

МБОУ СОШ № 1

Утверждено:

Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 1 от 12.04.2024 № 11

_____ М.В.Вихляй

Утверждено:

Приказ МБОУ СОШ № 1 от
12.04.2024 № 66/4-П

Директор МБОУ СОШ № 1
_____ М.В.Вихляй

СОГЛАСОВАНО

Советом МБОУ СОШ № 1
протокол от 15.04.2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район**

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район. (далее - МБОУ СОШ № 1)
Директор	Вихляй Марина Васильевна
Адрес организации	Юридический: 352080, Россия, Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Первомайская, 86
Телефон, факс	8(86161) 31-6-34; 8(86161)30627
Адрес электронной почты	school1@kril.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Крыловский район
Дата создания	1973
Лицензия	ЛО № 001569, 13 июня 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001403 от 29 апреля 2016 года

Филиалы (структурные подразделения) – нет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 1-8-х классов «Школа безопасности»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы, беседы под роспись в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 01.09.2024 введен предмет «Семьеведение» во внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Перечень реализуемых в МБОУ СОШ № 1 программ внеурочной деятельности начального общего образования в 2024-2025 учебном году

№	Наименование программы	класс
1.	Разговор о важном	1-4
2.	Математическая грамотность	1А, 1Б, 3Б, 4А
3.	Читательская грамотность	1А, 3А, 4Б
4.	Основы финансовой грамотности	2Б
5.	Моя безопасность	1-4
6.	Подвижные игры	1-4
7.	Шахматы	3А
8.	Основы православной культуры	2А, 2Б,
9.	Безопасные дороги Кубани	3Б
10.	Природа и мы	2-4

Перечень реализуемых в МБОУ СОШ № 1 программ внеурочной деятельности основного общего образования в 2024-2025 учебном году

№	Наименование программы	класс
1.	Школа безопасности	5-8
2.	Разговор о важном	5-9
3.	Финансовая математика.	6-7
4.	Читательская грамотность.	5-6
5.	Профориентация. Россия – мои горизонты.	6-9
6.	Я принимаю вызов	6
7.	Самбо-гимнастика	6-7

8.	Футбол	5
9.	История и современность кубанского казачества.	7-8
10.	ОПК.	7-8
11.	Математическая грамотность.	5-7
12.	Физическая культура и спорт. Казачьи спортивные игры.	8
13.	ЮИД	8
14.	Практикум по геометрии	8-9
15.	Проектная и исследовательская деятельность. Точка роста.	9
16.	Информационная работа, профессиональная ориентация.	9
17.	Человек-общество-мир.	9
18.	Занимательная грамматика.	9
19.	Познание мира по картам	9
20.	Практическая биология	9
21.	Семьеведение	5-9

Перечень реализуемых в МБОУ СОШ № 1 программ внеурочной деятельности среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

№	Наименование программы	класс
1.	Разговор о важном	10, 11
2.	Речеведение	11
3.	Человек и общество	11
4.	Эрудит	11
5.	Профориентация. Россия –мои горизонты.	10, 11
6.	Профориентация. Человек и его здоровье. Точка роста.	11
7.	Физика в задачах. Точка роста.	10
8.	Самбо-гимнастика	10
9.	Кубановедение	10
10.	Семьеведение	10-11

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Важнейшим направлением воспитательной работы всего коллектива школы является реализация Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Согласно планам работы по реализации Закона в педагогическом и детском коллективе проводилась работа по его исполнению: совещания, заседания педагогического совета, классные часы, индивидуальные и групповые беседы. В школе оформлен информационный стенд по Закону №1539, рубрика этого стенда менялась и обновлялась. В результате комплекса плановых мероприятий, направленных на изучение и профилактику неисполнения Закона, за отчетный период нарушений по Закону КК №1539 был выявлен один обучающийся школы. С обучающимися школы проведена воспитательно – профилактическая работа, с родителями проведена беседа об ответственности за жизнь и безопасность детей.

№	Вид учета	2024г.
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1
3.	Количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП	3
4.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2
6.	Количество неблагополучных семей, «группы риска»	4
7.	Учащиеся «группы риска»	0
8.	Количество учащихся, задержанных по Закону № 1539	1

С целью гармоничного развития личности, предотвращения совершения правонарушений в школе осуществляется коррекционно-профилактическая работа, правовое воспитание школьников, которое формирует самостоятельную форму сознания – самосознание, психогигиенические навыки поведения, умение делать здоровый выбор, чтобы стать социально-компетентными людьми.

