ Право личности на свободное развитие;
- ❖ Единство федерального образования при сохранении права национальных и региональных культур на своеобразие образования;
- ❖ Общедоступность образования;
- ❖ Адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- ❖ Светский характер образования в государственных учреждениях;
- ❖ Свобода и плюрализм в образовании;
- ❖ Демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений. [5]

Вывод: Система образования в Российской Федерации - это комплекс образовательных программ, которые регламентированы государственными стандартами образования. В Российской системе образования целью является процесс воспитания и обучения, который реализуется в интересах общества в целом.

1.3 Высшее образование в России и его уровни.

Законодательство и стандарты высшего образования:

Законом Российской Федерации «Об образовании» в 1992 году было введено понятие образовательного стандарта. На данный момент действует третье поколение стандартов, которые утверждались с 2009 г. Именно они сегодня называются федеральными. В 2012 году был принят закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому с 1 сентября 2013 года были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты для высшего образования. Основные изменения, относящиеся к высшему образованию в рамках принятого закона:

1. Аспирантура становится отдельным уровнем высшего образования.
2. Впервые в законодательстве прописаны понятия сетевого, дистанционного и электронного обучения, которое может быть использовано на всех уровнях образования.

3. В соответствии с федеральными стандартами специальные учебно-методические объединения разрабатывают примерные образовательные программы, на основе которых вузы создают собственные образовательные документы. Некоторым вузам (в том числе МГУ им. М.В. Ломоносова и СПбГУ) было дано право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты.

Уровни образования:

Согласно новейшему российскому законодательству выделяют три уровня высшего образования:

1. высшее образование — бакалавриат;
2. высшее образование — магистратура;
3. высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

Бакалавриат

Бакалавр — это академическая степень, которую студент высшего учебного заведения получает после приобретения и подтверждения основных знаний по выбранному направлению подготовки (специальности). Прием в бакалавриат производится на конкурсной основе по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), однако это относится только к абитуриентам, имеющим среднее общее образование. Выпускники профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов) поступают на программы бакалавриата по внутренним вступительным испытаниям на основании диплома. Бакалавр имеет право после сдачи специальных экзаменов поступить на следующую ступень образования и получить степень магистра или специалиста. Бакалавриат дает широкие возможности при трудоустройстве благодаря базовым, основным, знаниям, необходимым для начала карьеры. Длительность обучения в бакалавриате — 4 года для выпускников обычных 11-летних школ и, как правило, 3 года для выпускников профессиональных образовательных учреждений. Также бакалавриат расширяет возможности дальнейшего обучения и трудоустройства за рубежом, так как степень бакалавра принята по международной классификации и понятна работодателям во всем мире.

Магистратура

Магистратура — вторая часть двухуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с более углубленной специализацией. Длительность обучения — 2 года. Для поступления необходимо сдать специальный квалификационный экзамен, который определяется вузом, и пройти по конкурсу. В магистратуру могут поступать как бакалавры, так и специалисты. Причем совершенно не обязательно, чтобы это была одна и та же образовательная организация. Степень бакалавра можно получить, закончив одну образовательную организацию (например, негосударственную), а за степенью магистра — поступать в другую (например, в государственную). Однако не прошедшие по конкурсу бакалавры могут получить степень магистра только на платной основе. Степень магистра дает право на дальнейшее обучение в аспирантуре. Поступившим в магистратуру, также как и в бакалавриате, предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

Специалитет

Это традиционная ступень для российского высшего образования, которая существовала до подписания Россией Болонской декларации и существует до сих пор. Специалитет включает как базовое образование, так и специальную подготовку в рамках выбранного направления. Поступление производится на основе результатов ЕГЭ. Срок обучения — 5 лет при очной форме, 6 лет — при заочной. Специалитет дает право

поступления в магистратуру или аспирантуру. Квалификация «специалист» считается второй ступенью высшего образования, как и магистратура. Поэтому после специалитета невозможно поступление в магистратуру на бюджетной основе, так как это, согласно закону, будет считаться получением второго высшего образования. Зато специалист, в отличие от бакалавра, может поступить в аспирантуру. Диплом специалиста традиционно считается престижным в России, однако он создаст проблемы при трудоустройстве за границей.

