



**МКУ «ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: kril.metod@mail.ru

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 22.06.2023 № 290
от _____

МБОУ СОШ № 1

МО Крыловский район

Тишковой Н.С.

Справка-подтверждение

Справка дана учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

Тишковой Наталье Сергеевне

в том, что она 22.12.2022 года принимала участие в районном семинаре учителей иностранного языка

«Проектная деятельность на уроках английского языка как фактор развития коммуникативных способностей, обучающихся и эффективная форма подготовки к государственной итоговой аттестации»

и провела открытый урок английского языка в 8 классе

**« Inventions and inventors »
(«Изобретения и изобретатели»)**

Руководитель РМО учителей иностранного языка

Е.А. Пупенко

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

С.Т. Иванова



**Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка
МБОУ СОШ №1» за 2022- 2023 учебный год.**

При МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году работало методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель ШМО - Крюкова О.С.

Тема работы ШМО: «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары,);
- изучить инновационные процессы в методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную);
- организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА.

Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:

Работа с нормативными документами:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2022 - 2023 учебном году.

Изучение нормативной и информационно-методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС третьего поколения.

Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

Изучение положения международного игрового конкурса «Британский Бульдог» и дистанционного международного языкового конкурса «Какаду».

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов ВПР, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад.

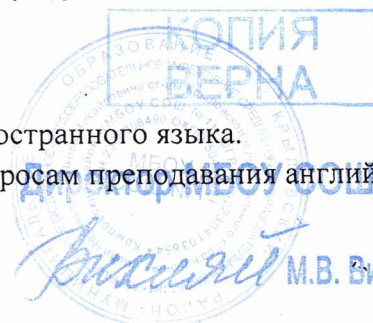
Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.

Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

Организационная деятельность:

Заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка,



Выступления на заседаниях МО, педсоветах, вебинарах.

Экспертная работа:

Рассмотрение рабочих программ, КТГ, планов работы по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».

Проверка ВПР, пробных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах.

Проведение открытых уроков.

Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год и плана внутришкольного контроля.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Пополнение личного портфолио.

Подготовка к ГИА:

Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.

Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».

Проведение пробных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

Информация об учителях

ФИО педагога	Образование	Категория
Пупенко Елена Анатольевна	высшее	высшая
Крюкова Ольга Сергеевна	высшее	нет
Тишкова Наталья сергеевна	высшее	нет
Перекрест Кристина Сергеевна	высшее	нет

Все учителя иностранного языка использую в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преимуществом в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей, обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

В 2022 - 2023 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы ШМО), а именно:

ФИО учителя	Тема самообразования	Практический выход
Пупенко Е. А.	«Проектная деятельность на уроках английского языка».	Выступление на заседании РМО и ШМО
Крюкова О.С.	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».	Выступление на заседании РМО и ШМО
Тишкова Н. С.	«Цифровые образовательные ресурсы на	Выступление на заседании

	уроках английского языка».	ШМО и РМО
Перекрест К.С.	«Проектирование современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС».	Выступление на заседании РМО и ШМО

В течение учебного года учителя иностранного языка повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, обменивались педагогическим опытом, посещали и анализировали уроки. Результативность: повышение методического мастерства членов МО. пополнение банка методических разработок, стимул для дальнейшего профессионального роста и повышение рейтинга учителя.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально - групповых занятиях, индивидуальных консультациях. Велась подготовка к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

ФИО учителя	Название олимпиады, конкурса	ФИ ученика	класс	Уровень, результат
Пупенко Е.А.	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Царегородцев Кирилл	8	призёр(муниципальный)
		Шлебин Анатолий	8	победитель (муниципальный)
		Ткаченко Альбина	11	победитель (муниципальный)
Крюкова О.С.	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Белая Дарья	10	призёр(муниципальный)
		Мильбрат Ксения	10	призёр(муниципальный)
Перекрест К. С.		Некрут Михаил	8	призёр(муниципальный)
Тишкова Н.С.		Савченко Полина	8	победитель (муниципальный)
		Даненко Карина	10	победитель (муниципальный)

Планируется дальнейшая работа по индивидуальным планам со способными учащимися, привлечение их к олимпиадам и конкурсам различных уровней, посещению курсов внеурочной деятельности, участие в проектно-исследовательской деятельности.

