

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
 Рассмотрена на заседании педагогического совета
 Протокол № 11
 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №1
 _____ М.В. Вихляй
 Приказ № 93/9 от 29.05.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
 «НВП .Основы строевой подготовки»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года

(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной/внебюджетной основе

(указать нужное)

ID программы в Навигаторе 13727

Разработчик программы:
 педагог дополнительного
 образования

Дудко Владимир Анатольевич

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«НВП»

Наименование муниципалитета	Крыловский район
Наименование организации	МБОУ СОШ №1
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	13727
Полное наименование программы	"НВП .Основы строевой подготовки"
Механизм финансирования	Целевой заказ
ФИО автора (составителя) программы	Дудко В.А
Краткое описание программы	Программа позволяет наиболее полно реализовать военные навыки, развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков, помогает реализовать потребность в общении.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	2 год 136 часов
Возрастная категория	15-17
Цель программы	Подготовить юношей к армии
Задачи программы	- Научить разбирать автомат и собирать .-Научить стрелять -Научить метать ножи. -Научить выживать

Ожидаемые результаты	Коллективизм -Плече друга Овладение практическими умениями и навыками военного Будут и в дальнейшем проявлять интерес и любовь к армии
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Особых условий нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	- Оборудование кабинета ОБЖ

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Планируемые результаты освоения программы	8
1.4. Учебно-тематический план	8
1.5. Содержание учебно-тематического плана	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Формы аттестации/контроля	16
2.3. Оценочные материалы	16
2.4. Методическое обеспечение программы	17
2.5. Условия реализации программы	17
2.6. Воспитательный компонент	20

3. Список литературы 21

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

НВП. Основы строевой подготовк разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ СОШ № 1;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СОШ № 1;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы: *(указываются в случае реализации программы в сетевой форме)*

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме МБОУ СОШ № 1;

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий: *(указываются в случае реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 1;

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ: *(указываются в случае реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы)*

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09).

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Отличительные особенности программы:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;

- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топо-графической, строевой и медицинской подготовки

Новизна программы:

Учебная программа предмета «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в ар-мии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 15-17 лет.

10-11

лет

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

10-13

лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

14-17

лет

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический

период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 10-15 человек

Объем программы: 136 часа

Срок освоения программы: 2

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 часа

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Участниками программы дополнительного образования по бадминтону являются учащиеся разных возрастных категорий – разновозрастные группы. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Состав группы постоянный. Наполняемость учебной группы 10-15 человек.

Занятия проводятся один раз в неделю по два часа. Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия. Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, эстафеты, соревнования различных уровней.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни;

Развивающие:

Подготовить школьников к службе в армии.

Воспитательные:

коллективизм и взаимовыручка.

1.3. Планируемые результаты освоения программы**Предметные образовательные результаты:**

- формирование потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- ознакомление учащихся с вооруженными силами их состав и рода войск.

Метапредметные результаты:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- обеспечение разностороннего физического развития;
- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств, индивидуальных способностей
- научить ходить строем
- ознакомить с автоматом
- научить стрелять из винтовки.

Личностные результаты:

- формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи;
- воспитание культуры поведения;
- воспитание дисциплинированности, целеустремленности и умения самостоятельно принимать игровые решения.

1.4. Учебно-тематический план**Учебно-тематический план (10 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства» 8	8	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	-
1.2.	Оборона государства – система мер защиты его целостности и неприкосновенности	4	
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки» 32	12	20
2.1.	Строевая подготовка.	4	12

2.2.	Тактическая подготовка.	4	
2.3.	Топографическая подготовка.	4	4
2.4.	Огневая подготовка.	-	4
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи» 24	4	20
3.1.	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	4	4
3.2.	Первая медицинская помощь при травмах.	-	4
3.3.	Первая медицинская помощь при ранениях.	-	4
3.4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	-	4
4.	Дифференцированный зачет	-	4
Всего:			64

1.5. Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	12	-
1.1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	-
1.2.	Современная военная доктрина России.	4	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	8	20
2.1.	Строевая подготовка.	-	8
2.2.	Огневая подготовка.	-	8
2.3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	8	4
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	4	20
3.1.	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	-	8
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	-	8
3.3.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	-	4