Аспирантура

Аспирантура — это отдельный уровень высшего образования в России, цель которого — подготовка к соисканию ученой степени кандидата наук. Ученая степень присуждается аспиранту после сдачи кандидатского минимума (экзаменов) и защиты диссертации. Поступление в аспирантуру на бюджетной основе возможно только после специалитета. Бюджетные аспиранты обеспечиваются государственными стипендиями. Аспирантам дается отсрочка от призыва на военную службу. Обучение в аспирантуре, как правило, продолжается в течение трех лет, а при заочной форме — четырех лет. В некоторых европейских странах терминам «аспирант» и «аспирантура» соответствуют «докторант» и «докторантура». [6]

Вывод: Программа высшего образования построена так, что студенты получают фундаментальные, основные знания, чтобы понимать свою профессиональную область изнутри. Высшее образование дает возможность получить много полезных навыков и качеств, которые пригодятся в жизни.

1.4 Плюсы и минусы высшего образования.

Основные ***преимущества*** учебы в университете:

- Престижность и конкурентное преимущество при трудоустройстве;
- Интересные образовательные программы, сочетающие теоретическую и практическую часть на производственных и клинических кафедрах;
- Развитие общей эрудированности;
- Формирование профессионального круга общения;
- Расширение кругозора и повышение культурного уровня;
- Получение профессии, требующей обязательного наличия высшего образования;
- Трудоустройство на руководящую должность или открытие успешного собственного предприятия;
- Участие в программах обмена с зарубежными вузами;
- Вариант обучения в дистанционном формате из любой точки мира с совмещением с работой и иными видами деятельности.

Высшее образование открывает перспективы карьерного роста, позволяет стать успешным и востребованным специалистом на международном и российском рынке труда.

Недостатков учебы в вузе немного:

- Длительность обучения – бакалавриат занимает 3 –4 года, специалитет – 5 лет, магистратура – 2 года.
- Конкуренция и сложность поступления, требующая серьезной подготовки к ЕГЭ в старших классах школы.
- Стоимость обучения коммерции выше платы за семестр в колледже.
- Более позднее начало трудовой деятельности по сравнению с СУЗ.

Выпускники вузов получают конкурентные преимущества, работают над созданием портфолио и репутации в профессиональной среде на этапе учебы и получают возможность получить престижную и высокооплачиваемую должность сразу после защиты диплома. [7]

Вывод : Выходит, что плюсов у высшего образования на порядок больше, чем минусов. О том, пригодится ли оно в жизни, должен каждый решать самостоятельно.

1.5 Понятие "Успех " в жизни человека и как его достичь

Успех – это удача в достижении поставленных целей, положительный результат действий. Второе значение этого слова – общественное признание, то есть признание, которое мы получаем от других людей.

Если считать, что большинство ставит своими целями именно деньги, хорошую работу, известность, семью и здоровье, тогда вроде как все сходится.

Чтобы достичь своего собственного, настоящего успеха, придется потрудиться. Для начала – сформулировать, что такое успех лично для вас, то есть понять свои желания и поставить цели. Потом спланировать, как вы будете их достигать. Осознание и планирование требует усилий и занимает время, но стоит того. [8]

Совершенствование личностных характеристик является обязательной ступенью на пути к успеху. Какие бы различные цели мы не ставили перед собой, в основе их достижения — работа над собой, постоянное развитие. Саморазвитие — это изучение новых навыков и получение новых знаний. Для начала можно обучиться универсальным, но весьма ценным и полезным в повседневной жизни умениям: выучить иностранный язык, приготовить экзотичное блюдо, записаться на курсы массажиста или приобщиться к живописи. Главное, чтобы эти шаги приближали вас к главной цели.

Даже если вы начитаны, умны и можете умело поддержать любую беседу интересным разговором — саморазвитие никогда не навредит. Это вечный механизм жизни, который развивает нас, и поверьте, он непременно приведет вас к желаемым высотам. [9]

Вывод : Успех - это достижение поставленных целей в задуманном деле, положительных результатов какой - либо деятельности. Успешный человек - это тот, кто смог реализовать свои планы, идеи и желания.

2. Практическая часть

2.1. Социологический опрос учащихся школы.

