

Принято:
педагогическим советом МБОУ
СОШ № 1
от 28.08.2024 протокол № 1

Согласовано
Советом МБОУ СОШ № 1
от 28.08.2024 протокол № 1

Утверждено:
Приказ от 28.08.2024г
№ 157-П
Директор МБОУ СОШ №1
_____ М.В. Вихляй

Согласовано
ученическим советом МБОУ
СОШ № 1
от 28.08.2024 протокол № 1

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

– федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО;

– иными федеральными нормативными документами;

– Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее – Организация).

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Настоящее положение утверждается директором школы, рассматривается на педагогическом совете организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается Советом МБОУ СОШ № 1 и ученическим советом МБОУ СОШ № 1.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МБОУ СОШ № 1 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Под годовой промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планиваемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего (полного) общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) организации, действующих в пределах предоставленных полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы организации.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются не позднее, чем за день до начала каникул.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации - не позднее даты проведения педагогического совета по итогам учебного года.

1.12. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.13. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.14. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) проводимую во 2-9 классах;
- аттестацию по итогам учебного полугодия (полугодовую аттестацию) проводимую в 10-11 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию,) проводимую во 2-11 классах.

1.15. Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации, заносится в классный

журнал (АИС «Сетевой город. Образование»),

1.16. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.4. В МБОУ СОШ № 1 проводится внутренний текущий контроль, который осуществляют педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы, и внешний текущий контроль в форме региональных или федеральных оценочных процедур.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании.

2.6. Внешние процедуры оценивания проводятся согласно графикам (региональным и федеральным).

2.7. Понятие оценочных процедур

2.7.1. Контрольные, проверочные и диагностические работы выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках

образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.7.2. Уровни оценочных процедур

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона N 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на уровне МБОУ СОШ № 1.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ, срезов, в том числе административных, и др. видов проверочных работ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2.10. В зависимости от особенностей предмета в ходе текущего контроля успеваемости могут предусматриваться устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение или пересказ текстов; разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты, изложения, подготовка рецензий; решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, создание электронных баз данных, выполнение стандартизованных тестов, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде.

К практическим контрольным работам относятся: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов, выполнение нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы, производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования, другие контрольные работы, выполнение которых предполагает интенсивное взаимодействие с людьми для достижения поставленной цели.

2.11. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных и проверочных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывается учителем с учетом следующих требований:

- содержание работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в работу включаются задания, которые успешно выполняются не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных, факультативных занятиях, при проведении предметных олимпиад;
- время, отводимое на выполнение письменных работ не должно превышать в начальных классах 1 учебного часа; в 6-11 классах - 2 учебных часов;
- устные и письменные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя; отдельные виды практических, контрольных, проверочных работ могут выполняться обучающимся полностью или частично дома;
- в случаях, когда допускается выполнение работы совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполняющих работу.

2.12. Установленное время и место проведения работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и оформлению результатов выполнения доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.13. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения занятий или от выполнения отдельных видов работ, а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные

работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.14. При планировании оценочных процедур в МБОУ СОШ № 1 учитывается наличие уже имеющихся результатов и информации, получаемых в ходе федеральных оценочных процедур, чтобы избежать дублирования.

2.15. В целях упорядочения системы оценки качества образования:

2.15.1. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году.

2.15.2. ВПР учитываются в 10% учебного времени, отводимого на проведение оценочных процедур.

2.15.3. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.15.4. Не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.15.5. Ситуации замены различных видов учебной деятельности на многократное выполнение однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, а также проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры не допускается.

2.15.6. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2.15.7. Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.16. Формируется и утверждается единый график оценочных процедур на первое и на второе полугодия текущего учебного года соответственно. При его формировании учитывается участие МБОУ СОШ № 1 в общероссийских и национальных исследованиях качества образования, используя единую форму графика во всех ОО края. Утвержденный единый график проведения оценочных процедур размещается на официальном сайте школы в разделе «Документы»:

на первое полугодие учебного года - не позднее 10 сентября;

на второе полугодие - не позднее 15 января.

2.17. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием МБОУ СОШ № 1 в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в пункте 2.12.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

2.18. Фиксация результатов внутреннего текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, внешнего - в соответствии с нормативными документами.

Оценки за контрольные, письменные самостоятельные работы выставляются к следующему уроку.

Оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах выставляются не позже, чем через неделю после их проведения, в 10-11-х классах не позже, чем через 10 дней.

