

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ в 2023 году

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены планы мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации, собраны пакеты документов по аттестации выпускников, оформлены информационные стенды, изучены новые нормативные документы, регулирующие процедуру проведения итоговой аттестации, определены предметы для экзаменов по выбору. Проведены необходимые педагогические советы и совещания, изданы соответствующие приказы. В целях формирования системы более объективной и независимой оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, обеспечения всех граждан, имеющих среднее общее образование равного доступа к профессиональному образованию все 18 выпускников приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялась информационно-разъяснительная работа с обучающимися, родителями и педколлективом как администрацией, так и классным руководителем. Формы ИРП применялись самые разнообразные: беседа, анкетирование, тестирование, презентация и т.д. В течение года выпускники получали необходимый раздаточный материал в виде листовок, буклетов, баннеров, памяток. Проведено 4 родительских собрания по тематике ИРП в 11 классе. В классном и предметных кабинетах и в фойе школы оформлены обновляемые стенды ЕГЭ.

Все 11 человек проходили обучение в группе гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности (профильные предметы – русский язык, право, экономика).

Профильное обучение

| год | Профиль/направленность | Кол-во учащихся | Профильные предметы | Кол-во выбравших предметы по профилю | Получивших оценку по таблице перевода баллов | | | |
|-------------|---|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2019 | Технологический/Агро-технологическая | 9 | математика | 5 | | | 0 | |
| | | | Химия | 4 | | | 2 | |
| | | | биология | 5 | | | 4 | |
| 2019 | Гуманитарный/Социально-педагогическая | 9 | русский | | | | 0 | |
| | | | экономика, право (обществознание) | 6 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| 2020 | Естественнонаучный/Медико-биологическая | 6 | математика | 0 | | | 0 | |
| | | | химия | 2 | | | 0 | |
| | | | биология | 2 | | | 0 | |
| 2021 | Естественнонаучный/Медико-биологическая | 5 | математика | 1 | | | 0 | |
| | | | химия | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| | | | биология | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| | Технологический/Инженерно-математическая | 11 | Физика | 7 | 1 | 3 | 3 | |
| математика | | | 9 | 4 | 2 | 3 | | |
| информатика | | | 4 | 1 | 2 | 1 | | |
| 2022 | Гуманитарный профиль/социально-гуманитарная | 5 | Русский | | 9 | 4 | 0 | |
| | | | Химия | 4 | 3 | 0 | 1 | |
| | | | Биология | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| | Социально-экономический | 13 | Математика | 8 | 6 | 2 | 0 | |
| Право | | | 8 | 6 | 2 | 0 | | |
| Экономика | | | | | | | | |
| 2023 | Психолого-педагогический | 11 | русский | 11 | 6 | 5 | 0 | |
| | | | экономика, право | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| | | | (обществознание) | | | | |
|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

2019. Из группы агротехнологической направленности 7 сдавали профильные предметы, 2 не сдавали предметы по выбору. 2 выпускников по биологии и 1 выпускник по химии едва преодолели порог успешности. Из группы социально-педагогической направленности 6 выбрали профильный предмет, 1 не сдавал по выбору, 2 выбрали предметы не по профилю. 1 ученица набрала минимальное количество баллов. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 55,5%.

2020. Из группы медико-биологической направленности 3 отказались сдавать экзамены. 2 сдали профильные предметы без троек, но только одна ученица получила «5» по одному профильному предмету, все остальные оценены на «4». Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 22,2%.

2021. Обучающиеся группы медико-биологической направленности сдали экзамены на уровне недостаточном для профильного обучения, впервые обучающаяся профиля не сдала экзамен. Из инженерно-математической группы 2 обучающихся отказались сдавать экзамены в форме ЕГЭ, 3 – получили «3» по двум экзаменам. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 62,5%.

2022. Обучающиеся профильного направления сдали экзамены на достаточно высоком уровне. Из 18 выбрали сдавать профильные предметы – 16. И только один выпускник сдал профильный предмет на «3» (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 68,3%. Доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы самая высокая за последние 5 лет.