Большое внимание учителя ШМО уделяли вопросам **подготовки учащихся к ВПР и ГИА.**
Подготовка к экзаменам включила:
изучение изменений в положениях о ЕГЭ и ОГЭ в 2022- 2023 учебном году;
изучение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку;
составление планов работы по повышению результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Выявление учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
знакомство со статистикой итоговой аттестации 2023 года;
организация заседаний МО, посвящённых вопросу итоговой аттестации в 9, 11 классах;
создание базы контрольно-измерительных материалов;
оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации;
пополнение личной дидактической копилки (КИМ, карточки, тесты, презентации и т.д.);

Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Вихляй

проведение контрольных работ, пробных экзаменов по английскому по плану и их анализ;

консультации обучающихся по допросам подготовки к аттестации (индивидуальные, групповые);

организация контролируемой самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

В связи с этим, учителям иностранного языка необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации ФГОС третьего поколения;

обеспечение профессионального, творческого роста педагогов через участие в педсоветах, конференциях, мастер-классах.

организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;

организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в различных конкурсах и олимпиадах;

качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

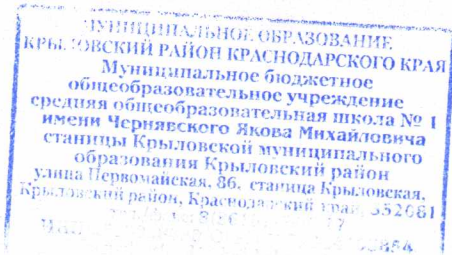
Руководитель ШМО: _____ /О.С.Крюкова/

Директор МБОУ СОШ №1



_____ / М. В. Вихляй /





988

29.01.25

Справка- подтверждение

Дана Тишковой Наталье Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №1 в том, что она действительно в 2022-2023 учебном году активно принимала участие в работе школьного методического объединения учителей английского языка и в рамках единого методического плана выступила на заседании ШМО по следующей теме: «Цифровые образовательные ресурсы на уроках английского языка».

Руководитель ШМО  О.С.Крюкова

Директор МБОУ СОШ №1  М.В.Вихляй



Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей английского языка
ст. Крыловская

29.08.2022г.

Присутствовали:

Руководитель ШМО

Крюкова Ольга Сергеевна

Члены ШМО:

Пупенко Елена Анатольевна, Тишкова Наталья Сергеевна, перекрест Кристина Сергеевна

Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы ШМО учителей английского языка на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ педагогов по предмету «английский язык».
3. Анализ результатов ЕГЭ 2022 года, выявление основных проблем подготовки выпускников к итоговой аттестации.
4. Утверждение графика проведения предметной недели по иностранному языку на 2022-2023 учебный год.
5. Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.
6. Определение контингента одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.
7. Обсуждение критериев эффективности деятельности педагога.
8. Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Крюкову О.С. Руководитель озвучила цели и задачи ШМО на новый учебный год, был представлен на обсуждение план работы на 2022-2023 учебный год.

Решили:

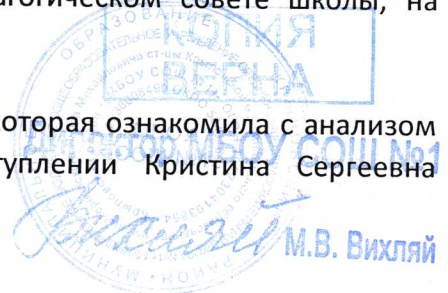
Информацию принять к сведению, представить план работы ШМО на утверждение администрации школы.

По второму вопросу слушали руководителя Крюкову О.С., которая напомнила о структуре рабочих программ, проинформировала об изменении титульного листа рабочих программ.

Решили:

Представить рабочие программы учителей ШМО на педагогическом совете школы, на утверждение директору.

По третьему вопросу слушали члена ШМО Перекрест К.С., которая ознакомила с анализом результатов ЕГЭ по английскому языку, в своем выступлении Кристина Сергеевна



акцентировала внимание коллег на основные проблемы, с которыми пришлось столкнуться выпускникам по подготовке к ЕГЭ.

Решили:

Признать результаты ЕГЭ удовлетворительными. Продолжить работу по повышению качества подготовки к экзаменам в 2022-2023 учебном году.

По четвертому вопросу слушали члена ШМО Тишкову Н.С., которая разработала и представила график проведения предметной недели по иностранному языку на 2022-2023 учебный год.

Решили:

Утвердить график проведения предметной недели по иностранному языку на 2022-2023 учебный год.

По пятому вопросу слушали руководителя ШМО Крюкову О.С., которая ознакомила с графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Решили: принять информацию к сведению. Начать работу по подготовке к олимпиаде.