Профориентация

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. В 7-11 классах в рамках внеурочной деятельности вводятся различные предметные кружки, которые учащиеся посещают по своему выбору,

желанию и предпочтениям в той или иной области. На занятиях в этих кружках учащиеся школы получают не только углубленные знания по предметам, но и знакомятся с различными профессиями, где эти знания обязательно пригодятся.

Ежемесячно ученики средней и старшей школы участвуют в проведении онлайн-уроков по финансовой грамоте на портале проекта dni-fg.ru. С 10 класса ребята учатся в профильных группах.

Организовано активное участие обучающихся 6-11 классов (120 человек) в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В рамках проекта группа обучающихся посетила исторический парк «Россия – мои горизонты», где приняли участие в мультимедийной профориентационной выставке «Лаборатория будущего»

Классными руководителями каждую четверть проводились классные часы по знакомству с различными профессиями. Проводились профориентационные встречи с представителями разных профессий (кинолог, пожарный, полицейский)

Были посещены следующие предприятия района:

- ООО «Воронежский шампиньон»;
- Крыловской комплексный центр реабилитации инвалидов
- АО «Агрокомплекс Павловский»

В течение года с профориентационными мероприятиями в школу выезжали представители различных учебных: Ростовская академия Российской таможенной службы, Армавирский педагогический университет, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта, Кушевский медицинский колледж, Краснодарское высшее военное училище им. Генерала армии С.М. Штеменко.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная работа ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Одна из основных задач школы: создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Эта задача решалась через реализацию программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе, воспитания и социализации на уровнях основного и среднего образования, через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

Здоровьесохраняющая направленность образовательного процесса:

- расписание уроков для начальной, средней и старшей школы составлено с учетом требований СанПиН.;
- организация сбалансированного горячего питания школьников;
- динамические паузы и физкультминутки во время проведения уроков;
- система медицинского мониторинга: вакцинация учащихся (с разрешения

родителей), диспансеризация, витаминизация;

- прохождение профилактического медицинского осмотра учителями и учащимися;
- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе в осенне-весенний период с целью закаливания обучающихся и снижения риска простудных заболеваний;
- проведение Дня здоровья, туристических слетов, спортивных праздников; участие школьников в спортивных секциях;
- беседы с родителями (законными представителями) о правильном режиме дня и здоровье детей.

Учебно-воспитательная работа, направленная на формирование культуры здоровья, значительно выходит за пределы учебной программы, и определяется в основном интересами учащихся. Главным результатом такой работы является повышение интереса и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

В школе реализуются профилактические программы: «Мир без табака», «Антинарко»; программы по внеурочной деятельности: «Я принимаю вызов!», «Физическая культура и спорт», «Школа безопасности»; секции в рамках дополнительного образования: футбол, баскетбол, волейбол, НВП, шахматы, бадминтон, туризм, самбо-гимнастика.

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде МБОУ СОШ №1 были организованы и проведены профилактические мероприятия, основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД, врач – нарколог, КДН и ЗП;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- этико-правовых – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Проведены профилактические общешкольные родительские собрания: «Организация летней кампании», «Безопасность», «Профилактика ЗОЖ».

С детьми проведены:

- ✓ акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
- ✓ на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися МБОУ СОШ № 1;
- ✓ встреча с медицинскими работниками ЦРБ, врач-нарколог;
- ✓ медицинский осмотр по ПАВ. Среди детей 13-18 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Активную деятельность по формированию здорового образа жизни среди обучающихся ведет школьный антинаркотический волонтерский отряд «Дозор». Волонтерами проводятся акции, конкурсы, профилактические беседы для привлечения внимания подростков к проблемам курения, наркомании, формированию навыков здорового образа жизни. В 2024г. волонтеры участвовали в следующих мероприятиях: «Волонтером быть здорово», «Жизнь без табака», акция «Твоя жизнь-твой выбор», «Будь здоров!», «#СТОПВИЧСПИД» акция «На зарядку выходи!», «Творим добро», акция «Здоровье-это

здорово!», «Ворота для зависимости».

Забота о здоровье учащихся в нашей школе является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива, поэтому необходимо:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в сфере создания здоровьесберегающей среды в школе.
2. Следить за соответствием санитарно-гигиенических условий обучения требованиям СанПиНа: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплого режима, режим проветривания кабинета, выполнение санитарных требований при использовании различных средств обучения.
3. Работать над повышением мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризацией форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся и их родителей.
4. Проводить мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, школьного и дорожного травматизма.

