

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2024 года протокол № 1
Председатель _____ М.В.Вихляй

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **кубановедение**

Уровень образования **среднее общее образование, 10 -11 классы**

Количество часов **51**

Учитель **Шимко Ольга Владимировна**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар – 2018 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по кубановедению, 10-11 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №15, утвержденной решением Педагогического совета от 31 августа 2021г. протокол №1.

Так же рабочая программа по кубановедению разработана с учетом авторской программы "Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края" / под ред. А. А. Зайцева. - Краснодар.- Перспективы образования.- 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

В результате изучения «Кубановедения» в 10-11 класса выпускник научится понимать:

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX -начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
- особенности социальных отношений в кубанском обществе;
- политико-правовой статус Краснодарского края;
- особенности развития культурного пространства региона;
- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
- место и роль Краснодарского края в современной России; уметь:
- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;
- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;
- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;

- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;
 - составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;
 - приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
 - использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещений выставок и краеведческих музеев;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
 - применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
 - ведения диалога в поликультурной среде;
 - понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
 - осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;
 - адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;
 - освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
 - понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
 - осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
 - активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
 - осознания необходимости охраны природных богатств региона.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.

8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
14. Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.
6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в.
10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.

11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

12. Кубань с древнейших времен до конца XIX века

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение	1	0.5
РАЗДЕЛ I.	Кубань в 1914 - конце 1930-х годов	11	5.5
РАЗДЕЛ II.	Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов	4	2
РАЗДЕЛ III.	Кубань в 1950-1990-х годах	5	2.5
РАЗДЕЛ IV.	Краснодарский край в XXI в.	8	4
РАЗДЕЛ V.	Духовные истоки Кубани	0	2
	Заключение	1	0.5
	Итого	34	17

11 КЛАСС (17ч)

Кубань в XX-XXI веках. История. Люди. Общество.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	Введение	1	1
РАЗДЕЛ I.	Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения. Итоговое повторение	3	2

РАЗДЕЛ II.	Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы Развития. Итоговое повторение	4	2.5
РАЗДЕЛ III.	Социальные отношения в кубанском обществе. Итоговое повторение	4	2.5
РАЗДЕЛ IV.	Краснодарский край сегодня: политический ракурс. Итоговое повторение	4	2.5
РАЗДЕЛ V.	Кубань – новый культурный центр Юга России. Итоговое повторение	6	3.5
РАЗДЕЛ VI.	Духовные истоки Кубани	4	2
	Заключение.	1	1
	Итого	34	17

10 КЛАСС (17 ч)

Введение

Кубань в XX - начале XXI в. Я гражданин своей страны.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914- КОНЦЕ 1930-х годов

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций

Участие кубанцев в Первой мировой войне. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике.

События Великой российской революции 1917 г. в Кубанской области и Черноморской губернии.

Гражданская война на Кубани. Ледяной и Второй Кубанский походы. «Железный поток».

Взаимоотношения командования Добровольческой армии с кубанским правительством.

Окончание Гражданской войны

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах

Культурная жизнь в 1914-1920 годах. Образование и наука. Охрана культурного Наследия.

Периодическая печать и литература. Мир искусства на Кубани в революционные годы.

Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп.

Политика советской власти в отношении казачества. Нэп.

«Наступление социализма по всему фронту». Коллективизация и индустриализация на Кубани.

Политические репрессии в кубанском регионе. Кубань к концу 1930-х годов.

Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах

Культурное пространство Кубани в 1920-1930-х годах. Образование, наука, издательское дело и литература.

Мир искусства и повседневная жизнь населения.

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны

Кубань в Великой Отечественной войне. 1941-1943.

Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)

Восстановление хозяйства и социальной сферы. Политика и идеология.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах

Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953).

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах

Тема 8. Политика, экономика, общество

Реформы в политике и экономике.

Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.

Культурное пространство Кубани в середине 1950-х - начале 1980-х годов.

Образование, наука, литература. Зрелищные виды искусства.

Изобразительное искусство, строительство и архитектура. Повседневная жизнь кубанцев.

