Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета						
от 29 августа 2024 го	ода протокол № 1					
Председатель	М.В.Вихляй					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету кубановедение

Уровень образования среднее общее образование, 10 -11 классы

Количество часов 51

Учитель Шимко Ольга Владимировна

соответствии с В Программа разработана требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Кубановедение» основе авторской программы 10-11 ДЛЯ классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, А.Н.Криштопа, И.А.Терская, Краснодар – 2018 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по кубановедению, 10-11 класс разработана на основе следующихнормативных актов и учебно-методических документов:

- 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №15, утвержденной решением Педагогического совета от 31 августа 2021г. протокол №1.

Так же рабочая программа по кубановедению разработана с учетом авторской программы "Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края" / под ред. А. А. Зайцева. - Краснодар.-Перспективы образования.- 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

В результате изучения «Кубановедения» в 10-11 класса выпускник научится понимать:

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX -начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
 - особенности социальных отношений в кубанском обществе;
 - политико-правовой статус Краснодарского края;
 - особенности развития культурного пространства региона;
 - имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
 - место и роль Краснодарского края в современной России; уметь:
 - соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX начале XXI века;
 - использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
 - объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;
- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;

- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;
- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;
- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещений выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
 - ведения диалога в поликультурной среде;
- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани одного из регионов Российской Федерации;
- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;
- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
 - осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
 - осознания необходимости охраны природных богатств региона.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

- 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа.
- 2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- 3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
- 4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
- 5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- 6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- 7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.

- 8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
- 9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
- 10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
- 11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
- 12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- 13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
- 14. Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
- 15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
- 2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
- 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
- 4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
- 5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.
- 6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
- 7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
- 8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
- 9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.
- 10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.

11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

- 1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
- 2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани.
- 3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
- 4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
- 5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
- 6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
- 7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
- 8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
- 9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

12. Кубань с древнейших времен до конца XIX века

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
	Введение	1	0.5	
РАЗДЕЛ I.	Кубань в 1914 - конце 1930-х годов	11	5.5	
РАЗДЕЛ II.	Краснодарский край в1940-х - начале 1950-х годов	4	2	
РАЗДЕЛ ІІІ.	Кубань в 1950-1990-х годах	5	2.5	
РАЗДЕЛ IV.	Краснодарский край в XXI в.	8	4	
РАЗДЕЛ V.	Духовные истоки Кубани	0	2	
	Заключение	1	0.5	
	Итого	34	17	

11 КЛАСС (17ч)

Кубань в XX-XXI веках. История. Люди. Общество.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
	Введение	1	1	
РАЗДЕЛ І.	Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения. Итоговое повторение	3	2	

РАЗДЕЛ II.	Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы Развития. Итоговое повторение	4	2.5
РАЗДЕЛ III.	Социальные отношения в кубанском обществе. Итоговое повторение	4	2.5
РАЗДЕЛ IV.	Краснодарский край сегодня: политический ракурс. Итоговое повторение	4	2.5
РАЗДЕЛ V.	Кубань — новый культурный центр Юга России. Итоговое повторение	6	3.5
РАЗДЕЛ VI.	Духовные истоки Кубани	4	2
	Заключение.	1	1
	Итого	34	17

10 КЛАСС (17 ч)

Введение

Кубань в XX - начале XXI в. Я гражданин своей страны.

РАЗДЕЛ І. КУБАНЬ В 1914- КОНЦЕ 1930-х годов

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций

Участие кубанцев в Первой мировой войне. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике.

События Великой российской революции 1917 г. в Кубанской области и Черноморской губернии.

Гражданская война на Кубани. Ледяной и Второй Кубанский походы. «Железный поток».

Взаимоотношения командования Добровольческой армии с кубанским правительством. Окончание Гражданской войны

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах

Культурная жизнь в 1914-1920 годах. Образование и наука. Охрана культурногоНаследия.

Периодическая печать и литература. Мир искусства на Кубани в революционные годы. **Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп.**

Политика советской власти в отношении казачества. Нэп.

«Наступление социализма по всему фронту». Коллективизация и индустриализация на Кубани.

Политические репрессии в кубанском регионе. Кубань к концу 1930-х годов.

Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах

Культурное пространство Кубани в 1920-1930-х годах. Образование, наука, издательское дело и литература.

Мир искусства и повседневная жизнь населения.

РАЗДЕЛ ІІ. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны Кубань в Великой Отечественной войне. 1941-1943.

Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)

Восстановление хозяйства и социальной сферы. Политика и идеология.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах

Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953).

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах

Тема 8. Политика, экономика, общество

Реформы в политике и экономике.

Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.

Культурное пространство Кубани в середине 1950-х - начале 1980-х годов.

Образование, наука, литература. Зрелищные виды искусства.

Изобразительное искусство, строительство и архитектура. Повседневная жизнь кубанцев.

Тема 10. «Перестройка» на Кубани

«Перестройка» на Кубани. Возрождение казачества.

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства Дорогой межнационального мира и согласия.

Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.

Административно-территориальное устройство. Население

Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство. Население.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование Природно-ресурсный потенциал.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края

Экономика региона в новых условиях. Развитие промышленного производства края. Особенности развития сельского хозяйства

Транспорт и связь. Курорты и туризм.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.

Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (конец XX - начало XXI в.) Образование и наука, средства массовой информации. Театрально-концертная жизнь. Повседневная жизнь кубанцев.

Развитие изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Достижения кубанских спортсменов.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (

Православные ценности в современном мире.

Православные ценности в современном мире. Традиции православного воспитания.

Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

Заключение

Портрет современной Кубани. Дети разных народов, мы мечтою о мире живем. Итоговое повторение и проектная деятельность.

11 класс Ввеление.

Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр - регионы». Мы – россияне.

РАЗДЕЛ І. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ

Проектная деятельность. Виды учебных проектов.

Информационные, исследовательские и социальные проекты.

Формы презентации результатов проектной деятельности.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Итоговое повторение по разделу I. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Регион как эколого-экономическая система.

Экономическая система Краснодарского края.

Налоги, бюджет и финансовые институты

Краснодарский край в системе межрегиональных и международных инвестиционный климат Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Повторение по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития». Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.

Межнациональные отношения в регионе.

Семья и брак.

Молодёжь Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы.

Итоговое повторение и проектная деятельность Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС

Система органов государственной власти в Краснодарском крае.

Организация местного самоуправления.

Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Структура гражданского общества.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ

Духовная жизнь кубанцев.

Система образования на Кубани. Культурная функция образовательных учреждений.

Высшие учебные заведения и научные центры Кубани.

Конфессиональное многообразие региона.

Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры.

Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность.

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Православные ценности в современном мире.

Православные ценности в современном мире. Свобода истинная и мнимая.

Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Особенности духовной жизни современной Кубани.

Заключение

Современные тенденции развития Кубанского региона. Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС (17ч)

№	Раздел / Тема	К-	Основные	Основные виды деятельности
		ВО	направления	обучающихся (на уровне
		ч.	воспитательной	универсальных учебных
			деятельности	действий)
			Ведени	e
1	1. Кубань в XX - начале XXI в.Я гражданин своей страны.	0.5	1,2,4,8,5	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследиюпрошлого многонационального российского народаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяВоспитание нравственных качеств напримерах жизни и деятельности выдающихся историческихличностейУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определятьцели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольнуюдеятельность с учётом предварительного планированияУмение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приоб-ретение навыков эффективного

разрешения возникающих споров и конфликтов. -Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач,применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебнопознавательную деятельность; систематизировать и анализироватьданные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанскогорегиона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различныхисточниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точкузрения, высказывая собственное мнение по проблемам социальноэкономического развития кубанскогорегиона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановеде-ния, в своей практической деятельности; использовать навыки проектноисследовательской работыпри решении социально значимых проблем региона. -Владение навыками исторической реконструкции для изучения историкокультурных объектов своеймалой родины. -Использование широкого спектрасоциальноэкономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений впериод становления гражданского общества на Кубани. -Умение оценивать вклад личностей, выдающихся живших работавших на Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать исторические события и явления,происходившие на Кубани, в

