

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Индивидуальный проект по русскому языку по теме:
«Источники и причины засорения речи»

Автор работы:
Филимонова Анастасия Евгеньевна
Ученица 10А класса

Руководитель работы:
Белая Галина Павловна
Учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год.

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	4
1. Литературный обзор.....	4
1.1 Источники и причины засорения речи.....	4
1.2 Положительные и отрицательные стороны интернет-общения....	6
2. Практическая часть.....	8
2.1 Социологический опрос учащихся школы.....	8
2.2 Анализ социологического опроса.....	9
2.3 Словарь интернет-сленга.....	
Заключение.....	12
Список использованной литературы и интернет-источников.....	12

Введение

Задумывались ли мы над тем, какое великолепное наследство-русский язык- досталось с прошлых времен?

Ведь наш язык-это основа духовной культуры, связь которой осуществляется поколениями и времени. Очень часто в людской речи попадают слова «паразиты»,искаженная речь. Мне хочется понять - почему?

Актуальность данного исследования заключается в том, что ошибки, допускаемые учащимися при общении в социальных сетях, приводят к снижению грамотности человека. Поэтому я хочу найти ответ на свой вопрос, почему засоряется речь человека?

Целью проекта является определить источники и причины засорения речи у человека.

Перед собой я поставила **задачи**:

1. Изучить дополнительную литературу;
2. Провести анкетирование учащихся школы;
3. Рассмотреть какие сленговые выражения и искаженные слова употребляют ученики;
4. Сделать анализ полученных данных;
5. Составить словарь интернет - сленга.

Объектом исследования моей работы является: засорение речи искаженными словами и сленгом.

Предметом исследования работы является: источники и причины засорения речи у человека.

Из моих слов можно выдвинуть **гипотезу** о том, что на сегодняшний день сленг и искаженные слова стали неотъемлемой частью речи подростков.

Методы исследования :

1. Литературный обзор
2. Сравнение речи в прошлом и настоящем времени
3. Обобщение полученного материала
4. Анализ полученной информации
5. Анкетирование.

Основная часть

1. Литературный обзор

1.1 Источники и причины засорения речи

Русский язык в последние годы активно засоряется, в него постоянно проникает много словесного «мусора», в результате чего язык утрачивает многие свои черты. Слова, проникающие в русский язык, можно подразделить на следующие группы: варваризмы, вульгаризмы, жаргон (арго), неологизмы, сленг различных социальных и профессиональных групп, простые заимствования.[1]

Русский язык в последние годы активно засоряется. Филологи давно бьют тревогу: в язык постоянно проникает много словесного «мусора», в результате чего язык утрачивает многие свои черты.

Слова, проникающие в русский язык, можно подразделить на следующие группы: варваризмы, вульгаризмы, жаргон (арго), неологизмы, сленг различных социальных и профессиональных групп, простые заимствования.

Варваризмы– это иноязычное слово или выражение, не до конца освоенное заимствующим языком, чаще всего с трудностями грамматического освоения. Например, *авеню, денди, мадам, мосье, микадо, фрау, табльдот, хобби*. Обычно варваризмы используются при описании чужеземных нравов и обычаев, быта для создания местного колорита. С этой же целью применяется и так называемая экзотическая лексика, к которой относятся слова и выражения, заимствованные из других, часто малоизвестных языков и употребляемые для придания речи особого (местного колорита). *Бай, бек, бешимет, гяур, делибаши, зурна, паранджа, пиала, чайхана, янычар*– указанные слова использовались в русском языке достаточно давно, они имеют вполне определенный смысл и не засоряют его.

Вторая группа слов – вульгаризмы (простонародные слова). **Вульгаризм**– это грубое слово или выражение, находящееся за пределами литературной лексики. Например, вместо *лицо* – *морда, рыло, харя*; вместо *есть* – *жрать, лопать*; вместо *умереть* – *окочуриться, околеть, откинуться*.

Следующая группа слов – слова, заимствованные из других языков. Заимствование является естественным процессом и естественным следствием установления экономических, политических и культурных связей с другими народами, когда вместе с реалиями и понятиями приходят обозначающие их слова.

