**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича, станица Крыловская**

**Крыловский район**

Методическая разработка образовательного учреждения на тему: **«Безопасность дорожного движения»**

**Цели** методической разработки:

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* Проверка и закрепление правил дорожного движения пешеходов по дороге и улице;
* Воспитание у учащихся культуры поведения;

**Задачи:**

* Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
* Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения на улицах и дорогах;
* Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

**Целевая аудитория:** 5-ый класс

**Автор:** Резцова Кристина Сергеевна, учитель английского языка

**Список использованной литературы:**

1. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
2. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014. – 43 с.
3. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс].  Режим доступа: [http://nsportal.ru/](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1521900603237000&usg=AFQjCNFDoBGv_h9jOlQ9oPllASiM1kdFWw)

**Ход урока**

«Осторожность – мать безопасности» (надпись на доске).

**Введение (вступительное слово классного руководителя**).

Здравствуйте, ребята! Тема нашего классного часа – «Безопасность дорожного движения». Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа нашей безопасности, их должны соблюдать как взрослые, так и дети, водители и пешеходы. Но согласно статистике, примерно треть всех ДТП происходит с участием детей. Почему же дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий? Наиболее частыми являются следующие причины:

* Переход через проезжую часть в неустановленном месте или вне пешеходного перехода;
* Неожиданный выход на проезжую часть из-за сооружений, строений, стоящих или движущихся транспортных средств и других препятствий, закрывающих обзор;
* Неподчинение сигналам светофора;
* Игры вблизи и на проезжей части.

Все эти причины связаны с тем, что дети, в силу своих возрастных и психологических особенностей, не осознают опасности, вследствие чего 95% несчастных случаев на дорогах происходят именно с детьми.

Как же уберечь себя от дорожных происшествий на дороге? Для этого всем нам нужно знать основы дорожного движения и соблюдать их в повседневной жизни. Обратите внимание на надпись на доске: «Осторожность – мать безопасности», сегодня она будет девизом нашего классного часа.

**Основная часть (Беседа с классом).**

Итак, ребята, сегодня нам предстоит повторить правила дорожного движения школьников по дороге и улице, а также мы выясним, какой путь от дома до школы самый безопасный.

Как только вы выходите из дома на улицу, вы становитесь участниками дорожного движения – пешеходами, которые, как и водители, должны соблюдать правила. Давайте вместе их вспомним.

Правило № 1: Ходить по улице разрешено только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, идите навстречу движения по обочине или краю дороги (по левому краю). Так не только водитель видит вас, но и вы видите приближающуюся машину.

Правило № 2: Чтобы перейти на другую сторону улицы, всегда используйте пешеходный переход, который обозначен знаком «Пешеходный переход» или белыми линиями разметки «зебра». Если нет обозначенного пешеходного перехода, можете перейти улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

Правило № 3: Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановитесь у края проезжей части, прислушайтесь, посмотрите сначала налево и, если нет машин, дойдите до середины проезжей части. Еще раз посмотри направо, и при отсутствии транспорта, закончите переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Правило № 4: Если на пешеходном переходе есть светофор, то он поможет тебе перейти дорогу. Главное запомните, красный сигнал светофора для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – посмотри, все ли машины остановились, потом иди. Никогда не переходите улицу на красный свет светофора, даже если поблизости нет машин.

Зная эти правила, помните, что самое главное – осторожность. Даже если вы строго следуете этим 4 правилам, проявляйте свою внимательность и убедитесь в безопасности перед тем, как выходить на проезжую часть.

* По переходу двигайтесь только быстрым шагом. Водители рассчитывают на определённую скорость пешехода и могут не успеть отреагировать на бегущего человека.
* Не переходите дорогу на роликах и скейте – это запрещено, велосипед нужно везти рядом с собой, иначе водитель не сможет предсказать скорость пешехода и вовремя затормозить. А также не забывайте, что детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде запрещено.
* Если вы не успели перейти дорогу на зеленый свет или появились другие машины, можно остановиться на «островке безопасности» между направлениями движения.
* Не устраивайте игр на проезжей части, для этого всегда предусмотрены специально отведённые для игр места.

Знание этих простых правил предостережёт вас от необдуманных действий на дороге.

А теперь для закрепления вышеупомянутых правил, давайте проведём викторину. Для этого мы поделимся на три команды, капитаны команд по жребию вытягивают разноцветные жетоны: красный, желтый, зеленый, команды присваивают себе название в соответствии с тем цветом, который им достался. Каждый вопрос оценивается от 1 до 5 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. В случае неполного или неверного ответа другой команде даётся возможность поправить соперника.

 Вопрос № 1: Какие лица отнесены правилами к участникам дорожного движения?
а) Дорожные рабочие, водители, пассажиры;

б) Пешеходы, водители, пассажиры;

в) Все перечисленные лица.

(Правильный ответ - б) Пешеходы, водители, пассажиры).

 Вопрос № 2: Что такое тротуар?

(Правильный ответ – дорога для движения пешеходов).

 Вопрос № 3: Кого называют пешеходом?

(Правильный ответ - человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)

 Вопрос № 4: Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

(Правильный ответ – знаком «пешеходный переход» или белыми линиями разметки «зебра»).

 Вопрос № 5: Место возвышения посреди проезжей части дороги с двусторонним движением, предназначенное для пешеходов и куда не разрешается заезжать водителям.

(Правильный ответ – «островок безопасности»).