		1	I	
				контексте истории Российского госу-дарства.
				-Умение применять знания по
				кубановедению для сохранения
				памятников природы, истории и
				культуры на территории Краснодар-ского края
				и других российских регионов.
		, ,	ЕЛ І. КУБАНЬ В 1914- КО	
	•		Субань в начале XX в. Пери	
2	Участие	0.5	1,2,5	Личностные результаты:
	кубанцев в			-Осознание необходимости честногослужения
	Первой мировой			Отечеству, уважения к героическому
	войне.			прошлому своей страны.
	Нарастание			-Понимание необходимости защитыстраны от
	кризисных			попыток нарушения суверенитета, подрыва
	явлений в			её территориальной целостности.
	экономике			Метапредметные результаты:
	иполитике.			-Умение самостоятельно определять
				цели и составлять
				планы, осознавая приоритетные и
				второстепенные задачи, контролировать и
				корректировать учебную, внеурочную и
				внешкольную деятельность с учётом
				-
				предварительного планирования.
				-Умение взаимодействовать с партнёрами в
				ходе совместной учебной деятельности,
				составлятьплан коллективной работы, фор-
				мулировать её цели и задачи,
				прогнозировать результаты, приобретение
				навыков
				эффективного разрешения
				возникающих споров и конфликтов.
				Предметные результаты:
				-Владение навыками использования
				исторических и географических карт при
				изученииважнейших событий в истории
				кубанского региона.
				-Умение искать, анализировать иоценивать
				содержащиеся в раз- личных источниках
				информацииданные об исторических
				событиях, имевших тесто на территории
				Кубани.
				-Умение аргументировать свою
L	1	1		

	<u> </u>			TOWAY PROUVE BY STREET OF STREET
				точку зрения, высказывая соб- ственное
				мнение по проблемам социально-
				экономического разви-тия кубанского
				региона.
2	2 События	0.5	1,2,5	Личностные результаты: - Осознание
	Великой	0.0	1,2,3	необходимости честногослужения Отечеству,
	российской			уважения к героическому прошлому своей
	революции			страны.
	1917 г. в			-Понимание необходимости защитыстраны от
	Кубанской			попыток нарушения суверенитета, подрыва
	области и			
				её территориальной целостности.
	Черноморской			Метапредметные результаты:
	губернии.			-Умение самостоятельно определять
				цели и составлять
				планы, осознавая приоритетные и
				второстепенные задачи, контролировать и
				корректироватьучебную, внеурочную и
				внешкольную деятельность с учётом
				предварительного планирования.
				-Умение взаимодействовать с партнёрами в
				ходе совместной учебной деятельности,
				составлятьплан коллективной работы, фор-
				мулировать её цели и задачи,
				прогнозировать результаты, приобретение
				навыков
				эффективного разрешения
				возникающих споров и конфликтов.
				Предметные результаты:
				-Умение применять знания, полученные на
				уроках кубановеде-ния, в своей
				практической
				деятельности; использоватьнавыки
				проектно-
				исследовательской работы прирешении
				социально значимых проблем региона.
				-Владение навыками исторической
				реконструкции для изучения историко-
				культурных объектов своей малой родины.
				культурных объектов своей малой родины.
-	Громоточест	0.5		Пуучуу оргууч то посулту тогуу о
	Гражданская	0.5		Личностные результаты: - Осознание
	война на			необходимости честногослужения Отечеству,
	Кубани.		1	уважения к
	Ледяной и			героическому прошлому своей

	Второй Кубанский походы. «Железный поток».		1,2,3,5	страныПонимание необходимости защитыстраны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостностиВоспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего регионаУмение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
3	3. Взаимоотноше ния командования Добровольческ ой армии с кубанским правительство м. Окончание Гражданской войны.	0.5	1,2,5	Личностные результаты: - Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страныПонимание необходимости защитыстраны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. Метапредметные результаты: -Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку

	1		
			зрения.
			-Владение навыками ведения
			диалога с обоснованием собствен-ной точки
			зрения по наиболее сложным и спорным
			вопросам истории страны и региона XX -
			начала XXI в.
			Предметные результаты:
			-Умение оценивать вклад
			выдающихся личностей, живших и
			работавших на Кубани, в развитие нашего
			региона.
			-Умение характеризовать исторические
			события и явления,происходившие на
			Кубани, в контексте истории Российского
			государства.
	1	Культурная жизнь Ку	бани в 1914-1920-х годах
Культурная	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты:
жизнь в 1914-			-Развитие навыков сотрудничествасо
1920 годах.			сверстниками, детьми
Образование и			младшего возраста и взрослыми через
наука. Охрана			систему освоения разно- образных
культурного			социальных норм и практического
Наследия.			применения социальных ролей в
			образовательной и общественно полезной
			деятельности с целью формирования
			уважительного и доброжелательного
			отношения кдругим людям, умения вести
			диалог и конструктивно разрешать
			конфликтные ситуации цивилизованными
			способами.
			-Воспитание сознательного отношения к
			учению как важнейшей сфере деятельности
			молодёжи, позволяющей развивать
			интеллектуальные и творческие
			способности.
			Метапредметные результаты:
			-Владение устной и письменнойречью,
			монологической кон- текстной речью;
			умение вести
			дискуссию по заданной проблеме,
			аргументировать свою точку зрения.
			-Владение навыками ведения
			диалога с обоснованием собствен-ной точки
			зрения по наиболее сложным и спорным
			вопросам

				истории страны и региона XX -начала XXI в. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского регионаУмение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем регионаВладение навыками исторической реконструкции для изучения историкокультурных объектов своей малой родины.
4	4. Периодическая печать и литература. Мир искусства на Кубани в революционные годы.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: - Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности Формирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности Метапредметные результаты: - Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видедоклада, презентации, эссе, реферата Умение использовать информационнокоммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб-ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского региона Умение применять знания, полученные на уроках в своейпрактической деятельности;

		использовать навыки проектно- исследовательской работы при решении социально значимых проблем регионаВладение навыками исторической реконструкции для изучения историко- культурных объектов своей малой родины.
Политика советской власти в отношении казачества. Нэп	0.5 1, 4,5,8	Личностные результаты: - Воспитание российской гражданской идентичности,патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: -Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, самостоятельногопоиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительностиУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: - Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего регионаУмение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государстваУмение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории икультуры на территории

				Краснодарского края и других российских регионов
5	5 «Наступление социализма по всему фронту». Коллективизация и индустриализация на Кубани		1,2,3,4,8,5	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способностиФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельногопоиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительностиУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: - Умение характеризовать исторические события и явления,происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государстваУмение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории икультуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.
	Политические репрессии в кубанском регионе. Кубань к концу 1930-х	0.3	1,2,3,4,0,3	-Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонарода.

	голов			-Осознание своей этнической
	годов.			
				принадлежности, знание истории, языка,
				культуры своего народа, своего края.
				Метапредметные результаты:
				-Умение соотносить поступки свои и других
				людей с нрав- ственными ценностями и
				нормамиповедения, установленными
				законом.
				-Владение устной и письменнойречью,
				монологической кон- текстной речью;
				умение вести
				дискуссию по заданной проблеме,
				аргументировать свою точку зрения.
				Предметные результаты:
				- Владение навыками использования
				исторических и географических карт при
				изученииважнейших событий в истории
				кубанского региона.
				-Умение искать, анализировать иоценивать
				содержащиеся в раз- личных источниках
				информацииданные об исторических
				событиях, имевших тесто на территории
				Кубани.
				-Умение аргументировать свою точку
				зрения, высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития кубанского региона.
				з 1920-1930-х годах
6	6. Культурное	0.5	4,8,5,6	Личностные результаты:
~	пространство	"."	-,~,~,~	-Воспитание сознательного отношения к
	Кубани в 1920-			
				учению как важнейшей сфере деятельности
	1930-х годах.			молодёжи, позволяющей развивать
	Образование,			интеллектуальные и творческие
	наука,			способности.
	издательское			-Формирование навыков саморазвития и
	дело и			самообразованиядля дальнейшей
	литература.			успешной
	Jiii Spui ypu.			социализации в профессиональнойи
				общественной деятельности.
				оощественной деятельности.
				N
				Метапредметные результаты:
				-Умение самостоятельно определять
				цели и составлять
1				i l
				планы, осознавая приоритетные и
				планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи,

			контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Владение навыками использования исторических и географических карт при изученииважнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать иоценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Мир искусства и повседневная жизнь населения.	0.5	1,2,3, 4,8,5,6	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяИзучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предков

		ı		
				Метапредметные результаты:
				Умение самостоятельно определять
				цели и составлять
				планы, осознавая приоритетные и
				второстепенные задачи, контролировать и
				корректироватьучебную, внеурочную и
				внешкольную деятельность с учётом
				предварительного планирования.
				-Умение взаимодействовать с партнёрами в
				ходе совместной учебной деятельности,
				составлятьплан коллективной работы, фор-
				мулировать её цели и задачи,
				прогнозировать результаты, приобретение
				навыков эффективного разрешения
				возникающих споров и
				конфликтов.
				Предметные результаты: - Умение
				аргументировать свою точку зрения,
				высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития кубанского региона.
				-Умение применять знания, полученные
				на уроках в своей практической
				деятельности; использовать навыки
				проектно-исследовательской работы при
				решении социально значимых проблем
				1 -
				региона.
	РАЗЛЕП	II KE	 Расноларский краї] Й В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (2 ч)
				Отечественной войны
7	7. Кубань в	0.5	4,8,5,6	Личностные результаты:
	Великой		1,0,0,0	-Осознание необходимости честногослужения
	Отечественной			Отечеству, уважения к героическому
	войне. 1941-			прошлому своей страны.
	1943.			-Понимание необходимости защитыстраны от
	1773.			попыток нарушения суверенитета, подрыва
				её территориальной целостности.
				-Воспитание нравственных качеств на
				примерах жизни и деятельности
				выдающихся исторических личностей.
				выдающихся исторических личностси.
				Метапредметные результаты:
				-Владение навыками
				-ъладение навыками использования
				Helionboodulina
	i	i	İ	1

			источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видедоклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945.	0.5	2,4,8,5	Личностные результаты: -Осознание необходимости честногослужения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страныПонимание необходимости защитыстраны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостностиВоспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты,

				приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государстваУмение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории икультуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
		<i>V</i>	 	20004400 chang (1045 1052)
8	8. Восстановление хозяйства и социальной сферы. Политика и идеология.	Kpa 0.5	1,2,8,5	Личностные результаты: Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. Понимание необходимости защитыстраны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и де-ятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты:

			- Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государстваУмение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории икультуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
			убани в 1941-1953 годах
Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953).	0.5	4,5,1,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяИзучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предков Метапредметные результаты: -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельностиУмение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского регионаУмение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

			РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ	В 1950-1990-х годах (2.5 ч)
				ономика, общество
9	9. Реформы в политике и экономике.	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты: -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностейУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: - Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского регионаУмение применять знания, полученные на уроках кубановеде- ния, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты:
Достижения и	0.5	1,5,0,0	-Воспитание нравственных качеств на
провалы			примерах жизни и деятельности
кубанской			выдающихся исторических личностей.
экономики.			-Усвоение гуманистических,
Застойные			демократических и традиционных
явления в			ценностей многонационального
обществе.			российского общества.
оощеетве.			-Формирование основ самовоспитания с
			целью расширениякругозора, развития
			познавательной деятельности.
			Метапредметные результаты:
			-Умение самостоятельно определять
			цели и составлять
			планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и
			корректировать учебную, внеурочную и
			внешкольную деятельность с учётом
			предварительного планирования.
			-Умение применять полученные знания
			для изучения функций различных
			социальных институтов, решения
			проблем социально-политического и
			экономического характера, а также
			объективной оценки результатов своей
			деятельности. Предметные результаты:
			- Умение аргументировать свою точку
			зрения, высказывая собственное мнение по
			проблемам социально-экономического
			развития кубанского региона.
			-Умение применять знания, полученные на
			уроках кубановедения, в своей
			практической
			деятельности; использоватьнавыки
			проектно-
			исследовательской работы прирешении
			социально значимых проблем региона
	TA	TC (
	Ky	льтурная жизнь Кубани	во второй половине XX в.

10	10	0.5	4,5,8,6	Личностные результаты:
10	Культурное	0.5	7,5,0,0	-Воспитание нравственных качеств на
	пространство			примерах жизни и деятельности
	Кубани в			выдающихся исторических личностей.
	середине 1950-			-Усвоение гуманистических,
	х - начале			демократических и традиционных
	1980-х годов.			ценностей многонационального
	Образование,			российского общества.
	наука,			-Формирование основ самовоспитания с
	литература.			целью расширениякругозора, развития
	Зрелищные			познавательной деятельности Воспитание
	виды			толерантного отношения к людям другой
	искусства.			национальности и вероисповедания
	искусства.			Метапредметные результаты: -
				Умение самостоятельно определять
				цели и составлять
				планы, осознавая приоритетные и
				второстепенные задачи, контролировать и
				корректировать учебную, внеурочную и
				внешкольную деятельность с учётом
				предварительного планирования. Предметные результаты:
				-Умение применять полученныезнания
				для изучения функций различных
				социальных институтов, решения проблем социально-политического и
				-
				экономического характера, а также объективной оценки результатов своей
				1 2
				деятельности.
				Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-
				культурных объектов своей малой родины.
				2 21
				-Использование широкого спектра социально-экономической
				информации для характеристики
				региональной специфики регулирования
				общественных отношенийв период
				становления гражданского общества на Кубани.
				Кубапи.
		0.5	4,5,8,6,3	Личностные результаты:
	Изобразитель-			-Воспитание нравственных качеств на
				примерах жизни и де- ятельности
				выдающихся исторических личностей.
				-Усвоение гуманистических,
				демократических и традиционных ценностей
				многонационального российского общества.
				-Формирование основ самовоспитания с
				целью расширения кругозора, развития
				познавательной деятельности Воспитание
				толерантного отношения к людям другой
<u> </u>				национальности и вероисповедания

ное искусство,	Метапредметные результаты:
строительство	-Владение устной и письменнойречью,
и архитектура.	монологической кон- текстной речью;
Повседневная	умение вести
жизнь	дискуссию по заданной проблеме,
кубанцев.	аргументировать свою точку зрения.
119 0 1114 0 21	-Владение навыками ведения
	диалога с обоснованием собствен-ной
	точки зрения по наиболее сложным и
	спорным вопросам истории страны и
	региона XX - начала XXI в.
	-Владение навыками
	использования
	источниковедческой базы для создания
	конечного образовательного продукта в
	видедоклада, презентации, эссе,
	реферата.
	Предметные результаты:
	-Умение применять полученные знания
	для изучения функций различных
	социальных институтов, решения
	проблем социально-политического и
	экономического характера, а также
	объективной оценки результатов своей
	деятельности.
	Владение навыками исторической
	реконструкции для изучения историко-
	культурных объектов своей малой родины.
	-Использование широкого спектра
	социально-экономической
	информации для характеристики
	региональной специфики регулирования
	общественных отношений в период
	становления гражданского общества на
	Кубани
<u> </u>	
	«Перестройка» на Кубани

11	11.	0.5	1502	Пинима адми на разлици дали и Во адмиталима	
11		0.5	4,5,8,3	Личностные результаты: Воспитание	
	«Перестройка»			нравственных качествна примерах жизни и	
	на Кубани.			деятельностивыдающихся исторических	
	Возрождение			личностей.	
	казачества			-Усвоение гуманистических,	
				демократических и традиционных	
				ценностей многонационального	
				российского общества.	
				-Формирование основ самовоспитания с	
				целью расширениякругозора, развития	
				познавательной деятельности.	
				-Воспитание толерантного отношения к	
				людям другой национальности и	
				вероисповедания Метапредметные	
				результаты:	
				-Владение навыками ведения	
				диалога с обоснованием собственной точки	
				зрения по наиболее сложным и спорным	
				вопросам истории страны и региона XX -	
				начала XXI в.	
				-Владение навыками	
				использования	
				источниковедческой базы для создания	
				конечного образовательного продукта в	
				видедоклада, презентации, эссе,	
				реферата.	
				Предметные результаты:	
				-Умение применять полученныезнания	
				для изучения функций различных	
				социальных институтов, решения	
				проблем социально-политического и	
				экономического характера, а также	
				объективной оценки результатов своей	
				- ·	
				деятельности.	
				Владение навыками исторической	
				реконструкции для изучения историко-	
				культурных объектов своей малой родины.	
				-Использование широкого спектра	
				социально-экономической	
				информации для характеристики	
				региональной специфики регулирования	
				общественных отношений в период	
				становления граждан- ского общества на	
				Кубани.	
		PA		КИЙ КРАЙ В XXI в. (4 ч)	
	Краснодарский край - регион добрососедства				