Тема 10. «Перестройка» на Кубани

«Перестройка» на Кубани. Возрождение казачества.

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства

Дорогой межнационального мира и согласия.

Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.

Административно-территориальное устройство. Население

Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство. Население.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование

Природно-ресурсный потенциал.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края

Экономика региона в новых условиях. Развитие промышленного производства края.

Особенности развития сельского хозяйства

Транспорт и связь. Курорты и туризм.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.

Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (конец XX - начало XXI в.) Образование и наука, средства массовой информации. Театрально-концертная жизнь. Повседневная жизнь кубанцев.

Развитие изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Достижения кубанских спортсменов.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (

Православные ценности в современном мире.

Православные ценности в современном мире. Традиции православного воспитания.

Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

Заключение

Портрет современной Кубани. Дети разных народов, мы мечтою о мире живем. Итоговое повторение и проектная деятельность.

11 класс

Введение.

Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр - регионы». Мы – россияне.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ

Проектная деятельность. Виды учебных проектов.

Информационные, исследовательские и социальные проекты.

Формы презентации результатов проектной деятельности.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Итоговое повторение по разделу I. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Регион как эколого-экономическая система.

Экономическая система Краснодарского края.

Налоги, бюджет и финансовые институты

Краснодарский край в системе межрегиональных и международных инвестиционных климат Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Повторение по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития». Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.

Межнациональные отношения в регионе.

Семья и брак.

Молодёжь Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы.

Итоговое повторение и проектная деятельность Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС

Система органов государственной власти в Краснодарском крае.

Организация местного самоуправления.

Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Структура гражданского общества.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ

Духовная жизнь кубанцев.

Система образования на Кубани. Культурная функция образовательных учреждений.

Высшие учебные заведения и научные центры Кубани.

Конфессиональное многообразие региона.

Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры.

Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Православные ценности в современном мире.

Православные ценности в современном мире. Свобода истинная и мнимая.

Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Особенности духовной жизни современной Кубани.

Заключение

Современные тенденции развития Кубанского региона. Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС (17ч)

№	Раздел / Тема	К-во ч.	Основные направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Ведение			
1	1. Кубань в XX - начале XXI в. Я гражданин своей страны.	0.5	1,2,4,8,5	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного

				разрешения возникающих споров и конфликтов. -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани. -Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в
--	--	--	--	---

				контексте истории Российского государства. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодар-ского края и других российских регионов.
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914- КОНЦЕ 1930-х годов (5.5 ч.)				
<i>Кубань в начале XX в. Период войн и революций</i>				
2	Участие кубанцев в Первой мировой войне. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике.	0.5	1,2,5	Личностные результаты: -Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. -Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою

				точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
2	2 События Великой российской революции 1917 г. в Кубанской области и Черноморской губернии.	0.5	1,2,5	Личностные результаты: - Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. - Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. - Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
	Гражданская война на Кубани. Ледяной и	0.5		Личностные результаты: - Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей

	Второй Кубанский походы. «Железный поток».		1,2,3,5	страны. -Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
3	3. Взаимоотношения командования Добровольческой армии с кубанским правительством. Окончание Гражданской войны.	0.5	1,2,5	Личностные результаты: - Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. -Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. Метапредметные результаты: -Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку

				зрения. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. Предметные результаты: -Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать исторические события и явления,происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
	Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах			
	Культурная жизнь в 1914-1920 годах. Образование и наука. Охрана культурного Наследия.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разно- образных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. Метапредметные результаты: -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам

				истории страны и региона XX -начала XXI в. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
4	4. Периодическая печать и литература. Мир искусства на Кубани в революционные годы.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: - Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности Метапредметные результаты: - Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности;

				использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
	Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп.			
	Политика советской власти в отношении казачества. Нэп	0.5	1, 4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: - Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории

				Краснодарского края и других российских регионов
5	5 «Наступление социализма по всему фронту». Коллективизация и индустриализация на Кубани	0.5	4,8,5	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: - Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.
	Политические репрессии в кубанском регионе. Кубань к концу 1930-х	0.5	1,2,3,4,8,5	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа.