Вопрос № 6: Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населённого пункта, если нет пешеходного перехода?

(Правильный ответ – в местах, где дорога просматривается в обе стороны).

 Вопрос № 7: С какого возраста разрешается езда на велосипеде?

(Правильный ответ – с 14 лет).

 Вопрос № 8: Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

(Правильный ответ – правой стороны).

 Вопрос № 9: Прежде чем перейти дорогу, в какую сторону нужно посмотреть в первую очередь?

(Правильный ответ – налево).

 Вопрос № 10: Где можно играть детям на улице?

(Правильный ответ – в специально отведенных для игр местах).

 Вопрос № 11: Можно ли переходить дорогу наискосок?

(Правильный ответ – нет, так как путь становится длиннее и сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

 Вопрос № 12: По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара?

(Правильный ответ – по левому, навстречу движущемуся транспорту).

 (в презентации): А теперь разберём несколько ситуаций на дороге. Ребята, посмотрите на картинки и назовите номера детей, которые правильно переходят дорогу, и номера тех, кто неправильно переходит дорогу. (Разбираем каждую ситуацию).

А сейчас предлагаю вам выполнить следующее задание – давайте по карте нашего микрорайона (в режиме онлайн-карты) каждый из вас попробует определить наиболее безопасный путь от дома до нашей школы.

 Ребята, мы вспомнили с вами основные правила поведения пешеходов на дороге, но часто мы с вами являемся еще и пассажирами, так как часто некоторым из вас приходится пользоваться автобусом или автомобилем, чтобы добраться до школы и домой, или же в случае совместных экскурсионных поездок. А значит, безопасность мы должны соблюдать еще и в транспорте. В правилах дорожного движения «Пассажир» трактуется как лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из транспортного средства. Таким образом, если мы пользуемся каким-либо видом транспорта, мы являемся пассажирами.

 Есть особые правила пользования общественным транспортом, которые мы должны с вами строго соблюдать. Давайте их вспомним:

 Правило № 1: На остановке мы не должны бегать, играть и подходить близко к краю тротуара.

 Правило № 2: Ждать автобус или троллейбус надо на специальной остановочной площадке, у остановки, либо на тротуаре или обочине дороги. Ждать трамвай нужно на посадочной площадке или на тротуаре. На проезжую часть улицы можно выходить только тогда, когда трамвай подошёл к остановке.

 Правило № 3: Входят в автобус и троллейбус через заднюю дверь, при этом старайтесь не создавать толчеи и не задерживайтесь у входной двери, чтобы другие пассажиры тоже могли зайти. Выходить из автобуса или троллейбуса можно только на остановке через переднюю или заднюю дверь. Вход и выход в трамвае строго определены надписями на дверях «Вход» и «Выход». Перед выходом из трамвая, проверьте, свободна ли дорога, если вблизи нет движущихся машин, то можете переходить через проезжую часть.

 Правило № 4: Стоящий на дороге или остановке автобус, троллейбус или автомобиль нужно обходить только сзади, а трамвай – только спереди, потому что, начав обход сзади, пешеход может попасть под встречный трамвай.

 Правило № 5: Будьте вежливыми пассажирами, уступайте место пожилым людям или беременным женщинам. Не разговаривайте громко, не шумите, не кричите и не сорите.

 Правило № 6: В автомобиле детей до 12 лет можно перевозить на переднем сиденье только в специальном кресле. Пассажир и водитель должны быть пристёгнуты ремнями безопасности.

 **Закрепление изученного материала.**

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия, связанные с дорожным движением.

1. Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут.

(Переход)

1. По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой.

(Велосипед)

1. Из края города в другой
Ходит домик под дугой.

(Трамвай)

1. Не живая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.

(Дорога)

1. В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик –

(Светофор)

1. Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

1. Чтоб дорогу перешёл ты на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты…......свет.

(Жёлтый)

8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят.

(Знаки)

9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин…

(Пешеход)

10) Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, …

(Красный)

11) Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место …

(Остановка)

12) Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчаться чтоб во весь опор. (Автомобиль)

**Таблица № 1.** Кроссворд «Основные понятия дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | В |
|  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  | Т |
| 1 |  |  |  | В |  |  |  | 9 |  |  | О |
| П | 2 |  |  | Е |  |  |  | П |  |  | М |
| Е | В |  |  | Т | 6 |  |  | Е | 10 |  | О |
| Р | Е |  |  | О | А |  |  | Ш | К | 11 | Б |
| Е | Л |  | 4 | Ф | В |  | 8 | Е | Р | О | И |
| Х | О | 3 | Д | О | Т | 7 | З | Х | А | С | Л |
| **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |
| Д | И | Р | Р |  | Б | Ё | А | Д | Н | А |  |
|  | П | А | О |  | У | Л | К |  | Ы | Н |  |
|  | Е | М | Г |  | С | Т | И |  | Й | О |  |
|  | Д | В | А |  |  | Ы |  |  |  | В |  |
|  |  | А |  |  |  | Й |  |  |  | К |  |
|  |  | Й |  |  |  |  |  |  |  | А |  |

Ребята, обратите внимание, какое ключевое слово мы разгадали и как оно связано с темой нашего классного часа?

Мы еще раз вспомнили правила дорожного движения, которые должны соблюдать участники дорожного движения. Вашим домашним заданием будет составление схемы-маршрута «Безопасная дорога домой», подпись родителей. Хранится в дневнике.