

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
по социально-педагогическому направлению

«Разговор о правильном питании»

для обучающихся 1-4 классов

учителя начальных классов

МБОУ СОШ №1 имени Чернявского

Якова Михайловича станицы Крыловской

МО Крыловский район

Крамаренко Елены Николаевны

Программа внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании", разработанная учителем Крамаренко Е. Н., рассчитана на 4 года реализации: 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа, 2 – 4 класс – по 34 часа в неделю; общим объёмом 135 часов и предназначена для учащихся 7-11 лет. Количество страниц - 16.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, содержащую следующее:
 - сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, цели, задачи, принципы реализации программы, её назначение, актуальность и новизна, возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия, объём часов, отпущенных на занятия, формы и методы работы;
- 3) учебно – тематический план представлен на 4 года;
- 4) содержание программы внеурочной деятельности по выбранному направлению раскрывает последовательность тем, модулей, разделов курса, предполагает вовлечение родителей.

Программа нацелена на формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Новизна программы заключается в учёте традиций питания, активном вовлечении в работу родителей. Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются родительские собрания. Они дают возможность детям под контролем родителей проявить свои творческие способности, развивать свою самостоятельность. Представленная программа информирует детей о традициях из русской кухни, связанных с питанием и здоровьем, расширяет их представления о

традициях своего народа. Программа создаёт условия для развития у детей творческих способностей, формирует стремление к познавательной деятельности.

Автор обращает внимание на то, что программа «Разговор о правильном питании» направлена на реализацию требований ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности. Её актуальность и педагогическая целесообразность заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. В системе образования она тесно связана с другими дисциплинами: литературным чтением, окружающим миром, технологией, изобразительным искусством. Программа помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволяют быть учащимся быть успешными вне школы.

Программа, представленная Е.Н. Крамаренко, актуальна. Она предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о разнообразии овощей и фруктов своего региона. Важным условием для реализации программы «Разговор о правильном питании» является использование различных типов игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников. Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

20.01.2025 г.

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»


подпись

Ю.В. Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»


подпись

Т.Э. Кушпель

Директор МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



Д.Д. Сухина

Муниципальное образование Крыловский район, станица Крыловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Принята на заседании
Педагогического/методического совета
от «01» февраля 2024 г.
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Вихляй М.В.
« » 202 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 4 года: 135ч.

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 63596

Директор МБОУ СОШ №1



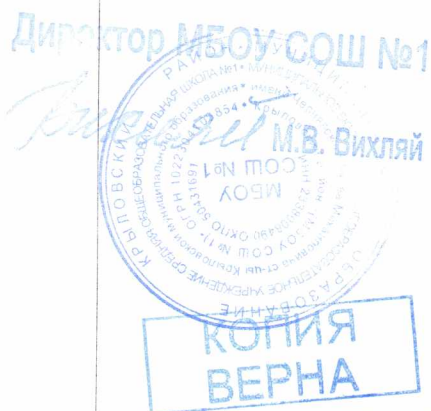
Автор-составитель:

Крамаренко Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

ст.Крыловская, 2024

**Паспорт дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программы
«Разговор о правильном питании»
социально-педагогической направленности**

Наименование муниципалитета	Крыловский район
Наименование организации	МБОУ СОШ №1
IDномер программы в АИС «Навигатор»	63596
Полное наименование программы	Разговор о правильном питании
Механизм финансирования	Социальный заказ
ФИО автора программы	Крамаренко Е.Н.
Краткое описание программы	Программа дополнительного образования детей «Разговор о правильном питании» социально-педагогической направленности представляет собой ознакомительный курс по обучению школьников правильному питанию, созданию собственного рациона питания, формированию у детей с раннего возраста ЗОЖ.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	4 года (135 ч)
Возрастная категория	7-10 лет
Цель программы	Формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> информирование детей о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре и традициям других народов. <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие представлений детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.