По шестому вопросу слушали руководителя ШМО Крюкову О.С., которая проинформировала о необходимости выявления одаренных детей и созданию условий, способствующих их оптимальному развитию.

Решили: определить контингент одаренных детей и создать условия, способствующие их оптимальному развитию.

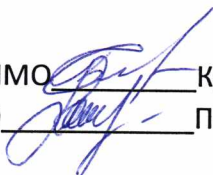
По седьмому вопросу слушали руководителя ШМО Крюкову О.С., членов ШМО Перекрест К.С. и Тишкову Н.С. Руководитель проинформировала об изменениях в критериях эффективности деятельности педагога. Перекрест К.С. и Тишкова Н.С. высказали свои предложения по данному вопросу.

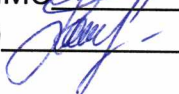
Решили: принять к сведению предложения коллег для рассмотрения на педагогическом Совете школы 2022-2023 учебного года.

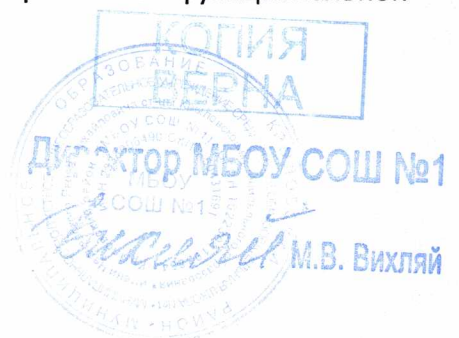
По восьмому вопросу слушали Пупенко Е.А., которая отметила необходимость формирования оценки функциональной грамотности обучающихся.

Решили: включить в контрольные работы задания на развитие функциональной грамотности.

Подписи:

Руководитель ШМО  Крюкова О.С.

Секретарь ШМО  Перекрест К.С.



Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей английского языка
ст.Крыловская 29.01.2023г.

Присутствовали:

Руководитель ШМО

Крюкова Ольга Сергеевна

Члены ШМО:

Пупенко Елена Анатольевна, Тишкова Наталья Сергеевна, перекрест Кристина Сергеевна

Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Подведение итогов муниципального участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, прошедшей в ноябре- декабре (докладчик Крюкова О.С.)
2. Отчет учителей Перекрест К.С. и Тишкову Н.С. о подготовке выпускников 2022-2023 учебного года к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (экзамен по выбору) за I полугодие.
3. Доклад об использовании ролевых игр на уроках английского языка (докладчик Тишкова Н.С.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Крюкову О.С. , которая ознакомила всех членов ШМО с муниципальным приказом об итогах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

По второму вопросу слушали Перекрест К.С. и Тишкову Н.С., педагоги рассказали о работе, которую они проводили в течении I полугодия по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По третьему вопросу слушали члена ШМО Тишкову Н.С. Учитель пришел к выводу, что использование ролевых игр при изучении английского языка способствует повышению уровня наглядности на уроке, повышению производительности урока, развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

Решили:

1. Принять результаты Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2. Более активно использовать метод ролевых игр на уроках английского языка для повышения интереса к предмету.
3. Продолжить работу учителей английского языка по темам самообразования, чаще обмениваться опытом с коллегами

Подписи:

Руководитель ШМО _____ Крюкова О.С.
Секретарь ШМО _____ Перекрест К.С.



Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка
МБОУ СОШ №1» за 2023- 2024 учебный год.

При МБОУ СОШ № 1 в 2023-2024 учебном году работало методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель ШМО – Крюкова О.С.

Тема работы ШМО: «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность педагогов в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС;
- распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;
- организовать выявление, изучение, оценку результативности и распространение позитивного педагогического опыта учителей, и внедрение его в педагогическую практику (в т.ч. по формированию у обучающихся функциональной грамотности);
- организовать обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ВПР, а также к ГИА (9,11) по иностранному языку;
- ориентировать учителей на профессиональное совершенствование, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- создать условия для выявления и реализации у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в области изучения иностранных языков.

