**Календарно-тематическое планирование кружка «Страницы истории» 7 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер Урока** | **Содержание** **(раздел, темы)** | **Кол-во часов** | **Даты****проведения** | **Материально –техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия (УУД),****проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия** | **Ссылки** |
| **план** | **факт** |
| **7 «А»** | **7 «Б»** | **7 «А»** | **7 «Б»** |
| **Введение (1 час)** |  |
|  | Введение. Влияние личности на историю | 1 |  |  |  |  |  |   |  |
| **Раздел 1. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) (14 часов)** |  |
|  | Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий | 1 |  |  |  |  | Мультимедийный проектор (CD диски) | Предметные:•уметь анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию;•уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, народов и поколений;•овладеть приемами работы с книгой;•уметь сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;уметь видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;уметь высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории | <https://youtu.be/A88U0ePAuwU> |
|  | Деятели эпохи Высокого Возрождения (Изобразительное искусство и литература) | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/aXxK2B_dprA> |
|  | Деятели эпохи Высокого Возрождения (Наука) | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/aXxK2B_dprA> |
|  | Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин  | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/SMC_VIfgthY> |
|  | Елизавета I Английская | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/zt-yownzZ8o> |
|  | Французские монархи | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/DJZUBs4thyA> |
|  | Кардинал Ришелье | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/DYDdBFIfYPA> |
|  | Король Карл I Стюарт | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/VqWGcwTsSfQ> |
|  | Оливер Кромвель | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/ZPYCScuF7ac> |
|  | Мыслители эпохи Просвещения | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/hVWt4xfN0VQ> |
|  | Деятели эпохи Просвещения (изобразительное искусство, литература, музыка) | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/jDND0eVbijQ> |
|  | Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. | 1 |  |  |  |  | https://yandex.ru/efir?stream\_id=vC34Xodr4VOU&from\_block=player\_share\_button\_yavideo |
|  | М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/i397_h6CgwI> |
|  | Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/iF4uYKbxRFo> |
| **Раздел 2. Исторические деятели России XVI в. (5 часов)** |  |
|  | Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности | 1 |  |  |  |  | Мультимедийный проектор (CD диски) | Личностные:проявляют интерес к изучению истории, овладевают навыками самостоятельной работы, умеют применять полученные знания в практической деятельности.осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической ирелигиозной группы, локальной и региональной общности;освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и другихнародов, толерантность. | <https://youtu.be/r6DUsKJiAQg> |
|  | Избранная Рада. Соратники Ивана Грозного | 1 |  |  |  |  | https://yandex.ru/efir?stream\_id=vgsDQFuFcFRo&from\_block=player\_share\_button\_yavideo |
|  | Опричники и жертвы. | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/MdbCkiAoK3s> |
|  | Ермак Тимофеевич | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/JZ_duC2LdPw> |
|  | Занятие - суд «Иван Грозный: безумный тиран или | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/dbM-87sFzqg> |
| **Раздел 3. Россия периода Смуты (3 часа)** |  |
|  | Правители эпохи | 1 |  |  |  |  | Мультимедийный проектор (CD диски) | Метапредметные:проявляют желание общаться между сверстниками для получения ответа на поставленные вопросы, овладевают способностями оценивать результат и делать выбор;способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность –учебную, общественную и др.;владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основмежкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность –учебную, общественную и др.; | https://ok.ru/video/1165150587414 |
|  | Феномен самозванства на Руси | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/eGX933VaCMs> |
|  | Патриоты | 1 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Исторические деятели России XVII в. (10 часов)** |  |
|  | Государь Михаил Фёдорович | 1 |  |  |  |  | Мультимедийный проектор (CD диски) | Метапредметные:проявляют желание общаться между сверстниками для получения ответа на поставленные вопросы, овладевают способностями оценивать результат и делать выбор;способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность –учебную, общественную и др.;владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основмежкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность –учебную, общественную и др.; | <https://youtu.be/aFFUG-o-yWw> |
|  | Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/j3LeKku1KLs> |
|  | Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. | 1 |  |  |  |  | https://yandex.ru/efir?stream\_id=vQMGO6WzvaC0&from\_block=player\_share\_button\_yavideo |
|  | Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/5vncR0z0K3I> |
|  | Степан Разин. Кондратий Булавин. | 1 |  |  |  |  | https://ok.ru/video/5767235834 |
|  | С. Дежнев. В. Поярков. | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/9bYsSV1DG68> |
|  | Царь Федор Алексеевич. | 1 |  |  |  |  | <https://youtu.be/AxUHVAaBpOQ> |
|  | Русские царицы XVII в | 1 |  |  |  |  | https://yandex.ru/efir?stream\_id=v3UU2rL\_ccCY&from\_block=player\_share\_button\_yavideo |
|  | Деятели культуры | 1 |  |  |  |  | https://yandex.ru/efir?stream\_id=vvDXuswLwQbw&from\_block=player\_share\_button\_yavideo |
|  | Викторина «Исторические деятели России XVI - XVII вв.» | 1 |  |  |  |  | https://yandex.ru/efir?stream\_id=vArQZv2fLUgE&from\_block=player\_share\_button\_yavideo |
| **Итоговое повторение (1 час)** |  |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |  |