

Рецензия

На методическую разработку классного часа, разработанную учителем
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней
общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича
муниципального образования Крыловский район
станция Крыловская

К.С. Резцовой

Методическая разработка классного часа на тему «Безопасность дорожного движения» является актуальной, так как она направлена на расширение знаний правил дорожного движения у подрастающего поколения, а это всегда является одной из важных задач образовательных учреждений. Автором на примере модели классного часа предложен полный сценарий, ход классного часа и его презентация, позволяющих активизировать учеников, повышая их познавательный интерес, а также сформулированы цели и задачи.

Ход классного часа разбит на этапы: вступительное слово преподавателя (первый этап), основная часть (второй этап, повторение основных правил дорожного движения, а также викторины и кроссворды, позволяющие лучше закрепить уже имеющиеся знания учеников), заключительная часть (третий этап – подведение итогов и окончание мероприятия).

Достоинствами методической разработки для практического применения является четкость и глубина изложения полного сценария.

В процессе обучения правилам дорожного движения:

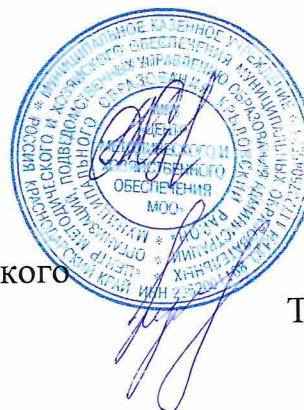
- развиваются основные способности ребёнка, внимание, логическое мышление;
- формируется представление школьников о безопасности дорожного движения на улицах;
- формируется умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Использование игр позволяет повысить знания детей о поведении на улице и в общественном транспорте.

Материалы методической разработки могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе педагогам школьных образовательных учреждений.

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Ведущий специалист МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина

Т.Э. Кушпель