

Утверждено:
Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 1 от 12.04.2024 № 11
_____ М.В.Вихляй

Утверждено:
Приказ МБОУ СОШ № 1 от
12.04.2024 № 66/4-П
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ М.В.Вихляй

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской
муниципального образования Крыловский
район**

за 2023 год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ № 1
станции Крыловской МО Крыловский район
за 2023 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	35
1.6.	Оценка востребованности выпускников	42
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
1.9.	Оценка материально-технической базы	48
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
	Использование результатов самообследования	52
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	54

Общие положения

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1;
 - подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):
- оценка образовательной деятельности организации;
 - оценка системы управления организации;
 - оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - оценка организации учебного процесса;
 - оценка востребованности выпускников;
 - оценка качества кадрового обеспечения;
 - оценка библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы;
 - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

Адрес:

юридический: 352081, Россия, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Первомайская, 86;

фактический: 352081, Россия, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Первомайская, 86.

Телефон 8(86161) 31-6-34.

Факс 8(86161) 30-6-27.

e-mail: school1@kril.kubannet.ru.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 17.02.2016 г. № 53.

Учредитель – муниципальное образование Крыловский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ЛО № 001569, 13 июня 2012 года, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001403 от 29 апреля 2016 года.

Филиалы (структурные подразделения) – нет

Локальные акты учреждения

– «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

– «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся»;

– «Положение о режиме работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

– «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

– «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район».

– другие локальные акты.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация в 3-4 классах ФГОС НОО 2009 г., в 1-2 классах ФГОС НОО 2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация в 7-9 классах ФГОС ООО 2021, в 5-6 классах ФГОС ООО 2021 г.), 10–

11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО обновленный).

Программа развития: Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район на 2021-2025 г.

Реализуемые образовательные программы:

основная образовательная программа:

программа начального общего образования – 9 классов-комплектов, 219 чел.;

основного общего образования – 11 классов-комплектов, 286 чел.;

среднего общего образования: очное обучение – 2 класса-комплекта, 40 чел.;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 реализует обновленные ФГОС начального общего и общего образования в 1-2-х и 5-6-х классах. Осуществлен переход на реализацию ФОП НОО, ООО, СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

Педагогический коллектив работает с применением цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательного портала «Сферум». Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% обучающихся и педагогических работников.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Реализуемые программы дополнительного образования:

№	наименование	классы	Кол-во обучающихся
	«Гандбол»	5-6	20
	«Самбо-гимнастика»	2	27
	«Бадминтон»	8	20
	«Футбол»	9	20
	«Баскетбол»	9	20
	«Волейбол»	5-8	30
	«Туризм»	7-8	20
	«НВП. Основы строевой подготовки казачат»	6,10	20
	«Занимательная физика» (точка роста)	9	20
	«Химический практикум» (точка роста)	10	18
	«Шах и мат» (точка роста)	7	15
	«Познавательная биология» (точка роста)	11	20
	«Театральная копилка»	2-9	40
	«Медицина в жизни человека»	8	20
	«Мелодия»	5-8	20
	ЮДП «Юные друзья полиции»	5-8	20
	ЮИД «Юные инспекторы движения»	3	20
	«Пожарник-спасатель»	3	36

Основными характеристиками контингента учащихся являются показатели последующим критериям:

№	Категории	Количество		
		2021	2022	2023
1.	Всего учащихся (данные на конец отчетного периода) Из них: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование	553 224 288 41	541 206 293 42	541 206 293 42
2.	Количество малообеспеченных семей	147 (108 семей)	133 (75 семей)	139 (78 семей)
3.	Количество детей проживающих в многодетных семьях	164 (106 семей)	160 (102 семьи)	176 (95 семьи)
4.	Количество детей из неполных семей	128 (100 семей)	125 (98 семей)	111 (78 семей)
5.	Количество опекаемых детей	8 (5 семей)	12 (10 семей)	12 (10 семей)
6.	Количество детей сирот	2	2	2
7.	Количество детей - инвалидов	13	12	12
8.	Количество детей из семей педработников	13 (11 семей)	10 (8 семей)	10 (8 семей)
9.	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете	7	7	5
10.	Количество учащихся, составляющих группу риска	0	0	0

11.	Дети, находящиеся в ТЖС	0	0	0
12.	Количество семей, составляющих группу риска	0	0	0
13.	Количество родителей, имеющих высшее образование.	149	162	156
	Количество семей, имеющих родителей с высшим образованием	123	138	135
	Из них: количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	26	24	21
	количество семей, где один родитель имеет высшее образование	97	114	114
14.	Дети, чьи родители пенсионеры или инвалиды	17	14	14

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 1:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 1;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Статистические данные о правонарушениях и преступлениях, совершенные обучающимися

№	Категория	Количество
---	-----------	------------

		2021	2022	2023
1.	Совершено правонарушений, преступлений, поставлено на учет в ОПДН	3	2	0
2.	Поставлено на ВШУ	3	3	1
3.	Группа «риска»	0	0	0
4.	Помещен в ЦВИНП	0	0	0
5.	Задержано по закону №1539	2	2	2
6.	Лишены родительских прав	0	0	0

Педагогическим коллективом проводится работа по сохранению контингента обучающихся. На начало 2023 года в школе обучалось 542 чел., на конец года 545. Но проблема обучения детей, проживающих на нашей территории и обучающихся в других школах, остается: более 120 потенциальных обучающихся нашей школы обучаются в СОШ № 2, 3. Анализируя данные на начало и конец 2023 года, можно сказать, что данная задача выполнена, поскольку контингент обучающихся в школе стабилен. Анализируя выбытие обучающихся в течение года, можно сделать вывод, что 95% выбывших – по уважительной причине, а не по причине перехода в равнозначное учебное учреждение нашего района. Таким образом, задача сохранения контингента обучающихся выполнена.

Осуществлялся набор в группу социально-экономического (7 человек) и универсального профиля (11 человек) в 10 класс. Задача сохранения профильного обучения выполнена. 7 обучающихся 11 класса продолжают обучение в группе физико-математического профиля, 5 – химико-биологического.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровней, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- математики, физики, информатики;
- истории, обществознания, географии, кубановедения;
- ОБЖ, физкультуры, технологии;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметные комиссии по мере необходимости.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних действуют ученическое самоуправление «Факел» и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 1. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно развивается. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

На сайте школы имеется страница «Обращения граждан», на которой размещены анкета по оценке удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, форма для обращения граждан и график личного приема граждан. Анкетирование проводится на сайте школы в течение учебного года. Качеством услуг по всем направлениям довольны более 90% респондентов. Однако, посещающих сайт и прошедших анкетирование очень мало.

Работает «горячая линия» по вопросам ГИА, ВПР, на сайте школы имеется рубрика «Обратная связь».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, укрепления внутрисемейных ценностей, законопослушного поведения, формирования уважительного отношения к родителям, развития творческих способностей у несовершеннолетних, повышения социальной активности, формирования гражданской ответственности, патриотизма, создания условий для творческой самореализации детей и подростков, пропаганды безопасного и здорового образа жизни среди детей и подростков МБОУ СОШ № 1 взаимодействует и проводит совместные мероприятия со следующими структурами:

- с молодежным центром ст. Крыловской;
- МВД РФ ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН;
- Союзом казачьей молодежи;
- с СДК Крыловский и РДКиТ «Нива»;
- отделом по вопросам семьи и детства – предоставление путевок для оздоровления детей в течение учебного года и в летний период;
- службой занятости населения – временное трудоустройства несовершеннолетних детей в период каникул.

На базе школы педагогами дополнительного образования ДЮСШ, СК «Олимп» МБУДО ДДТ ведутся спортивные секции по футболу, гандболу, настольному теннису, волейболу. Проводятся занятия по вязанию, рукоделию, шитью, декоративно-прикладному творчеству, вокалу, шейпингу, театральному мастерству и туризму.

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 1 осуществляется согласно положениям о социально-психологической службе, Совете профилактики школы, работе психолого-педагогической консилиума, плана работы школьной Службы медиации, в соответствии с планами работ Совета профилактики школы, социального педагога и педагога-психолога.

Состав социально-психологической службы

1. Социальный педагог;
2. Педагог-психолог.

Состав Совета профилактики:

1. Заместель директора по ВР;
2. Социальный педагог;
3. Педагог-психолог;
4. Руководитель МО начальных классов;
5. Руководитель МО Классных руководителей;
6. Руководитель МО естественнонаучного цикла.

Состав Службы школьной медиации

1. Руководитель СШМ, социальный педагог

Члены СШМ:

2. Педагог-психолог.
3. Зам.директора по ВР

Состав психолого-педагогического консилиума (ППк):

1. Председатель ППк, зам.директора по УВР.

Члены консилиума:

2. Педагог-психолог, секретарь.
3. Социальный педагог.

Использование в управлении информационных технологий позволило значительно повысить эффективность выполнения принятых решений. Активное использование АИС «Сетевой город. Образование» позволило часть отчетности перевести с бумажных носителей на электронные.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель года: улучшение учебных результатов, результатов проверочных, диагностических работ, олимпиад, экзаменов через:

- 1) совершенствование методической и командной работы учителей;
- 2) качественной урочной и внеурочной работы с одаренными детьми всеми педагогами;
- 3) работу над повышением качества знаний;
- 4) качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ;
- 5) реализацию ФГОС;
- 6) сокращение количества пропусков занятий;
- 7) совершенствование функциональной грамотности;
- 8) систему профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования

1. Совершенствование методической и командной работы учителей.

1.1. Выявлять на всех уровнях обучения одаренных детей. Целенаправленно готовить одаренных детей к участию в олимпиадах, предметных конкурсах.