2023. Только 27% обучающихся выбрали профильный предмет, но при этом 1 не преодолел порог успешности, 1 понизил результат на экзамене по сравнению с итоговой отметкой (по неофициальной шкале перевода баллов в оценки). В этом году это самая низкая доля выпускников, выбравших профильный предмет за десятилетний период.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ определился следующим образом:

| Предмет | Количество сдававших | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|------|---------|----|---------|------|--------|------|--------|----|
| | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика П | 6 | 33,3 | 6 | 60 | 14 | 58,3 | 10 | 55,6 | 3 | 27 |
| Информатика | - | - | - | - | 4 | 16,7 | 2 | 11,1 | 1 | 9 |
| Англ. язык | 1 | 5,6 | - | - | - | - | 1 | 5,6 | 1 | 9 |
| Литература | 2 | 11,1 | - | - | 2 | 8,3 | - | - | - | - |
| История | 3 | 16,7 | 2 | 20 | 3 | 12,5 | 1 | 5,6 | - | - |
| Обществознание | 7 | 43,8 | 5 | 5 | 9 | 37,5 | 8 | 44,4 | 3 | 27 |
| География | 1 | 5,6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 5,6 | 2 | 2 | 7 | 29,2 | 3 | 16,7 | 1 | 9 |
| Биология | 6 | 10,8 | 3 | 3 | 4 | 16,7 | 3 | 16,7 | - | - |
| Химия | 4 | 22,2 | 2 | 2 | 5 | 20,8 | 4 | 22,2 | - | - |
| Всего выпускников | 18 | | 10 (16) | | 24 (29) | | 18 | | 11 | |

Результаты ЕГЭ-2023 СОШ № 1

| Предмет | Средний балл, школа | Средний балл по району | Средний балл по краю | Средний балл РФ |
|--------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| Русский язык | 74,8 | 63,1 | 71,1 | 68,4 |
| Математика П | 60,7 | 50,8 | 55,6 | 55,6 |

| | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|
| Математика Б | 4,13 | 4,24 | | |
| Информатика | 46 | 53,2 | 59 | 58,4 |
| Английский язык | 76 | 67,8 | 63 | 66,3 |
| Обществознание | 57,3 | 63,3 | 62,5 | 56,4 |
| Физика | 49 | 49,1 | 54,3 | 54,9 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Необходимым условием допуска к ГИА среднего общего образования – написание итогового сочинения (изложения), которое успешно написали и получили зачет все выпускники.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе велась по определенному плану. В течение года осуществлялось повторение заданий, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний. Белая Г.П. в своей работе использовала тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ, демоверсии, задания ЕГЭ прошлых лет. На уроках использовались тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи. Проводилась работа над ошибками, сложные темы отработывались коллективно и индивидуально. Систематически проводились дополнительные занятия, причем применялся разноуровневый подход при подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | Количество сдававших | Преодолели порог успешности | Средний балл | | |
|------|----------------------|-----------------------------|--------------|-------|------|
| | | | школа | район | край |
| 2023 | 11 | 11 | 74,8 | 71,8 | 71,1 |
| 2022 | 18 | 18 | 77,7 | 73,9 | 71,1 |
| 2021 | 24 | 24 | 75,3 | 76,2 | 74 |
| 2020 | 10 | 10 | 77,6 | 74,8 | 73,6 |
| 2019 | 18 | 18 | 73,3 | 73,2 | 73,5 |

Диапазон набранных баллов по русскому языку выпускниками

| год | 0-35 баллов | | 36-56 баллов | | 57-71 баллов | | 72-84 баллов | | 85-100 баллов | |
|------|-------------|---|--------------|----|--------------|----|--------------|------|---------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 33 | 5 | 28 | 7 | 39 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 50 | 5 | 21 | 7 | 29 |
| 2020 | 0 | 0 | 1 | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 4 | 40 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 50 | 5 | 27,8 | 4 | 22,2 |

Результаты по русскому языку несколько снизились. На 2,9 балла уменьшился показатель среднего балла. Доля участников, получивших условно оценки «4» и «5» на ЕГЭ как и в прошлом году составляет 100%, т.е качество составляет 100%.

Последние 4 года средний балл школы выше среднекраевого. Распределение набранных баллов значительно смещено в сторону высоких баллов.