	годов.			-Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: -Умение соотносить поступки свои и других людей с нрав- ственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. Предметные результаты: - Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Культура Кубани в 1920-1930-х годах			
6	6. Культурное пространство Кубани в 1920-1930-х годах. Образование, наука, издательское дело и литература.	0.5	4,8,5,6	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи,

				контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Мир искусства и повседневная жизнь населения.	0.5	1,2,3, 4,8,5,6	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. - Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. - Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков

				Метапредметные результаты: Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (2 ч)				
<i>Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны</i>				
7	7. Кубань в Великой Отечественной войне. 1941-1943.	0.5	4,8,5,6	Личностные результаты: -Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. -Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: -Владение навыками использования

				источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видеоклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
	Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945.	0.5	2,4,8,5	Личностные результаты: -Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. -Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты,

				приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства. - Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
	Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)			
8	8. Восстановление хозяйства и социальной сферы. Политика и идеология.	0.5	1,2,8,5	Личностные результаты: - Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. - Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. - Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты:

				- Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства. - Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
	Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах			
	Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953).	0.5	4,5,1,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. - Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. - Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков Метапредметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. - Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. - Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах (2.5 ч)				
<i>Политика, экономика, общество</i>				
9	9. Реформы в политике и экономике.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

	Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона
	<i>Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.</i>			

10	10 Культурное пространство Кубани в середине 1950-х - начале 1980-х годов. Образование, наука, литература. Зрелищные виды искусства.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. - Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. Предметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. - Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
	Изобразитель-	0.5	4,5,8,6,3	Личностные результаты: -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. - Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания

	ное искусство, строительство и архитектура. Повседневная жизнь кубанцев.			Метапредметные результаты: -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. Предметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. - Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани
	«Перестройка» на Кубани			

11	11. «Перестройка» на Кубани. Возрождение казачества	0.5	4,5,8,3	Личностные результаты: Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. - Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: - Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. - Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. Предметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. - Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. (4 ч)				
<i>Краснодарский край - регион добрососедства</i>				

	Дорогой межнациональный мир и согласия.	0.5	1, 4,5,8,3	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. -Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
--	---	-----	------------	--

				-Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
	Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население			
12	12 Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство. Население.	0.5	6,7, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества Метапредметные результаты: -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. -Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно-

				познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: - Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Природные ресурсы и их рациональное использование			
	Природно-ресурсный потенциал.	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. - Умение самостоятельно оценивать различного рода

				ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: - Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Хозяйство Краснодарского края				
13	13. Экономика региона в новых условиях. Развитие промышленного производства края.	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. - Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-

				бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Особенности развития сельского хозяйства	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. - Умение самостоятельно

				моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
14	14.Транспорт и связь. Курорты и туризм.	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. -Владение навыками

			.	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.				
	Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (конец XX - начало XXI в.). Образование и наука, средства массовой информации. Театрально-концертная жизнь.	0.5	4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения различных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью

				формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
15	Развитие изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Достижения кубанских спортсменов. Повседневная жизнь кубанцев.	0.5	4,5,8	Личностные результаты: - Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.

				-Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разно- образных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (2 ч)			
	Православные ценности в современном	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих

	мире			Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
16	16 Православные ценности в современном мире. Традиции православного воспитания	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и

				памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: - Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. Предметные результаты: -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: - Владение навыками ведения

				диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. - Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. - Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. - Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. - Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
17	17 Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты: - Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. - Воспитание толерантного отношения к людям другой нации-

				нальности и вероисповедания Метапредметные результаты: -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
	Заключение. (0.5 ч)			
	Портрет современной Кубани. Дети разных народов, мы мечтаем о мире живем. Итоговое повторение и проектная деятельность	0.5	1,2,3,8,5	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее

				сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX -начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
--	--	--	--	--

11 класс (17 часа)

	Раздел/ Тема	Кол-во час.	Основные направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Введение. (1ч)			
1	1. Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр - регионы». Мы – россияне.	1	1,2,3, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

				своего края. -Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разных образных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-
--	--	--	--	---

			ные из различных источников информации. -Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать
--	--	--	---

				исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.
2	РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (1.5 ч)			
	Проектная деятельность. Виды учебных проектов.	0.5	4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важней-шей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. -Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.