Роль социально-психологической службы ОО в создании комфортной среды учебного процесса в ОО

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 1 осуществляется согласно положениям о социально-психологической службе.

В течение всего 2024 года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении во внеурочное время.

Одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся.

Работа с детьми и семьями, состоящими на учете, детьми-инвалидами ведется по индивидуальным планам работы, которые включают в себя организационную, диагностическую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу. С детьми проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, осуществляется контроль за посещаемостью. Учащиеся привлекаются к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, принимают участие в ГТО и др. Социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В школе оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении. С целью выявления причин неуспеваемости у обучающихся в социально-психологическую службу обращались классные руководители и родители обучающихся школы. Дела учащихся были рассмотрены на заседании школьной ППк: 4 учащихся отправлены на психолого-медико-педагогическую комиссию для дальнейшего определения образовательного маршрута. Всем учащимся был присвоен статус ребенка с ОВЗ и определена новая образовательная программа. .

В течение 2024 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и формированию жизнестойкости у учащихся школы.

Педагогом-психологом проводится диагностика обучающихся на выявление школьной тревожности и суицидальных наклонностей.

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся МБОУ СОШ №1

Период	Численность учащихся школьного возраста(11-17 лет включительно)	Численность проанкетированных обучающихся	Численность обучающихся выявленных в «группе риска»	Численность обучающихся «группы риска» по результатам углубленной диагностики
Апрель	327	327	7	0
Октябрь	340	340	8	0

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, ценностных ориентаций.

В октябре 2024 года проводилась первичная диагностика первоклассников по определению уровня школьной готовности и адаптации. При анализе результатов исследования первоклассников выявлено, что у большинства учащихся высокий и средний уровень мотивации. Один обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ и инвалидность.

Среди обучающихся 5х классов и вновь прибывших учащихся была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации протекает оптимально – уровень школьной тревожности низкий. У детей отмечается положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Разработаны рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В МБОУ СОШ № 1 ежемесячно ведёт свою деятельность школьный Совет профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;
- ведётся работа по коррекции поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях постановка вопроса о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Проводится профилактическая работа. Цель ее: повышение эффективности работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и распространению социально-опасных явлений в образовательной среде; занятость детей в каникулярное и досуговое время. В результате рейда не было выявлено безнадзорных и беспризорных учащихся. В холодный период декабрь-январь проводилась работа по контролю за

условиями проживания в семьях. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, в случае необходимости готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеются карточки индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. С этой целью было посещено 5 семей учащихся, состоящих на учете, проведены беседы с детьми и родителями о соблюдении правопорядка, воспитании и содержании детей, выполнении родительских прав.

В течение отчетного периода продолжалась работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Взаимодействие с внешними организациями:

- согласование планов работы с ОПДН ст. Крыловской;
- согласование с КДН и ЗП планов и списков группы «риска», СОП;
- участие в заседании Совета профилактики сельского поселения.

На КДН и ЗП были рассмотрены личные дела 1 учащегося школы, 2 дела родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей. С ними была проведена разъяснительная работа, по решению комиссии был поставлен на профилактический учет один ученик школы в КДН и ЗП.

Инспектором ОПДН УВД были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, интернет безопасности, антитеррористической безопасности, противоправных групп, заведомо ложных сообщениях, формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурению, аптечной наркомании и алкоголизма, по недопущению участия в несанкционированных митингах, акциях. Так же проведены беседы о неукоснительном соблюдении ЗКК № 1539, о недопущении семейного неблагополучия, о правилах безопасного поведения.

С 1 сентября 2022 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели и задачи деятельности специалиста:

формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся МБОУ СОШ № 1 в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В МБОУ СОШ № 1 продолжает свою деятельность Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В первичном отделении состоит 286 учащихся. Активисты «Движения Первых» приняли участие в следующих проектах и акциях: «В гостях у ученого», «Церемония посвящения в Первые», «Презентация Движения Первых», «Школа Актива», Всероссийские акции: «Спасибо за заботу», «Благодарю», «Аллея памяти», «Марафон культуры для Первых», «Привет Первых», «Пишу тебе, герой!», «Ёлка желаний», «Российский детский Дед Мороз», «Хранители истории»,

В МБОУ СОШ № 1 реализуется всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, которая реализуется в рамках

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Численность «орлят» составила 214 человек, 9 классов под руководством классных руководителей реализуют треки: «Орлёнок- Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок- Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог».