Информация об учителях

ФИО педагога	Образование	Категория
Пупенко Елена Анатольевна	высшее	высшая
Крюкова Ольга Сергеевна	высшее	нет
Тишкова Наталья Сергеевна	высшее	нет
Перекрест Кристина Сергеевна	высшее	нет

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями

ШМ

Все учителя иностранного языка использую в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преимущество в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей. обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Работа над темами самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Вихряй

В 2023-2024 учебном году учителя работают над следующими темами:

ФИО учителя	Тема самообразования	Практический выход
Пупенко Елена Анатольевна	«Эвристическое обучение. Конструирование эвристических ситуаций на уроках английского языка».	Выступление на заседании РМО и ШМО
Крюкова Ольга Сергеевна	«Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка».	Выступление на заседании РМО и ШМО
Тишкова Наталья Сергеевна	«Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе».	Выступление на заседании ШМО
Перекрест Кристина Сергеевна	«Инновационные методики в преподавании иностранного языка в школе».	Выступление на заседании ШМО

В течение учебного года учителя иностранного языка повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, обменивались педагогическим опытом, посещали и анализировали уроки. Результативность: повышение методического мастерства членов МО, пополнение банка методических разработок, стимул для дальнейшего профессионального роста и повышение рейтинга учителя.

Под руководством учителей иностранного языка в течение всего учебного года обучающиеся вовлекались во внеклассную работу. Это посещение курсов внеурочной деятельности, олимпиады и творческие конкурсы различного уровня.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально-групповых занятиях, индивидуальных консультациях. Велась подготовка к олимпиадам и конкурсам: «BRITISH BULDOG» и «Какаду».

Большое внимание учителя ШМО уделяли вопросам подготовки учащихся к ВПР и ГИА.

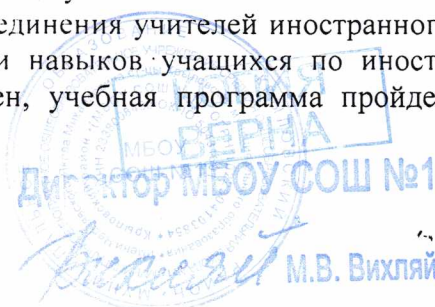
Подготовка к экзаменам включила:

- изучение изменений в положениях о ЕГЭ и ОГЭ в 2023- 2024 учебном году;
- изучение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку;
- составление планов работы по повышению результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Выявление учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- знакомство со статистикой итоговой аттестации 2023 года;
- организация заседаний МО, посвящённых вопросу итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание базы контрольно-измерительных материалов;
- оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации;
- пополнение личной дидактической копилки (КИМ, карточки, тесты, презентации и т.д.);
- проведение контрольных работ, пробных экзаменов по английскому по плану и их анализ;
- консультации обучающихся по вопросам подготовки к аттестации (индивидуальные, групповые);
- организация контролируемой самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

Учителя ШМО работают над совершенствованием кабинетной системы. В школе имеется 4 кабинета иностранного языка. Все члены ШМО широко используют ТСО на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано достаточное количество электронного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, КИМ. Создано большое количество презентаций к урокам. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, аудио записи.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Учебный план в 2023-2024 учебном году выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения.



На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

Учителя и ученики активно участвовали в мероприятиях и конкурсах (дистанционных олимпиадах и школьного этапа Всероссийской олимпиады).

Но по результатам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 уч. году можно считать недостаточной.

- необходимо разнообразить формы урока с целью повышения мотивации к предмету.

- необходимо вести систематическую индивидуальную работу с одарёнными детьми, начиная с 1 сентября.

В связи с этим, учителям иностранного языка необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации ФГОС третьего поколения;
- обеспечение профессионального, творческого роста педагогов через участие в педсоветах, конференциях, мастер-классах.
- организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;
- организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в различных конкурсах и олимпиадах;
- качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

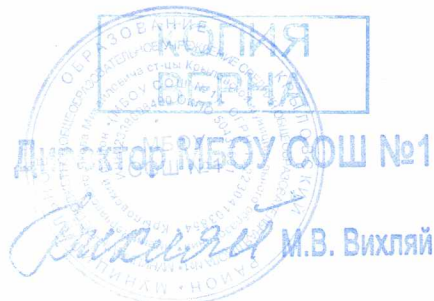
Руководитель ШМО:

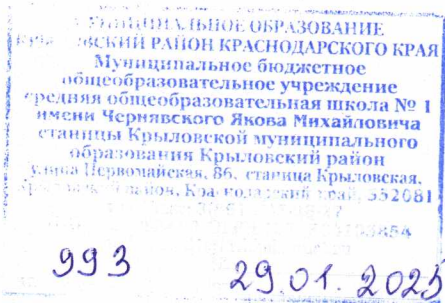
 / О. С. Крюкова /

Директор МБОУ СОШ №1



/ М. В. Вихляй /





Справка- подтверждение

Дана Тишковой Наталье Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №1 в том, что она действительно в 2023-2024 учебном году активно принимала участие в работе школьного методического объединения учителей английского языка и в рамках единого методического плана выступила на заседании ШМО по следующей теме: «Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе».