				-Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Информационные, исследовательские и социальные проекты	0.5	4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации

				данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
3	Формы презентации результатов проектной деятельности	0.5	4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. - Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и

				анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Итоговое повторение и проектная деятельность (0.5 ч)				
Итоговое повторение по разделу I. Проектная деятельность.	0.5	4,5,8		Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (2 ч)				
4	Регион как эколого-экономическая система.	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. Метапредметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

	Экономическая система Краснодарского края	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. - Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. Метапредметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. - Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. - Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
5	Налоги, бюджет и финансовые институты	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского

				народа. -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. Метапредметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
	Краснодарский край в системе межрегиональных и международных инвестиционный климат Кубани	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи,

				контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани. - Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитии нашего региона.
6	Итоговое повторение и проектная деятельность (0.5 ч)			
	Итоговое повторение по разделу II. Проектная деятельность.	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа. - Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. Метапредметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки

				результатов своей деятельности. -Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодар-ского края и других российских регионов
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (2 ч)				
	Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме	0.5	4,5,8,7	Личностные результаты: -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного

				поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. - Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации.
7	Межнациональ ные отношения в регионе.	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. - Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. - Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. - Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. - Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты,

				приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Семья и брак	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества. - Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. - Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с

				учётом предварительного планирования. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. -Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. Предметные результаты: -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани. -Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
8	Молодёжь	0.5		Личностные результаты:

	Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы		1,2,3,4,5,8	-Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. -Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. Предметные результаты: -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани. -Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
--	--	--	-------------	--

Итоговое повторение и проектная деятельность (0.5 ч).				
	Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. -Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
9	РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (2 ч)			

	Система органов государственной власти в Краснодарском крае.	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность;
--	--	-----	-------------	---

				систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
--	--	--	--	--

	Организа- ция местного самоуправле- ния	0.5	.	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
--	--	-----	---	--

				-Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
10	Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	0.5		Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.

				-Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
	Структура гражданского общества.	0.5		Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять

				планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. - Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно- исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
11	Итоговое повторение и проектная деятельность (0.5 ч).			
	Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность	0.5		Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. - Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать

				учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. Предметные результаты: -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановеде-ния, в своей практической деятельности; использоватьнавыки проектно- исследовательской работы прирешении социально значимых проблем региона.
РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (3 ч)				
	Духовная жизнь кубанцев	0.5		Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и

				второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. - Умение использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
--	--	--	--	---

12	Система образования на Кубани. Культурная функция образовательных учреждений	0.5	.	Личностные результаты: -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение применять знания в своей практической деятельности; использовать навыки проектно- исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
----	--	-----	---	--

	Высшие учебные заведения и научные центры Кубани	0.5	.	Личностные результаты: -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. -Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. - Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно- исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
13	Конфессио-нальное многообразие региона.	0.5		Личностные результаты: -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разно- образных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации

				цивилизованными способами. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
--	--	--	--	--

	Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры	0.5	.	Личностные результаты: - Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. - Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Метапредметные результаты: - Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. - Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона
--	---	-----	---	--

14	Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае.	0.5		Личностные результаты: -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение применять знания в своей практической деятельности; использовать навыки проектно- исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
Итоговое повторение и проектная деятельность (0.5ч)				

	Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность	0.5		Личностные результаты: -Воспитание толерантного отношения к людям другой нации и вероисповедания. -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественной полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (2 ч)				
15	15 Православные ценности в современном мире	0.5		памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой нации и вероисповедания Метапредметные результаты: Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным

				вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Православные ценности в современном мире. Свобода истинная и мнимая.	0.5		Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в

				различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона
16	16 Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	0.5		Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

	Особенности духовной жизни современной Кубани	0.5		Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона
--	---	-----	--	---

Заключение. (1 ч)

17	17 Современные тенденции развития Кубанского региона. Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев.	1		Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа. -Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: - Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
----	--	---	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

истории, географии и кубановедения

от 29.08.2024 № 1

_____/А.А.Ермоленко/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____/О.А.Николаенко/

29.08.2024 год