Заимствование происходит двумя путями: устным – через разговорное общение, в условиях контакта с носителями другого языка и письменным – через

книги, периодическую литературу, официальные документы. Заимствования способствуют обогащению словарного запаса заимствующего языка; слова иноязычного происхождения, как правило, подчиняются законам фонетики, грамматики словообразования этого языка лишь в немногих случаях остаются «чужеродными» телами (например, варваризмы). Однако злоупотребление иноязычными словами, неоправданное использование их без надобности приводят к засорению литературного языка.

Одним из источников загрязнения русского языка являются жаргоны, складывающиеся в субкультурах. Под *субкультурой* понимаются:

- 1) культура социальной или демографической группы;
- 2) в чем-то ограниченная культура социальной общности, обусловленная бедностью ее социальных связей, неполнотой или затрудненностью доступа для нее к культурному наследию. Целесообразно использовать понятие именно в этом, втором смысле, поскольку ничто не мешает нам говорить о культуре интеллигенции, национальных групп, когда эта культура полноценна и свободно развивается.[2]

Интернет является не только источником разнообразной информации, но и популярным средством общения. Неудивительно, ведь общаться в сети не только дешевле, но и проще: не имеют значения ни годы собеседника, ни его удаленность. Интернет-сленг сегодня можно встретить повсюду: рекламщики привлекают молодежь, используя интернет словечки, дикторы радио и телевидения пользуются интернет языком, наши «селебрити» употребляют в своей речи интернет язык. Например, певцы, используют разные интернет -фразы в своих инстаграммах и других соцсетях. А молодежь слепо подражает своим кумирам. Так, благодаря рэперу Face, в речи подростков появилась фраза «Чо пацаны аниме?». И употребляют ее без разбора все мальчишки, порой даже не вникая в смысл. Коверкая слова, изобретая свой так называемый интернет язык, молодежь испытывает свободу. Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной, а говорящий может наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции. Новый стиль общения в Интернете подразумевает, что виртуальный человек должен уметь говорить быстро и при этом еще быть оригинальным. Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей, объясняя это тем, что они «не в теме». Современного школьника нельзя представить без сленга. Его главные достоинства — выразительность и краткость. Таким образом, сленг является неотъемлемой частью речи. Многие преподаватели, филологи, деятели культуры

считают, что характерными чертами сленга являются расшатывание норм языка, снижение общей и словесной культуры. Поэтому все больше и больше людей считают, что электронное общение школьников необходимо корректировать: развивать умение слышать себя и грамотно оформлять свои мысли. Анализируя влияние сленга на речь современного подростка, я выделила как положительные, так и отрицательные его аспекты. [3]

1.2 Положительные и отрицательные стороны интернет-общения

Положительные стороны интернет - общения:

Подросткам нравится использовать интернет-сленг. Им приносят радость сообщения, написанные таким же языком. Подобное общение раскрепощает, позволяет свободно обсуждать любые темы. Таким образом, ребята перестают ощущать одиночество и не остаются со своими проблемами один на один.

Сленг позволяет общаться быстро, что весьма удобно. Обычно в чатах и в VK переписка ведется сразу с несколькими людьми, и поэтому здесь скорость написания очень важна. Такой язык делает общение доступным и веселым.

Отрицательные стороны интернет - общения:

Из-за увлечения интернет - сленгом подростки пишут с ошибками, искажающими устную и письменную речь не только на форумах, но и в повседневной жизни. Наша культура речи становится убогой. У молодежи скудный словарный запас, мы не можем четко выразить свои мысли, правильно построить предложение.

Общаясь на своей волне, подростки унижают грамотных людей, высмеивают их правильный слог и стиль изложения. Раньше приветствовалась грамотность, а сейчас в моде интернет-язык.[3]

1.3 Засорение русского языка

Слова-паразиты – слова для связки речевых оборотов. Они основательно закрепились в лексиконе человека, вошли как в разговорную речь, так и в привычку. В точности вредные слова ничего не значат. Они являются пустыми словами-сорняками, от которых следует избавляться. Люди, использующие их в своей речи, попросту не замечают их, поскольку привыкли к ним. Помимо того, что сорные слова мешают восприятию речи и пониманию, они еще и утомляют слушателя.

