

Муниципальное образование Крыловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Утверждено
решением педагогического совета
от 25.08.2022 г.
Протокол №1
Председатель:
_____ М.В.Вихляй

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ (модуль основы православной культуры)

Уровень образования (класс): начальное, общее, 4 класс

Количество часов: 34 ч.

Учителя: Крамаренко Е.Н., Милосердова Л.И.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г., №1/15)

1. Планируемые результаты:

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2.Содержание учебного предмета:

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности:

| СОДЕРЖАНИЕ | № УРОКА | ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УУД | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--|---------|-----------------------------|--|---|--|
| Наша Родина – Россия, ее многонациональное население, история, культурные и духовные традиции. Человек и его духовный мир. Взаимосвязь религии, истории и культуры | 1 | Россия – наша Родина | Формируют представление о Родине, как совокупности жизненноважных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять. | Личностные действия. <i>Личностное, жизненное самоопределение.</i> - Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам. <i>Нравственно-этическая ориентация.</i> | 1,2,3,5,7 |
| | 2 | Культура и Религия. | | | 1,2,3,5,7 |
| Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. | 3 | Человек и Бог в православии | Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры. | | 1,2,3,5,7 |
| Что такое православие. Какие бывают молитвы. О молитве «Отче наш». | 4 | Православная молитва. | | Регулятивные действия - Умение самостоятельно формулировать задачу. - Планирование | 1,2,3,5,7 |

| | | | | | |
|---|----|---------------------------------|---|--|-----------|
| | | | Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей). | (постановка цели, определение последовательности действий). - Прогнозирование результатов. - Контроль (сличение способа действия и его результата). - Выбор для выполнения задачи способов и приемов действия, а также средств. - Адекватное восприятие аргументированной критики ошибок и учет ее в последующей деятельности. - Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами. | |
| Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие. | 5 | Библия и Евангелие. | | | 1,2,3,5,7 |
| Проповедь Иисуса Христа во время Его земной жизни (Чему учил Христос). Нагорная проповедь. Духовные сокровища человека. | 6 | Проповедь Христа. | Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура. Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина. | | 1,2,3,5,7 |
| Боговоплощение. Бог есть Любовь. Рождество Христово. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика Креста. | 7 | Христос и Его Крест. | Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества. | | 1,2,3,5,7 |
| Воскресение Христа. Празднование Пасхи. | 8 | Пасха | | Познавательные универсальные действия | 1,2,3,5,7 |
| Душа человека. Образ Божий в человеке | 9 | Православное учение о человеке. | Развивают ассоциативное мышления, необходимого для понимания Священного | <i>Общеучебные действия.</i> - Поиск и выделение необходимой информации. - Структурирование | 1,2,3,5,7 |
| Добро и Зло. Грех. Отречение Петра. | 10 | Совесть и раскаяние. | | | 1,2,3,5,7 |

| | | | | | |
|--|----|-----------------------------|--|---|-----------|
| Совесть. Покаяние. | | | Писания, притчей, раскрытия образов. | полученного из различных источников знания. | 1,2,3,5,7 |
| 10 Заповедей Моисея. | 11 | Заповеди. | | | |
| Значение слова «милосердие». Притча о добром самарянине. Любовь к ближнему. Христианское понимание слова «ближний». Милостыня. | 12 | Милосердие и сострадание. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии. | - Моделирование. Передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. <i>Логические универсальные действия.</i> - Анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей и их использование. - Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений. | 1,2,3,5,7 |
| Как поступать с людьми. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. | 13 | Золотое правило этики. | Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. | - Постановка и формулирование проблемы. | 1,2,3,5,7 |
| Устройство и назначение храма. Молитва в храме. Икона. Иконопись | 14 | Храм | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и | Коммуникативные действия - Владение диалоговой формой речи - Чтение вслух и про себя текстов учебников и | 1,2,3,5,7 |
| | 15 | Икона. | | | 1,2,3,5,7 |
| Творческие работы, экскурсия, праздничный проект. | 16 | Творческие работы учащихся. | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и | 5,7 | |
| | 17 | Подведение итогов. | | | |

| | | | | | |
|--|----|----------------------------------|---|--|------------------|
| Крещение Руси. Церковь (как храм и как сообщество верующих людей). Таинства православной Церкви. Таинство Крещения. Святая Русь. | 18 | Как христианство пришло на Русь. | сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | других книг, понимать прочитанное. - Оформлять свои мысли в устной и письменной речи - Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. - Критично относиться к своему мнению. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению. - Участвовать в работе группы; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь | 1,2,3,5,7 |
| Христианское понимание подвига. | 19 | Подвиг. | | | 1,2,3,5,7 |
| Заповеди Блаженств во время Нагорной проповеди Иисуса Христа. | 20 | Заповеди блаженств. | Готовят сообщения по выбранным темам (теме) | | 1,2,3,5,7 |
| Подражание Христу. Радость святых. | 21 | Зачем творить добро? | | | 1,2,3,5,7 |
| Святая Троица. Христианские добродетели – вера, надежда, любовь. | 22 | Чудо в жизни христианина. | | | 1,2,3,5,7 |
| Евангельская притча о Божием суде. Легенда о Христофоре. Жизнь и смерть в христианском понимании. | 23 | Православие о Божием суде. | | | 1,2,3,5,7 |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|------------------|
| Тайная вечеря. Христианские таинства в православии. Таинство причастия. Литургия | 24 | Таинство Причастия. | | | 1,2,3,5,7 |
| Монашество и монахи. Жизнь в монастыре. Врач Валентин Войно- Ясенецкий (монах св. Лука) | 25 | Монастырь. | | | 1,2,3,5,7 |
| Познание мира и труд. Ответственность за мир. Христианское отношение к животному миру, природе. | 26 | Отношение христианина к природе. | | | 1,2,3,5,7 |
| Создание семьи. Таинство брак, обряд венчания. Рождение детей. Отношения в семье, семейные традиции | 27 | Христианская семья. | | | 1,2,3,5,7 |
| Справедливые войны. Святые защитники Родины. | 28 | Защита Отечества. | | | 1,2,3,5,7 |

| | | | | | |
|--|-------|---|--|--|------------------|
| Творение Богом мира. Заповедь труда первым людям в Раю. Грезопадение. | 29 | Христианин в труде. | | | 1,2,3,5,7 |
| Любовь к Родине и служение ей. Патриотизм | 30 | Любовь и уважение к Отечеству | | | 1,2,3,5,7 |
| Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | | | 1,2,3,5,7 |

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 №_1 от 25.08.2022г.
 Руководитель ШМО
 _____ Крамаренко Е.Н.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель
 директора по УВР
 _____ Николаенко О.А.
 25.08.2022 г.