Руководитель ШМО  О.С.Крюкова

Директор МБОУ СОШ №1  М.В.Вихляй

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей английского языка
ст.Крыловская

23.03.2024г.

Присутствовали:

Руководитель ШМО

Крюкова Ольга Сергеевна

Члены ШМО:

Пупенко Елена Анатольевна, Тишкова Наталья Сергеевна, перекрест Кристина Сергеевна

Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Подведение итогов 3 четверти: подготовка и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ (докладчик Тишкова Н.С. и Перекрест К.С.)
2. Обсуждение плана работы ШМО на следующую четверть (докладчик Крюкова О.С.)
3. Метод проектов. Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка (докладчик Пупенко Е.А.)
4. Работа с нормативной и школьной документацией.

По первому вопросу выслушали Тишкову Н.С. и Перекрест К.С., которые познакомили коллег с итогами 3 четверти, а так же уделили внимание проведенным пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

По второму вопросу Крюкову О.С., которая ознакомила членов ШМО с задачами на следующую четверть.

По третьему вопросу Пупенко Е.А., которая выступила с докладом о способах повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка.

Решили:

1. Принять к сведению результаты 3 четверти.
2. Более активно использовать разнообразные методы на уроках английского языка для младших и старших школьников с целью повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка.
3. Продолжить работу учителей английского языка над самообразованием, чаще обмениваться опытом с коллегами.

Подписи:

Руководитель ШМО _____ Крюкова О.С.
Секретарь ШМО _____ Перекрест К.С.



Протокол №5

заседания школьного методического объединения учителей английского языка
ст.Крыловская 29.08.2022г.

Присутствовали:

Руководитель ШМО

Крюкова Ольга Сергеевна

Члены ШМО:

Пупенко Елена Анатольевна, Тишкова Наталья Сергеевна, перекрест Кристина Сергеевна

Повестка дня:

1. Подведение итогов IV четверти и года, итоговых контрольных работ по английскому языку во 2-11 классах. (Докладчик Крюкова О.С.)
2. Обсуждение плана работы МО на следующий учебный год. (докладчик Крюкова О.С.)
3. Отчет учителя Тишковой Н.С. о подготовке выпускников 2023-2024 к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
4. Развитие интеллектуальных способностей учащихся при обучении чтению (докладчик Тишкова Н.С.)
5. Работа с нормативной документацией, составление отчетов по методической работе по итогам года (докладчик Крюкова О.С.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Крюкову О.С, которая познакомила всех с итогами IV четверти и года, результатами итоговых контрольных работ по английскому языку во 2-11 классах.

По второму вопросу слушали руководителя Крюкову О.С., ознакомила членов ШМО с планом работы на следующий учебный год.

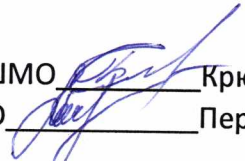
По третьему вопросу слушали члена ШМО Тишкову Н.С., которая ознакомила членов ШМО с итогами проведения контрольной работы для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ.

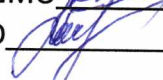
По четвертому вопросу с докладом о развитии интеллектуальных способностей учащихся при обучении чтению выступила Тишкова Н.С. Учителя пришли к выводу, что использование подобных методов при изучении английского языка способствует повышению производительности урока, развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

Решили:

1. Принять к сведению результаты IV четверти и года.
2. Более активно использовать разнообразные методы и приемы обучения чтению на уроках английского языка.
3. Продолжить работу учителей английского языка по темам самообразования , чаще обмениваться своим опытом с коллегами

Подписи:

Руководитель ШМО  Крюкова О.С.

Секретарь ШМО  Перекрест К.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

ПРИКАЗ

от 29.08.2022 года

ст. Крыловская



Об организации методической работы в 2022 - 2023 учебном году

В соответствии с Положением о школьном методическом объединении и в целях создания условий для творческой работы учителей в целях обеспечения единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы, содействия повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов МБОУ СОШ №1 и повышения качества знаний обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методический совет школы на 2022 – 2023 учебный год в составе:

- Николаенко Ольга Алексеевна – председатель Совета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Крамаренко Елена Николаевна – секретарь, учитель начальных классов;
- Гайдук Виктория Павловна – член, педагог – психолог;
- Вшивкова Алёна Владимировна – член, учитель русского языка и литературы;
- Шимко Ольга Владимировна – член, учитель химии, биологии;
- Сопко Евгения Владимировна – член, учитель физики;
- Ермоленко Алексей Алексеевич – член, Совета, учитель истории, обществознания;
- Головашко Татьяна Николаевна – член Совета, учитель ИЗО, музыки;
- Крюкова Ольга Сергеевна – член Совета, учитель английского языка;
- **Тишкова Наталья Сергеевна – член Совета, учитель английского языка.**

