

## Календарно-тематическое планирование программы курса «Проектная и исследовательская деятельность» 9 классы

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата		Оборудование	Планируемые результаты	Интернет-ресурсы
			По плану	По факту			
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>7 ч.</b>					
1.	Знакомство с различными формами исследовательской работы.	1			Компьютер, мультимедиа, раздаточный материал	<b>Личностные (далее, ЛУУД):</b> развивать положительное отношение к изучению различных наук. <b>Регулятивные (далее РУУД):</b> развивать умение составлять план к текстам. <b>Познавательные УУД (далее ПУУД):</b> развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию. <b>Коммуникативные УУД (далее КУУД):</b> развивать умение планировать сотрудничество с учителем.	<b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:pochta.9aklass.76@mail.ru">pochta.9aklass.76@mail.ru</a> <a href="mailto:mbousosch1.9b@mail.ru">mbousosch1.9b@mail.ru</a> <b>группы в Ватсапп:</b> - Хим.Био.Проект 9 «А» - Хим.Био.Проект 9 «Б» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a> <a href="https://fb.ru/studopedia.ru">https://fb.ru/studopedia.ru</a>
2.	Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия)	1					
3.	Типология источников познания. Исследования трех групп: теоретические, эмпирические, смешанные.	1					
4.	Методы научного познания. Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования.	1					
5.	Предмет исследования как проблема в самой теме исследования. Идея, концепция, суждение и понятие, постулат, аксиома исследования	1					
6.	Соответствие цели и задач теме исследования. Планирование исследовательской деятельности с учетом целей и задач.	1					
7.	Составление контрольных точек исследования. Предварительная теоретическая отработка проблемы. <i>Практическое занятие. Составление исследовательских операций.</i>	1					
<b>Раздел 2. Работа с научной литературой</b>		<b>5 ч.</b>					
8.	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Научные	1			Компьютер, мультимедиа,		<b>Электронная почта:</b>

	тексты - главный источник исследовательской работы.				раздаточный материал	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания.</p> <p><b>РУУД:</b> развивать умения составлять планы проектов.</p> <p><b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в планировании проектов.</p> <p><b>КУУД:</b> развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.</p>	<p><a href="mailto:pochta.9aklass.76@mail.ru">pochta.9aklass.76@mail.ru</a></p> <p><a href="mailto:mbousosch1.9b@mail.ru">mbousosch1.9b@mail.ru</a></p> <p><b>группы в Ватсапп:</b></p> <p>- Хим.Био.Проект 9 «А»</p> <p>- Хим.Био.Проект 9 «Б»</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a></p> <p><a href="https://fb.ru/studopedia.ru">https://fb.ru/studopedia.ru</a></p>
9.	Выбор литературы для чтения и изучения. Понятия: источник, литература.	1					
10.	Виды, формы, технологические приемы конспектирования. Критерии конспекта. Использование научной терминологии.	1					
11.	Фактический материал, в котором очерчивается круг основных понятий, явлений, сведений необходимых для исследования.	1					
12.	<i>Практическая часть. Сравнительные действия по отбору необходимых сведений.</i>	1					
<b>Раздел 3. Проектирование исследования</b>		<b>5 ч.</b>					
13.	Предварительная разработка научного аппарата, определяющего содержание и технологию проведения всей поисковой деятельности.	1			Компьютер, мультимедиа, раздаточный материал	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.</p> <p><b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>ПУУД:</b> развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов</p> <p><b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p>	<p><b>Электронная почта:</b></p> <p><a href="mailto:pochta.9aklass.76@mail.ru">pochta.9aklass.76@mail.ru</a></p> <p><a href="mailto:mbousosch1.9b@mail.ru">mbousosch1.9b@mail.ru</a></p> <p><b>группы в Ватсапп:</b></p> <p>- Хим.Био.Проект 9 «А»</p> <p>- Хим.Био.Проект 9 «Б»</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a></p> <p><a href="https://fb.ru/studopedia.ru">https://fb.ru/studopedia.ru</a></p>
14.	Состав научного аппарата. Понятия ведущих направлений исследования. Терминология.	1					
15.	Поиск и определение основного пути и предлагаемого результата всего исследования (стратегия).	1					
16.	Рассмотрение действий, направленных на достижение поставленной цели исследования.	1					
17.	<i>Практическое занятие. Составление операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.</i>	1					
<b>Раздел 4. Графические материалы в исследовании</b>		<b>3 ч.</b>					