Оценки за диагностические работы федерального уровня выставляются в электронный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. В журнале делается отметка об освоении программного материала по всем предметам учебного плана, в сводной ведомости учета успеваемости записывается в 1 классе по всем учебным предметам, в 4 классе по предмету ОРКСЭ в АИС «сетевой город. Образование» - «н/оц.». Текущий контроль успеваемости по предмету ОДНКР, изучаемый по ФГОС-2021, проводится в формах, отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.д. Все элективные курсы оцениваются по 5-балльной шкале.

2.19. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.20. Результаты текущего контроля фиксируются в АИС «Сетевой город. Образование». Отметки за контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа.

2.21. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливается учителем самостоятельно.

2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся предоставлением необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

2.23. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

2.24. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.25. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях (полугодиях) предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой) оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти (полугодия).

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родительствами (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации) или к учителю-предметнику.

2.27. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.28. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном (бумажном) журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном (бумажном) журнале учителя и дневнике обучающегося:

- от 4,50 до 5,00 – выставляется оценка «5»,

- от 3,50 до 4,49 – выставляется оценка «4»,
- от 2,50 до 3,49 – выставляется оценка «3»,
- от 2 до 2,49 – выставляется оценка «2».

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное становление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.4. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, индивидуальный или групповой проект и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.6. Фиксация результатов промежуточного контроля осуществляется по пятибалльной системе.

4.7. В МОУ СОШ № 1 промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для

обучающихся 10-11 классов.

4.8. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной/неуважительной причине.

4.9. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков, при наличии:

- не менее трех текущих оценок при 1 часе в неделю;
- не менее 5 оценок при 2 часах в неделю;
- не менее 7-8 оценок при 3-х и более часах в неделю.

4.10. Четвертные/полугодиевые отметки успеваемости обучающихся выставляются по окончании соответствующей учебной четверти/полугодия и определяется исходя из фактических знаний учащихся по предмету (текущие отметки) с учетом отметок полученных учащимися за проверочные и значимые работы.

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично», при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за значимые проверочные работы;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49 (включительно) при условии выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за значимые проверочные работы;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49 включительно при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ не ниже «удовлетворительно»;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и уровень выполнения 60% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено право на окончательное решение по выставлению итоговой отметки с учетом образовательной деятельности и прилежания обучающегося, с учетом согласования данной отметки с заместителем директора по УВР.

По учебным предметам: музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура, ОБЗР отметки за четверть выставляются по принципу математического округления при условии отсутствия работ в рамках оценочных процедур.

Четвертная/полугодиевая оценка «5» не может быть выставлена по предмету, если более 50% проверочных работ по этому предмету ниже оценки «4» или имеется одна оценка «2» за контрольную или проверочную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса (устное оценивание безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; предметные результаты - устное оценивание педагогом по предметам окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года по учебным предметам осуществляется путем выставления годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости в текущем учебном году и по результатам годовых проверочных работ по русскому языку, математике.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов в форме контрольных работ в обязательном порядке осуществляется по следующим учебным предметам русскому языку, математике.

В качестве годовых проверочных работ для 4-8, 10 классов используются результаты ВПР по русскому языку и математике.

4.12. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями в календарно-тематическом планировании, ВПР – приказом директора МБОУ СОШ № 1. По остальным предметам форма проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года устанавливается в соответствии с программой.

Установленные сроки проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанной работы, требования к выполнению и оформлению результатов их выполнения доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти.

4.13. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных для 2-9 классов и полугодовых для 10-11 классов промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти для обучающихся 2-9 классов и одного полугодия для обучающихся 10-11 классов, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти для обучающихся 5-9 классов. Округление результата проводится с учетом результатов мониторинговых работ.

Отметка за год определяется по большему числу отметок за четверть. В остальных случаях необходимо использовать следующие рекомендации!

По четвертным оценкам						По полугодовым оценкам	
четвертные	год	четвертные	год	четвертные	год	полугодовые	год
3,3,2,2	2	4,4,3,3	3	5,5,4,4	4	3,2	2
2,2,3,3	3	3,3,4,4	4	4,4,5,5	5	2,3	3
3,2,3,2*	3	4,3,4,3*	4	5,4,5,4*	5	4,3	3
2,3,2,3*	2	3,4,3,4*	3	4,5,4,5*	4	3,4	4
3,2,2,3*	2	4,3,3,4*	3	5,4,4,5*	4	5,4	4
2,3,3,2*	3	3,4,4,3*	4	4,5,5,4*	5	4,5	5
						3,5	4

*Более высокий балл выставляется в том случае, если более 50% проверочных работ выполнено на этот балл и выше. Если проверочные работы имеют соотношение 50/50 приоритет отдается оценке, полученной в ходе региональной и/или федеральной оценочной процедуры. При соотношении 50/50 и отсутствии вышеуказанных оценочных процедур приоритет отдается оценке за 3-ю четверть для 2-9 классов, за 2 полугодие для 10-11 классов».

В случае следующей комбинации четвертных оценок - 2,3,4,5 (в любой последовательности) - «4» выставляются в том случае, если более 50% проверочных работ выполнено на оценки «4» и «5».

4.14. Итоговая оценка освоения обучающимися ООП НОО осуществляется по результатам достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка проводится по двум составляющим: результатам промежуточной аттестации обучающихся, результатам итоговых работ.

Для обучающихся 4-х классов результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются классным руководителем в индивидуальном оценочном листе обучающегося.

4.15. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия Педагогическим советом школы решения о переводе обучающегося на следующий уровень основного общего образования (о переводе в 5-ый класс).

Итоговая оценка обучающимся в 9 классах выставляется как среднее арифметическое

с учетом годовых и экзаменационных оценок.

4.16. Иностранные граждане, обучающиеся в МБОУ СОШ № 1 в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

4.17. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;
- г) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

4.18. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

4.19. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.20. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации или учителю-предметнику.

4.22. Досрочная промежуточная аттестация.

4.22.1. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБОУ СОШ № 1 для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиада и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета;
- для выпускников, сдающих ГИА по уважительным причинам досрочно-призываемых на военную службу, выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы на постоянное место жительства или для продолжения обучения в иностранное государство или направляемых по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения государственной итоговой аттестации.

4.22.2. Формы проведения промежуточной аттестации для вышеперечисленных категории обучающихся устанавливаются настоящим Положением.

4.22.3. Промежуточная аттестация досрочно проводится по всем предметам федерального компонента учебного плана.

4.22.4. Досрочная промежуточная аттестация проводится комиссией, утверждаемой приказом по каждому предмету в соответствии с утвержденным графиком. Комиссия готовит не менее двух вариантов контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

4.22.5. Досрочная промежуточная аттестация по физической культуре предусматривает сдачу нормативов в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочей программы по предмету.

4.22.6. Решение комиссии оформляется протоколом, в котором указывается время проведения промежуточной аттестации и оценки, полученные обучающимися.

4.23. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в отдельном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал выставляются только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки.

4.24. Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое собеседование, срок проведения которого устанавливается Росособрнадзором.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9-х классов, получивших за итоговое собеседование неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (в марте и мае текущего учебного года).

4.25. Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в марте-апреле текущего учебного года проводится индивидуальная защита проектов и исследовательских работ.

Оценивание осуществляется по системе «зачет», «незачет». Обучающиеся получившие «незачет», могут повторно защитить проект или исследовательскую работу в течение двух недель.

Положительный результат за защиту проектов и исследовательских работ является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

4.26. Для обучающихся 11 (12) классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение) срок проведения которого устанавливается Росособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 (12) классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и мае текущего учебного года).

4.27. Для обучающихся 10 классов, реализующих ФГОС СОО в качестве промежуточной аттестации в апреле проводится защита итогового индивидуального проекта, итоговой индивидуальной исследовательской работы. Оценивание защиты осуществляется по качественной оценке (низкий, средний, повышенный и высокий)

Положительный результат защиты индивидуального проекта, исследовательской работы является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающимся 11 (12) классов, получивших за защиту индивидуального проекта, исследовательской работы неудовлетворительный результат допускаются повторно к защите в дополнительные сроки в течение двух недель.

4.28. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 1.

4.29. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по

данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Педагогический совет не позднее чем за 2 дня до окончания учебного года на основании информации классных руководителей о результатах годовой промежуточной аттестации обучающихся принимает решение о переводе обучающихся, не имеющих академической задолженности, в следующий класс.

5.3. Директор школы издает приказ о переводе обучающихся, не имеющих академической задолженности, в следующий класс.

5.4. Классный руководитель выставляет годовые отметки в личные дела обучающихся, через родительские собрания или индивидуально знакомит родителей (законных представителей) с годовыми отметками обучающихся.

5.5. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5.7. МБОУ СОШ № 1 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Форма ликвидации академической задолженности выбирается МБОУ СОШ № 1 самостоятельно и может проходить как письменно, так и устно.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти или по решению педсовета в течение первого полугодия текущего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, санаторно-курортного лечения, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.10. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ СОШ № 1 создается комиссия.