В момент зарождения речи, зарождались и речевые паразиты. Они постепенно пополняли свои ряды, тем самым увеличивая число своих жертв.

Причины их употребления:

1) Ограниченный словарный запас

Зачастую наличием слов-сорняков страдают малообразованные люди. Но бывают и исключения: у некоторых культурных и очень грамотных людей, преобладание такого количества слов становится имиджем. Однако есть разница между сознательным их употреблением и рефлекторным.

2) Низкая скорость мышления

Если человек не может подобрать нужное слово, то он в большинстве случаев использует для заминки звуки-паразиты. Это всем известные: «Э-э-э», «М-м-м», «А-а-а». Стоит отметить, что такие звуки довольно сильно раздражают и «режут» слух.

3) Отражение человеческой природы

Для кого-то такой стиль общения является частью их образа. Есть люди, намеренно вставляющие слова-паразиты в свою речь. Это бывает вполне уместным.

б) Влияние моды

Бывает такое, что слово, получившее широкое распространение, начинает прилипать к каждому человеку. Не говорите как все – сразу же отсекайте ненужные словечки.[4]

Выводы к литературному обзору:

1. За последние годы русский язык стал засоряться. Такие слова, которые мы можем разделить на следующие группы: варваризмы, вульгаризмы, жаргон (агро), неологизмы, сленг социальных групп, простые заимствования.
2. Мы узнали, что определенная группа слов, слова заимствованные из других языков. Варваризмы обычно используем при описании чужеземным нравов и обычаев, быта для создания местного колорита.
3. Интернет является не только источником разнообразной информации, но и популярным средством общения. Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной, а говорящий может наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции.
4. В нашу речь пришли и слова паразиты – слова для связки речевых оборотов. Они основательно закрепились в лексиконе человека, вошли как в разговорную речь, так и в привычку. Помимо того, что сорные слова мешают восприятию речи и пониманию, они ещё и утомляют слушателя.

2. Практическая часть.

2.1 Социологический опрос.