В МБОУ СОШ № 1 в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В юнармейский отряд «Патриот» входят обучающиеся в количестве 30 человек. С января 2024 года юнармейский отряд принял участие в следующих акциях и мероприятиях: Муниципальный военно-патриотический форум в МБОУ СОШ № 1, онлайн-флешмоб «Я знаю о Победе», Всероссийские акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Папин день календаря», «Крещение Господне», «Письмо защитнику Отечества», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Километр красоты», «Самолетик будущего», «Голубь мира».

Советник директора по воспитанию организует и проводит воспитательные мероприятия и КТД. В 2024 году обучающиеся совместно с советником директора приняли участие в следующих мероприятиях:

День российского студенчества;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве;

День российской науки;

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

День защитника Отечества;

200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского;

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией;

Всемирный день театра;

День космонавтики;

День памяти о геноциде в ВОВ;

Всемирный день Земли;

День российского парламентаризма;

Праздник весны и труда;

День Победы;

День детских общественных организаций России;

День славянской письменности и культуры;

День России;

День Государственного флага Российской Федерации;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день грамотности;

100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской;

Всемирный день туризма;

Международный день музыки;

Международный день пожилых людей;

День защиты животных;

День учителя;

80 лет победы в битве за Кавказ;

День отца;

Международный день школьных библиотек;

День народного единства;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД

Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России;
День герба Российской Федерации;
День неизвестного солдата;
Международный день добровольцев;
День Героя Отечества;
День Конституции Российской Федерации;

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для школы. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательные мероприятия на более высокий методический уровень, делает мероприятие современным, разнообразным, насыщенным.

В каждом мероприятии советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Количество обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия более 80%.

Все мероприятия освещаются на официальных школьных страницах в сети Телеграмм <https://t.me/MBOUSOSH1MOKRIL> и Вконтакте <https://vk.com/ssschooll1>.

В МБОУ СОШ № 1 также проведены массовые мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2024 году;

Торжественная церемония приёма обучающихся 1-4 классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»;

Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Спортивно-силовой конкурс среди юношей 7-11 классов «А ну-ка, парни!»;

Спортивно-силовой конкурс среди девушек 7-11 классов «А ну-ка, девушки!»;

Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2024 году;

Спортивно-силовой турнир по армрестлингу среди юношей Крыловского района;

Участие в районной школьной лиге КВН;

Встреча с участниками СВО;

Школьный конкурс «Смотр строя и песни»;

Военно-патриотическая игра «Зарница»;

Школьная осенняя ярмарка;

Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»;

Школьная конкурсная программа «Осенние мотивы»;

Школьный концерт ко Дню матери «За все тебя благодарю»;

Советник директора по воспитанию разрабатывает и реализует план индивидуальной работы с учениками, состоящими на внутришкольном учете. Совместно с социальным педагогом советник директора по воспитанию налаживает контакт с детьми, вовлекает в общественную жизнь школы, способствует развитию различных интересов у детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Совет МБОУ СОШ № 1	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет МБОУ СОШ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей химии, биологии;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории и обществознания, географии,;
- учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	543	558	557
	— начальная школа	224	209	215	214
	— основная школа	289	296	301	306
	— средняя школа	39	38	42	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	3	2	0
	— основная школа	2	0	2	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уровень обученности по основным образовательным программам сохраняется, при этом стабилен и количественный состав обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	42	20	48%	5	12%	0	0
3	59	25	42%	7	12%	0	0
4	60	19	32%	3	5%	0	0
Итого	161	64	40%	15	9%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	16	25	10	16	-	-
6	52	17	33	2	4	3	6
7	59	6	10	2	3	2	3
8	72	11	15	3	4	3	4
9	61	10	16	3	5	3	5
Итого	308	60	19	20	6	11	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился незначительно на 1% (в 2023 был 20,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос на 1,9% (в 2023 — 4,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	24	5	21	1	4	-	
11	13	6	46	1	8	-	
Итого	37	11	30	2	5	-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 15% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 10% (в 2023 было 15%).