5.11. Родители (законные представители) обучающегося в исключительных случаях по согласованию с педагогическим советом могут присутствовать при аттестации обучающегося в качестве наблюдателей, однако без права устных высказываний или требовании пояснении в ходе проведения аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации).

При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны обучающегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.

5.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.14. Обучающиеся в МБОУ СОШ № 1 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.15. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом принимается решение о продолжении обучения обучающегося в данном классе, на основании которого директором школы издается приказ о продолжении обучения.

5.16. Обучающиеся, переведенные условно в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который переведены условно.

5.17. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования и имеющие по результатам промежуточной аттестации хотя бы одну неудовлетворительную оценку, оставляются на повторное обучение не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

6. Промежуточная аттестация обучающихся в формах самообразования и семейного образования

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся в формах самообразования и семейного образования проводится в соответствии со сроками и в формах, предусмотренными образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.3. По заявлению обучающихся в формах самообразования и семейного образования МБОУ СОШ № 1 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 1 (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачислений обучающихся в формах самообразования и семейного образования в МБОУ СОШ № 1.

6.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его обучающимся в формах самообразования и семейного образования в МБОУ СОШ № 1 не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6.6. Досрочная промежуточная аттестация обучающихся в формах самообразования и семейного образования проводится в соответствии с пунктами 3.19.

6.7. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.8. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и устава МБОУ СОШ № 1 в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатывается заместителем директора по учебной работе, принимаются Педагогическим Советом и утверждаются директором.

7.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации МБОУ СОШ № 1.

7.3. Руководитель и педагогические работники МБОУ СОШ № 1 несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременность, точность и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ СОШ №1.

7.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей обучающихся при приеме в МБОУ СОШ № 1, размещается на сайте МБОУ СОШ № 1 в разделе «Документы». Содержание положения доводится до сведения родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, путем размещения в чатах образовательного портала «Сферум».

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Диагностическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося за учебный период.

Работа по карточкам - форма контроля, позволяющая оценить уровень навыков и умений обучающегося по данной теме.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	<i>ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание</i>
География	<i>ведение тетради, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание</i>
Изобразительное искусство	<i>диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение</i>
Изобразительное искусство (НОО)	<i>доклад, домашнее задание, конкурс, опрос, проект, творческая работа, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение</i>
Иностранный язык	<i>аудирование, смысловое чтение, грамматическое задание, личное письмо, диалог, монолог, домашнее задание, открытка, олимпиада, опрос, проект, словарный ассоциативный ряд, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе</i>
Информатика	<i>виртуальный практикум, диалог/полилог, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ</i>
История	<i>ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание</i>
Литература	<i>выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе</i>
Литературное чтение НОО	<i>выразительное чтение, диалог/полилог, домашнее задание, комбинированная работа, конкурс, опрос, пересказ, смысловое чтение, творческая работа, тест, устный ответ</i>
Математика	<i>ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа, диагностическая работа</i>
Математика (НОО)	<i>ведение тетради, домашнее задание, комбинированная работа, олимпиада, опрос, проект, решение задач, творческая работа, терминологический</i>

	<i>диктант, тест, устный ответ, устный счет</i>
Музыка	<i>анализ музыкальных произведений, ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание</i>
Музыка (НОО)	<i>диалог/полилог, домашнее задание, конкурс, музыкальная викторина, опрос, проект, устный ответ, учебное задание</i>
ОБЗР	<i>диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание</i>
Обществознание	<i>ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе</i>
ОДНКР	<i>ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ</i>
Окружающий мир НОО	<i>диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, опрос, практическая работа, проект, тест, устный ответ</i>
ОРКСЭ	<i>диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, олимпиада, опрос, проект, устный ответ</i>
Русский язык	<i>ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе</i>
Русский язык НОО	<i>ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе</i>
Труд (технология) девочки	<i>виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание</i>
Труд (технология) Мальчики	<i>виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание</i>
Труд (технология) НОО	<i>доклад, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, опрос, практическая работа, проект</i>
Физика	<i>виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа</i>
Физическая	<i>демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, доклад, домашнее</i>

культура	<i>задание, зачет, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание</i>
Физическая культура НОО	<i>демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, домашнее задание, зачет, комбинированная работа, конкурс, опрос, практическая работа, соревнование, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание</i>
Химия	<i>ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа</i>