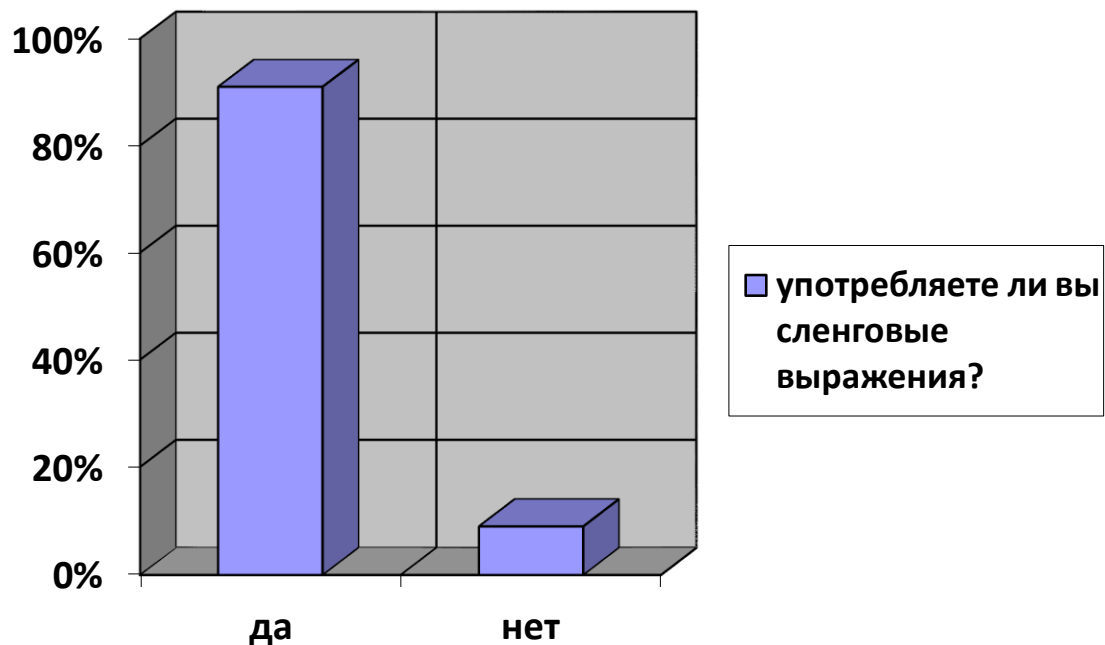
Анкета

1. Употребляете ли вы сленговые выражения?
 - а) Да
 - б) Нет
 2. Какие сленговые выражения чаще всего употребляете ?
-
3. Почему используете сленговые выражения?
 - а) Просто нравится
 - б) Так модно
 - в) Не знаю
 4. Как часто вы используете сленговые выражения?
 - а) Часто
 - б) Редко
 - в) Никогда
 5. Как думаете, какое влияние оказывает сленговые выражения в жизни человека?
 - а) Только положительное
 - б) Только отрицательное
 - в) Положительное и отрицательное
 - г) Не знаю

На переменах мною было опрошено 24 ученика 10 класса.

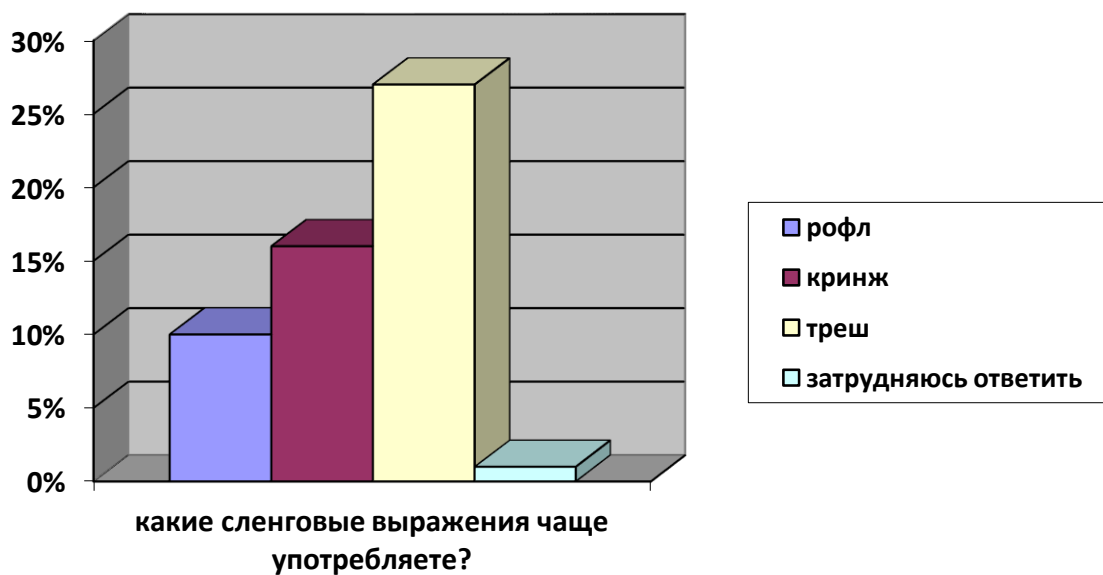
2.2 Анализ социологического опроса

Вопрос 1



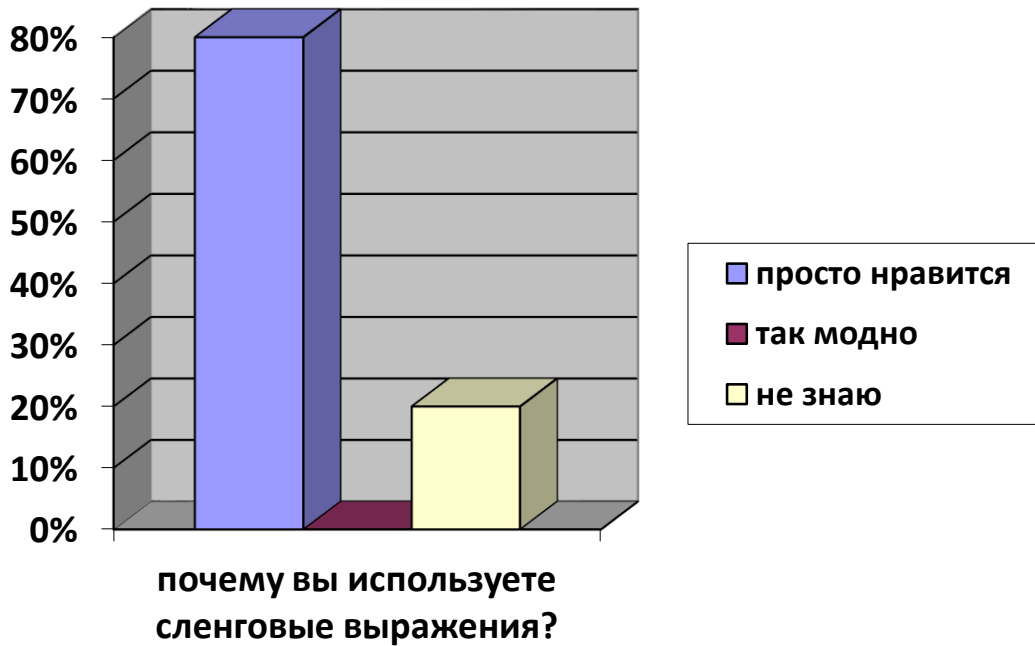
Вывод: большинство учащихся употребляют сленговые выражения в общении.