Анализ результатов ГИА-24

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ определен следующим образом:

Предмет	Количество сдававших									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика II	6	60	14	58,3	10	55,6	3	27	8	36
Информатика	-	-	4	16,7	2	11,1	1	9	-	-
Англ. язык	-	-	-	-	1	5,6	1	9	2	9
Литература	-	-	2	8,3	-	-	-	-	1	5
История	2	20	3	12,5	1	5,6	-	-	1	5
Обществознание	5	5	9	37,5	8	44,4	3	27	12	55

География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	2	7	29,2	3	16,7	1	9	5	23
Биология	3	3	4	16,7	3	16,7	-	-	6	27
Химия	2	2	5	20,8	4	22,2	-	-	4	18
Всего выпускников	10 (16)		24 (29)		18		11		22	

Результаты ЕГЭ-2024 СОШ № 1

Предмет	Средний балл, школа	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл РФ
Русский язык	76,5	62,8	67,2	63,9
Математика П	69,5	62,2	63,5	62,6
Математика Б	4,6	4,2	4,2	
Литература	100	75,8	65,5	60,9
Английский язык	64,5	55,8	59,7	65,4
Обществознание	71,8	62,2	57,9	55,1
История	66	59,9	54,4	57,2
Физика	64,4	56,4	61,9	63,2
Химия	78	62,2	61,5	56,6
Биология	62,2	57,0	57,2	54,1

Диапазон набранных баллов по трем предметам

баллы	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
до 160	2	20	5	23	1	7	-	-	1	6
160-169	-	-	2	9	-	-	-	-	-	-
170-179	-	-	-	-	-	-	1	9	2	12
180-189	2	20	2	9	-	-	-	-	3	18
190-199	-	-	1	4,5	1	7	1	9	-	-
200-209	-	-	1	4,5	2	14	-	-	-	-
210-219	-	-	1	4,5	-	-	1	9	2	12
220-229	3	30	3	14	2	14	-	-	1	6
230-239	1	10	3	14	3	21	-	-	2	12
240-249	1	10	-	-	2	14	1	9	3	18
250-259	-	-	4	18	2	14	-	-	2	12
260-269	1	10	-	-	-	-	-	-	1	6
270-279	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-
всего	10		22		14		4		17	

Год	Всего выпускников	Сдавали только основные предметы	Сдали по выбору с базовой	Средний балл по трем предметам	Средняя сумма баллов по трем предметам
2024	22	0	5	72,1	216
2023	11	6	1	69,3	208
2022	18	2	2	75,6	227
2021	29	5-ГВЭ	-	66,7	200
2020	16	2	-	69,2	207

Средний балл по трем предметам, средняя сумма баллов по трем предметам в этом году выше показателей прошлого года.

Качество учебных достижений также оценивается по доле выпускников, набравших 210 баллов и выше по трем предметам (в среднем не менее 70 баллов за 1 предмет, условно – это пятерка). В этом году показатель значительно выше, чем в прошлом. Расчет ведется без учета выпускников, сдававших три предмета один из которых математика базовая.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во набравших 210 баллов и выше	процент
2024	22	11 (из 17)	65
2023	11	2 (из 4)	50
2022	18	10 (из 14)	71
2021	24	11 (из 22)	50
2020	14	6 (из 14)	43

Анализируя эти данные, можно сказать, что большая половина от общего количества выпускников сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

По итогам ЕГЭ имеется 1 выпускница – 100-балльница по литературе. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Результаты ЕГЭ медалистов

год	Сумма баллов по трем предметам	Средний балл	процент
2024	241	80	39
2022	268	89	11
2021	239	80	21

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	6	-	6
2022	2	-	2
2023	0	-	0
2024	6	3	9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников не снизилась.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	43	11	0	32	18	16	2	0	2
2023	61	13	0	48	11	4	7	0	0
2024	50	24	2	13	22	20	1	1	0