Я решила провести опрос среди учеников 9-11 классов МБОУ СОШ № 1 , чтобы выяснить, велика ли роль высшего образования для достижения успеха в жизни. Им было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Собираетесь ли вы получать высшее образование?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Ещё не решил(а)

2. Считаете ли вы, что высшее образование важно в современном мире?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

3. Как вы думаете, влияет ли высшее образование на достижение успеха?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

4. В каком направлении вы хотите связать свою будущую профессию?

- А) Гуманитарий
- Б) Работа с людьми
- В) Естественно - научное
- Г) Техническое
- Д) Свой вариант _____

2.2. Результаты и анализ социологического опроса.

1) Анализ первого вопроса .



Вывод : больше половины опрошенных учащихся собираются получать высшее образование , 25% ещё не определились будут ли они поступать в ВУЗы, и лишь 20% ребят выбрали вариант ответа : " нет".

2) Анализ второго вопроса.



Вывод : Большинство учащихся считают, что высшее образование важно в современном мире. Но есть ребята , которые выбрали вариант ответа : "нет" , так ответили 24 % опрошенных детей . 15% учеников затрудняются ответить .

3) Анализ третьего вопроса .



Вывод : Половина опрошенных учащихся думают, что высшее образование не влияет на достижение успеха, 28% ребят выбрали вариант ответа : "Да", а остальные затрудняются ответить.

4) Анализ четвертого вопроса.



Вывод : Все ребята, которых я опросила, точно знают , кем они хотят стать в будущем . Большинство учащихся хотят работать с людьми , возможно , кто-то станет учителем , а кто-то - менеджером . 24% выбрали ответ : " техническое направление". 18 % ребят написали свой вариант, кем они хотят стать. 9% опрошенных хотят связать свою профессию с естественно - научным направлением. 7% выбрали вариант ответа : "техническое направление". Но, чтобы получить профессию, которую выбрали опрошенные учащиеся, необходимо получить образование, причем для многих специальностей требуется высшее образование.

Заключение

Итак, исследуя проблему роли образования для достижения успеха, мы изучили дополнительную литературу и раскрыли понятие "высшее образование" и "успех", также определили как высшее образование влияет на достижение успеха, был проведен опрос для школьников для выявления того, как влияет высшее образование на успех в жизни человека, затем на основе результатов анкетирования мы сделали выводы.

Используемые в исследовании методы, наглядно и теоретически подтвердили гипотезу данной работы.

Информации, которую мы собрали и изучили, достаточно для того, чтобы подвести итог нашего исследования и сделать выводы:

Роль высшего образования для достижения успеха в жизни велика. Умный, грамотный человек имеет больше возможности для реализации своего потенциала, больше возможностей для раскрытия своего таланта, больше возможности осуществить мечту и достичь поставленных целей. Образованные люди более успешны и авторитетны, они имеют высокий статус в обществе. Просвещенные люди способны на более квалифицированный труд, а, следовательно, и зарабатывать будут больше чем те, кто не проходил обучение.

В современном обществе образование является важнейшим средством достижения успеха и символом социальной позиции человека. Расширение круга высокообразованных людей, совершенствование системы формального образования оказывают воздействие на социальную мобильность в обществе, делают его более открытым и совершенным.

Интернет - источники:

1. Образование / <https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование>
2. Образование в XIX веке <https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh>
3. История школ от Руси до современности / <https://skoroshkola.ru/blog/istorija-obrazovaniya-v-rossii/>
4. Введение / <https://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/v-rossii.html>
5. Система образования в РФ / <https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/sfera-obrazovaniya>
6. Современная система высшего образования в России: вчера, сегодня, завтра. / <https://www.kp.ru/guide/sovremennoe-vysshee-obrazovanie.html>
7. Высшее образование — преимущества и недостатки / https://synergy.ru/about/education_articles/vyishka/vishee_obrazovanie_preimuschestva_i_nedostatki
8. Как достичь успеха и почему важно понять, что это такое? / <https://vadimkurkin.com/blog/zanimatel'naya-psikhologiya/kak-dostich-uspekha-i-pochemu-vazhno-ponyat-cto-eto-takoe/#:~:text=Если%20верить%20определению%20толкового%20словаря%20С,тогда%20вроде%20как%20все%20сходится>
9. Фундамент достижения успеха / <https://dnevnik-znaniv.ru/sekretv-uspeha/cto-takoe-uspex.html>