2. Назначить руководителями школьных методических объединений:

- учителей начальных классов – Крамаренко Елену Николаевну;
- учителей русского языка и литературы – Вшивкову Алёну Владимировну;
- учителей английского языка – Крюкову Ольгу Сергеевну;
- учителей химии, биологии – Шимко Ольгу Владимировну;
- учителей математики, физики, информатики – Сопко Евгению Валерьевну;
- учителей истории и обществознания, географии, кубановедения – Ермоленко Алексея Алексеевича;
- учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки – Головашко Татьяну Николаевну;
- **классных руководителей – Тишкову Наталью Сергеевну.**

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. Директора по УВР Николаенко О.А.

Директор МБОУ СОШ №1



М. В. Вихляй

Анализ работы МО классных руководителей
МБОУ СОШ №1 МО Крыловский район ст.Крыловская
за 2022/2023 учебный год

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ №1 входит 14 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В течение 2022– 2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:


Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Вихляй

- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов классных руководителей;
- ✓ Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;
- ✓ Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;
- ✓ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Было проведено 9 заседаний по различным тематикам. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседание № 8 и № 9 прошли в режиме онлайн. На них внимание было уделено организации дистанционного обучения учащихся в четвертой четверти. Расписание уроков при дистанционном обучении осталось прежним. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные способы связи: телефон, WhatsApp, электронную почту.

Во время дистанционного обучения классные руководители провели мероприятия, посвященные 75-летию победы Великой Отечественной Войны. Участвовали в таких акциях, как «Поздравление ветерана», «Окна Победы», рисунки к 75-летию победы.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

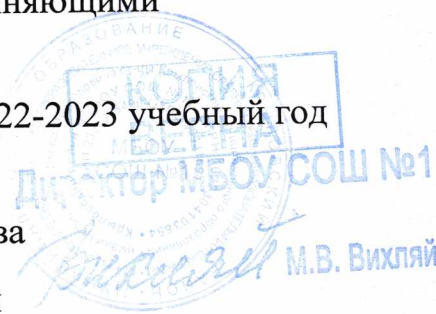
Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО

Н.С.Тишкова

Директор МБОУ СОШ №1

М.В.Вихляй



Протокол заседания №1

от 29.08.2023 года

Тема заседания:

«Организация воспитательной работы классных руководителей
на 2023-2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
5. Разное.

По вопросам выступили:

По первому вопросу руководитель МО кл.руководителей Тишкова Н.С., она рассказала всем присутствующим о содержании, целях и планируемой работе ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году.

Акценты сделаны на следующие темы:

- формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнёрство школы и семьи.

После внесения предложений классных руководителей, план работы был принят и утвержден.

Руководитель МО классных руководителей предложила график открытых классных часов, классные руководители внесли свои предложения и темы кл. часов, график утвердили.

По второму вопросу слушали Тишкову Н.С., она довела до сведения информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю и о содержании и работе с папкой классного руководителя. Рассмотрели критерии воспитательной работы на новый учебный год.

По третьему вопросу руководитель МО классных руководителей ознакомила всех классных руководителей с функциональными обязанностями классного руководителя, вручила памятки.

По четвертому вопросу Тишкову Н.С. довела до сведения классных руководителей информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю и о содержании и работе с папкой классного руководителя. Рассмотрели критерии воспитательной работы на новый учебный год.

По пятому вопросу заслушали классных руководителей, они рассказали, какую проектную деятельность запланировали в этом учебном году, поделились о трудностях подготовки проектной деятельности в классе.

Решение:

- утвердить план работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
- утвердить график проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий в целях обмена опытом между классными руководителями;
- рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя принять к сведению;
- организовать подготовку и проведение классным коллективом открытых кл. часов, следить за участием всех учащихся класса в подготовке и проведении, анализировать + и - подготовки для сплочения коллектива класса;

- обновить перечень нормативной документации классного руководителя на бумажных и электронных носителях;
- при составлении плана воспитательной работы класса: классным руководителям, приступившим к планированию воспитательной деятельности с классным коллективом, необходимо умение видеть специфику своего класса, умение обосновать цели и задачи воспитательной работы.