В 2024 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению в 10 классе, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Планировался к открытию химико-биологическая группа, но в связи с увольнением учителя химии это стало невозможно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2024 году на 54% по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 16093 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 13346 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Школа имеет самостоятельный земельный участок, который имеет ограждение. Вдоль ограждения – зеленые насаждения. Спортивно-игровая площадка имеет искусственное покрытие. Школа размещена в типовом двухэтажном здании: 1 корпус 5-11 классы, 2 корпус 1-классы. Количество обучающихся не превышает оптимальную вместимость. На имеются гардероб, для 1-4 классов для каждого класса отдельно. актовый зал, спортзал, малый зал с тренажерами и площадью для занятий по самбо, библиотечно-ресурсный центр с читальным залом, помещение для занятий проектно-исследовательской деятельности, административные и вспомогательные помещения. Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса. Учебные кабинеты обеспечены регулируемой по высоте мебелью и оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС. Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и холодного/горячего водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.
Основные характеристики зданий школы	Здание № 1. Год ввода в эксплуатацию – 1973. Количество учебных кабинетов – 24. Имеются: – кабинеты директора, заместителя по УВР, психолога, экономиста; – учительская; – лаборантские помещения – 4 шт.; – тренерское помещение; – медицинский кабинет; – щитовая; – музейная комната. Здание № 2 Год ввода в эксплуатацию – 2023. Количество учебных кабинетов – 9. Имеются: – учительская; – пищеблок на 206 посадочных мест; – помещение для проектно-исследовательской деятельности; – игровые рекреации.
IT-инфраструктура	Серверная – 1 Количество ПК – 179 Количество ПК, используемых в учебном процессе – 169 Количество ПК, используемых в административных целях – 10 из них : - количество ноутбуков – 60 - количество ноутбуков, используемых в учебном процессе – 57 - планшетные компьютеры – 56 - количество планшетных компьютеров, используемых в учебном процессе – 56 - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 70 - имеющие доступ к сети Интернет – 179

	имеющие доступ к Интернет-порталу школы – 179 Электронный терминал с выходом в Интернет – 1 Мультимедийные проекторы – 24 Интерактивная доска – 23 Многофункциональное устройство – 39 Принтер – 6 Сканеры – 2 Документ-камера – 3 Набор по робототехнике – 1
Условия для занятий физкультурой и спортом	Спортзал Тренажерный зал Помещение для занятий самбо Оборудованная спортивными сооружениями площадка на территории. Футбольное поле. Беговая дорожка. Дорожка для прыжков в длину. Наличие зон для релаксации, отдыха, проведения подвижных игр с младшими школьниками
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Наличие актового зала, оборудованного современной светомузыкальной техникой для проведения неурочных мероприятий
Организация охраны	• Школа круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия. • Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации. • Имеется оборудованное рабочее место сотрудников поста охраны. • Имеется паспорт безопасности. • Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы.
Организация питания	Функционирует собственная столовая. Меню в столовой десятидневное, разнообразное, включает в себя кисломолочную и диетическую пищу. Столовая полного цикла, на 100% укомплектована кадрами. Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, молочный цех, моечную для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, морозильные камеры. Для персонала пищеблока отведено бытовое помещение, санузел. В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (20 штук, из расчета один кран на 20 посадочных мест), дозаторы с жидким мылом, бумажные полотенца. Обеденный зал рассчитан на 206 посадочных мест. Столовых приборов имеется в достаточном количестве. Уборка столовой осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Меню соответствует нормам потребления.
Учебно-лабораторное	Лаборатории для кабинетов химии, физики, биологии. Полный комплект оборудования для проведения практических и

оборудование	лабораторных работ по химии, физике, биологии, географии. Оборудованы кабинеты технологии для мальчиков и девочек. Лингафонный кабинет. Кабинет проектно-исследовательской деятельности. Игровая комната.
Программное обеспечение	100% обеспечены необходимыми программами для осуществления образовательного процесса и процесса дополнительного образования. Управление образовательным процессом АИС «Сетевой город. Образование». Локальная вычислительная сеть Интранет. Скорость интернета 100 МБ
Заказ учебников	Заказ учебников осуществляется. 100% обучающихся обеспечены учебниками.
Информационное материально-техническое обеспечение	Интернет-ресурсы, разрешенные для использования в образовательном процессе
Наличие условий для сохранения здоровья	Оснащенный лицензированный медицинский кабинет
Наличие актуальной информации об организации	Официальный сайт. Имеются аннотации рабочих программ в соответствии с учебным планом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 89 процентов. Высказаны замечания о том, что блюда в столовой до момента питания детей осыпают.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	557
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	164
		%	34,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	2

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2
		%	4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6
		%	27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	549
		%	98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	28
		%	5%
1.19.1	Регионального уровня	человек	12
		%	2%
1.19.2	Федерального уровня	человек	15
		%	3%
1.19.3	Международного уровня	человек	1
		%	0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	19
		%	49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	36
		%	97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	36
		%	97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	человек	18

	числе:	%	49%
1.29.1	Высшая	человек	12
		%	32%
1.29.2	Первая	человек	6
		%	16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	4
		%	11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11
		%	30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10
		/%	27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	37
		человек	36
		%	97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36
		%	97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	557
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6558
		кв.м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13