Дорогой	0.5	1, 4,5,8,3	Личностные результаты:
межнацио	наль		-Воспитание российской
ного мира	и		гражданской идентичности,
согласия.			патриотизма, уважения к
			духовному наследию прошлого
			многонационального российскогонарода.
			-Осознание своей этнической
			принадлежности, знание истории, языка,
			культуры своего народа, своего края.
			-Воспитание толерантного отношения к
			людям другой национальности и
			вероисповедания Метапредметные
			результаты:
			-Умение взаимодействовать с партнёрами
			в ходе совместной учебной деятельности,
			составлятьплан коллективной работы,
			фор- мулировать её цели и задачи,
			прогнозировать результаты, приобретение
			навыков
			эффективного разрешения
			возникающих споров и
			конфликтовВладение навыками познавательной,
			учебно- исследовательской и проектной
			деятельности, самостоятельногопоиска
			наиболее эффективного способа решения
			задач, применения разнообразных
			методов познания окружающей
			действительности.
			-Умение самостоятельно моделировать
			учебно- познавательную деятельность;
			систематизировать и анализировать
			данные, получен-ные из различных
			источников информации.
			Предметные результаты:
			-Умение применять полученныезнания
			для изучения функций различных
			социальных институтов, решения
			проблем социально-политического и
			экономического характера, а также
			объективной оценки результатов своей
			деятельности.
			Владение навыками исторической
			реконструкции для изучения историко-
			культурных объектов своей малой
			родины.

				-Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регули- рования общественных отношенийв период становления граждан- ского общества на Кубани.
				ложения Краснодарского края.
12	12 Экономико- географичес- кое положение. Администрати вно- территориальн ое устройство. Население.	0.5	стративно- территориа 6,7, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на урокахкубановедения и во внеурочное времяУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества Метапредметные результаты: -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтовВладение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельногопоиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительностиУмение самостоятельно моделировать учебно-

	Πμ	оиродные ресурсы и их раг	познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изученииважнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского региона.
Природно-	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты:
ресурсный потенциал.			-Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время. -Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. -Формирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Умение самостоятельно оценивать различного рода

				ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изученииважнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского региона.
			 Хозяйство Красн	undanavara vinaa
13	13. Экономика	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты:
	региона в новых условиях. Развитие промышленног о производства края.	0.3	U, /, +, J, O	-Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на урокахкубановедения и во внеурочное времяУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельностиУмение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-

		бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: - Умение искать, анализироватьи оценивать содержащиеся в раз-личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Особенности развития сельского хозяйства	0.5 6,7,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное времяУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтовВладение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельногопоиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительностиУмение самостоятельно

				моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изученииважнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
14	14.Транспорт и связь. Курорты и туризм.	0.5	6,7,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное времяУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтовВладение навыками

				познавательной, учебно- исследовательской и проектной
				деятельности, самостоятельногопоиска
				наиболее эффективного способа решения
				задач, применения разнообразных
				методов познания окружающей
				действительности.
				-Умение самостоятельно моделировать
				учебно- познавательную деятельность;
				систематизировать и анализировать
				данные, полученные из различных
				источников информации.
				Предметные результаты:
				-Владение навыками использования
				исторических и географических карт при
				изученииважнейших событий в истории
				кубанского региона.
				-Умение искать, анализировать и
				оценивать содержащиеся в раз-личных
				источниках информацииданные об
				исторических событиях, имевших тесто
				на территории Кубани.
				-Умение аргументировать свою точку
				зрения, высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития кубанского региона.
				рая в конце XX - начале XXI в.
	ьтурная	0.5	4,5,8	Личностные результаты:
жизн	нь Кубани			-Изучение семейных традиций разных
в усл	ХRИВОІ			народов, населяющих Кубань;
	сформаци			формирование навыковбережного
	щества			отношения к
	ец ХХ -			важнейшим семейным ценностям;
`	ло XXI в.).			воспитание уважительного отношения к
	азование и			членам своей семьи ипамяти предков.
	а, средства			-Развитие навыков сотрудничествасо
_	овой			сверстниками, детьми
_	ормации.			младшего возраста и взрослымичерез
	рально-			систему освоения разно- образных
	цертная			социальных норм и практического
жизн	ΗЬ.			применения социальных ролей в
				образовательной и общественнополезной
				деятельности с целью
				деятельности с целью

15				формирования уважительного и доброжелательного отношения кдругим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятьплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
15	Развитие изобразитель ного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Достижени я кубанских спортсменов. Повседневная жизнь кубанцев.	0.5	4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предковФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности.

			-Развитие навыков сотрудничествасо
			сверстниками, детьми
			младшего возраста и взрослыми через
			систему освоения разно- образных
			социальных норм и практического
			применения социальных ролей в
			образовательной и общественно полезной
			деятельности с целью формирования
			уважительного и доброжелательного
			отношения кдругим людям, умения вести
			диалог и конструктивно разрешать
			конфликтные ситуации цивилизованными
			способами.
			Метапредметные результаты:
			-Умение самостоятельно определять
			цели и составлять
			планы, осознавая приоритетные и
			второстепенные задачи, контролировать и
			корректировать учебную, внеурочную и
			внешкольную деятельность с учётом
			предварительного планирования.
			-Умение взаимодействовать с партнёрами
			в ходе совместной учебной деятельности,
			составлятьплан коллективной работы,
			фор- мулировать её цели и задачи,
			прогнозировать результаты, приобретение
			навыков
			эффективного разрешения
			возникающих споров и
			конфликтов.
			Предметные результаты:
			-Умение искать, анализировать и
			оценивать содержащиеся в раз- личных
			источниках информацииданные об
			исторических событиях, имевших тесто
			на территории Кубани.
			-Умение аргументировать свою точку
			зрения, высказывая собственное мнение по
			проблемам социально-экономического
			развития кубанского региона.
		D.10HDH.11	HIGHOLINI INVENTA
TT.		РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ	
Православ-	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты:
ные ценности в			-Изучение семейных традицийразных
современном			народов, населяющих

		I		TC C 1
	мире			Кубань; формирование навыков
				бережного отношения к
				важнейшим семейным ценностям;
				воспитание уважительного отношения к
				членам своей семьи ипамяти предков.
				-Формирование основ самовоспитания с
				целью расширениякругозора, развития
				познавательной деятельности.
				-Воспитание толерантного отношения к
				людям другой национальности и
				вероисповедания Метапредметные
				результаты:
				Владение навыками ведения
				диалога с обоснованием собственной точки
				зрения по наиболее сложным и спорным
				вопросам истории страны и региона ХХ -
				начала XXI в.
				-Владение навыками
				использования
				источниковедческой базы для создания
				конечного образовательного продукта в
				видедоклада, презентации, эссе,
				реферата.
				-Умение использовать
				информационно-
				коммуникационные технологии в
				различных сферах деятельности.
				Предметные результаты: - Умение
				искать, анализировать иоценивать
				содержащиеся в раз- личных источниках
				информацииданные об исторических
				событиях, имевших тесто на территории
				Сообтиях, имевших тесто на территории
				Кубани.
				-Умение аргументировать свою точку
				зрения, высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития кубанского региона.
	167		2.1.7.0	
16	16 Православн	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты:
	ые ценности в			-Изучение семейных традиций разных
	современном			народов, населяющих Кубань;
	мире.			формирование навыковбережного
	Традиции			отношения к
	православного			важнейшим семейным ценностям;
	воспитания			воспитание уважительного отношения к
	_ 0 411111111111111111111111111111111111			членам своей семьи и

			памяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: - Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. Предметные результаты: -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видедоклада. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского региона.
Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предковФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельностиВоспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: - Владение навыками ведения

				диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видедоклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использоватьнавыки проектно-исследовательской работы прирешении социально значимых проблем регионаВладение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родиныИспользование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регули- рования общественных отношенийв период становления граждан- ского общества на Кубани.
17	17 Просветите льская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время	0.5	3,4,5,8	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предковФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности Воспитание толерантного отношения к людям другой нацио-

			нальности и вероисповедания
			Метапредметные результаты:
			-Владение навыками ведения
			диалога с обоснованием собственной точки
			зрения по наиболее сложным и спорным
			вопросам истории страны и региона XX -
			начала XXI в.
			-Владение навыками
			использования
			источниковедческой базы для создания
			конечного образовательного продукта в
			видедоклада, презентации, эссе,
			реферата.
			Предметные результаты:
			-Умение применять знания, полученные на
			уроках кубановедения, в своей
			практической
			деятельности; использоватьнавыки
			проектно-
			исследовательской работы прирешении
			социально значимых проблем региона.
			-Владение навыками исторической
			реконструкции для изучения историко-
			культурных объектов своей малой родины.
			-Использование широкого спектра
			социально-экономической
			информации для характеристики
			региональной специфики регулирования
			общественных отношенийв период
			становления гражданского общества на
			Кубани.
		Заключени	не. (0.5 ч)
	0.5	1,2,3,8,5	Личностные результаты:
Портрет			-Воспитание российской
современной			гражданской идентичности,
Кубани. Дети			патриотизма, уважения к духовному
разных			наследию прошлого многонационального
народов, мы			российского народа.
•			-Осознание своей этнической
мечтою о мире			
живем.			принадлежности, знание истории, языка,
Итоговое			культуры своего народа, своего края.
повторение и			Метапредметные результаты:
проектная			-Владение навыками ведения
деятельность			диалога с обоснованием собственной точки
			зрения по наиболее

	сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX -начала XXI вВладение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видедоклада, презентации, эссе, рефератаУмение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановеде-ния, в своей практической деятельности; использоватьнавыки проектно-исследовательской работы прирешении социально значимых проблем регионаВладение навыками исторической реконструкции для изучения историкокультурных объектов своей малой родиныИспользование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
--	--

11 класс (17 часа)

	Раздел/ Тема	-во час.	Основные направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			Введени	е. (1ч)
1	1. Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр - регионы». Мы – россияне.	1	1,2,3, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа,

своего края. -Осознание необходимости честногослужения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. -Формирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. -Развитие навыков сотрудничествасо сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разно образных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения кдругим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами. -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормамиповедения, установленными законом. -Владение устной и письменной речью, монологической кон- текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Умение использовать информационнокоммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических И географических изучении карт при важнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз-личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, своей практической деятельности; использовать навыкипроектноисследовательской работы при социальнозначимых решении проблем региона. -Умение оценивать вклад выдающихся личностей. и работавших живших Кубани, в развитие нашего региона. -Умение характеризовать

				исторические события и явления,
				происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
				-Умение применять знания по
				кубановедению для сохранения памятников
				природы, истории и культуры на территории
				Краснодарского края и других российских
				регионов.
	РАЗДЕЛ 1	 . POF	 ЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФ КУБАНОВЕДЕ	 ФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ СНИЯ (1.5 ч)
	Проектная	0.5	4,5,8	Личностные результаты:
2	деятельность.			-Воспитание сознательного отношения к
	Виды учебных			учению как важней-шей сфере
	проектов.			деятельности молодёжи, позволяющей
				развивать интеллектуальные и творческие
				способности.
				-Формирование основ самовоспитания с
				целью расширениякругозора, развития
				познавательной деятельности.
				Метапредметные результаты:
				-Умение самостоятельно определять
				цели и составлять
				планы, осознавая приоритетные и
				второстепенные задачи, контролировать и
				корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом
				предварительного планирования.
				-Умение взаимодействовать с партнёрами
				в ходе совместной учебной деятельности,
				составлятьплан коллективной работы,
				формулировать её цели и задачи,
				прогнозировать результаты, приобретение навыков
				эффективного разрешения
				возникающих споров и
				конфликтов.
				-Владение навыками познавательной,
				учебно- исследовательской и проектной
				деятельности, самостоятельногопоиска
				наиболее эффективного способа решения
				задач, применения разнообразных
				методов познания окружающей
				действительности.

		-Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории КубаниУмение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Информационные, исследовательские и социальные проекты	4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способностиФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации

				данные об исторических событиях, имевших тесто на территории КубаниУмение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
3	Формы презентации результатов проектной деятельности	0.5	4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание сознательного отношения к учению как важней-шей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способностиФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятыплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтовВладение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельногопоиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительностиУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и

			анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
	Итог	овое повторение и проен	ктная деятельность (0.5 ч)
Итоговое	0.5	4,5,8	Личностные результаты:
повторение по разделу І. Проектная деятельность.		4,3,6	-Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности. -Формирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельногопоиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани.

	РАЗДЕЛ ІІ. ЭІ	КОНОМ		РСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ Ы РАЗВИТИЯ (2 ч)
4	Регион как	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты:
	эколого-			-Воспитание российской
	экономическая			гражданской идентичности,
	система.			патриотизма, уважения к
				духовному наследию прошлого
				многонационального российскогонарода.
				-Воспитание бережного отношения к
				природе родного края; формирование
				основ экологического мышления через
				систему исследовательской и проектной
				деятельности на уроках кубановедения и во
				внеурочное время.
				Метапредметные результаты:
				-Умение применять полученные знания
				для изучения функций различных
				социальных институтов, решения
				проблем социально-политического и
				экономического характера, а также
				объективной оценки результатов своей
				деятельности.
				-Умение самостоятельно оценивать
				различного рода ситуации, возникшие в
				общественной жизни или семейно-бытовой
				сфере, и принимать необходимые решения.
				Предметные результаты: Умение
				аргументировать свою точку зрения,
				высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития
				кубанского региона.
				-Умение применять знания по
				кубановедению для сохранения памятников
				природы, истории и культуры на территории
				Краснодарского края и других российских
				регионов.
				•

5	Налоги,	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Воспитание ресультаты: - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаВоспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на урокахкубановедения и во внеурочное время. Метапредметные результаты: -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельностиУмение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского регионаУмение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов
	бюджет и финансовые институты		,,,,,,	-Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского

			народаВоспитание бережного отношения к природе родного края; формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на урокахкубановедения и во внеурочное время. Метапредметные результаты: -Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социальнополитического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельностиУмение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского регионаУмение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодар-ского края и других российских регионов
Краснодарский край в системе межрегиональных и международных инвестиционный климат Кубани	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи,

				контролировать и корремтироваті
				контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную
				деятельность с учётом предварительного
				планирования.
				-Умение взаимодействовать с
				партнёрами в ходе совместной
				учебной деятельности, составлятьплан
				коллективной работы, фор- мулировать её
				цели и задачи, прогнозировать результаты,
				приобретение навыков
				эффективного разрешения
				возникающих споров и
				конфликтов.
				Предметные результаты:
				-Использование широкого спектра
				социально-экономической информации для
				характеристики региональной специфики
				регули- рования общественных отношенийв
				период становления граждан- ского
				общества на Кубани.
				-Умение оценивать вклад выдающихся
				личностей, живших иработавших на
				Кубани, в развитиенашего региона.
				кубани, в развитиснашего региона.
6	Итотого			тная деятельность (0.5 ч)
U	Итоговое	0.5	1,2,6,7, 4,5,8	Личностные результаты:
	повторение по разделу II.			-Воспитание российской
	Проектная			гражданской идентичности,
	деятельность.			патриотизма, уважения к
	,,,,			духовному наследию прошлого
				многонационального российскогонарода.
				-Воспитание бережного отношения к
				природе родного края; формирование
				основ экологического мышления через
				систему исследовательской и проектной
				деятельности на урокахкубановедения и во
				внеурочное время.
				Метапредметные результаты:
				-Умение применять полученныезнания
				для изучения функций различных
				социальных институтов, решения
				проблем социально-политического и
				экономического характера, а также
				объективной оценки