1.2. Продолжать совершенствовать системную аналитическую работу над промежуточными результатами (конец четверти/полугодия), особенно, где наблюдается негативная динамика.

1.3. Провести педсовет по реализации функциональной грамотности.

1.4. Вести постоянную работу по профессиональному росту педагогами, заслушивать отдельных педагогов на совещаниях по работе с одаренными детьми и подготовки участия в профессиональных конкурсах.

1.5. Организовать на школьном сайте методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

2. Качественная урочная и внеурочная работа с одаренными детьми всеми педагогами.

2.1. Продолжить осуществлять мониторинговый контроль за учебной успеваемостью одаренных детей.

2.2. Продолжить работу по мотивации и поощрения для учителей и учащихся, участвующих и показывающих хорошие результаты в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и федерального уровней.

3. Работа над повышением качества знаний.

3.1. Продолжить мониторинговую систему проверки качества обучения через проведение административных контрольных работ, входных контрольных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ.

3.2. Продолжить совместную работу предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися, имеющими по итогам учебного периода по одной тройке или четверке, с целью увеличения количества потенциальных отличников и хорошистов.

3.3. Продолжить применять на начальной ступени обучения диагностику для выявления обучающихся, испытывающих затруднения в обучении в связи с физиологическими способностями в целях определения образовательного маршрута.

3.4. Объективно оценивать знания обучающихся, не допускать завышения оценок.

3.5. Совершенствование использования заданий по функциональной грамотности.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

4.1. Не допускать снижения результатов ГИА.

4.2. Продолжить работу по ведению диагностических карт, отработки демоверсий ГИА с привлечением интернет-ресурсов.

4.3. Работать над повышением читательской грамотности, активно включать практико-ориентированные задания и задания на логическое мышление на всех уровнях обучения

5. Реализация ФГОС.

5.1. Улучшить качество реализации внутришкольного мониторинга оценки достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

5.2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5.3. Ознакомление и внедрение в учебную деятельность всех нормативных документов и методических материалов по реализации ФГОС.

5.4. Реализация обновленных ФГОС в 1-2 и 5-6 классах.

6. Сокращение количества пропуска занятий:

6.1. Проводить ежедневный мониторинг пропусков социальным педагогом.

6.2. Классным руководителям в течение дня выяснить причину отсутствия обучающегося.

6.3. Требовать предоставления подтверждающих документов от родителей отсутствующих обучающихся в соответствии со школьным локальным актом.

7. Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования:

7.1. Реализовывать систему профориентационной работы через предмет «Технология», урочную в ходе реализации проектно-исследовательской деятельности, внеурочную деятельность.

7.2. Социально-педагогической службе продолжить раннюю диагностику профессиональных предпочтений обучающихся.

7.3. Классным руководителям проводить регулярную работу с родителями по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся в целях осознанного выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Школа работает по федеральным образовательным стандартам с использованием федеральных рабочих программ.

В соответствии с запросами рынка труда организуется профильное обучение: в течение четырех лет открываются группы естественно-научного профиля химико-биологической направленности. В 2023 году 7 из 11 выпускников из профильного класса социально-педагогической направленности поступили в вузы и ссузы по выбранному профилю. По запросу обучающихся и их родителей обучение осуществляется в группах технологического профиля (11 класс, 7 чел.), естественно-научного профиля химико-биологической направленности (11 класс, 5 чел.) и социально-экономического профиля (10 класс, 7 чел.).

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и ее результатах в 2023 году

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проходила по русскому языку, математике и предметам по выбору для 58 выпускников в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Из них 6 выпускников детей-инвалидов и детей с ОВЗ сдавали ГИА только по двум основным экзаменам в форме ОГЭ по математике и в форме ГВЭ по русскому языку.

2 обучающихся 9 -х классов были не допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ-2023 СОШ № 1

Предмет	Средний балл		Средняя оценка			обученность			качество		
	школа	район	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	24,4	27,8	3,9	4,1	4,1	94,2	98,4	97,9	56,9	74,4	73,2
Математика	12,3	14,6	3,2	3,5	3,6	72,4	83,3	88,6	31,1	53,4	63,9
Англ. язык	56,7	55,1	4,7	4,4	4,2	100	90	96,9	100	90	78,7
Информатика	7,7	9,65	3,1	3,4	3,6	85	88,8	93,9	22,5	46,1	56,5
Обществозн	23,2	22,9	3,48	3,51	3,4	97	92,9	90,5	45,5	48,3	45,1
География	21,2	19,2	3,7	3,8		94,1	89,9		52,9	67,1	
Физика	25	31,9	4	4,3	3,6	100	100	99,2	100	100	53,4
Биология	24,1	27,5	3,5	3,7	3,7	50	55,1	99,1	100	98	63,4

. Количество обучающихся, успешно сдавших экзамены в основные сроки по основным предметам

год	Кол-во выпускников	сдавших в основные сроки		не сдавших в основные сроки	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	58	35	60,3	17	29,3
2022	53	45	84,9	8	15
2021	43	22	51,2	21	49

Количество выпускников, получивших «2» по двум предметам:

2023 – 4

2022 – 0

2021 – 1

2019 – 0

2018 – 2.

Успешно пересдали экзамены в резервные сроки и получили аттестаты 53 выпускника. 5 будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре: 2 - по двум предметам, 3 - по одному. Это самый худший результат.

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки в основные сроки по основным предметам, сократилась в 3 раза и составляет 5,2% (район – 10%),

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки по основным предметам (основные сроки)

год	школа	район	край
2023	16,4%	9,2	6,8
2022	7,5 %	13,8	8,9
2021	26 %	18,1 %	12
2019	2,5 %	9,8 %	5,1
2018	5,2 %	10,1 %	1,1

Доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные оценки в основные сроки по основным предметам, увеличилась более чем в 2 раза.

Произошло увеличение процента неудовлетворительных оценок, которое можно объяснить отсутствием подготовки к экзаменам и нежеланием готовиться к ним, отсутствием контроля со стороны родителей, предоставлением возможности сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре, выбросами ответов в интернет, на которые надеются большинство выпускников и в открытую говорят об этом.

Значительно снизилась доля выпускников, получивших на ОГЭ хорошие и отличные оценки по обязательным предметам, которая составила 74,5 % (район – 56,7%).

Доля выпускников по качеству знаний по основным предметам

№ ОУ	2018 (%)	2019 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
школа	60,3	66,1	41,7	74,5	46,4
район	56,7	56,7	45,6	46,5	63,8
край	63,3	60,5	58,6	58,3	68,5

Русский язык

Доля оценок «2» на экзамене по русскому языку в основной период

ФИО учителя	2018	2019	2021	2022	2023
школа	3,5	3,4	2,3	0	5,8
район	6,1	6,1	3		1,6
край	3,6	4,5	2,8	3,6	2,1

Сравнительный анализ с итоговой аттестацией 2022 года показал, что качество знаний выпускников снизилось на 28%. Это самый низкий показатель качества за последние 3 года.

Таблица качественных результатов (оценок) по русскому языку в сравнении (основной период) с годовой отметкой

Класс	Всего	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 «А»	29	14	48	1	3	14	48
9 «Б»	23	7	30	2	9	14	61
2023	52	21	40	3	6	28	54
2022	53	33	62	0	0	20	38
2021	43	24	55,8	1	2,3	18	41,9

Более половины обучающихся повысили оценку на экзамене по сравнению с годовой. Этот результат сопоставим с результатом прошлого года. В предыдущие периоды всегда был достаточно высокий процент обучающихся, повышающих оценку на экзамене по сравнению с годовой. Следовательно, знания детей оцениваются объективно. Однако, в 9б классе 2 выпускников повысили экзаменационную оценку на 2 балла: или учитель недооценил знания, или имел факт списывания.

Показатель среднего балла и оценки по русскому языку (основной период)

Средний балл	2021		2022		2023	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
школа	25,2	4	28	4,3	24,4	3,9
район	25	3,7	26,3	4	27,8	4,1
край	25,7	4				4,1

Это самый низкий средний балл за последние 5 лет. Средний балл по русскому был выше районного в течение 4 лет.

16 обучающихся набрали 29 и более баллов (оценка «5»).

Для справки: максимальный балл - 33

Математика

Доля оценок «2» на экзамене по математике в основной период

	2018	2019	2021	2022	2023
школа	10,5	1,7	51,2	15,1	27,6
район	14	6,9	38	25,6	16,7
край	5,0	5,7	21,2	16	11,4

16 учащихся 9 классов получили оценку «2» в основной период. Сравнительный анализ результатов по математике показал, что обученность в нынешнем учебном году снизилась на 15%, качество более чем в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

Больше трети выпускников понизили экзаменационную оценку по сравнению с годовой. В 2022 году понизили только пятая часть выпускников.

В резервные сроки основного периода не пересдал математику только 1 обучающийся.

Школьный и районный показатель среднего балла по математике в основной период

Средний балл	2021	2022	2023
школа	8	14	12,1
район	11	11,9	14,6
край	13		

С 2021 года в ОГЭ по математике были включены практико-ориентированные задачи, на которые невозможно "натаскать" школьников, здесь ребенок должен продемонстрировать свое умение рассуждать, размышлять как максимум, как минимум – умение читать. А читать вдумчиво выпускники зачастую неспособны.

В ОГЭ включили PISA-ориентированное задание. Там есть иллюстрация, что-то объясняется, рассказывается и в конце дается пять вопросов. То есть, "математика и жизнь", вопросы примитивнейшие. Но там очень длинный текст, который надо читать, который надо понять, а дети не привыкли в массе своей понимать. Прочитать быстро еще могут, а понять не могут. По этому заданию можно было набрать 5 баллов, что довольно

внушительная часть общей оценки. Но анализ показывает, что математик, хоть и прикладывал невероятные усилия, но не смогла с подавляющим большинством этих детей отработать эти задания.