Вопрос 2



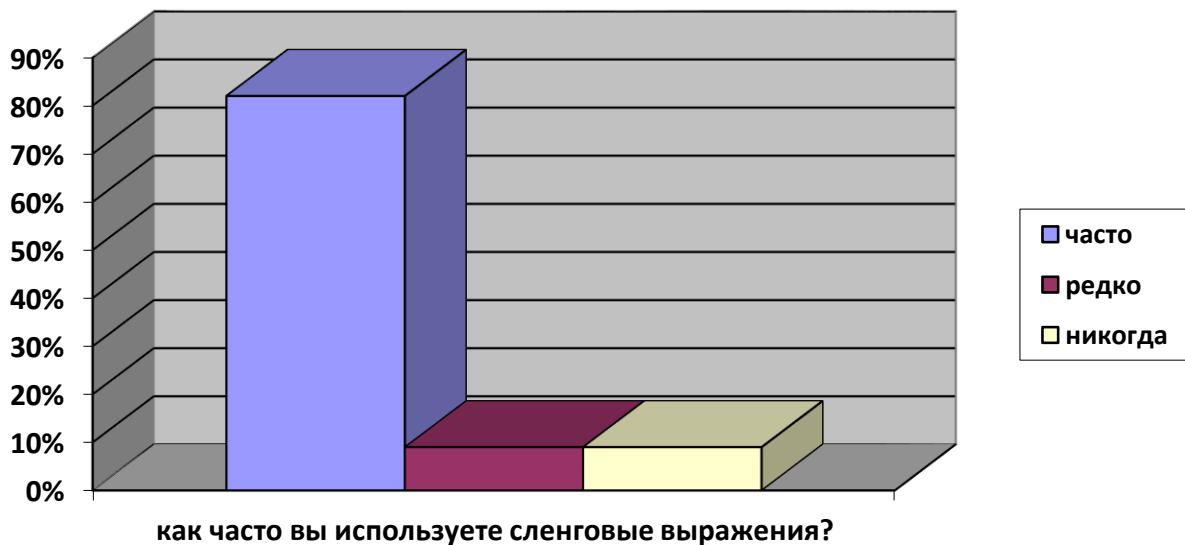
Вывод: большая часть 10классников употребляют такое сленговое выражение «треш»