18.	Рассмотрение различных видов графиков (линейные графики, диаграммы, таблицы, схемы, чертежи и др.) как наглядное изображение словесного материала.	1			Компьютер, мультимедиа, раздаточный материал	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания.</p> <p><b>РУУД:</b> развивать умения правильно оформлять и презентовать выполненные проекты.</p> <p><b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в оформлении результатов и защите проектов.</p> <p><b>КУУД:</b> развивать умения оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера.</p>	<p><b>Электронная почта:</b>  <a href="mailto:pochta.9aklass.76@mail.ru">pochta.9aklass.76@mail.ru</a>  <a href="mailto:mbousosch1.9b@mail.ru">mbousosch1.9b@mail.ru</a></p> <p><b>группы в Ватсапп:</b>  - Хим.Био.Проект 9 «А»  - Хим.Био.Проект 9 «Б»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  <a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a>  <a href="https://fb.ru/studopedia.ru">https://fb.ru/studopedia.ru</a></p>
19.	<i>Практическое занятие. Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования.</i>	1					
20.	Правила размещения в научно-исследовательской работе графических материалов.	1					
<b>Раздел 5. Структура и написание различных форм исследовательских работ</b>		<b>5 ч.</b>					
21.	Правила написания, содержание, оформление исследовательских работ.	1			Компьютер, мультимедиа, раздаточный материал	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.</p> <p><b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>ПУУД:</b> развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов</p> <p><b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p>	<p><b>Электронная почта:</b>  <a href="mailto:pochta.9aklass.76@mail.ru">pochta.9aklass.76@mail.ru</a>  <a href="mailto:mbousosch1.9b@mail.ru">mbousosch1.9b@mail.ru</a></p> <p><b>группы в Ватсапп:</b>  - Хим.Био.Проект 9 «А»  - Хим.Био.Проект 9 «Б»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  <a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a>  <a href="https://fb.ru/studopedia.ru">https://fb.ru/studopedia.ru</a></p>
22.	Изучение единой структуры исследовательских работ: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.	1					
23.	Размер листа, шрифта (в зависимости от темы и предмета исследования), требования к параметрам страницы, междустрочный интервал.	1					
24.	Формирование выводов, обобщений.	1					
25.	Оформление исследовательских и проектных работ учащимися.	1					
<b>Раздел 6. Культура выступления и защита проекта</b>		<b>9 ч.</b>					

26.	Самопознание учащихся своего внутреннего состояния, личностных особенностей, эмоциональных реакций.	1			Компьютер, мультимедиа, раздаточный материал	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.</p> <p><b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>ПУУД:</b> развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов</p> <p><b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p>	<p><b>Электронная почта:</b>  <a href="mailto:pochta.9aklass.76@mail.ru">pochta.9aklass.76@mail.ru</a>  <a href="mailto:mbousosch1.9b@mail.ru">mbousosch1.9b@mail.ru</a>  <b>группы в Ватсап:</b>  - Хим.Био.Проект 9 «А»  - Хим.Био.Проект 9 «Б»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  <a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a>  <a href="https://fb.ru/studopedia.ru">https://fb.ru/studopedia.ru</a></p>
27.	Словарный запас, его значение. Активная и пассивная лексика. Сленг.	1					
28.	Структура публичного выступления. Приемы усиления аргументов. Способы аргументации в разной аудитории.	1					
29.	Правила подготовки информационной речи.	1					
30.	Виды информационных выступлений.	1					
31.	Понятия воодушевляющего, агитационного, собственно убеждающего выступлений.	1					
32.	Подготовка к защите проекта.	1					
33.	Защита проекта	1					
34.	Самоанализ выступления. Основные ошибки.	1					
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч.</b>					