Таблица качественных результатов (оценок) по русскому языку в сравнении с итоговой оценкой (по условной шкале перевода баллов в оценки)

| год | Всего | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-----|-------|----------|----------|-------------|
|-----|-------|----------|----------|-------------|

| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|------|----|--------|------|--------|----|--------|------|
| 2023 | 11 | 8 | 73 | 0 | 0 | 3 | 27 |
| 2022 | 18 | 10 | 55,6 | 0 | 0 | 8 | 44,4 |
| 2021 | 24 | 4 | 17 | 0 | 0 | 20 | 83 |
| 2020 | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 6 | 60 |
| 2019 | 18 | 6 | 33 | 0 | 0 | 12 | 67 |

3 года все выпускники подтверждают или повышают годовые оценки. Карунка повысила экзаменационную оценку на 2 балла.

Лучшие результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку

| Предмет | баллы | Ф.И.О. выпускника |
|-------------|-------|-------------------|
| русский яз. | 91 | Ткаченко Альбина |
| | 83 | Лазаревич Серафим |
| | 81 | Федирко Никита |

Количество выпускников набравших 80 и более баллов

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Кол-во | % |
| 6 | 33 | 5 | 50 | 9 | 38 | 8 | 44 | 3 | 27 |

В этом году на значительно снизилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов по сравнению с прошлым годом.

МАТЕМАТИКА

На профильном уровне выбрали математику 3 выпускника.
Математика – «ахиллесова пята» для наших выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| | Количество сдававших | Не преодолели порог успешности | Средний балл | | |
|------|----------------------|--------------------------------|--------------|-------|------|
| | | | школа | район | край |
| 2023 | 3 | 0 | 60,7 | 50,8 | 55,6 |
| 2022 | 10 | 0 | 68,4 | 60,9 | 59,4 |
| 2021 | 14 | 0 | 64,1 | 60,8 | 58 |
| 2020 | 6 | 0 | 59 | 55,1 | 56,9 |
| 2019 | 6 | 0 | 66,7 | 58,8 | 58,6 |

Средний балл снизился почти на 8 единиц по сравнению с прошлым годом.

Диапазон набранных баллов по математике выпускниками

| год | 0-26 баллов | | 27-49 баллов | | 50-63 балла | | 64-84 баллов | | 85-100 баллов | |
|------|-------------|---|--------------|----|-------------|----|--------------|----|---------------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 3 | 21 | 3 | 21 | 8 | 57 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 1 | 17 | 2 | 33 | 3 | 50 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 |
|------|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|

Распределение набранных баллов смещено в сторону высоких баллов. Доля участников, получивших, условно, оценки «4» и «5» на ЕГЭ составляет 100% (2022 год – 100%, 2021 год – 78%, 2020 год – 83%). Этот результат держится уже 2 года.

Количество выпускников набравших 80 и более баллов

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------|---|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21 | 1 | 10 | 0 | 0 |

Таблица качественных результатов (оценок) по математике профильной в сравнении с итоговой оценкой

| год | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
|------|-------|----------|----|----------|----|-------------|----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2023 | 1 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| 2022 | 10 | 7 | 70 | 0 | 0 | 3 | 30 |
| 2021 | 14 | 4 | 29 | 1 | 7 | 9 | 64 |
| 2020 | 6 | 1 | 17 | 3 | 33 | 2 | 33 |
| 2019 | 6 | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 |

Ни один выпускник не понижает оценку на экзамене уже второй год подряд. В 2021 г. году всего лишь один выпускник понизил оценку на экзамене, в 2020 – 3 выпускника. Таким образом, оценивание знаний стало более объективным.

Лучшие результаты ЕГЭ-2022 по математике профильной

| Предмет | баллы | Ф.И.О. выпускника |
|---------|-------|-------------------|
| матем.П | 66 | Генин Даниил |
| | 64 | Лазаревич Серафим |

Результаты ЕГЭ-2022 по математике (базовый уровень)

| год | Количество сдававших | Средний балл | Район | край |
|------|----------------------|--------------|-------|------|
| 2023 | 8 | 4,1 | 4,2 | |
| 2022 | 8 | 4,75 | 4,61 | 4,3 |
| 2019 | 12 | 4,5 | 4,3 | 4,2 |
| 2018 | 19 | 4,42 | 4,53 | 4,4 |
| 2017 | 13 | 4,53 | 4,44 | 4,4 |

Результаты значительно снизились по сравнению с прошлым годом.