Максимальный балл по математике (31) не набрал никто, как и в предыдущие периоды. 7 обучающихся набрали от 22 до 25 баллов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Английский язык

	писавших	обученность	Качество	Средний балл	оценка	Годовая оценка
школа	3	100	100	56,7	4,7	4,3
район	10	90	90	55,1	4,4	
край	4815	96,9	78,7		4,2	

Справка: максимальный балл – 68

обществознание

	писавших	обученность	Качество	Балл	оценка	Годовая оценка
школа	33 – 63%	97	45,5	23,2	3,48	3,6
Район	184	93	48,3	22,9	3,51	
край	25299	90,5	45,1		3,43	

Справка: максимальный балл – 37

география

	писавших	обученность	Качество	Балл	оценка	Годовая оценка
школа	17 – 33%	94,1	52,9	21,2	3,7	3,5
Район	149	89,9	67,1	19,2	3,8	
край		94	22	21,2		

Справка: максимальный балл – 31

информатика

	писавших	Обученность	Качество	Балл	оценка	Годовая оценка
школа	40 – 77%	85	22,5	7,7	3,1	4,3
Район	206	88,8	46,1	9,7	3,4	
край	24159	93,9	56,5		3,6	

Справка: максимальный балл – 19

физика

	писавших	Обученность	Качество	Балл	оценка	Годовая оценка
школа	1 – 2%	100	100	25	4	5
район	8	100	88	31,9	4,3	
край	4161	97	53		3,6	

Справка: максимальный балл – 45

биология

	писавших	обученно- сть	Качест- во	Балл	оценка	Годовая оценка
школа	10 – 19%	100	50	24,1	3,5	3,5
район	49	98	55	27,5	3,7	
край	13194	97	63		3,7	

Справка: максимальный балл – 45

Таблица качественных результатов (оценок) в сравнении с годовой оценкой

Все го	Повысили		Понизили		Подтвердили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
английский						
1	1	100	-	-	-	-
2	1	50	1	50	-	-
обществознание						
33	7	21	10	30	16	48
1 обучающийся понизил результат годовой на ГИА на 2 балла						
география						
17	4	24	2	12	11	65
Информатика						
40	0	0	30	75	10	25
13 обучающихся понизили экзаменационную оценку на 2 балла, 2 – на 3, т.е., имея оценку «5» за год, на экзамене получили «2». Одна выпускница не смогла сдать экзамен и в резервный срок основного периода.						
физика						
1	-	-	1	100	-	-
Биология						
10	1	10	1	10	8	80

Результаты сравнения показывают, что оценка знаний по ряду предметов объективна, но имеет место завышение оценок по обществознанию, ежегодно на завышение оценок указывается учителю по физике. По информатике оценивание знаний в прошлом учебном году значительно завышались, что недопустимо.

Максимального количества баллов по предметам по выбору нет.

Доля выпускников, получивших оценку «отлично» по двум обязательным предметам

предмет	2019	2021	2022	2023
русский язык, математика	8 – 14 %	0	7 – 13 %	5 – 10%

Доля выпускников, получивших оценку «отлично»

	2018		2019		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
по 3 предметам	3	5	4	7	5	9	2	4
по 4 предметам	2	4	2	3	4	7,5	1	2
Итого	5	9	6	10	9	16,5	3	6

Динамика отрицательная.

Выводы:

1. Школа имеет крайне отрицательную динамику качества знаний и обученности по всем предметам. Нет ни одной лидирующей позиции.
2. Выше краевого балла результаты по английскому и обществознанию.
3. Значительная часть обучающихся понизила годовую оценку на экзамене по обществознанию и информатике, по физике 1 выбравший физику также не подтвердил оценку, т.е. 100%.
4. Произошло снижение количества выпускников, получивших на экзаменах по обязательным предметам оценку «отлично», а также снизилась доля выпускников, получивших на экзаменах оценку «5» по трем и четырем предметам.
5. 5 выпускников не сдали экзамены в основной период: 2 по двум предметам, 3 – по одному.
6. Недостаточно высокие результаты выпускницы, получившей аттестат с отличием, по одному предмету она не подтвердила итоговую оценку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса в форме и по материалам ЕГЭ в 2023 году

11 выпускников проходили обучение в группе гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности (профильные предметы – русский язык, право, экономика).

Профильное обучение

год	Профиль/направленность	Кол-во учащихся	Профильные предметы	Кол-во выбравших предметы по профилю	Получивших оценку по таблице перевода баллов			
					5	4	3	2
2022	Гуманитарный профиль/социально-гуманитарная	5	Русский		9	4	0	
			Химия	4	3	0	1	
			Биология	3	2	1	0	
	Социально-экономический	13	Математика	8	6	2	0	
			Право	8	6	2	0	
2023	Психолого-педагогический	11	русский	11	6	5	0	
			экономика, право (обществознание)	3	1	1	0	1

2021. Обучающиеся группы медико-биологической направленности сдали экзамены на уровне недостаточном для профильного обучения, впервые обучающаяся профиля не сдала экзамен. Из инженерно-математической группы 2 обучающихся отказались сдавать экзамены в форме ЕГЭ, 3 – получили «3» по двум экзаменам. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 62,5%.

2022. Обучающиеся профильного направления сдали экзамены на достаточно высоком уровне. Из 18 выбрали сдавать профильные предметы – 16. И только один выпускник сдал профильный предмет на «3» (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 68,3%. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы самая высокая за последние 5 лет.

2023. Только 27% обучающихся выбрали профильный предмет, но при этом 1 не преодолел порог успешности, 1 понизил результат на экзамене по сравнению с итоговой отметкой (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). В этом году это самая низкая доля выпускников, выбравших профильный предмет за десятилетний период.

Результаты ЕГЭ-2023 СОШ № 1

Предмет	Средний балл, школа	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл РФ
Русский язык	74,8	63,1	71,1	68,4
Математика П	60,7	50,8	55,6	55,6
Математика Б	4,13	4,24		
Информатика	46	53,2	59	58,4
Английский язык	76	67,8	63	66,3
Обществознание	57,3	63,3	62,5	56,4
Физика	49	49,1	54,3	54,9

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Необходимым условием допуска к ГИА среднего общего образования – написание итогового сочинения (изложения), которое успешно написали и получили зачет все выпускники.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Количество сдававших	Преодолели порог успешности	Средний балл		
			школа	район	край
2023	11	11	74,8	71,8	71,1
2022	18	18	77,7	73,9	71,1
2021	24	24	75,3	76,2	74

Результаты по русскому языку несколько снизились. На 2,9 балла уменьшился показатель среднего балла. Доля участников, получивших условно оценки «4» и «5» на ЕГЭ как и в прошлом году составляет 100%, т.е. качество составляет 100%.

Последние 4 года средний балл школы выше среднекраевого. Распределение набранных баллов значительно смещено в сторону высоких баллов.

Таблица качественных результатов (оценок) по русскому языку в сравнении с итоговой оценкой (по условной шкале перевода баллов в оценки)

год	Всего	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	11	8	73	0	0	3	27
2022	18	10	55,6	0	0	8	44,4
2021	24	4	17	0	0	20	83

3 года все выпускники подтверждают или повышают годовые оценки. Карунка Т. повысила экзаменационную оценку на 2 балла.

Количество выпускников набравших 80 и более баллов

2019		2020		2021		2022		2023	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	33	5	50	9	38	8	44	3	27

В этом году на значительно снизилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по математике

На профильном уровне выбрали математику 3 выпускника.

Математика – «ахиллесова пята» для наших выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Количество сдававших	Не преодолели порог успешности	Средний балл		
			школа	район	край
2023	3	0	60,7	50,8	55,6
2022	10	0	68,4	60,9	59,4
2021	14	0	64,1	60,8	58

Средний балл снизился почти на 8 единиц по сравнению с прошлым годом.

Распределение набранных баллов смещено в сторону высоких баллов. Доля участников, получивших, условно, оценки «4» и «5» на ЕГЭ составляет 100% (2022 год – 100%, 2021 год – 78%, 2020 год - 83%). Этот результат держится уже 2 года.

Нет выпускников, набравших 80 и более баллов

Таблица качественных результатов (оценок) по математике профильной в сравнении с итоговой оценкой

год	Всего	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	1	2	67	0	0	1	33
2022	10	7	70	0	0	3	30
2021	14	4	29	1	7	9	64

Ни один выпускник не понижает оценку на экзамене уже второй год подряд. В 2021 г. году всего лишь один выпускник понизил оценку на экзамене, в 2020 – 3 выпускника. Таким образом, оценивание знаний стало более объективным.

Результаты ЕГЭ-2023 по математике (базовый уровень)

год	Количество сдававших	Средний балл	Район	край
2023	8	4,1	4,2	
2022	8	4,75	4,61	4,3

Результаты значительно снизились по сравнению с прошлым годом.

Таблица качественных результатов (оценок) по математике базовой в сравнении с итоговой отметкой

Ф.И.О. учителя	Всего	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Смирнова И.И.	8	6	75	0	0	2	25

Качество математики базовой – 88%! Отсутствуют обучающиеся, понизившие результат в сравнении с годовой оценкой. 1 выпускник повысил результат на 2 балла.

Таким образом, при сравнении качественных экзаменационных и годовых оценок по основным предметам можно сделать вывод о том, что все обучающихся на экзаменах подтвердили или повысили оценки. Знания учителями оцениваются объективно.