				результатов своей деятельности.
				-Умение самостоятельно оценивать
				различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой
				сфере, и принимать необходимые решения. Предметные результаты: Умение
				аргументировать свою точку зрения,
				высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития
				кубанского региона.
				-Умение применять знания по
				кубановедению для сохранения памятников
				природы, истории и культуры на территории
				Краснодар-ского края и других российских
				регионов
	РАЗДЕЛ	III. CO	_ ЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕН	ИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (2 ч)
	Социальная	0.5	4,5,8,7	Личностные результаты:
	стратификация		, , ,	-Усвоение гуманистических,
	и мобильность			демократических и традиционных
	В			ценностей многонационального
	региональном			российского общества.
	социуме			-Формирование основ самовоспитания с
				целью расширениякругозора, развития
				познавательной деятельности.
				Метапредметные результаты: Умение
				взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности,
				совместной учестной деятельности, составлятьплан коллективной работы,
				формулировать её цели и задачи,
				прогнозировать результаты, приобретение
				навыков
				эффективного разрешения
				возникающих споров и
				конфликтов.
				Предметные результаты: Умение
				аргументировать свою точку зрения,
				высказывая собственное мнение по
				проблемам социально-экономического
				развития
				кубанского региона.
				-Владение навыками познавательной,
				учебно- исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного
				devicinductu, camocioxiciathoro
1				

				поиска наиболее эффективногоспособа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающейдействительностиУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации.
Н	Лежнациональ ые отношения регионе.	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяОсознание необходимости честногослужения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страныПонимание необходимости защитыстраны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостностиВоспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлятыплан коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты,

			приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского регионаУмение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории КубаниУмение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
Семья и брак	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельностиИзучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предков. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с

			учётом предварительного
			планирования.
			-Умение применять полученные знания
			для изучения функций различных
			социальных институтов, решения проблем
			социально-политического и
			экономического характера, а также
			объективной оценки результатов своей
			деятельности.
			-Умение самостоятельно оцени- вать
			различного рода ситуации, возникшие в
			общественной жизниили семейно-бытовой
			сфере, и принимать необходимые решения.
			-Умение соотносить поступки свои и других
			людей с нрав- ственными ценностями и
			нормамиповедения, установленными
			законом.
			-Владение устной и письменнойречью,
			монологической кон- текстной речью;
			умение вести
			дискуссию по заданной проблеме,
			аргументировать свою точку зрения.
			Предметные результаты:
			-Умение аргументировать свою точку
			зрения, высказывая собственное мнение по
			проблемам социально-экономического
			развития кубанского региона.
			-Умение применять знания, полученные на
			1
			уроках кубановедения, в своей практической
			деятельности; использовать навыки
			проектно-исследовательской работы при
			решении социально значимых проблем
			региона.
			-Использование широкого спектра
			социально-экономической
			информации для характеристики
			региональной специфики регулирования
			общественных отношенийв период
			становления гражданского общества на
			Кубани.
			-Умение оценивать вклад
			выдающихся личностей, живших и
			работавших на Кубани, в развитие нашего
			региона.
8	Молодёжь	0.5	Тинности на позули тели и
0	туголодежь	0.5	Личностные результаты:
			56

Кубани:	1,2,3,4,5,8	-Воспитание российской гражданской
ценностные	1,2,3,4,3,6	идентичности, патриотизма, уважения
ориентиры,		к
социальные		духовному наследию прошлого
проблемы		многонационального российскогонарода.
проолемы		-Формирование основ самовоспитания с целью
		расширениякругозора, развития
		познавательной деятельности.
		-Изучение семейных традиций разных
		народов, населяющих Кубань;
		формирование навыковбережного
		отношения к
		важнейшим семейным ценностям;
		воспитание уважительного отношения к
		членам своей семьи ипамяти предков.
		Метапредметные результаты:
		-Умение применять полученныезнания
		для изучения функций различных
		социальных институтов, решения проблем
		социально-политического и
		экономического характера, а также
		объективной оценки результатов своей
		деятельности.
		-Умение соотносить поступки свои и других
		людей с нрав- ственными ценностями и
		нормамиповедения, установленными
		законом.
		-Владение устной и письменнойречью,
		монологической контекстной речью;
		умение вести
		дискуссию по заданной проблеме,
		аргументировать свою точку зрения.
		Предметные результаты:
		-Умение аргументировать свою точку
		зрения, высказывая собственное мнение по
		проблемам социально-экономического
		развития кубанского региона.
		-Умение применять знания, полученные
		на уроках в своей практической
		деятельности; использовать навыки
		проектно-исследовательской работы при
		решении социально значимых проблем
		региона.
		-Использование широкого спектра
		социально-экономической информации для
		характеристики региональной специфики
		регулирования общественных отношений в
		период становления гражданского общества на Кубани.
		на куоаниУмение оценивать вклад выдающихся
		личностей, живших и работавших на Кубани,
		в развитие нашего региона.
		b passitine namero pernona.

	1	Ітогов	вое повторение	и проектная деятельность (0.5 ч).
	Итоговое	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты:
	повторение по			-Воспитание российской гражданской
	разделу III.			идентичности, патриотизма, уважения
	Проектная			К
	деятельность			духовному наследию прошлого
	, ,			многонационального российскогонарода.
				-Изучение семейных традиций разных
				народов, населяющих Кубань;
				формирование навыковбережного
				отношения к
				важнейшим семейным ценностям;
				воспитание уважительного отношения к
				членам своей семьи ипамяти предков.
				Метапредметные результаты:
				-Умение самостоятельно оценивать
				различного рода ситуации, возникшие в
				общественной жизни или семейно-бытовой
				сфере, и принимать необходимые решения.
				-Умение соотносить поступки свои и других
				людей с нрав- ственными ценностями и
				нормамиповедения, установленными
				законом.
				-Владение устной и письменнойречью,
				монологической кон- текстной речью;
				умение вести
				дискуссию по заданной проблеме,
				аргументировать свою точку зрения.
				Предметные результаты:
				-Умение применять знания, полученные на
				уроках кубановеде-ния, в своей
				практической деятельности; использовать
				навыкипроектно-исследовательской работы
				при решении социально значимых проблем
				региона.
				-Использование широкого спектра
				социально-экономической информации для
				характеристики региональной специфики
				регули- рования общественных отношений
				в период становления граждан- ского
				общества на Кубани.
9	PAZ	<u>І</u> ПЕЛ ІХ	KVKAHL CELO	ДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (2 ч)
7	1 A3/	T1501 1 A	· Ky DAIID CEI (ATIMI TECHIN TARVIC (2 4)

Система	0.5	1,2,3,4,5,8	Личностные результаты:
	0.5	1,2,3,4,3,8	-Воспитание российской гражданской
органов			1
государствен-			идентичности,патриотизма, уважения
ной власти в			К
Краснодарском			духовному наследию прошлого
крае.			многонационального российскогонарода.
			-Осознание своей этнической
			принадлежности, знание истории,языка,
			культуры своего народа, своего края.
			-Усвоение гуманистических,
			демократических и традиционныхценностей
			многонационального российского
			общества.
			-Формирование основ самовоспитания с целью
			расширениякругозора, развития
			познавательной деятельности.
			-Воспитание сознательного отношения к
			учению как важней-шей сфере
			деятельности молодёжи, позволяющей
			развивать интеллектуальные и творческие
			способности.
			-Формирование навыков саморазвития и
			самообразованиядля дальнейшей
			успешной
			социализации в профессиональнойи
			общественной деятельности.
			Метапредметные результаты:
			-Умение самостоятельно определять
			цели и составлять
			планы, осознавая приоритетные и
			второстепенные задачи, контролировать и
			корректироватьучебную, внеурочную и
			внешкольную деятельность с учётом
			предварительного планирования.
			-Умение самостоятельно моделировать
			учебно- познавательную деятельность;

систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен-ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в. Предметные результаты: -Владение навыками использования исторических и географических карт при изученииважнейших событий в истории кубанского региона. -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз-личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыкипроектноисследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. -Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.