Таблица качественных результатов (оценок) по математике базовой в сравнении с итоговой отметкой

| Ф.И.О. учителя | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
|----------------|-------|----------|----|----------|---|-------------|----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Смирнова И.И. | 8 | 6 | 75 | 0 | 0 | 2 | 25 |

Качество математики базовой – 88%! Отсутствуют обучающиеся, понизившие результат в сравнении с годовой оценкой. 1 выпускник повысил результат на 2 балла.

Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по математике базовой

| Предмет | баллы | Ф.И.О. выпускника |
|----------------|--------------|--------------------------|
| матем.Б | 19 | ТКАЧЕНКО АЛЬБИНА |

Таким образом, при сравнении качественных экзаменационных и годовых оценок по основным предметам можно сделать вывод о том, что все обучающихся на экзаменах подтвердили или повысили оценки. Знания учителями оцениваются объективно.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Результаты ЕГЭ-2023 по выбору

| Предмет | Количество сдававших | Не преодолели порог успешности | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | район | | | | | край | | | | |
|---------|----------------------|--------------------------------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Литер | 2 | - | 100 | - | 100 | - | - | 58,5 | - | 69,5 | - | - | 65,2 | - | 72,2 | - | - | 69,7 | - | 64 | - | - |
| Англ. | - | 0 | 100 | - | - | 100 | 100 | 86,0 | - | - | 73 | 76 | 79,0 | - | - | 80,2 | 67,8 | 72,6 | - | - | 69 | 63 |
| Истор | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 65,7 | 66,5 | 61,3 | 54 | - | 57,6 | 62,1 | 63,2 | 59,9 | - | 59,4 | 58,9 | 58,1 | 58,8 | - |
| Общ. | 9 | 0 | 86 | 100 | 100 | 100 | 67 | 58,1 | 66,4 | 76,1 | 77,4 | 57,3 | 58,1 | 64 | 65,9 | 67,1 | 63,3 | 59,6 | 61,8 | 58,1 | 63 | 62,5 |
| Геогр. | - | - | 100 | - | - | - | - | 53,0 | - | - | - | - | 57,0 | - | - | - | - | 65,8 | - | - | - | - |
| Инф. | 4 | 0 | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | 64,8 | 81,5 | 46 | 58,2 | - | 61,9 | 58,9 | 53,2 | - | - | 64 | 60,3 | 59 |
| Физ. | 7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 47,0 | 54 | 57 | 60 | 49 | 50,6 | 52,1 | 58,1 | 54,8 | 49,1 | 54,3 | 55,7 | 55,3 | 53 | 54,3 |
| Хим. | 5 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 66,8 | 82,5 | 55,4 | 76,5 | - | 66,3 | 67,5 | 61,2 | 70 | - | 64,8 | 59,7 | 55,3 | 62,7 | - |
| Биол. | 4 | 0 | 100 | 100 | 75 | 100 | - | 55,8 | 69 | 42,8 | 75 | - | 54,0 | 49,8 | 49,7 | 50,5 | - | 56,0 | 53,6 | 51,9 | 61,6 | - |

Только по английскому языку школа на лидирующих позициях.

Ввысокобалльников (от 85 баллов и выше) только один.

| год | количество | | доля | предметы | Выпускники, имеющие высокий балл по 2 и более предметам |
|------|------------|----|------|--|---|
| | Кол-во | % | | | |
| 2019 | 7 | 39 | 14,3 | Английский, история, химия, биология | Крамаренко София – русский язык, английский язык, история Галушко Алина – русский язык, химия |
| 2020 | 7 | 70 | 23,3 | Русский, история, обществознание, химия | Синько Мария – русский язык, обществознание Евко Юлия – русский язык, химия |
| 2021 | 11 | 46 | 15,3 | Русский, обществознание, химия | Мигальчич Дарья – русский, обществознание Сусь Дарья – русский, обществознание |
| 2022 | 9 | 50 | 26 | Русский, обществознание, химия, биология | Коновалова Виктория – русский, химия, биология Сопко Вероника – русский, химия Яковенко Дарья – русский, обществознание |
| 2023 | 1 | 9 | 4 | Русский язык | - |

Таблица качественных результатов (оценок) в сравнении с итоговой

| Ф.И.О. учителя | Всего | Повысили | | Понизили | | Подтвердили | |
|----------------|-------|----------|----|----------|-----|-------------|----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| английский | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| физика | | | | | | | |
| | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Ежегодно по физике имеем выпускников, которые на ЕГЭ показывают результат ниже годовой оценки, что недопустимо. Также недопустимо завышать оценки, зная, что на ЕГЭ эти оценки не подтвердятся.

Лучшие результаты ЕГЭ по выбору в 2020 году

| Предмет | Кол-во баллов | Ф.И.О. ученика |
|-----------------|---------------|-------------------------|
| Обществ. | 73 | Ткаченко Альбина |

Результаты ЕГЭ по английскому языку

| год | Количество писавших | Обученность, % | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
|------|---------------------|----------------|------------------|--------------|-------|------|----------------|
| | | | | школа | район | край | |
| 2019 | 1 | 100 | 86 | 86,0 | 58,8 | 58,6 | Пупенко Е.А. |
| 2022 | 1 | 100 | 73 | 73,0 | 80,2 | 69 | Перекрест К.С. |
| 2023 | 1 | 100 | 76 | 76 | 67,8 | 63 | Пупенко Е.А. |

100% - сдали экзамен на хорошо в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

| год | Количество писавших | Обученность, % | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
|------|---------------------|----------------|------------------|--------------|-------|------|----------------------|
| | | | | школа | район | край | |
| 2019 | 7 | 85,7 | 82 | 58,1 | 58,1 | 59,6 | Ермоленко А.А. (ст.) |
| 2020 | 5 | 100 | 97 | 66,4 | 64 | 61,8 | Ермоленко А.А. (ст.) |
| 2021 | 9 | 100 | 99 | 76,1 | 65,9 | 60,1 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2022 | 8 | 100 | 88 | 77,5 | 67,1 | 63 | Ермоленко А.А. (мл.) |
| 2023 | 3 | 67 | 73 | 57,3 | 63,3 | 62,5 | Ермоленко А.А.(ст.) |

67 % - сдали экзамен на хорошо и отлично в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки.

Результаты ЕГЭ по информатике

| год | Количество писавших | Обученность, % | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
|------|---------------------|----------------|------------------|--------------|-------|------|---------------|
| | | | | школа | район | край | |
| 2021 | 4 | 100 | 78 | 64,8 | 61,9 | 64 | Посашков Г.А. |
| 2022 | 2 | 100 | 83 | 81,5 | 58,9 | 60,3 | |
| 2023 | 1 | 100 | 46 | 46 | 53 | 59 | |

Результаты ЕГЭ по физике

| год | Количество писавших | Обученность, % | Лучший результат | Средний балл | | | ФИО учителя |
|------|---------------------|----------------|------------------|--------------|-------|------|-------------|
| | | | | школа | район | край | |
| 2019 | 1 | 100 | 47 | 47 | 50,6 | 54,3 | Сопко Е.В. |
| 2020 | 2 | 100 | 64 | 54 | 52,1 | 55,7 | Сопко Е.В. |
| 2021 | 7 | 100 | 78 | 57 | 58,1 | 55,3 | Сопко Е.В. |
| 2022 | 3 | 100 | 83 | 60 | 54,8 | 53 | Сопко Е.В. |
| 2023 | 1 | 100 | 49 | 49 | 49,1 | 54,3 | Сопко Е.В. |

Диапазон набранных баллов по трем предметам

| баллы | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|----|--------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| до 160 | 2 | 15 | 2 | 20 | 5 | 23 | 1 | 7 | - | - |
| 160-169 | 1 | 8 | - | - | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 170-179 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | 1 | 9 |
| 180-189 | 3 | 23 | 2 | 20 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 190-199 | 1 | 8 | - | - | 1 | 4,5 | 1 | 7 | 1 | 9 |
| 200-209 | 1 | 8 | - | - | 1 | 4,5 | 2 | 14 | - | - |
| 210-219 | - | - | - | - | 1 | 4,5 | - | - | 1 | 9 |
| 220-229 | - | - | 3 | 30 | 3 | 14 | 2 | 14 | - | - |
| 230-239 | - | - | 1 | 10 | 3 | 14 | 3 | 21 | - | - |
| 240-249 | 2 | 15 | 1 | 10 | - | - | 2 | 14 | 1 | 9 |
| 250-259 | - | - | - | - | 4 | 18 | 2 | 14 | - | - |
| 260-269 | 2 | 15 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 270-279 | - | - | - | - | - | - | 1 | 7 | - | - |
| всего | 13 | | 10 | | 22 | | 14 | | 4 | |

| Год | Всего выпускников | Сдавали только основные предметы | Сдали по выбору с базовой | Средний балл по трем предметам | Средняя сумма баллов по трем предметам |
|------|-------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| 2023 | 11 | 6 | 1 | 69,3 | 208 |
| 2022 | 18 | 2 | 2 | 75,6 | 227 |
| 2021 | 29 | 5-ГВЭ | - | 66,7 | 200 |
| 2020 | 16 | 2 | - | 69,2 | 207 |
| 2019 | 18 | 3 | 2 | 67,3 | 202 |

Средний балл по трем предметам, средняя сумма баллов по трем предметам в этом году значительно ниже показателей прошлого года..

Качество учебных достижений также оценивается по доле выпускников, набравших 210 баллов и выше по трем предметам (в среднем не менее 70 баллов за 1 предмет, условно – это пятерка). В этом году самый высокий процент таких выпускников за последние 5 лет.

| Год | Кол-во выпускников | Кол-во набравших 210 баллов и выше | процент |
|------|--------------------|------------------------------------|---------|
| 2023 | 11 | 2 (из 4) | 50 |
| 2022 | 18 | 10 (из 14) | 71 |
| 2021 | 24 | 11 (из 22) | 50 |

| | | | |
|------|----|-----------|----|
| 2020 | 14 | 6 (из 14) | 43 |
| 2019 | 13 | 5 (из 13) | 39 |

Анализируя эти данные, можно сказать, что половина от общего количества выпускников сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

Выводы:

- результаты только по 3 предметам из 7 выше краевого уровня;
- все выпускники успешно сдали экзамены;
- по физике и обществознанию выпускники понизили результаты по сравнению с итоговой оценкой;
- только 50 % выпускников набрали по сумме трех предметов от 210 баллов;
- доля выпускников, выбравших сдавать профильные предметы составила 27% (2022 - 68%). Обучающиеся профильного направления сдали экзамен по русскому языку на достаточно высоком уровне, обществознание недостаточный уровень;
- только по 3 предметам из 7 выпускники сдали экзамен на хорошо и отлично в соответствии с условной шкалой перевода баллов в оценки;
- в целом – результаты ЕГЭ низкие.

Рекомендации на новый учебный год:

- ✓ Проанализировать результаты ЕГЭ-2023 на школьных методических объединениях, подготовить планы работы методобъединений на учебный год с учетом работы по повышению качества подготовки выпускников.
- ✓ Заместителю директора по учебной работе, классному руководителю 11 класса вести системную информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями ГИА среди выпускников 2024 года и их родителей.
- ✓ Педагогу-психологу продолжить работу по формированию психологической устойчивости и положительной учебной мотивации обучающихся.
- ✓ Учителям-предметникам в 2023-2024 учебном году:
 - продолжить систему раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой ЕГЭ и проводить коррекционную работу;
 - продолжить работу дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися 11-х классов при постоянном осуществлении контроля за посещаемостью консультаций;
 - продолжить практику отработки механизма ЕГЭ (пробные) на базе школы;
 - продолжить введение в практику преподавания контроль в форме заданий ЕГЭ;
 - использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применяя критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся, соблюдая единые нормы проверки ученических работ;
 - особое внимание уделять организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основной школы;
 - не допускать завышения текущих оценок, применять средневзвешенный балл при выставлении оценок за полугодие.

Администрации школы:

- осуществлять регулярный контроль за работой педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- отслеживать работу по диагностическим картам, контролировать проведение консультаций;
- продолжить практику проведения пробных ЕГЭ по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- усилить контроль за объективностью выставления оценок.