Вопрос 3



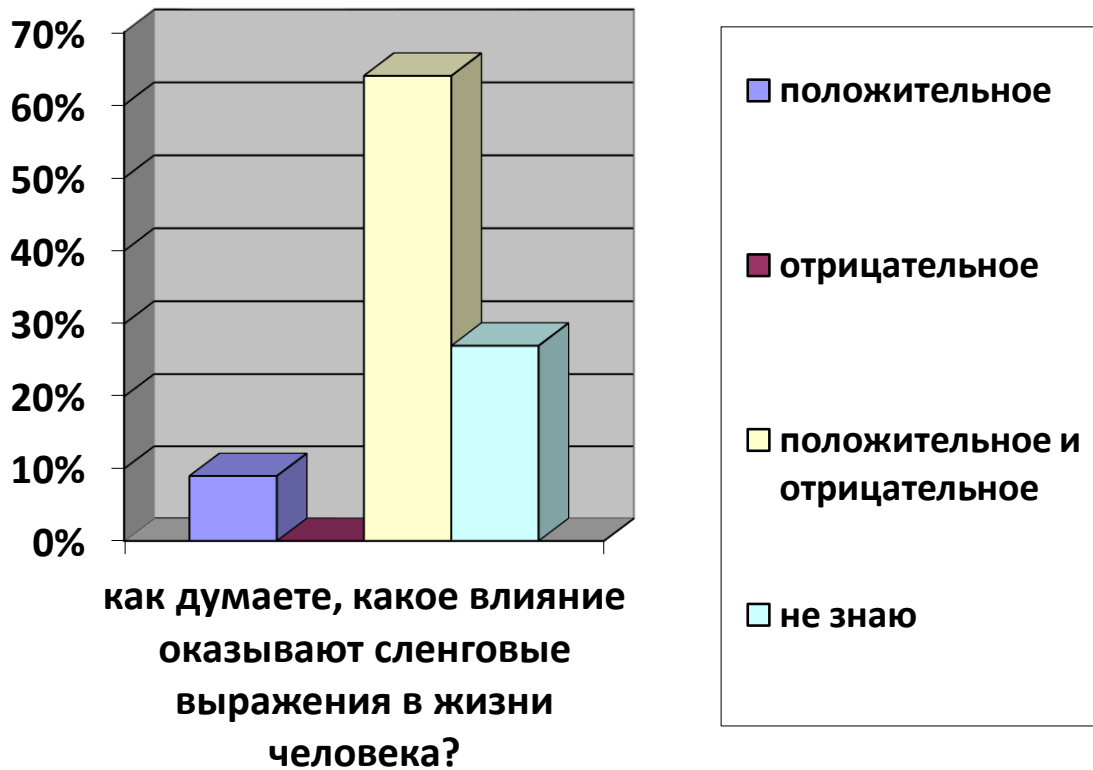
Вывод: большинство опрошенных употребляют сленговое выражение, потому что им нравится.

Вопрос 4



Вывод: большая часть опрошенных ответило , что часто используют в общении сленговые выражения.

Вопрос 5



Вывод: большинство думают, что сленговые выражения влияют на жизнь как положительно, так и отрицательно.

2.3 Словарь интернет – сленга

А

Абьюзер-(от англ. Abuse – оскорбление) человек, который пользуется другими в отношениях, унижая и принуждая их делать что-то вопреки их желаниям.

Агриться-(от англ. Argue — ругаться) испытывать чувство злости к определенной ситуации.

Б

Баг- (от англ. Bug — ошибка) неожиданный результат/ошибка.

Байтить- (от англ. Bait — наживка) полностью скопированный стиль, поступок или фраза.

Банить- (от англ. Ban — запрещать) заблокировать человека в социальных сетях.

Буллинг-(от англ. Bulling — травля) травля и осуждение человека по любому поводу.

В

Вайб-(от англ. Vibe — атмосфера) атмосфера, возникающая при каких-либо обстоятельствах.

Варик- вариант развития событий.

Д

Дноклы- сокращение от слова «одноклассники».

Донатить-(от англ. Donate — жертвовать) жертвовать (чаще используется в онлайн играх, означая перевод бонусов на счет игрока для покупки им каких-то благ).

Душила- скучный и нудный человек в компании, постоянно высказывающий непопулярное мнение, расхожее с остальными членами этой компании.

Ж

Жиза- ситуация, актуальная для слушателя.

З

Задрот- человек, который много времени тратит на компьютерные игры.

Зашквар-определение неактуальной или немодной ситуации/одежды/фразы/песни.

К

Камон-(от англ. come on – в сленге значит «да ладно») согласие или побуждение что-то сделать.

Краш-(от англ. Crush – в сленге означает любимый человек) человек, к которому/к внешности которого питают симпатию.

Кринж-(от англ. Cringe — чувствовать раздражение, досаду) слово, употребляемое при чувстве отвращения от увиденного/услышанного.

Криповый-(от англ. Creepy — причудливый) вызывающий чувство страха; пугающий.