Организа- ция местного самоуправления -Воспитание российской гражданской идентичности,патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. - Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей		10.5	п
идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонарода Усвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анапизировать данные, получен-ные из различных источников информации Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также	Организа-	0.5 .	Личностные результаты:
к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также	ция местного		
духовному наследию прошлого многонационального российскогонарода. - Усвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества. - Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. - Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и нализировать данные, получен-ные из различных источников информации. - Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных политического и экономического характера, а также	самоуправле-		идентичности,патриотизма, уважения
многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социальных институтов, решения проблем социальных институтов, решения проблем социальных политического и экономического характера, а также	ния		К
-Усвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социальных политического и экономического характера, а также			духовному наследию прошлого
-Усвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социальных политического и экономического характера, а также			
демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			<u> </u>
многонационального российского общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планировать учебно- познавательного планировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			The state of the s
общества. -Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
-Формирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: - Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			<u> </u>
самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			1
общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			1 5
Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			общественной деятельности.
-Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			_
второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			·
корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			·
внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
-Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			1
учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			<u> </u>
данные, получен-ные из различных источников информацииУмение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			учебно- познавательную деятельность;
источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			систематизировать и анализировать
-Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			данные, получен-ные из различных
-Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			источников информации.
для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также			
социально-политического и экономического характера, а также			
экономического характера, а также			1
объективной оценки результатов своей			
			= -
деятельности.			
-Владение навыками ведения			
диалога с обоснованием собствен-ной точки			
зрения по наиболее сложным и спорным			<u> </u>
вопросам истории страны и региона XX -			
начала XXI в.			начала XXI в.
Предметные результаты:			Предметные результаты:
-Владение навыками использования			
исторических и географических карт при			
изученииважнейших событий в истории			
кубанского региона.			
-Умение искать, анализировать и оценивать			<u> </u>
содержащиеся в раз- личных источниках			_
информации данные об исторических			
событиях, имевших тесто на территории			
Кубани.			куоани.

			-Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского регионаУмение применять знания, полученные на уроках кубановеде-ния, в своей практической деятельности; использоватьнавыки проектно-исследовательской работы прирешении социально значимых проблем региона.
10	Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	0.5	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского общества. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планированияУмение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации.

		-Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности Предметные результаты: -Умение искать, анализировать иоценивать содержащиеся в раз- личных источниках информацииданные об исторических событиях, имевших тесто на территории КубаниУмение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского регионаУмение применять знания, полученные на уроках кубановеде-ния, в своей практической деятельности; использоватьнавыки проектно-исследовательской работы прирешении социально значимых проблем региона.
Структура гражданского общества.	0.5	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять

T-	Т	1	
			планы, осознавая приоритетные и
			второстепенные задачи, контролировать и
			корректировать учебную, внеурочную и
			внешкольную деятельность с учётом
			предварительного планирования.
			-Умение самостоятельно моделировать
			учебно- познавательную деятельность;
			систематизировать и анализировать
			данные, получен-ные из различных
			источников информации.
			Предметные результаты:
			-Умение аргументировать свою точку
			зрения, высказывая соб- ственное мнение по
			проблемам социально-экономического
			разви-тия кубанского региона.
			-Умение применять знания, полученные на
			уроках кубановеде-ния, в своей
			практической
			деятельности; использоватьнавыки
			проектно-
			исследовательской работы прирешении
			социально значимых проблем региона.
11		Итого	овое повторение и проектная деятельность (0.5 ч).
11	Итоговое	Итого 0.5	овое повторение и проектная деятельность (0.5 ч). Личностные результаты:
11	Итоговое повторение по	1	
11	повторение по	1	Личностные результаты:
11	повторение по разделу IV.	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к
11	повторение по разделу IV.	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонарода.
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических,
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности.
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты:
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности.
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты:
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционныхценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и
11	повторение по разделу IV. Проектная	1	Личностные результаты: -Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаУсвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского обществаФормирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и

			T
			учебную, внеурочную и внешкольную
			деятельность сучётом
			предварительного планирования.
			-Умение самостоятельно моделировать
			учебно- познавательную деятельность;
			систематизировать и анализировать
			данные, получен-ные из различных
			источников информации.
			-Владение навыками ведения
			диалога с обоснованием собствен-ной точки
			зрения по наиболее сложным и спорным
			вопросам истории страны и региона XX -
			начала XXI в.
			Предметные результаты:
			-Умение аргументировать свою точку
			зрения, высказывая соб- ственное мнение по
			проблемам социально-экономического
			разви-тия кубанского региона.
			-Умение применять знания, полученные на
			уроках кубановеде-ния, в своей
			практической
			деятельности; использоватьнавыки
			проектно-
			исследовательской работы прирешении
			социально значимых
			проблем региона.
D	АЭПЕП	77 1637F A 111 - 1637 H 1 7537B	
		V. КУБАНБ - КУЛБГУР Г	НЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (3 ч)
Духовная	0.5		Личностные результаты:
жизнь			-Воспитание российской гражданской
кубанцев			идентичности,патриотизма, уважения
İ.	1		
			К
			к духовному наследию прошлого
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонарода.
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего края.
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразования дальнейшей
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности.
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности.
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять
			духовному наследию прошлого многонационального российскогонародаОсознание своей этнической принадлежности, знание истории,языка, культуры своего народа, своего краяФормирование навыков саморазвития и самообразованиядля дальнейшей успешной социализации в профессиональнойи общественной деятельности. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно определять цели и составлять

	второстепенные задачи, контролировать и корректироватьучебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен-ные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз-личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории Кубани. -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб- ственное мнение по проблемам социально-экономического разви-тия кубанского региона. -Умение использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социальнозначимых проблем региона.
--	--

12	Система	0.5		Личностные результаты:
12	образования на	0.5	•	-Осознание своей этнической
	Кубани.			принадлежности, знание истории, языка,
	Культурная			культуры своего народа, своего края.
	функция			-Формирование навыков саморазвития и
	10			самообразования дальнейшей
	образовательн			успешной
	ых учреждений			· ·
				социализации в профессиональнойи
				общественной деятельности.
				Метапредметные результаты:
				-Умение самостоятельно моделировать
				учебно- познавательную деятельность;
				систематизировать и анализировать
				данные, получен-ные из различных
				источников информации.
				-Умение применять полученныезнания
				для изучения функций различных
				социальных институтов, решения проблем
				социально-политического и
				экономического характера, а также
				объективной оценки результатов своей
				деятельности.
				Предметные результаты:
				-Умение искать, анализировать иоценивать
				содержащиеся в раз- личных источниках
				информацииданные об исторических
				событиях, имевших тесто на территории
				Кубани.
				-Умение применять знания в своей
				практической деятельности; использовать
				навыки проектно- исследовательской работы
				при решении социально значимых проблем
				региона.
	<u> </u>	l	<u>l</u>	

Высшие учебные заведения и научные центры Кубани О.5 . Личностные результаты: -Осознание своей этнической принадлежности, знание истори культуры своего народа, своег -Формирование навыков само самообразованиядля дальней	
заведения и принадлежности, знание истори культуры своего народа, своег центры Кубани -Формирование навыков само	
научные культуры своего народа, своег центры Кубани -Формирование навыков само	
центры Кубани -Формирование навыков само	
	-
	шей
успешной	
социализации в профессионал	тьнойи
общественной деятельности.	
Метапредметные результат	LI'
-Умение самостоятельно мод	епиповать
учебно- познавательную деят	
систематизировать и анализи	-
данные, получен-ные из разли	ичных
источников информации.	
- Предметные результаты:	:
-Умение искать, анализироват	гь иоценивать
содержащиеся в раз- личных	
информацииданные об истори	
событиях, имевших тесто на	
Кубани.	горригории
	0.41.41.011111 10.110
-Умение применять знания, п	
уроках кубановеде-ния, в свое	еи
практической	
деятельности; использоватьна	авыки
проектно-	
исследовательской работы пр	ирешении
социально значимых проблем	-
	r
13 Конфессио- 0.5 Личностные результаты:	
нальное -Воспитание толерантного от	гношения к
многообразие людям другой национальност	ги и
региона. вероисповедания.	
-Развитие навыков сотруднич	ествасо
сверстниками, детьми	
	MIX HANAS
младшего возраста и взрослы	-
систему освоения разно- обра	
социальных норм и практичес	
применения социальных роле	
образовательной и обществен	но полезной
деятельности с целью формир	
уважительного и доброжелате	
отношения кдругим людям, у	
диалог и конструктивно разре	лшать
конфликтные ситуации	