4.	Дифференцированный зачет	-	8
Всего:		64	

1.6. Календарный учебный график

Место проведения: класс

Время проведения занятий: два часа в неделю

Год обучения: 2023-2024

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 34

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 17

2 полугодие – 17

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока.	Кол-во часов	
М - 1	Основы безопасности личности, общества и государства.	14ч	
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	9ч.	
<u>Т-1</u>	<u>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</u>	4 ч	
1.	<i>Автономное пребывание человека в природной среде</i>	1	
2.	<i>Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде</i>	1	
3.	<i>Обеспечение личной безопасности на дорогах.</i>	1	
4.	<i>Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</i>	1	
<u>Т – 2</u>	<u>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</u>	4 ч.	
5	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера, и их возникновения возможные последствия</i>	1	
6	<i>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.</i>	1	
7	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, и возможные последствия</i>	1	
8	<i>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	1	
<u>Т-3</u>	<u>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</u>	<u>1 ч.</u>	
9	<i>Военные угрозы национальной безопасности России</i>	1	

P-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<u>1 ч</u>	
Г-4	<i>Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	1 ч	
9	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</i>	1	
P-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в российской Федерации.	<u>5 ч</u>	
Г-5	<i>Терроризм и экстремизм – их причины и последствия</i>	1 ч	
10	<i>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия</i>	1	
<u>Г-6</u>	<u>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в российской Федерации.</u>	<u>1 ч.</u>	
11.	<i>Роль государства в обеспечении национальной безопасности российской Федерации.</i>	1	
Г-7	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	1 ч	
12	Значение нравственных позиций и личных качеств и формировании антитеррористического поведения.	1	
Г-8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1 ч	
13	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	
Г-9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1 ч	
14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	
М - 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4 ч.	
P - 4	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4ч.	
<u>Г 10</u>	<u>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</u>	<u>2 ч.</u>	

15.	<i>Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</i>	1	
16.	<i>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</i>	1	
<u>Г- 11</u>	<u>Здоровый образ жизни и его составляющие</u>	<u>2 ч.</u>	
17	<i>Здоровый образ жизни</i>	1	
18	<i>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</i>	1	
М - 3	<i>Обеспечение военной безопасности государства.</i>	16ч.	
<i>Р -6</i>	<i>Основы обороны государства</i>	<i>1 ч.</i>	
<u>Г- 12</u>	<u>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</u>	<u>1 ч.</u>	
19.	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</i>	1	
<u>Г -13</u>	<u>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</u>	<u>2ч.</u>	
20	<i>Памяти поколений — дни воинской славы России</i>	1	
21	<i>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации</i>	1	
<u>Г -14</u>	<u>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</u>	<u>3 ч.</u>	
22	<i>Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	1	
23	<i>Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ</i>	1	
24 .	<i>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и</i>	1	

	<i>предназначение. Космические войска, их состав и предназначение</i>		
<u>Г -15</u>	<u>Боевые традиции Вооруженных Сил России</u>	<u>1 ч.</u>	
25	<i>Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений</i>	1	
<i>Р -7</i>	<i>Основы военной службы</i>	<i>9ч.</i>	
<u>Г - 16</u>	<u>Размещение и быт военнослужащих</u>	<u>1 ч.</u>	
26	<i>Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</i>	1	
<u>Г -17</u>	<u>Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда</u>	<u>1 ч.</u>	
27	<i>Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.</i>	1	
<u>Г - 18</u>	<u>Организация караульной службы</u>	<u>1ч.</u>	
28	<i>Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового</i>	1	
<u>Г - 19</u>	<u>Строевая подготовка</u>	<u>2 ч.</u>	
29	<i>Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.</i>	1	
30	<i>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</i>	1	
<u>Г -20</u>	<u>Огневая подготовка</u>	<u>3 ч.</u>	
31	<i>Назначение и боевые свойства АК.</i>	1	
32	<i>Порядок неполной разборки и сборки автомата.</i>	1	

33	<i>Приемы и правила стрельбы из автомата.</i>	1	
<u>Г- 21</u>	<u>Тактическая подготовка</u>	<u>1 ч.</u>	
34	<i>Современный бой. Обязанности солдата в бою.</i>	1	
	всего	34	

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока.	Кол-во часов	Дата		Оборудование и ИКТ
			план	факт	
М - 1	Основы безопасности личности, общества и государства.	5 ч.			
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	3 ч.			
<u>Г-1</u>	<u>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</u>	3 ч			
1.	<i>Правила личной безопасности при пожаре</i>	1			
2.	<i>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года</i>	1			
3.	<i>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</i>	1			
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2			
<u>Г - 2</u>	<u>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</u>	<u>2 ч.</u>			
4.	<i>Контртеррористическая операция</i>	1			
5.	<i>Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)</i>	1			
М - 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7 ч.			
<i>Р-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3 ч.			
<u>Г-3</u>	Нравственность и здоровье	3 ч.			
6.	<i>Нравственность и здоровье</i>	1			
7.	<i>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции</i>	1			