Л

Ливнуть-(от англ. Leave – покинуть, уйти) покинуть помещение/беседу в социальных сетях/ игру.

Лове- деньги.

Локдаун-(от англ. Lockdown — карантин) строгий запрет на что-либо.

Лол-(lol — от англ. laughing out loud — громко, вслух смеясь) слово, используемое в сетевом общении для выражения смеха.

ЛП- аббревиатура термина «лучшая подруга».

ЛС- аббревиатура термина «личные сообщения» в мессенджерах.

М

Мем- смешная картинка на просторах интернета.

Мерч- лимитированная коллекция одежды с символикой медийной личности.

Н

Нуб-(от англ. Noob — новичок) новичок в каком-либо деле/неопытный игрок.

О

Олды-(от англ. Old — старый) «ветераны» неформального движения/субкультуры, независимо от возраста.

П

Паль- дешёвая подделка какой-либо вещи.

Пруфы-(от англ. Proof — доказательство) доказательства.

Р

Рандом-(от англ. Random — наугад) непредсказуемая вероятность происшествия какого-то действия, совершаемого в конкретный момент.

Рили-(от англ. Really – на самом деле) сокращение слова «реально».

Рофл-(ROFL – от англ. Rolling On The Floor Laughing – кататься на полу от смеха) шутка/прикол.

Т

Токсик-(от англ. Toxic — токсичный) человек, способный своими действиями/словами вывести оппонента из равновесия, получая от этого удовольствие.

Трабл-(от англ. Trouble — проблема) проблема.

Ф

Фанфик-(от англ. Fun fiction — фантастика) произведение, написанное фанатом книги/фильма с целью представить, что бы произошло в той вселенной, про которую идёт речь, если бы в оригинале события сложились иначе.

Фейк-(от англ. Fake — ложь) неправдивая/поддельная информация/профиль в социальных сетях.

Флексить-(от англ. Flex — гибкий) без стеснения на публике вызывая себе вести от избытка положительных эмоций.

Форсить-(от англ. Force — сила) продвигать/навязывать какую-то идею.

Х

Хайп-(от англ. Hype — слава) агрессивная реклама.

Хейтер-(от англ. Hater — ненавистник) человек, высказывающий свое негативное мнение/недоброжелатель.

Ч

Чилить-(от англ. Chill — охлаждать) отдыхать/прохлаждаться.

Читер-(от англ. Cheat — жульничать) человек, использующий жульнические приемы в компьютерных/ настольных играх/жизни.

ЧСВ- сокращение фразы «чувство собственной важности», как правило используется в значении «надменный».

Ш

Шипперить- наслаждаться взаимодействием какой-то пары, верить, что когда-нибудь они будут вместе.

Ю

Юзать-(от англ. Use — использовать) использовать что-либо.

Заключение

С появлением социальных сетей люди в целом вернулись намного лет назад-в то время, когда человек не может нормально пообщаться с другими людьми, сделать что-то элементарное своими руками.

«Сленговые выражения» употребляют большинство пользователей , в том числе и учащиеся моей школы.

В начале исследования мы выдвинули **гипотезу** о том , что на сегодняшний день сленг и искаженные слова стали неотъемлемой частью речи у подростков. Она подтверждается тем , что молодежь ярко выражает свое мнение , эмоции и стремление изолировать свое общение со сверстниками. Также можно отметить , что сленг удобен в общении из-за многих сокращений.

Также многие поставленные цели и задачи были решены:

1. Изучила дополнительную литературу.
2. Провела анкетирование среди учащихся школы.
3. Рассмотрела какие сленговые выражения и искаженные слова употребляют ученики.
4. Сделала анализ полученных данных.
5. Составила словарь интернет – сленга.

На основании проделанной работы можно сделать следующий вывод:

Сленг – это лексика неформального регистра, распространенная в разговорной речи, но и популярна в письменной форме.

Список использованной литературы и интернет - источников

1. источники и причины засорения речи /
<https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title>
2. источники и причины засорения речи /
<https://studfile.net/preview/1445671/page:34>
3. влияние интернет–сленга речевую культуру современной молодежи/
<https://moluch.ru/young/archive/23/1409/>
- 4.засорение русского языка /
https://упок.пф/library_kids/zasorenie_russkogo_yazika_134840.html