Экзамены по выбору

Результаты ЕГЭ-2023 по выбору

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели порог успешности	% обученности			Средний балл			район			край		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Литер	2	-	100	-	-	69,5	-	-	72,2	-	-	64	-	-
Англ.	-	0	-	100	100	-	73	76	-	80,2	67,8	-	69	63
Истор	3	0	100	100	-	61,3	54	-	63,2	59,9	-	58,1	58,8	-
Общ.	9	0	100	100	67	76,1	77,4	57,3	65,9	67,1	63,3	58,1	63	62,5
Геогр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инф.	4	0	100	100	100	64,8	81,5	46	61,9	58,9	53,2	64	60,3	59
Физ.	7	0	100	100	100	57	60	49	58,1	54,8	49,1	55,3	53	54,3
Хим.	5	0	100	100	-	55,4	76,5	-	61,2	70	-	55,3	62,7	-
Биол.	4	0	75	100	-	42,8	75	-	49,7	50,5	-	51,9	61,6	-

Только по английскому языку школа на лидирующих позициях.

Высокобалльников (от 85 баллов и выше) только один.

Ежегодно по физике имеем выпускников, которые на ЕГЭ показывают результат ниже годовой оценки, что недопустимо. Также недопустимо завышать оценки, зная, что на ЕГЭ эти оценки не подтвердятся.

Год	Всего выпускников	Сдавали только основные предметы	Сдали по выбору с базовой	Средний балл по трем предметам	Средняя сумма баллов по трем предметам
2023	11	6	1	69,3	208
2022	18	2	2	75,6	227
2021	29	5-ГВЭ	-	66,7	200
2020	16	2	-	69,2	207
2019	18	3	2	67,3	202

Средний балл по трем предметам, средняя сумма баллов по трем предметам в этом году значительно ниже показателей прошлого года.

Качество учебных достижений также оценивается по доле выпускников, набравших 210 баллов и выше по трем предметам (в среднем не менее 70 баллов за 1 предмет, условно – это пятерка). В этом году самый высокий процент таких выпускников за последние 5 лет.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во набравших 210 баллов и выше	процент
2023	11	2 (из 4)	50
2022	18	10 (из 14)	71
2021	24	11 (из 22)	50

Анализируя эти данные, можно сказать, что половина от общего количества выпускников сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

Выводы:

- результаты только по 3 предметам из 7 выше краевого уровня;
- все выпускники успешно сдали экзамены;
- по физике и обществознанию выпускники понизили результаты по сравнению с итоговой оценкой;
- только 50 % выпускников набрали по сумме трех предметов от 210 баллов;
- доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 27% (2022 - 68%). Обучающиеся профильного направления сдали экзамен по русскому языку на достаточно высоком уровне, обществознание недостаточный уровень;
- только по 3 предметам из 7 выпускники сдали экзамен на хорошо и отлично в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки;
- в целом – результаты ЕГЭ низкие.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Качество знаний по итогам года составило 34,7%. Произошло незначительное повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом (34,1%). На «отлично» обучается 31, на «хорошо» и «отлично» - 145. Количество «отличников» и «хорошистов» увеличилось на 8 человек.

Качество знаний

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
качество		43,6		47,2		42		34,1		34,7
отличники	40	8,5	41	8,6	45	9,1	29	5,8	31	6,1
хорошисты	166	35,1	183	38,6	163	32,9	139	28,2	145	28,7
обученность		96,8		98,7		96,8		92,7		96,3
второгодники	5	1,1	1	0,2	19 (16-9 кл.)	3,8	4	0,8	3	0,6
условно переведенные	10	2,1	5	1,1	13	2,6	32	6,5	12	2,4
условно переведенные, оставленные на повторный курс			3		2		6		6	1,2

На начало нового учебного года 12 условно переведенных (2021-2022 уч.год – 24).

В 2023 году второгодников - 1 обучающийся в четвертом классе, 2 – в 9 классе (в 2022- - 6).

Процент обученности составил 96,3 %, что на 3,6% выше показателя прошлого года, качество выше на 0,6%.

Учителя начальных классов перестали скрывать потенциальных неуспевающих, своевременно информируют администрацию о необходимости прохождения ПМПК детьми с целью установления образовательного маршрута.

Повышение обученности – это положительный результат, но мы все прекрасно знаем, каким образом получен этот результат. Часть «троек» поставлена авансом в надежде на изменение к учебе детей и, в большей части, родителей. У многих детей отсутствует интерес к учебе, мотивация к обучению. Очень много родителей самоустранились от контроля процесса обучения детей. Самая частая отговорка: «Он/она меня не слушает». В связи с этим федеральный институт оценки качества образования предлагает ряд вебинаров по этой теме. Предложенные специалистами ФИОКО методики опробованы на школах с низкими образовательными результатами. Большинство

руководителей этих школ дают положительную оценку методикам, но работа по ним на начальном этапе требует достаточно много времени по их подготовке у учителя.

Более чем в 2 раза увеличилось количество пропущенных дней, с 3,5 тысяч до 8,3 тысяч.

Качество знаний по итогам года по классам:

класс	Качество									
	2019	+/-	2020	+/-	2021	+/-	2022	+/-	2023	+/-
2а									55	
2б									64	
2в									38	
3а							43		60	+17
3б							33		40	+7
4а					58		48	-10	52	+4
4б					56		54	-4	46	-8
5а			76		57	-19	45	-12	38	-7
5б			50		38	-12	30	-8	14	-16
6а	65		63	-2	59	-4	46	-13	41	-5
6б	76		65	-11	50	-15	33	-17	21	-12
6в	47		39	-8	21	-18	21	0	17	-4
7а	48	-10	52	+4	42	-10	35	-7	29	-6
7б	42	-12	42	0	41	0	29	-12	22	-7
8а	59	+2	57	-2	50	-7	26	-24	28	+2
8б	42	-6	39	-3	26	-13	26	0	15	-14
9а	57		48	-9	45	-3	29	-16	26	+3
9б	17		13	-4	16	+3	7	-9	10	+3
10									56	
11							10		27	+17
школа	43,6	-2,7	47,2	+3,6	42	-5,2	34,1	-7,9	34,8	+0,7

Во многих классах идет отрицательная динамика качества знаний, кроме 11 класса. Относительно стабильные знания за последние 3 года показывают только 4А и 6В, за 2 года – 8А, 9А, 9Б классы. За 3 года в 5Б, 6Б снизилось качество знаний в 2,5 раза, в 7Б, 8А – почти в 2 раза, в 5А, 6А почти на 20%. Соответственно, основная задача школы – повышение качества знаний - не выполняется.

Рост качества, как правило, показывают выпускники 11 класса. Не явился исключением и нынешний 11 класс: + 17%. Качество знаний выше школьного уровня в основном только в начальных классах. На качество знаний влияет большое количество пропусков по «запискам». Есть обучающиеся, которые по запискам пропускают 2 и даже 3 дня в неделю. Немаловажным фактором снижения качества является нежелание многих родителей контролировать процесс обучения, зачастую они ссылаются на занятость, расписываются в собственном бессилии «Он меня не слушает, я для него не авторитет». В редких случаях заинтересованность родителей возникает в конце четверти или года.

Постоянно администрация обращает внимание на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по одной тройке. По результатам 2023 года их 32, в 2022 году их было 36, в 2021 - 41, в 2020 – 34, в 2019 - 33. В основном тройки по математике, русскому и английскому языкам. 9 обучающихся закончили год с одной «четверкой» (2022 – 5, 2021 – 7, 2020 – 15, 2019 – 10, 2018 – 7) по русскому языку и математике.

Ежегодно наблюдается снижение успеваемости в 5-х классах, т.е. при переходе из ступени начального общего на ступень основного общего образования.

Важный период школьной жизни - переход из начальной в среднюю школу. Происходит «смена статуса»: в начальной школе четвероклассники были самыми старшими и умелыми, а теперь оказываются в позиции самых маленьких. Расширяется круг изучаемых предметов, объём и сложность материала, который нужно усваивать. Обучение в средней школе происходит более интенсивно и требует от учащихся большей самостоятельности.

Однако опыт показывает, что можно избежать серьезных проблем с учебой при переходе в среднюю школу. Но для этого необходимо учитывать все факторы, влияющие на качество обучения в пятом классе.

С целью исключить проблемы обучения на уровне основного общего образования педагогом-психологом проводится анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов в течение 1-ой четверти, по результатам педагогам предоставляются рекомендации как по классу, так и по отдельным обучающимся.

Выводы:

- качество знаний, количество обучающихся, закончивших год с одной тройкой или по итогам года осталось на уровне прошлого учебного года;
- на 2,6 % повысилась обученность;
- значительно увеличилось количество условно переведенных.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов оценки качества образования каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс и второгодниками.
3. Планирование индивидуального образовательного маршрута со слабоуспевающими обучающимися по проблемным предметам.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызывающего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов ВПР-2023

Время проведения: март-апрель 2023 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Результаты ВПР-2023 по окружающему миру (в%)

- выше федерального уровня



- ниже федерального уровня



параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
4	2	8	67	23	90	98
район	2	19	56	23	79	98
край	1	20	55	24	79	99

РФ	1	19	55	24	79	99
----	---	----	----	----	----	----

Результаты ВПР-2023 по русскому языку

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
4	4	37	51	8	59	96
район	9	33	42	15	57	91
край	7	31	45	17	62	93
РФ	5	30	46	18	64	95
5	9	36	44	11	55	91
район	13	42	36	10	46	87
край	14	41	33	12	45	86
РФ	12	39	36	13	49	88
6	20	38	30	12	42	80
район	15	44	31	9	40	85
край	16	41	34	9	43	84
РФ	14	40	36	10	46	86
7	17	54	23	6	29	83
район	15	56	22	8	30	85
край	16	46	31	7	38	84
РФ	14	45	34	8	42	86
8	21	36	34	9	43	79
район	20	41	31	7	38	80
край	18	39	35	8	43	82
РФ	16	38	38	9	47	84

Результаты ВПР-2023 по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
4	2	38	40	31	71	98
район	5	28	47	20	67	95
край	4	24	46	27	73	96
РФ	3	22	45	31	76	97
5	16	45	35	4	39	84
район	14	44	35	7	42	86
край	11	40	36	12	48	89
РФ	8	37	39	16	55	92
6	24	59	18	0	18	76
район	19	51	23	6	29	81
край	14	51	29	5	34	86
РФ	12	48	34	7	41	88
7	29	38	27	6	33	71
район	20	49	26	5	31	80
край	13	52	28	7	35	87
РФ	10	50	31	9	40	90
8	21	63	13	3	16	79
район	19	56	20	4	24	81
край	13	58	27	3	30	87
РФ	10	57	29	4	33	90

Результаты ВПР-2023 по английскому языку

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
7	12	48	26	14	40	88
район	19	39	31	11	42	81
край	17	45	28	9	37	83
РФ	16	44	30	10	40	84

Результаты ВПР-2023 по истории

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
5	16	48	32	4	36	84
район	8	41	37	14	51	92
край	7	39	39	14	53	93
РФ	6	37	40	17	57	94
6 «Б»	11	72	17	0	17	89
район	6	60	31	4	35	94
край	7	47	36	10	46	93
РФ	5	44	38	13	51	95
8 «Б»	26	68	5	0	5	74
район	9	58	23	9	32	91
край	8	44	36	12	48	92
РФ	6	42	39	14	53	94

Результаты ВПР-2023 по обществознанию

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
6 «А», «В»	16	68	13	3	16	84
район	7	52	28	13	41	93
край	8	41	38	13	51	92
РФ	6	40	40	14	54	94
7 «Б» (комп)	44	44	12	0	12	56
район	21	52	23	4	27	79
край	12	42	37	8	45	88
РФ	10	42	38	10	48	90

Результаты ВПР-2023 по географии

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
6 «Б»	5	41	45	9	54	95
район	5	52	34	9	43	95
край	5	42	43	11	54	95
РФ	4	39	45	13	58	96
7 «А»	0	52	36	12	48	100
район	0	58	34	8	42	100
край	15	53	27	5	32	85
РФ	10	52	31	7	38	90
8 «А» (комп)	13	19	50	19	59	87
район	13	46	34	6	40	87
край	14	50	30	6	36	86
РФ	9	49	34	8	42	91

Результаты ВПР-2023 по физике

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
7 «А»	19	62	8	12	20	81
район	17	59	19	6	25	83
край	12	48	32	8	40	88
РФ	10	46	34	11	45	90
8 «А»	7	67	13	13	26	93
район	13	47	30	10	40	87
край	11	49	32	8	40	89
РФ	9	47	34	10	44	91



Результаты ВПР-2023 по химии

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
8 «Б»	0	73	27	0	27	100
район	5	43	30	22	52	95
край	8	39	38	16	54	92
РФ	5	37	39	19	58	95
11	0	25	63	13	76	100
район	0	15	44	42	86	100
край	3	33	46	18	64	97
РФ	3	31	46	20	66	97

Результаты ВПР-2023 по биологии

параллель	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	обученность
5	9	56	33	2	25	91
район	6	33	45	16	61	94
край	8	39	41	12	53	92
РФ	7	38	41	13	54	93
6 «В»	11	49	35	5	40	89
район	7	48	39	6	45	93
край	11	42	37	10	47	89
РФ	9	42	38	11	49	91
7 «Б»	17	63	21	0	12	83
район	9	43	39	8	47	91
край	10	44	34	11	45	90
РФ	8	43	36	13	49	92
11	0	10	70	20	90	100
район	3	6	49	42	91	97
край	3	25	49	42	91	97
РФ	2	23	48	27	75	98

Сравнение отметок с отметками по журналу

-  - понизивших результат менее 25%
-  - понизивших результат более 25%

Сравнительные данные ВПР-2023

Сравнительные данные ВПР-2023 по окружающему миру (в%)

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших годовую оценку	повысивших годовую оценку
4	17	56	27
район	21	65	13
край	24	64	12

Сравнительные данные ВПР-2023 по русскому языку

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
4	12	86	2
район	18	74	8
край	20	69	11
5	24	62	15
район	25	69	6
край	32	61	7
6	45	50	5
район	26	69	6
край	31	62	6
7	44	56	0
район	24	72	4
край	33	62	5
8	38	62	0
район	25	70	5
край	29	62	9

Сравнительные данные ВПР-2023 по математике

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших годовую оценку	повысивших годовую оценку
4	12	64	24
район	14	67	19
край	13	64	22
5	20	67	13
район	23	69	8
край	31	59	10
6	39	59	2
район	38	60	2
край	36	60	5
7	33	58	8
район	29	67	3
край	28	64	8
8	29	63	8
район	27	68	5
край	32	63	5

Сравнительные данные ВПР-2023 по английскому языку

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
7	16	80	4
район	27	71	2
край	46	52	2

Сравнительные данные ВПР-2023 по истории

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
5	46	52	2
район	32	58	11
край	37	56	7
6 «Б»	44	56	0
район	20	74	6
край	34	58	7
8 «Б»	47	53	0
район	18	74	8
край	31	59	10
11	56	44	0
район	24	72	4
край	31	60	9

Сравнительные данные ВПР-2023 по общественному знанию

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
6 «В»	47	53	0
район	21	76	3
край	41	54	6
7 «Б» (комп)	80	20	0
район	42	53	5
край	44	51	4

Сравнительные данные ВПР-2023 по географии

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
6 «Б»	32	68	0
район	24	70	6
край	36	58	7
7 «А»	44	56	0
район	23	77	0
край	51	46	2
8 «А» (комп)	38	44	19
район	32	58	10
край	48	48	4

Сравнительные данные ВПР-2023 по физике

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
7 «А»	62	35	4
район	32	65	3
край	32	60	8
8 «А»	33	47	20
район	33	60	6
край	33	60	7

Сравнительные данные ВПР-2023 по химии

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
8 «Б»	5	82	14
район	9	65	26
край	17	66	17
11	13	88	0
район	6	88	6
край	30	62	8

Сравнительные данные ВПР-2023 по биологии

параллель	пониживших четвертную оценку	подтвердивших четвертную оценку	повысивших четвертную оценку
5	44	50	6
район	26	66	8
край	42	53	5
6 «А», «В»	59	41	0
район	27	70	4
край	44	51	6
7 «Б»	50	42	8
район	28	69	3
край	37	56	7
11	20	80	0
район	17	78	5
край	34	57	9

Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

*Мониторинг результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников*

Приоритетными направлениями деятельности педагогов, направленные на повышение качества образования в 2023 году стали:

- создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;

- повышение мотивации обучающихся к участия в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях на уровне школы, района, края.

Система работы с одарёнными детьми представляет собой:

- планирование деятельности методических объединений педагогов в данном направлении;

- организация дополнительных индивидуальных занятий по предметам;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах, конкурсах;

- использование различных педагогических технологий, способствующих развитию познавательной активности школьников;

- проведение внеклассных мероприятий по предметам;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 15 предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 196 обучающихся 4-11 классов, что составляет 48% от числа обучающихся в основной и средней школе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году приняли участие 45 человек, из них победителей – 11, призёров 14 человек.

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №1

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	42	26	18
2021-2022	48	24	21
2022-2023	48	21	21
2023-2024	45	11	14

Задачи:

- продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- активное взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

Использование дистанционных образовательных программ и технологий, инновационных технологий

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Во всех классах реализуется ФГОС, в 1,2 и 5,6 классах – обновленный. Для этого созданы все условия, приобретены учебники, подготовлены учителя, составлен соответствующий учебный план, рабочие программы предметов.

Было обеспечено активное и результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, других интеллектуальных конкурсах и состязаниях.

На сайте школы имеется раздел, в котором отражена работа с одаренными детьми. Был создан раздел, в котором можно увидеть наиболее удачные проекты и исследовательские работы наших учеников.

Большинство уроков проводились с использованием современных мультимедийных программных средств обучения, учебно-методических пакетов, презентаций.

Однако использование ИТ не умалило роли других современных образовательных технологий. Учителя активно использовали деятельностный подход, метод проектов, игровые и другие технологии. С использованием информационных технологий было положено начало развитию дистанционного обучения. Ученики участвовали в телекоммуникационных турнирах, олимпиадах, конкурсах.

Форматом дистанционного обучения владеют как дети, так и учителя и родители.

Обучающиеся приняли участие в независимом мониторинге знаний по русскому языку и математике, олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру, в мониторинге функциональной грамотности естественно-научной и математической направленностей.

Мониторинг участия обучающихся в различных массовых мероприятиях

	Мероприятие	Количество участников
1.	Всероссийская акция «проЧитай»	329
2.	Вечер встречи выпускников – 2023	200
3.	Показ видеофильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Зачем нужна зарядка», «Смешарики. Питание», мультфильма «Трубка и медведь» в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани», «Одиннадцать молчаливых мужчин», «Они сражались за Родину»	545
4.	Показ профилактического ролика «Среда обитания. Табачный заговор», в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани»	179
5.	Раздача буклетов «Я – за ЗОЖ» в рамках акции «Неделя здоровья школьников Кубани». Волонтеры АНТИНАРКО.	170
6.	Соревнования допризывной молодежи, посвященных 80-й годовщине освобождения Крыловского района. Пулевая стрельба. Дистанционно.	15
7.	Спортивные соревнования для 1-4 классов «Веселые старты», посвященные 23 февраля	54
8.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	318
9.	Школьный турнир по шашкам	20
10.	Районный весенний, летний, осенний фестиваль ГТО-дети	80
11.	Флешмоб «Мы вместе» в поддержку дня распространения информации об аутизме.	540
12.	Районная Школьная лига КВН.	30
13.	Краевая акция «Внимание дети!»	545
14.	Агитационное мероприятие «Я – волонтер!»	198
15.	Участие в проекте «Билет в будущее»	70
16.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	540

17.	Гагаринский урок.	540
18.	Посещение музея Крыловского района	260
19.	Школьная акция «Слово о ПОБЕДЕ», дистанционно	125
20.	Акция «Диктант Победы»	30
21.	Районная акция «Бессмертный полк».	134
22.	Парад Победы.	200
23.	Участие в проекте «Здоровое питание».	130
24.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо Солдату», «Посылка солдату», «Окна памяти».	545
25.	Конкурс рисунков «Правильное питание» в рамках месячника по безопасному питанию	208
26.	Участие во всероссийской фотоакции «Спасибо за Победу!», онлайн	118
27.	Раздача волонтерами антинаркотического отряда «Дозор» буклетов «Твое здоровье-твое будущее»	65
28.	Проведение информационных пятиминуток ребятами из секции «Самбо-гимнастика» ко Дню самбо.	208
29.	Выборы президента школы и ученического самоуправления	356
30.	Просмотр открытых уроков в рамках проекта БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ, ПРОЕКТОРИЯ.	56
31.	Акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	120
32.	Социально-образовательный онлайн проект для школьников "Безопасный Рунет"	214
33.	Всероссийская добровольческая акции «Безопасность детей на дороге», участники дети ЮИД.	228
34.	Агитационное мероприятие «Я выбираю жизнь»	42
35.	Молодежный краевой фестиваль «Спорт-альтернатива пагубным привычек»	36
36.	Круглый стол «Ценности жизни»	46
37.	Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	105
38.	Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	28
39.	Новогодние соревнования Веселые старты	108
40.	Агитационное мероприятие «Волонтеры Победы»	121
41.	Районный фестиваль театрализованной военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти».	30
42.	Конкурс чтецов «Живая классика»	15
43.	Посвящение первоклассников в читатели «Здравствуй, мир библиотек!»	60
44.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	23
45.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2023»	108
46.	Краевая молодежной акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	189

Мониторинг участия обучающихся МБОУ СОШ №1 в различных конкурсах за 2023 год

Участие школы в Проекте «Наследники Великой Победы»

Проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- выезд для благоустройства памятника;

- митинг у памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

В целях спортивного развития школьников обучающиеся приняли активное участие в различных соревнованиях Всекубанской спартакиады школьников очно и дистанционно:

Муниципальный этап соревнований 2023 год:

№	соревнования	класс	место	примечание
	«Веселые старты»	1	1	
		2	2	
		3	2	
		4	2	
2	волейбол	5-6	1	девушки
		9-11	1	юноши
		5-6	1	юноши
		7-8	2	девушки
		7-8	2	юноши
3	гандбол	9-11	2	юноши
		9-11	3	девушки
		7-8	2	юноши
		5-6	3	девушки
		5-6	2	юноши
4	баскетбол	5-6	1	Девушки
		5-6	1	юноши

Итоги конкурсов в 2023 году

199 обучающихся являются победителями и призерами 34 конкурсов муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

Результативность:

- муниципальный уровень – 199 победителей и призеров;
- региональный – 64;
- федеральный – 28;
- международный – 3.

Реализация курсов внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений. Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, 2-11 классов - 34 недели, учебный год для 1-9-х классов делится на 4 четверти, являющиеся периодами для 2-9 классов, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Учебный год для 10-11-х классов делится на 2 полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели для 1-11-х классов составляет 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2 8211-10.

- начало занятий – 8.30;

- часы, отведённые на внеурочную деятельность – не менее чем через 20 минут после окончания уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Одна из основных задач школы: создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Эта задача решалась через реализацию программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе, воспитания и социализации на уровнях основного и среднего образования, через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

Здоровьесохраняющая направленность образовательного процесса:

- расписание уроков для начальной, средней и старшей школы составлено с учетом требований СанПиН.;
- организация сбалансированного горячего питания школьников;
- динамические паузы и физкультминутки во время проведения уроков;
- система медицинского мониторинга: вакцинация учащихся (с разрешения родителей), диспансеризация, витаминизация;
- прохождение профилактического медицинского осмотра учителями и учащимися;
- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе в осенне-весенний период с целью закаливания обучающихся и снижения риска простудных заболеваний;
- проведение Дня здоровья, туристических слетов, спортивных праздников; участие школьников в спортивных секциях;
- беседы с родителями (законными представителями) о правильном режиме дня и здоровье детей.

Учебно-воспитательная работа, направленная на формирование культуры здоровья, значительно выходит за пределы учебной программы, и определяется в основном интересами учащихся. Главным результатом такой работы является повышение интереса и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

В школе реализуются профилактические программы: «Мир без табака», «Антинарко»; программы по внеурочной деятельности: «Я принимаю вызов!», «Физическая культура и спорт», «Школа безопасности»; секции в рамках дополнительного образования: футбол, баскетбол, волейбол, НВП, шахматы, бадминтон, туризм, самбо-гимнастика.

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде МБОУ СОШ №1 были организованы и проведены профилактические мероприятия, основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД, врач – нарколог, КДН и ЗП;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- этико-правовых – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Проведены профилактические общешкольные родительские собрания:

«Организация летней кампании», «Безопасность», «Профилактика ЗОЖ».

С детьми проведены:

- акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
- на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися МБОУ СОШ № 1;

- встреча с медицинскими работниками ЦРБ, врач-нарколога;
- медицинский осмотр по ПАВ. Среди детей 13-18 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Активную деятельность по формированию здорового образа жизни среди обучающихся ведет школьный антинаркотический волонтерский отряд «Дозор». Волонтерами проводятся акции, конкурсы, фестивали для привлечения внимания подростков к проблемам курения, наркомании, формированию навыков здорового образа жизни. В 2023г. волонтеры участвовали в следующих мероприятиях: «Волонтером быть здорово»,

«Жизнь без табака», акция «Твоя жизнь-твой выбор», «Будь здоров!», «#СТОПВИЧСПИД» акция «Дети России-2023», «Правила ЗОЖ», акция «Здоровье-это здорово!», «Ворота для зависимости».

Забота о здоровье учащихся в нашей школе является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива, поэтому необходимо:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в сфере создания здоровьесберегающей среды в школе.
2. Следить за соответствием санитарно-гигиенических условий обучения требованиям СанПиНа: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплового режима, режим проветривания кабинета, выполнение санитарных требований при использовании различных средств обучения.
3. Работать над повышением мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризацией форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся и их родителей.
4. Проводить мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, школьного и дорожного травматизма.

Роль социально-психологической службы ОО в создании комфортной среды учебного процесса в ОО

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 1 осуществляется согласно положениям о социально-психологической службе.

В течение всего 2023 года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении во внеурочное время.

Одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся.

Работа с детьми и семьями, состоящими на учете, детьми-инвалидами ведется по индивидуальным планам работы, которые включают в себя организационную, диагностическую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу. С детьми проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, осуществляется контроль за посещаемостью. Учащиеся привлекаются к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, принимают участие в ГТО и др. Социальным педагогом и педагогом-

психологом разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В школе оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении. С целью выявления причин неуспеваемости у обучающихся в социально-психологическую службу обращались классные руководители и родители обучающихся школы. Дела учащихся были рассмотрены на заседании школьной ППк: 4 учащихся отправлены на психолого-медико-педагогическую комиссию для дальнейшего определения образовательного маршрута. Всем учащимся был присвоен статус ребенка с ОВЗ и определена новая образовательная программа.

В течение 2023 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и формированию жизнестойкости у учащихся школы. Педагогом-психологом проводится диагностика обучающихся на выявление школьной тревожности и суицидальных наклонностей.

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся МБОУ СОШ №1

Период	Численность учащихся школьного возраста (11-17 лет включительно)	Численность проанкетированных обучающихся	Численность обучающихся выявленных в «группе риска»	Численность обучающихся «группы риска» по результатам углубленной диагностики
Апрель 2023	326	326	0	0
Октябрь 2023	326	326	0	0

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, ценностных ориентаций.

В октябре 2023 года проводилась первичная диагностика первоклассников по определению уровня школьной готовности и адаптации. При анализе результатов исследования первоклассников выявлено, что у большинства учащихся высокий и средний уровень мотивации. Все учащиеся 1х классов успешно адаптировались в новых учебных условиях.

Среди обучающихся 5х классов и вновь прибывших учащихся была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации протекает оптимально – уровень школьной тревожности низкий. У детей отмечается положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В МБОУ СОШ № 1 ежемесячно ведёт свою деятельность школьный Совет профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;

– ведется работа по коррекции поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях постановка вопроса о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;

– заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Проводится профилактическая работа. Цель ее: повышение эффективности работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и распространению социально-опасных явлений в образовательной среде; занятость детей в каникулярное и досуговое время. В результате рейда не было выявлено безнадзорных и беспризорных учащихся. В холодный период декабрь-январь проводилась работа по контролю за условиями проживания в семьях. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, в случае необходимости готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеются карточки индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. С этой целью было посещено 5 семей учащихся, состоящих на учете, проведены беседы с детьми и родителями о соблюдении правопорядка, воспитании и содержании детей, выполнении родительских прав.

В течение отчетного периода продолжалась работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Взаимодействие с внешними организациями:

- согласование планов работы с ОПДН ст. Крыловской;
- согласование с КДН и ЗП планов и списков группы «риска», СОП;
- участие в заседании Совета профилактики сельского поселения

На КДН и ЗП были рассмотрены личные дела 1 учащегося школы, 2 дела родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей. С ними была проведена разъяснительная работа, по решению комиссии был поставлен на профилактический учет один ученик школы в КДН и ЗП.

Инспектором ОПДН УВД были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, интернет безопасности, антитеррористической безопасности, противоправных групп, заведомо ложных сообщениях, формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурению, аптечной наркомании и алкоголизма, по недопущению участия в несанкционированных митингах, акциях. Так же проведены беседы о неукоснительном соблюдении ЗКК № 1539, о недопущении семейного неблагополучия, о правилах безопасного поведения.

С 1 сентября 2022 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели и задачи деятельности специалиста:

▪ формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение

Первых» и включению обучающихся МБОУ СОШ № 1 в ряды детско-юношеских общественных объединений.

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 1 открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В первичном отделении состоит 286 учащихся. Активисты «Движения Первых» приняли участие в следующих проектах и акциях: «В гостях у ученого», «Церемония посвящения в Первые», «Презентация Движения Первых», «Школа Актива», Всероссийские акции: «Спасибо за заботу», «Благодарю», «Аллея памяти», «Марафон культуры для Первых», «Привет Первых», «Пишу тебе, герой!», «Ёлка желаний», «Российский детский Дед Мороз», «Хранители истории»,

В МБОУ СОШ № 1 реализуется всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, которая реализуется в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Численность «орлят» составила 219 человек, 9 классов под руководством классных руководителей реализуют треки: «Орлёнок- Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок- Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог».

В МБОУ СОШ № 1 в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В юнармейский отряд «Патриот» входят обучающиеся в количестве 30 человек. С января 2023 года юнармейский отряд принял участие в следующих акциях и мероприятиях: Муниципальный военно-патриотический форум в МБОУ СОШ № 9, онлайн-флешмоб «Я знаю о Победе», Всероссийские акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Папин день календаря», «Крещение Господне», «Письмо защитнику Отечества», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Цветы для автоледи», «Километр красоты», «Самолетик будущего», «Голубь мира», «XV музейный фестиваль в Крыловском районе».

Советник директора по воспитанию организует и проводит воспитательные мероприятия и КТД. В 2023 году обучающиеся совместно с советником директора приняли участие в следующих мероприятиях:

День российского студенчества;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве;

День российской науки;

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

День защитника Отечества;

200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского;

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией;

Всемирный день театра;

День космонавтики;

День памяти о геноциде в ВОВ;

Всемирный день Земли;

День российского парламентаризма;

Праздник весны и труда;

День Победы;

День детских общественных организаций России;

День славянской письменности и культуры;

День России;

День Государственного флага Российской Федерации;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
Международный день грамотности;
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской;
Всемирный день туризма;
Международный день музыки;
Международный день пожилых людей;
День защиты животных;
День учителя;
80 лет победы в битве за Кавказ;
День отца;
Международный день школьных библиотек;
День народного единства;
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России;
День герба Российской Федерации;
День неизвестного солдата;
Международный день добровольцев;
День Героя Отечества;
День Конституции Российской Федерации;

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для школы. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательные мероприятия на более высокий методический уровень, делает мероприятие современным, разнообразным, насыщенным.

В каждом мероприятии советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Количество обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия более 80%.

Все мероприятия освещаются на официальных школьных страницах в сети Телеграмм <https://t.me/MBOUSOSH1MOKRIL> и Вконтакте <https://vk.com/ssschooll1>.

В МБОУ СОШ № 1 также проведены массовые мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2023 году;

Торжественная церемония приёма обучающихся 1-4 классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»;

Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Спортивно-силовой конкурс среди юношей 7-11 классов «А ну-ка, парни!»;

Спортивно-силовой конкурс среди девушек 7-11 классов «А ну-ка, девушки!»;

Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2023 году;

Спортивно-силовой турнир по армрестлингу среди юношей Крыловского района;

Участие в районной школьной лиге КВН;

Встреча с участниками СВО;

Школьный конкурс «Смотр строя и песни»;

Военно-патриотическая игра «Зарница»;

Школьная осенняя ярмарка;

Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»;

Школьная конкурсная программа «Осенние мотивы»;

Школьный концерт ко Дню матери «За все тебя благодарю»;

Советник директора по воспитанию разрабатывает и реализует план индивидуальной работы с учениками, состоящими на внутришкольном учете. Совместно с социальным педагогом советник директора по воспитанию налаживает контакт с детьми, вовлекает в общественную жизнь школы, способствует развитию различных интересов у детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году школу закончили 11 одиннадцатиклассников и 58 девятиклассников. Все поступили в вузы и ссузы. 36% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ на бюджетной основе (2022 – 89%, 2021 – 76%, 2020 – 63%). 31% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе, 50% поступили в ссузы (2022 – 21%, 2021 – 22%, 2020 – 48%). Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

Из выпускников 11 класса 2023 года никто не поступил в образовательное учреждение медицинской или в педагогической направленности. Из выпускников 9-х классов 1 поступил в медицинский колледж.

Развитие системы профориентационной, предпрофильной и профильной работы

Коллектив рассматривает профориентационную и профильную работу как стратегическую линию, реализуемую в МБОУ СОШ № 1. Благодаря этой работе осуществляется ориентация школьников на профессиональное самоопределение, готовность к непрерывному самообразованию, росту внутри профессии и в случае необходимости - к смене профессии.

Профориентационная работа осуществляется по нескольким направлениям.

- Предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ.

Возможность осуществления профессиональных проб – знакомством с профессиями за счет включения в движения WorldSkills, организацию экскурсионных программ (посещение дней открытых дверей образовательных учреждений профессионального образования на территории Краснодарского края), организацию встреч с выпускниками школы, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, участие в профориентационных мероприятиях ГУ КК ЦЗН, проектных сессий, приглашение представителей различных профессий, учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, участие в проекте «Билет в будущее». В 2023 году обучающиеся 8-11 классов встретились с работниками и студентами инженерно- мелиоративного института имени Кортунова (Новочеркасск); Азово-Черноморского инженерного института (Зерноград); Новочеркасского колледжа промышленных технологий, Донского государственного аграрного университета, ГБПОУ КК Павловский техникум профессиональных технологий, высшего военного училища им. Штеменко.

- Реализация программ знакомства с профессиями будущего и профессиональных проб на всех образовательных уровнях: для учеников начальной школы – «знакомство с профессиями», для младших подростков (5-7 классы) – «Осведомленность об особенностях различных профессий», для подростков (8-9 классы) – освоение базовых компетенций, выражающихся в интересе к изучению конкретного предмета, виду деятельности, в самоопределении через получение первоначальных практических профессиональных навыков. В 10-11 классах – профессиональное самоопределение, ориентация на освоение специальных научных знаний и компетенций.

- Мониторинг, разработка оценочных процедур качества результатов

профессионального выбора обучающихся проводится с привлечением психолога, классных руководителей, педагогов-предметников.

- Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, формирование устойчивой потребности в саморазвитии и реализации своего потенциала в будущей профессии.

- Формирование умений определять ключевые качества, необходимые для той или иной профессии.

- Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями.

- Достижения школы в области естественно-научного образования.

Перечень направлений по профориентационной работе и самоопределению: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика, профконсультация. Для целенаправленного характера профориентации проводятся: беседы о профессиях с привлечением родителей; организация выставок работ, выполненных учащимися во время уроков технологии; организация экскурсий на предприятия, где в дальнейшем, после получения профессии, они, возможно, будут работать сами; Основные задачи деятельности школы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на старшей ступени);

- содействие профориентационной поддержке учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе СПО);

- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);

- получение диагностических данных («Карта интересов» для учащихся 8-9 классов) о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;

- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;

- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

В системе работы школы по профессиональной ориентации выделяем взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры: МБОУ ДОД ДШИ, ДЮСШ «Олимп», МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДХШ, СДК «Крыловский».

Эффективность профориентационной работы школы можно определить по тому, сколько выпускников 11 класса (в процентах) поступили на «бюджет» в вузы (эта цифра в течение последних лет выше 60%, в 2023 году – 100%).

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализируя кадровый потенциал МБОУ СОШ №1, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют, но необходим учитель математики и русского языка. Педагогический коллектив школы составляет 37 человек.

92% педагогов и 100% управленческого аппарата имеют высшее педагогическое образование, 2 чел. - среднее специальное. Большинство педагогов находится в продуктивном возрасте (56% от 25 до 50 лет).

Кадровый состав учителей неоднороден. 2 (5%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 15 (43%) имеют стаж более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс омоложения педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Молодые педагоги участвуют в заседаниях методических объединений, обсуждают новинки педагогической литературы, высказывают своё мнение относительно способов улучшения качества образования, делятся личным опытом применения современных технологий и использования новых эффективных способов повышения качества образования. Опытные учителя школы курируют работу молодежи, обсуждают положительные моменты и трудности, которые возникают в педагогической деятельности, предлагают пути их решения, дают рекомендации.

Среди педагогов – 17 выпускников нашей школы.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2023 года 13 (36%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 (5 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по школе 15 (42%) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Награды учителей	Количество
Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	<u>3</u>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	<u>1</u>
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	<u>3</u>

В 2023 году повысили квалификацию 23 (64%) педагогов школы. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

Распространение и обобщение педагогического опыта.

Федеральный уровень: Вшивкова А.В., 07.05.2023, Всероссийская конференция «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС», доклад по теме: «Влияние дистанционного обучения на развитие ИКТ-компетенций у педагогов и обучающихся».

Публикации

– Вискребенцева С.В.: сборник статей по результатам VII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в г. Сочи, в который вошла статья по теме «Использование цифровых лабораторий в проектно-исследовательской деятельности»;

– Вшивкова А.В.: публикация авторского материала «Какую роль в нашей речи играют диалекты?» в сетевом издании «Фонд 21-го века»;

– Вшивкова А.В.: публикация открытого урока «Дети в истории Великой Отечественной войны» в сетевом издании «Фонд 21-го века»;

– Вшивкова А.В.: публикация методической разработки «Современные технологии на уроках русского языка и литературы» в сетевом издании «Фонд 21-го века»;

– Вшивкова А.В.: публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» на тему «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы».

–
Участие педагогов в районных, краевых семинарах, конференциях и т.д. (выступление, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.д.).

Муниципальный уровень:

- Царегородцева А.И., Белая Г.П., семинар учителей русского языка и литературы, март, «Особенности подготовки отдельных заданий ЕГЭ по русскому языку»;
- Пупенко Е.А., Крюкова О.С., семинар учителей английского языка, 22.03.2023, «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»;
- Перекрест К.С., семинар учителей английского языка 22.12.2023, мастер-класс «Проектная деятельность на уроках английского языка».

№	ФИО	класс	Тема
Семинар учителей начальных классов «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 12 апреля 2023 года			
1.	Ивахненко Е.Н.	4А	«Правописание окончаний глаголов во 2-ом лице настоящего и будущего времени в единственном числе»
2.	Милосердова Л.И.	2Б	«Э.Успенский «Чебурашка»
3.	Глянь С.Я.	2А	«Закрепление изученного. Решение задач».
4.	Крамаренко Е.А.	4Б	«Экологические проблемы в Краснодарском крае»
5.	Постол Л.А.	1А	«Такие невидимые и такие полезные. Витамины. Полезные и «вредные» продукты питания»
Семинар учителей ИЗО и музыки			
1	Головашко Т.Н.		«Функциональная грамотность на уроках изобразительного искусства».
<i>Семинар учителей истории и обществознания март 2023</i>			
1	Ермоленко Алексей А.	9	Мастер-класс по подготовке к ОГЭ с участием обучающихся 9-х классов
<i>Семинар учителей химии 23.03.2023</i>			
1	Выскребенцева С.В.		Подготовка к практической части ОГЭ по химии с присутствием учащихся 9-х классов

Региональный уровень:

межрайонный семинар учителей естественнонаучного цикла «Использование оборудования «Центра «Точка Роста» при организации урочной и внеурочной деятельности и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ», 19 января 2023, открытые уроки:

Сопко Е.В. по физике в 10 классе по теме «Влажность воздуха»;

Выскребенцева С.В. по химии в 8А классе;

Шимко О.В. по биологии в 8Б классе.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Статус участия	ФИО учителя
1.	Региональный конкурс управленческих команд «Лидеры+»	Лауреат в составе команды	Выскребенцева С.В.
2.	Всероссийский Конкурс "Флагманы образования. Дополнительное образование"	Участники в составе команды	Выскребенцева С.В., Шимко О.В.

3.	Региональный конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году	Победитель Призер	Выскребенцева С.В., Сопко Е.В.
4.	Региональный конкурс «Лучшая технологическая карта урока/ занятия с использованием оборудования центров «Точка роста»	Победитель	Выскребенцева С.В.
5.	Краевой конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста»	победитель	
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	участник	1. Нестеренко А. Г.
7.	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Участник	Степанова Д.В.
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель	
9.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Победитель	Вшивкова А.В.
10.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани-2023»	призёр	Перекрест К.С.

Результативность участия педагогических работников в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях, во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей.

III Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки": Шимко О.В. участник, Выскребенцева С.В. – призер регионального этапа.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное пространство в школе разделено на две зоны: читальный зал и книгохранилище.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15871
объем фонда учебной литературы - 10866 экз.;
- объем фонда художественной литературы - 5005;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. На 2024-2025 уч.год планируется обновление учебников для 2, 6 классов (частично для 3,7,8, классов) в соответствии с новым федеральным перечнем, утвержденным приказом № 858 от 21.09.2022г.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и муниципального бюджетов.

Приобретено в 2023 году 3012 экз. учебников на сумму 1692619,70 руб.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося:

- 1 класс – 11
- 2-3 класс - 10
- 4 класс – 11
- 5 класс – 14
- 6 класс – 15
- 7 класс – 16
- 8 класс – 20
- 9 класс - 20
- 10 класс – 19
- 11 класс – 18

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Школьная библиотека оснащена: интерактивной доской, ноутбуками в количестве 20шт., компьютерами в количестве 2шт., МФУ для сканирования, копирования и распечатки материалов, имеется доступ к сети Интернет.

Оснащенность библиотеки достаточная.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 1 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники (госпаблики).

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте МБОУ СОШ № 1;
- иная информация о МБОУ СОШ № 1 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ СОШ № 1 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 1 имеет учебный корпус 1971 года ввода в эксплуатацию площадью 2520,21 кв.м. 1 сентября 2023 года введен в эксплуатацию блок начального образования на 200 мест. Стоимость инвестиционного проекта 262 млн.руб.

Этажность – 3 этажа.

Проектная мощность – 670 мест.

Общая площадь здания – 7035,4 кв.м.

Площадь земельного участка – 41091 кв.м.

Имеется учебно-опытный участок, молодой сад.

Для организации и проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий школа имеет спортивный зал, площадью 856 кв.м. На территории школы размещена многофункциональная площадка, стадион.

На асфальтированной площадке для игр на территории имеется разметка по правилам дорожного движения.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ СОШ № 1 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

В школе осуществляется образовательный процесс в 34 учебных кабинетах. Имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, информатики, технологии. Во всех учебных кабинетах имеется АРМ учителя, интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Имеются оборудованные

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет исследовательской деятельности;
- игровая комната;
- центр детских инициатив.

Для полноценного питания обучающихся имеется собственная новая столовая на 230 посадочных мест, пищеблок с новым оборудованием. Для осуществления питания заключены договора с поставщиками продукции: ООО «Кавказ», ООО ТД «Гермес», ИП «Яценко», ИП «Яковлев», ИП «Кургинян». Организовано бесплатное питание для

обучающихся 1-4 классов, процент охвата составил 98,2% от общего числа обучающихся начальной школы (1,8% составляют обучающиеся на дому). Бесплатным питанием обеспечены 17 детей с ОВЗ, дети с ОВЗ обеспечены питанием с учетом доплаты из краевого и муниципального бюджета. Среди учащихся 5-11 классов питанием охвачено с родительской доплатой 51,8% , остальные - льготным питанием. Льготные категорий обучающихся из многодетных семей в количестве 97 человек. Дети, обучающиеся на дому, получают компенсацию – 6 человек.

В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся школы. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания - фельдшер.

Анализируя выполнение требований паспорта доступности за отчетный период, повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, школы разместила тактильные таблички для слепых и слабовидящих на входной зоне школы, имеется лифт.

Здание школы оснащено современной противопожарной системой, тревожной кнопкой. Здание, помещения и территория образовательной организации охвачена системой видеонаблюдения. Имеется домофон.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия на всех уровнях общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», протокол педсовета от 26.08.2023 № 1, а также локальными актами школы

– «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

– «Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район о формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО»;

– «Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

– «Положение о нормах оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район»;

– «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1

имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район».

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ СОШ № 1 подлежат оценке:

1) качество результатов обучения:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;

- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы);

- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения;

- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- данные внутришкольного мониторинга качества обученности 1-11-х классов;

- данные участия в конкурсах разного уровня;

- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;

- динамика правонарушений обучающихся;

- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий,

года.

2) качество содержания (программ, процессов):

- качество уроков по итогам посещения администрацией;

- системность и систематичность воспитательной работы;

- наличие органов ученического самоуправления – мониторинг внеучебных достижений обучающихся;

- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование);

3) качество условий организации процесса обучения:

а) программно-методические условия:

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- наличие рабочих программ учителей по всем предметам;

б) материально-технические условия:

- данные об уровне травматизма обучающихся;

в) кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

4) стабильность коллектива;

5) информационно-технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;

- % обеспеченности обучающихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;
- б) организационные условия:
 - отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения.
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну «тройку» или одну «четверку».

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

2. Промежуточный (полуугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся работы в традиционной форме: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9-11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

По итогам внутришкольной оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

НОКО

В 2023 году в МБОУ СОШ № 1 осуществлялась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК), в ходе которой оценивались: открытость и доступность информации об организации через анализ сайта и информационного стенда внутри организации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и доступность образовательной деятельности для инвалидов. Все вышеперечисленные критерии, а также доброжелательность, вежливость работников организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности оценивались по результатам опроса учащихся и их законных представителей.

По результатам НОКО замечаний по качеству образовательных услуг не выявлено.

По результатам анкетирования удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг составила 98%.

Использование результатов самообследования

Выводы: в ходе самообследования МБОУ СОШ № 1 установлено:

1. Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС и традициям школы. В полном объеме реализуется Программа развития школы на 2021-2025 гг.

2. Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

4. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.

5. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 1 на 2023 год выполнены в полном объеме.

**2. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	540
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	176
		%	34,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	60,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	320
		%	59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	296
		%	55%
1.19.1	Регионального уровня	человек	66
		%	12%
1.19.2	Федерального уровня	человек	28
		%	5%
1.19.3	Международного уровня	человек	3
		%	0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	24
		%	67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1
		%	0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	33
		%	94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	35
		%	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16
		%	46%
1.29.1	Высшая	человек	14
		%	40%
1.29.2	Первая	человек	2
		%	6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
		%	3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	14
		%	40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	12
		%	34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36
		человек	36
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	35
		%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	179
		единиц	169
		единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10866
		единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	540
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6558
		кв.м	12