При составлении плана воспитательной работы учитывать:

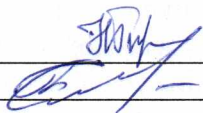
1. Определение специфики класса, обоснование целей и задач воспитательной работы.
2. Анализ воспитательной работы с классом в прошлом году.
3. Обоснование средств, форм и способов воспитательной работы с классом.
4. Учет и анализ индивидуальных особенностей детей.
5. Определение специфики работы с родителями.
6. Определение критериев и способов оценки реализации целей и задач воспитательной работы.

- вести классную документацию в соответствии нормативно-правовыми требованиями и обсужденными рекомендациями;

- повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.

Председатель заседания: _____

Секретарь заседания: _____



Н.С.Типшкова

О.С.Крюкова



Протокол заседания №2
от 19.09.2023 года

Тема заседания:

«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.
2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: тренинг «От диагностики до коррекции»
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

По вопросам выступили:

По первому вопросу руководитель МО кл.руководителей Тишкову Н.С., она рассказала всем присутствующим, что соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», образовательные учреждения выявляют и ведут учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

По второму вопросу слушали соц.педагога Шанталий Е.А.: поведение некоторых детей и подростков обращает на себя внимание нарушением норм, несоответствием получаемым советам и рекомендациям, отличается от поведения тех, кто укладывается в нормативные требования семьи, школы и общества. Это поведение, характеризующееся отклонением от принятых нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм называют девиантным. Оно включает антидисциплинарные, антисоциальные, делинквентные противоправные и агрессивные (суицидальные и самоповреждающие) поступки. Они по своему происхождению могут быть обусловлены различными отклонениями в развитии личности и ее реагирования. Чаще это поведение - реакции детей и подростков на трудные обстоятельства жизни.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Тишкову Н.С.:

раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье: социально-экономические, медико-социальные, социально-демографические, социально-психологические, психолого-педагогические, криминальные. (Доклад прилагается).

Решение:

1. Обеспечить учащимся, находящимся в социально опасном положении, помощь в преодолении жизненных обстоятельств.
2. Продолжить работу по вовлечению детей девиантного поведения в активную школьную деятельность, в работы кружков и секций. Наладить работу с родителями учащихся с отклонённым поведением.
3. Наладить работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях учащихся и оказывать помощь учащимся и их родителям.

Председатель заседания: _____

Секретарь заседания: _____

Н.С.Тишкова

О.С.Крюкова



Протокол заседания №3

от 24.10.2023 года

Тема заседания:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным»

Повестка дня:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

По первому вопросу выступила **Тишкова Н.С.** руководитель м/о классных руководителей. Она рассказала о применении инновационных технологий в воспитательной работе. Новые инновационные технологии помогают создавать условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Активизация деятельности всех учащихся возможна только в общении, а общение – необходимое условие формирования и развития личности.

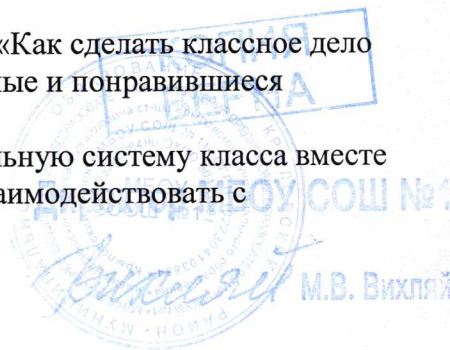
По второму вопросу выступила **Тишкова Н.С.**, классный руководитель 5 «Б» класса "Наиболее распространённой формой организации являются: классные часы, диспуты, на которых обычно проводятся беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др., которые приводят к определенному решению возникающих проблем. Основное требование к классному часу это активное участие в нём всех обучающихся. Кроме того, в моей воспитательной деятельности, как классного руководителя большое место занимают беседы и классные часы на такие темы как: «Мы разные, но мы вместе. Мы против террора», «Никто не забыт, ничто не забыто», «О вреде курения», «Экологическое воспитание», «Правила дорожного движения», «Мы в ответе за свои поступки». Классный час на тему " профилактика правонарушений", «Мы будущие Защитники Отечества». Они имеют целью обогатить моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, ознакомить с правилами поведения. В процессе бесед вырабатывается оценочное отношение к своему поведению и поведению других людей."

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

В настоящее время классный руководитель идет в ногу со временем, он методически и психологически подкован, владеет знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирается в трудовом законодательстве, а также умеет ориентироваться в основных нормативных документах.