8.	<i>Семья в современном обществе. Законодательство и семья</i>	1			
P - 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4 ч.			
<u>T-9</u>	<u>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</u>	<u>4</u>			
9.	<i>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</i>	1			
10.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях, при неотложных состояниях (родах).</i>	1			
11.	<i>Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата</i>	1			
12.	<i>Первая медицинская помощь при остановке сердца</i>	1			
M - 3	Обеспечение военной безопасности государства	22 ч.			
P - 5	Основы обороны государства	8ч.			
<u>T - 5</u>	<u>Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства</u>	<u>1 ч.</u>			
13.	<i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России</i>	1			
<u>T - 6</u>	<u>Символы воинской чести</u>	<u>2 ч.</u>			
14.	<i>Боевое Знамя воинской части</i>	1			
15.	<i>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</i>	1			
<u>T - 7</u>	<u>Воинская обязанность</u>	<u>5 ч.</u>			
16.	<i>Основные понятия о воинской обязанности</i>	1			
17.	<i>Организация воинского учета</i>	1			
18.	<i>Первоначальная постановка граждан на воинский учет</i>	1			
19.	<i>Обязанности граждан по воинскому учету</i>	1			
20.	<i>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</i>	1			
P - 6	Основы военной службы	14 ч.			
<u>T - 8</u>	<u>Особенности военной службы</u>	<u>4 ч.</u>			
21.	<i>Правовые основы военной службы</i>	1			
22.	<i>Статус военнослужащего</i>	1			

23.	<i>Военные аспекты международного права</i>	1			
24.	<i>Общевойские уставы.</i>	1			
<u>Г - 9</u>	<u>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации</u>	<u>4 ч.</u>			
25.	<i>Основные виды воинской деятельности.</i>	1			
26.	<i>Основные особенности воинской деятельности.</i>	1			
27.	<i>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</i>	1			
28.	<i>Основные обязанности военнослужащих.</i>	1			
<u>Г - 10</u>	<u>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</u>	<u>2 ч.</u>			
29.	<i>Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.</i>	1			
30.	<i>Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.</i>	1			
<u>Г - 11</u>	<u>Прохождение военной службы по призыву</u>	<u>2 ч.</u>			
31.	<i>Призыв на военную службу.</i>	1			
32.	<i>Порядок прохождения военной службы по призыву.</i>	1			
<u>Г - 12</u>	<u>Прохождение военной службы по контракту</u>	<u>2 ч.</u>			
33.	<i>Особенности военной службы по контракту.</i>	1			
34.	<i>Альтернативная гражданская служба.</i>	1			

Всего

34

1.7. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

фестиваль, конкурс,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию.

1.8. Оценочные материалы

Для оценки качества знаний, умений и навыков учащихся проводятся различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так, в конце обучения дети проходят итоговое тестирование по учебному курсу с проверкой знаний по изученным темам с последующей показательной демонстрацией практической

игры.

1.9. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

используемые в учебно-воспитательном процессе.

1. Демонстрационные: показ, пример, учебное видео.
2. Вербальные: объяснение, беседа, анализ, инструктаж.
3. Практические: упражнение, игра, взаимоконтроль, самоконтроль.
4. Стимулирующие: соревнование, конкурс, поощрение, показательные выступления.

Методики и технологии:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении; для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды;
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Краткое описание работы с методическими материалами:

- Вступительная часть: познакомить учащихся с темой занятия.
- Подготовительная часть: познакомить учащихся с задачами, планом занятия.
- Основная часть: ознакомление, обучение, совершенствование, тестирование программного материала и т. д. в зависимости от поставленной задачи и программного материала.
- Заключительная часть: закрепление изученного материала. Такая методика занятия применяется в каждом разделе.

1.10. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. СТРЕЛКОВЫЙ ТИП
2. МАКЕТЫ АВТОМАТОВ
3. ОДНА ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВЕНТОВКА
4. ПОЛОСА ПРЕПЯДСТВИЙ (договор аренды)
5. УЧЕБНО – НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (ВС РФ, ОКАЗАНИЕ ПМП, ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ, ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ)
6. ПРОТИВОГАЗЫ
7. МОДЕРНИЗИРОВАННЫЙ АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА (СОСТОЯНИЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ)
8. МАГАЗИН С ПАТРОНАМИ
9. КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Нормативно-правовые документы		
	Конституция Российской Федерации	шт.	20 (есть)
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	10 (есть)
	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	10(есть)
2	Учебная литература		
	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	25 (есть)
	Наставления по стрелковому делу	шт.	25 (есть)
	Основы стрельбы из стрелкового оружия (ЭИ)	шт.	1 (есть)
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова(ЭИ)	шт.	1 (есть)
	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	7 (есть)
3	Учебно-наглядные пособия		
	<i>Набор плакатов или электронные издания:</i>		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1 (есть)
	Ордена России	компл.	1 (есть)
	Текст военной присяги	шт.	20 (есть)
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1 (есть)
	Военная форма одежды	компл.	1 (есть)
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1 (есть)
	Военно-прикладные виды спорта (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной	компл.	1 (есть)

	техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств (ЭИ)		
	Несение караульной службы (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1 (есть)
	Нормативы по прикладной физической подготовке (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1 (есть)
	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	1 (есть)
	<i>Набор плакатов по устройству или электронные издания:</i>		
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1 (есть)
	5,6-мм малокалиберная винтовка (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	<i>Набор плакатов или электронные издания:</i>		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1(есть)
	Приемы и правила метания ручных гранат (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Мины Российской армии (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Фортификационные сооружения (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Индивидуальные средства защиты (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Приборы радиационной разведки (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Приборы химической разведки (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	Организация и несение внутренней службы (ЭИ)	компл.	1 (есть)
	<i>Средства индивидуальной защиты:</i>		
	Общевойсковой противогаз	шт.	265 (есть)
	Общевойсковой защитный комплект	шт.	1 (есть)
	Респиратор приборы	шт.	5 (есть)
	Радиационной разведки (ЭИ)	шт.	1(ЭИ)
	Химической разведки (ЭИ)	шт.	1(ЭИ)
	Бытовой дозиметр	шт.	1 (есть)
	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1 (есть)
	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1 (есть)
	Компас	шт.	5 (есть)
	Визирная линейка	шт.	5 (есть)
	Электронная образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	шт.	3 (есть)
	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	компл.	1 (есть)
4	Медицинское имущество		
	<i>Индивидуальные средства медицинской защиты:</i>		
	Аптечка АИ	шт.	5 (есть)
	Пакеты перевязочные ППИ	шт.	5 (есть)
	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	3 (есть)
	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи сумка СМС	шт.	1 (есть)
	<i>Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:</i>		
	Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14 см	шт.	5 (есть)
	Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10 см	шт.	3 (есть)
	Вата медицинская компрессная косынка	кг	0,1 (есть)
	Медицинская (перевязочная) повязка	шт.	3 (есть)
	Медицинская большая стерильная повязка	шт.	3 (есть)
	Медицинская малая стерильная	шт.	3 (есть)
	<i>Медицинские предметы расходные:</i>		
	Булавка безопасная	шт.	3 (есть)
	Шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1 (есть)
	Шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1 (есть)
	Шина фанерная длиной 1 м	шт.	1 (есть)
	<i>Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:</i>		

Жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	1 (есть)
<i>Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:</i>		
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1 (есть)
Шина транспортная Детрихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1 (есть)
<i>Хозяйственное имущество инвентарное:</i>		
Носилки санитарные	шт.	1 (есть)
Знак нарукавного Красного Креста	шт.	2 (есть)
Лямка медицинская носилочная	шт.	1 (есть)
Флаг Красного Креста	шт.	1 (есть)

Информационное обеспечение программы:

Актуальные аудио-, видео -, фото -, интернет-источники, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

1.11. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

– Обеспечение актуализации обучающимися ценностно-смыслового компонента в осваиваемых сферах деятельности (в зависимости от предметно-тематического содержания программы); – Содействие обучающимся в понимании значимости избранных сфер деятельности как основы для самореализации и профессионального самоопределения; – Помощь в формировании личностных качеств обучающихся, освоении способов регулирования собственных действий, взаимодействия с партнерами в различных сферах деятельности, освоение способов самопознания, самоопределения, преодоления собственных трудностей.

Задачи воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание — соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления
Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей — соответствует нравственному, духовному, семейному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности; способствует формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье, его успех. Содействует формированию у педагогов и родителей способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству — соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков

Здоровьесберегающее воспитание — соответствует физическому воспитанию учащихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формы воспитательной работы

спортивная игра,

Методы воспитательной работы

беседа, лекция, упражнение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, поощрение, наказание, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Планируемые результаты воспитательного компонента, как правило, соответствуют общим планируемым личностным результаты программы из раздела 1.3

2. Список литературы

для педагога:

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Таш-кент, 2008.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 2007.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 2005.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 2006.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 2008.

для обучающихся:

6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.

7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании уча-щихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 2004.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Во-ен. ун-т, 2007.

для родителей (законных представителей):

10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2004. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 2008

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: НВП.Основы строевой подготовки

Публичное название: Основы начальной военной подготовки

Краткое описание:

Первичная подготовка к службе .