**Разработка родительского собрания в 11 классе «Как помочь ребёнку успешно сдать выпускные экзамены»**

**Цели:** информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к экзаменационному периоду; развитие педагогической культуры родителей; принятие совместных мер по эффективной подготовке выпускников к экзаменационному периоду.

**Задачи:** создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу; изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к выпускным экзаменам; познакомить родителей с основными возможностями школы по подготовке выпускников; провести анализ состояния дел в классе по подготовке к экзаменам.

**Форма проведения:**традиционное собрание с элементами тренинга.

**Участники:** родители учащихся, классный руководитель, школьный психолог.

**Подготовительный этап**

I. Приглашение родителей за 1 -2 недели до проведения собрания.

II. Подготовка и проведение анкетирования детей и родителей.

**Анкета для учащихся**

Внимательно прочитайте суждения и отметьте ваш выбор плюсом в графе «да» или «нет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суждения** | **Да** | **Нет** |
| 1. Думаю, что успех в жизни зависит скорее от случая, чем от расчета.  2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.  3. Для меня в любом деле важнее не его исполнение, а конечный результат.  4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.  5. По моему мнению, большинство людей живут далекими целями, а не близкими.  6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.  7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.  8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.  9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.  10. Мои близкие считают меня ленивым человеком.  11. Думаю, что в моих неудачах повинны скорее обстоятельства, чем я сам.  12. Терпения во мне больше, чем способностей.  13. Мои родители слишком строго контролируют меня.  14. Лень, а не сомнение в успехе вынуждает меня часто отказываться от своих намерений.  15. Думаю, что я уверенный в себе человек.  16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы невелики.  17. Я усердный человек.  18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.  19. Если бы я был журналистом, я писал бы скорее об оригинальных изобретениях людей, чем о каких-то происшествиях.  20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.  21. Уровень моих требований к жизни ниже, чем у моих товарищей.  22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей. |  |  |

**Результат**. Число в процентном отношении положительных ответов говорит:

75% и более - высокий уровень мотивации достижений;

50% и более - средний (в норме);

25% и более - допустимый уровень;

менее 25% - отсутствие мотивации достижений, что требует обращения к специалисту-психологу.

**III. Сбор и анализ информации по теме собрания.**

Данное собрание целесообразно организовать и провести с родителями учащихся 11 -х классов именно в середине учебного года, так как за три-четыре месяца до сдачи экзаменов увеличивается интенсивность подготовки старшеклассников, усиливаются их физические и эмоциональные нагрузки, связанные с тревожным ожиданием экзаменов, от которых зависит их будущее.

Классному руководителю следует обратить особое внимание на поддержку родителями своих детей в этот сложный период. Следует также обговорить всевозможные совместные формы работы и отдыха родителей с детьми.

**Оформление помещения, оборудование и инвентарь**

1. Столы расставлены по кругу, на столах визитки родителей, выполненные руками учащихся.

2. На классной доске тема собрания. Кабинет оформлен плакатами, рисунками, коллажами по теме (изготовленными детьми к собранию).

3. На столах бланки с анкетами, чистые листы, ручки.

**Ход собрания**

**I. Вступительное слово классного руководителя**

**Классный руководитель.** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на очередной встрече. Впереди сложная пора окончания школы. Сегодня мы обсудим, как помочь ученикам эффективно подготовиться к выпускным экзаменам. Что могут сделать для этого родители и школа? Как добиться наилучших результатов, так необходимых многим для поступления? На эти и другие вопросы мы и попытаемся ответить. В этом помогут нам и приглашенные специалисты. В работе нашего сегодняшнего собрания принимают участие психолог и школьный врач. Вы услышите рекомендации специалистов, у вас будет возможность задать им вопросы и пообщаться индивидуально после нашей встречи.

Сдача экзаменов - это значимый и ответственный период в жизни любого человека, так как именно от этих результатов зависит будущее.

Нам хотелось бы рассмотреть несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы, возникающие в них, и возможные пути их решения. Результативность данной работы во многом определяется именно нашими совместными усилиями.

На успешность сдачи любых экзаменов влияют три фактора:

1) познавательный (интеллектуальный) - уровень знаний человека;

2) мотивационный - нацеленность на выполнение учебных задач и возможных трудностей;

3) эмоциональный - способность выдержать напряженный экзаменационный марафон.

**II. Анализ анкет родителей и детей**

**Классный руководитель.** Итак, давайте посмотрим, насколько наши 11-классники заинтересованы в достижении успеха на экзаменах и в целом в жизни.

(В анонимной форме проводится анализ анкет учащихся, классный руководитель может озвучить процентное соотношение результатов анкетирования. Индивидуально можно вручить родителям рекомендации на основе пройденного тестирования (если есть необходимость).)

Поскольку мотивация - необходимое условие успеха на экзаменах, родителям старшеклассников важно сформировать мотив к сдаче экзаменов, показать выпускнику всю перспективу получения профессионального образования.

В основе несерьезного отношения учащихся к сдаче экзаменов может лежать родительская установка, которая связана с возможностью поступления в вуз на платное обучение. Мол, учись - не учись, все равно мы оплатим - ты поступишь. Такая установка ни к чему хорошему не приведет. Ведь мало поступить, нужно еще и учиться в дальнейшем, опять сдавать экзамены, а немотивированный человек не справится с такой нагрузкой.

Родители выпускников должны помнить, что мотивация достижения успеха - стремление человека к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей - является одним из основных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Итак, мы выяснили уровень мотивации достижения успеха нашими 11-классниками. Однако успешная сдача экзаменов - это и уровень знаний человека. На сегодняшний день при поступлении в высшие учебные заведения базовых знаний по школьной программе явно недостаточно. Что делать в этой ситуации? Организовать дополнительные занятия детей в школе, индивидуально вне школы, в составе группы на очных или заочных подготовительных курсах при учебном заведении, куда планируете поступать.

Нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет об уровне знаний выпускника. Я думаю, что многие из вас уже продумали вариант дополнительных занятий детей.

Как выдержать экзаменационные перегрузки, как справиться с эмоциями и достичь успеха? А сейчас я предоставляю слово нашим гостям, психологу и врачу.

Вы познакомитесь с их рекомендациями по организации экзаменационного периода жизни выпускника. Вы также можете задать любые интересующие вас вопросы сразу, а также пообщаться индивидуально после нашей встречи.

**III. Выступление по теме собрания приглашенных специалистов - психолога, школьного врача (или классного руководителя)**

**Психолог.** Подготовка к экзаменам и их сдача - время, когда 11-классники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это период интенсивной подготовки, огромных физических и эмоциональных нагрузок на организм человека.

Старшеклассники испытывают стресс. А стресс - это то, что ведет к болезням и быстрому старению организма. Что можно сделать в этой ситуации?

Родителям важно постараться поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи.

Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня (это непосредственно влияет на работоспособность человека). Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время.

Важно поддерживать режим питания школьника. Он должен быть правильным: утром - молочные каши и бутерброд с чаем, в обед - первое и второе, на ужин - соки. В рационе должны присутствовать продукты повышенной биологической ценности - кисломолочные продукты, рыба, мясо, фрукты и овощи. Необходима и витаминная поддержка организма.

Старайтесь контролировать режим труда и отдыха. Это значит, что после уроков ребенок должен отдохнуть в течение 30 минут - часа. При выполнении домашних заданий он должен выполнять их в порядке усложнения. Получить передышку ребенок может, переключившись с умственной деятельности на деятельность, связанную с физическими нагрузками (например, помыл посуду, навел порядок в квартире, позанимался физическими упражнениями, побыл на свежем воздухе и др.). Будет лучше, если все вместе вы поедете в лес, отвлечете ребенка от проблем, связанных со сдачей экзаменов.

Великий французский просветитель Вольтер был прав, сказав однажды: «Эмоции - это ветер, который надувает парус судна. Он может привести корабль в движение, а может потопить его...» Так давайте постараемся все вместе не передавать нашу тревогу детям, а вести их к эффективным результатам. Ваше понимание и уверенность помогут ребенку.

**IV. Обсуждение возможностей родителей по реализации эффективной подготовки к экзаменам и охраны здоровья выпускников**

(Происходит обсуждение, специалисты отвечают на вопросы родителей по теме собрания.)

**V. Принятие решения собрания. Подведение итогов**

**Классный руководитель**. Спасибо за сотрудничество и успехов вам на выпускных экзаменах!