Решение:

1. Знакомиться и применять современные педагогические технологии, уметь самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные и образовательные технологии, делиться опытом.
2. Проводить в школе Ярмарку педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Собирать наиболее интересные и понравившиеся мероприятия в методическую Копилку .
3. Классный руководитель, должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействовать с родителями, учитывать этнокультурные условия среды.



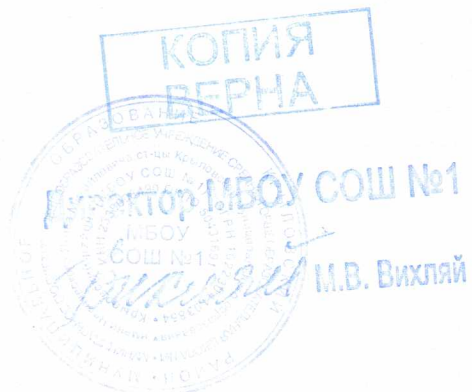
4. Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Председатель заседания: _____

Н.С.Тишкова

Секретарь заседания: _____

О.С.Крюкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

П Р И К А З

12.10.2023 год

№ 191\2- П

ст-ца Крыловская

«о направлении учащихся на экскурсию»

В целях воспитательной работы с обучающимися 5 «Б» и 4 «А» классов
МБОУ СОШ № 1 и на основании документов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

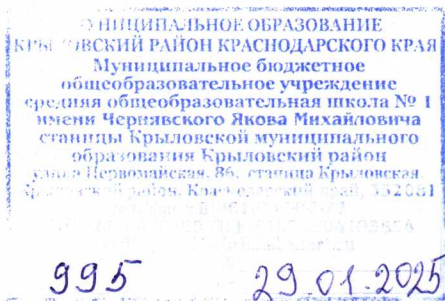
1. Направить **02.11.2023** года на обзорную экскурсию, обучающихся 5 «Б» и 4 «А» классов по адресу: г. Краснодар, ул. Трамвайная, 2.
2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования туда и обратно, и на месте пребывания возложить на классных руководителей 5 «Б» класса **Тишкову Наталью Сергеевну**; 4 «А» класса Панченко Евгению Николаевну.
3. Контроль над выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1



М.В. Вихляй





Справка-подтверждение

Дана Тишковой Наталье Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №1, классному руководителю 5 «Б» класса в том, что учитель с учащимися класса приняли участие в февральской акции «Посылка солдату СВО» в 2024 году.

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1



Л.В.Тимошенко



Благодарственное ПИСЬМО

Классному руководителю
5 «Б» класса
МБОУ СОШ №1
Тишковой Н. С.

Уважаемая Наталья Сергеевна!

Примите наши поздравления с Днём учителя и сердечную признательность за участие в оказании помощи участникам специальной военной операции! Мир держится на неравнодушных, отзывчивых людях, не способных пройти мимо, всегда готовых помочь и оказать поддержку. Вы несёте важную социальную миссию, не просто учите детей, вы воспитываете их в духе патриотизма, примером показывая, что лучшая помощь проявляется в добрых поступках. Волонтёрская деятельность помогает раскрыть лучшие человеческие и гражданские качества, приносит большую пользу всему нашему обществу. Спасибо Вам, за Ваш труд и добросердечность. Желаем дальнейших успехов и самореализации в добровольческой деятельности!

Глава Октябрьского
сельского поселения
Крыловского района

Руководитель группы
«Z МЫ ВМЕСТЕ СИЛА V»

Руководитель группы
«За Победу!»

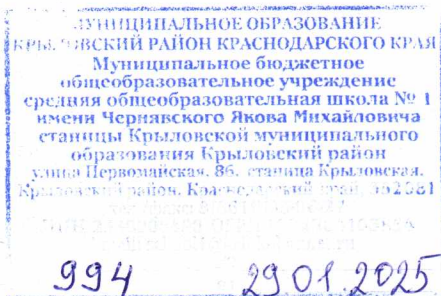


А.А. Кузёма

М. А. Погосян

В. В. Гришко

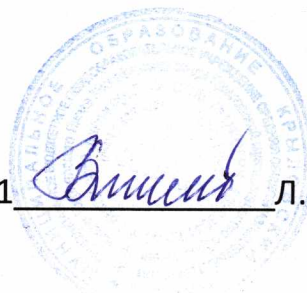
И.В. Вихляй



Справка-подтверждение

Дана Тишковой Наталье Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №1, классному руководителю 5 «Б» класса в том, что учитель с учащимися класса приняли активное участие в патриотическом общешкольном мероприятии «Смотр песни и строя».

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1



Л.В.Тимошенко