	цивилизованными способами. Метапредметные результаты: -Умение самостоятельно моделировать учебно- познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. -Умение применять полученныезнания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социальнополитического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности. Предметные результаты: -Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использоватьнавыки проектноисследовательской работы прирешении социально значимых проблем региона.
--	--

Культурное	0.5	. Личностные результаты:
достояние		-Воспитание толерантного отношения к
Краснодарског		людям другой национальности и
о края.		вероисповедания.
Учреждения		-Развитие навыков сотрудничествасо
культуры		сверстниками, детьми
		младшего возраста и взрослыми через
		систему освоения разно- образных
		социальных норм и практического
		применения социальных ролей в
		образовательной и общественно полезной
		деятельности с целью формирования
		уважительного и доброжелательного
		отношения кдругим людям, умения вести
		диалог и конструктивно разрешать
		конфликтные ситуации цивилизованными
		способами.
		Метапредметные результаты: -Умение
		применять полученные знания для
		изучения функций различных социальных
		институтов, решения проблем социально-
		политического и экономического
		характера, а также объективной оценки
		результатов своей деятельности.
		Предметные результаты: - Умение искать,
		анализировать и оценивать содержащиеся в
		раз- личных источниках информации
		данные об исторических событиях,
		имевших тесто на территории Кубани.
		-Умение применять знания, полученные на
		уроках кубановеде- ния, в своей
		практической
		деятельности; использовать навыки
		проектно-
		исследовательской работы при решении
		социально значимых проблем региона

14	Искусство и	0.5		Личностные результаты:
	литература			-Развитие навыков сотрудничествасо
	Кубани.			сверстниками, детьми
	Культурная			младшего возраста и взрослыми через
	политика в крае.			систему освоения разно- образных
				социальных норм и практического
				применения социальных ролей в
				образовательной и общественно полезной
				деятельности с целью формирования
				уважительного и доброжелательного
				отношения кдругим людям, умения вести
				диалог и конструктивно разрешать
				конфликтные ситуации цивилизованными
				способами.
				Метапредметные результаты: -Умение
				самостоятельно моделировать учебно-
				познавательную деятельность;
				систематизировать и анализировать
				данные, получен- ные из различных
				источников информации.
				-Умение применять полученныезнания
				для изучения функций различных
				социальных институтов, решения проблем
				социально-политического и
				экономического характера, а также
				объективной оценки результатов своей
				деятельности.
				Предметные результаты:
				-Умение искать, анализировать и оценивать
				содержащиеся в раз-личных источниках
				информации данные об исторических
				событиях, имевших тесто на территории
				Кубани.
				-Умение применять знания в своей
				практической деятельности; использовать
				навыки проектно- исследовательской
				работы при решении социально значимых
				проблем региона.
<u> </u>		Ито	говое повторение и прое	ектная деятельность (0.54)

	Итоговое	0.5	Личностные результаты:
		0.5	-Воспитание толерантного отношения к
	повторение по		людям другой нацио-нальности и
	разделу V.		вероисповедания.
	Проектная		*
	деятельность		-Развитие навыков сотрудничествасо
			сверстниками и взрослыми через систему
			освоения разно- образных социальных норм
			и практического применения социальных
			ролей в образова- тельной и общественно
			полезной деятельности с целью
			формирования уважительного и
			доброжелательного отношения кдругим
			людям, умения вести
			диалог и конструктивно разрешать
			конфликтные ситуации цивилизованными
			способами.
			Метапредметные результаты:
			-Умение самостоятельно моделировать
			учебно-познава-тельную деятельность;
			систе- матизировать и анализировать
			данные, полученные из раз-
			личных источников информации.
			-Умение применять полученныезнания
			для изучения функций различных
			социальных институтов, решения проблем
			социально-политического и
			экономического характера, а
			также объективной оценки резуль-татов
			своей деятельности.
			Предметные результаты:
			-Умение искать, анализировать иоценивать
			содержащиеся в раз-личных источниках
			информацииданные об исторических
			событиях, имевших тесто на территории
			Кубани.
			-Умение применять знания, полученные на
			уроках в своей практической деятельности;
			использовать навыки проектно-
			исследовательской работы при решении
			социально значимых проблем региона.
			. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (2 ч)
15		0.5	памяти предков.
	15Православн		-Формирование основ самовоспитания с целью
	ыеценности в		расширениякругозора, развития
	современном		познавательной деятельности.
	мире		-Воспитание толерантного отношения к
			людям другой нацио-нальности и
			вероисповедания Метапредметные
			результаты:
			Владение навыками ведения
			диалога с обоснованием собствен-ной точки
			зрения по наиболее сложным и спорным

		вопросам истории страны и региона XX - начала XXI вВладение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в видедоклада, презентации, эссе, рефератаУмение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение искать, анализировать иоценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории КубаниУмение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического
Православн ыеценности в современно м мире. Свобода истинная и мнимая.	0.5	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предков. -Формирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты: -Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен- ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. -Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в

	различных сферах деятельности. Предметные результаты: -Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона
16 16 Духовно- нравственные основы культуры современного казачества	Личностные результаты: -Изучение семейных традиций разных народов; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи ипамяти предковФормирование основ самовоспитания с целью расширениякругозора, развития познавательной деятельностиВоспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания Метапредметные результаты:Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI вВладение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, рефератаУ мение использовать информационно коммуникационные технологии в различных сферах деятельности. Предметные результаты: -У мение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз- личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших тесто на территории КубаниУ мение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического

Особенности духовной духовной духовной изичи современной О.5 Личностные результаты: -Изучение семейных традиций народов, населяющих Кубань; формирование навыковбережн	і разных
жизни народов, населяющих Кубань;	r basiniy
	_
т сорременной торой по портина портина на по	
современной формирование навыковбережной отношения к	1010
важнейшим семейным ценнос	Tan:
	· ·
воспитание уважительного отн	
членам своей семьи ипамяти п	_
-Формирование основ самовости	
расширениякругозора, развити	К
познавательной деятельности.	
-Воспитание толерантного отн	
людям другой нацио-нальност	
вероисповедания Метапредме	етные
результаты:	
Владение навыками ведения	v
диалога с обоснованием собст	
зрения по наиболее сложным и	-
вопросам истории страны и ре	гиона XX -
начала XXI в.	
-Владение навыками	
использования	
источниковедческой базы для	
конечного образовательного п	
видедоклада, презентации, эсс	
реферата. Умение использоват	Ъ
информационно-	
коммуникационные технологи	
различных сферах деятельност	
Предметные результаты: -	
искать, анализировать иоцени	вать
содержащиеся в раз- личных и	
информацииданные об истори	
событиях, имевших тесто на те	ерритории
Кубани.	
-Умение аргументировать свои	
высказывая собственное мнен	
проблемам социально-экономі	ического разви-
тия кубанского региона	

Заключение. (1 ч)

17 17 Современные	1	Личностные результаты:
тенденции		-Воспитание российской гражданской
развития		идентичности,патриотизма, уважения
Кубанского		K
региона. Уроки		духовному наследию прошлого
прошлого в		многонационального российскогонарода.
исторической		-Осознание своей этнической
памяти		принадлежности, знание истории, языка,
кубанцев.		культуры своего народа, своего края.
		Метапредметные результаты: -
		Владение навыками ведения
		диалога с обоснованием собствен-ной точки
		зрения по наиболее сложным и спорным
		вопросам истории страны и региона XX -
		начала XXI в.
		-Владение навыками
		использования
		источниковедческой базы для создания
		конечного образовательного продукта в
		видедоклада, презентации, эссе,
		реферата.
		-Умение использовать
		информационно-
		коммуникационные технологии в различных
		сферах деятельности. Предметные
		результаты: - Умение применять знания,
		полученные на уроках кубановедения, в
		своей практической
		деятельности; использовать навыки проектно-
		исследовательской работы при решении
		социально значимых проблем региона.
		-Владение навыками исторической
		реконструкции для изучения историко-
		культурных объектов своей малой родины.
		-Использование широкого спектра социально-
		экономической
		информации для характеристики
		региональной специфики регулирования
		общественных отношений в период
		становления гражданского общества на
		Кубани.
СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО