

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
пр. № 1 от 28.11.2019 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим
советом школы
пр. № 1 от 28.11.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Вихляй
Приказ от 28.11.2019 г.
№ 140/4-П



**Положение
об использовании, учёте и распределении, эффективности
использования поставленного учебного оборудования в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова
Михайловича станицы Крыловской муниципального образования
Крыловский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании, учете и распределении поставленного учебного оборудования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее МБОУ СОШ № 1), определяет порядок организации работы по использованию, распределению и учету поставленного учебного оборудования в МБОУ СОШ №1.

1.2. Под поставленным учебным оборудованием будем понимать учебное оборудование, поставленное в школу в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

1.3. Учебное оборудование является структурным подразделением участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения его участников на бесплатное, оперативное, широкое пользование.

1.4. Использование, учет и распределение поставленного учебного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этого процесса:

использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

2. Задачи при использовании учебного оборудования.

2.1. Создавать все необходимые условия для овладения обучающимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.

2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.

2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и обучающихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

3. Обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, и этические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).

3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны:

- эффективно использовать оборудование деятельности;
- соблюдать технику безопасности» технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
- фиксировать факты использования оборудования в журнале учёта (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - учащимися.

4. Распределение учебного оборудования

Оборудование распределяется следующим образом

- в учебные кабинеты начальной школы;
- в предметные кабинеты;
- спортивный зал.

5. Правила использования учебного оборудования.

5.1. Оборудование должно быть использовано всеми участниками

образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

5.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса.

6. Сохранность учебного оборудования.

6.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, педагоги, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.

7. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

7. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение № 1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.

	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии, технологии, учителей начальных классов.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
Показатели эффективности использования	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на	Оценочный лист.(Приложение №2)

учебно-лабораторного оборудования в МБОУ СОШ № 1	поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	
--	---	--

Приложение № 2.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1.Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в МБОУ СОШ № 1 программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Максимум 12 баллов
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)	
2.Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1 .Исправность оборудования	Максимум 2 балла
3.Профессиональная	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты	Максимум 8

компетентность педагогов	о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование.	баллов
--------------------------	---	--------

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1.

Выводы:

например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования

для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии, кабинета начальных классов. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата
комиссии

Подписи членов