	<i>Личностные:</i> освоение детьми практических навыков рационального питания, воспитание коммуникативных навыков у детей эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> обучающиеся будут знать из чего состоит наша пища, что нужно есть в разное время года, где и как готовят пищу, определять полезные и вредные продукты питания, составлять рацион на день, значение жидкости в организме. <i>Метапредметные:</i> будут уметь оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия; <i>Личностные</i> - дисциплинированность, ответственность и организованность; определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы, в предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Особых условий нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Оборудование: столы и стулья; доска учебная; м/м оборудование; компьютер, фломастеры; кисти; краски гуашь; карандаши, цветные мелки, листы формата А4, А3. Методический материал: методическая литература; подборка фотоматериалов; презентации для изучения.

Содержание:

Раздел 1 «Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание,планируемые результаты».

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2 «Комплексе организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы



Раздел 1. «Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
3. Образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
4. Плана по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 МО Крыловский район;
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ СОШ №1 по реализации ФГОС.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

Новизна программы заключается в учёте традиций питания, активном вовлечении в работу родителей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема правильного питания имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение здоровья, особенно здоровья детей и подростков.

Отличительные особенности.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования правильного питания детей при взаимодействии с родителями.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются родительские собрания. Они дают возможность детям под контролем родителей проявить свои творческие способности, развивать свою самостоятельность. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на четыре года. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей в возрасте 7 – 10 лет. Уровень развития, круг интересов, личностные характеристики ребят, конечно, имеют определенное значение, но не являются решающими. Система образования открыта, вариативна, гибка и универсальна для всех детей в равной степени. Она формируется в зависимости от учебной смены учащихся в школе. Пол не имеет значения. Степень предварительной подготовки ребенка также значения не имеет. В объединении могут заниматься дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Программа предназначена для учащихся с различными психофизическими возможностями здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор проектов в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося.

Программа ознакомительного уровня рассчитана на 4 года обучения, общим объемом 135 учебных часов.

Форма обучения – очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий)

Режим занятий: один раз в неделю по 1 академическому часу.

Особенности организации образовательного процесса

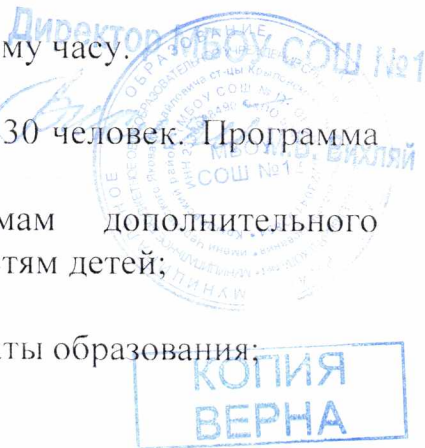
Занятия в объединении проводятся в группе от 20 до 30 человек. Программа строится на следующих основаниях:

соответствие образовательной программы формам дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность;

ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

творческий и продуктивный характер;



открытый характер реализации.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Выбор форм обучения настоящей программы определяется:

поставленными **целями и задачами**;

принципами обучения: от практической деятельности — к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;

возможностями учащихся на данном этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);

наличие соответствующей материально-технической базы.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают практическую работу, самостоятельную работу.

На занятиях используются следующие формы обучения: рассказ, объяснение, беседа, иллюстрации, демонстрация, игровая ситуация, устный опрос, практическая работа.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи программы:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

1.3 Содержание программы



Учебный план

«Разговор о правильном питании»

Выполнение программы рассчитано на четырёхлетний срок обучения, 1 занятие (35 мин) каждую неделю.

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Разнообразие питания	5	5	5	5
2.	Гигиена питания и приготовление пищи	10	12	12	14
3.	Этикет	8	8	8	6
4.	Рацион питания	5	5	5	5
5.	Из истории русской кухни.	5	4	4	4
Итого		33	34	34	34

Разнообразие питания (20 ч)

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».

Гигиена питания и приготовление пищи (48 ч)

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.

Этикет (30 ч)

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.

Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и

Из истории русской кухни (17ч)

форме тестирования,

необходимым».

«Формирование здорового образа жизни младших школьников».

«Режим питания школьника».

«Основные принципы здорового питания школьников».

«Рецепты правильного питания для детей».

«Вредные для здоровья продукты питания».

«При ослаблении организма принимайте витамины».



1.4 Планируемые результаты

Предполагаемые результаты 1-го года обучения.

Ученики должны знать:

- полезные продукты;
- правила этикета;
- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

После первого года обучения ученики должны уметь:

- соблюдать режим дня
- выполнять правила правильного питания;
- выбирать в рацион питания полезные продукты

Предполагаемые результаты 2-го года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила питания;
- важность употребления в пищу разнообразных продуктов;
- роль витаминов в питании.

После 2-года обучающиеся должны уметь:

- соблюдать гигиену питания;
- готовить простейшие витаминные салаты;
- выращивать зелень в горшочках.

Предполагаемые результаты 3-го года обучения

Обучающие должны знать:

- при недостатке того или иного питательного вещества организм не может справляться с работой;
- основные отличия рациона питания в летний и зимний периоды;
- здоровье и внешность человека во многом зависит от него самого;
- условия хранения продуктов;
- правила сервировки стола;
- важность употребления молочных продуктов.

После третьего года обучения ученики должны уметь:

- составлять меню;
- соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;
- различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к завтраку, обеду.

Предполагаемые результаты четвёртого года обучения

Ученики должны знать:

- кулинарные традиции своего края;

- растения леса, которые можно использовать в пищу;
 - необходимость использования разнообразных продуктов,
 - пищевую ценность различных продуктов.
- должны уметь:
- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен,
 - выбирать из набора продуктов наиболее полезные для организма;
 - накрывать праздничный стол.

Учебная деятельность.

Учебная деятельность школьников строится по следующим модулям:

- гигиена питания,
- режим питания,
- рацион питания,
- культура питания,
- разнообразие питания,
- этикет,
- традиции и культура питания.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество часов	Режим занятий
1-4	01.09	25.05	136	136	1 раз в неделю

2.2 Условия реализации программы

1. *Организационно-педагогические:*

- участие в мероприятиях школы ;
- возможность участия в районных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

2. *Кадровые:*

педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку, педагоги школы, родители, медицинский работник.

3. *Материально-технические:*

Для занятий детского объединения используется: актовый зал, учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска;

2.3 Формы аттестации

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками. Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие: выполнение практических заданий, тесты, зачёт.

Усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий - усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний - усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий - программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель районных соревнований и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы».

2.5 Методические материалы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении. Для реализации поставленных задач на занятиях детского объединения используются следующие методы:

- 1.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера.
- 2.Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.
- 3.Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков; экскурсии в музеи, на выставки.
- 4.Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

5.Интерактивные методы: КВН, ролевые и деловые игры, дискуссия, круглый стол, диспут.

6.Методы контроля: теоретические и практические зачеты, практические задания, тестирование, самоконтроль.

7.Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;

- волевые: предъявление образовательных требований, формирование отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах обучения;

- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы;

- познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение логических задач, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Методы обучения на занятиях характеризуются постепенным переходом от репродуктивных к проблемным, развивающим и саморазвивающим.

Формы занятий:

- по количеству детей - коллективная, индивидуальная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Наряду с традиционными формами организации учебной деятельности предусмотрены и нетрадиционные:

- тренинги знакомств, общения;

- сюжетно-ролевая игра;

- игры;

- беседы;

- обсуждение работ, обучающихся;

- самостоятельная работа;

- работа коллективного творчества и др.

В процессе обучения предусматриваются различные формы учебных занятий: типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ рациона питания, акции; используются групповые формы занятий, индивидуальные консультации.

На занятиях с обучающимися педагог обобщает, систематизирует и углубляет знания по правилам ЗОЖ, а также большое внимание уделяет отработке практических навыков по составлению рациона питания школьников.

Основными подходами в работе с детьми являются разнообразие, динамизм,



творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где обучающиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи.

Дети составляют меню для разных мероприятий, выпускают листовки о пропаганде ЗОЖ, на практике учатся сервировать стол, принимать пищу, используя нож и вилку, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д., . Знания, полученные на занятиях детского объединения «Разговоры о правильном питании», обучающиеся - активисты применяют в своих образовательных учреждениях при подготовке и проведении различных мероприятий - акций, конкурсов, выставок, фестивалей, встреч, экскурсий.

Необходимым условием реализации данной программы является взаимодействие (сотрудничество) педагога детского объединения «Разговор о правильном питании» с родителями, медицинским работником учреждения.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с.

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с

Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с

Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с

Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с

Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с

Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с.

Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с

Список литературы для детей.

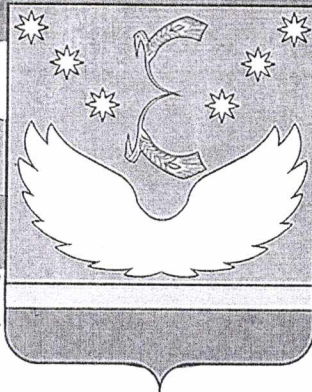
1.Верзилин.Н. По следам Робинзона Л. 1974,254с

2 Верзилин. Н . Путешествие с комнатными растениями Л., 1974,254с

3Кондова С. Н. Что готовить, когда мамы нет дома. М.,1990, 185.

4.Огуреева Г.Н. Краткий атлас – справочник грибника и ягодника. М., Издательство АСТ, 2001с.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КРАМАРЕНКО
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,**

учитель начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования
Крыловский район



**КОПИЯ
ВЕРНА**

ПРИЗЕР II степени
муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ» в 2021 году

Глава муниципального образования
Крыловский район

В.Г. Демиров

ст-ца Крыловская
2021 год



Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 08.12. 2023г.

№ 689

г. Краснодар

Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 16 августа 2023 года № 434 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году» и на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году (приложение);
2. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Станкевич Т.А.), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) разместить информацию о результатах конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л.Н. Терновую.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
ректора

 И.В. Лихачева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 08.12-2023г. № 681



ИТОГИ
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:

Игнатенко Александру Владимировну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального автономного образовательного учреждения лица «Морской технический» им. вице-адмирала Г. Н. Холостякова муниципального образования город Новороссийск.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:

Алексееву Дарью Сергеевну, учителя кубановедения, истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской (Павловский район);

Овچارенко Ларису Николаевну, учителя кубановедения, технологии, изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 им. Н.И. Ходенко муниципального образования город-курорт Геленджик.

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:

Визилькову Полину Николаевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;

Ильенко Анжелику Евгеньевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна муниципального образования Тимашевский района;

Крамаренко Елену Николаевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Рау Татьяну Ивановну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 ст. Старовеличковской (Калининский район);

Солянову Анну Юрьевну, учителя кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней



ДИПЛОМ

награждается

**КРАМАРЕНКО
Елена Николаевна,**

учитель кубановедения, начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район,



**КОПИЯ
ВЕРНА**

**ЛАУРЕАТ
краевого профессионального
конкурса
«Учитель года Кубани
по кубановедению»
в 2023 году**

Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящим удостоверяется свидетельство о том, что
Крамаренко Елена Николаевна

с 26 января 2023 г. по 31 января 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Деятельность учителя по достижению результатов

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения с/а(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общепедagogические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия,

Итоговая работа на тему:

орышательный урок(лекция)

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдуке

Секретарь

А.А. Демченко

Город Краснодар

Дата выдачи

31 января 2023 г.

Регистрационный номер № 1072/23

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014227



КОПИЯ
ВЕРНА

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1500000288659

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-080977/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Курамаренко
Елена Николаевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель
Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231201542693



Регистрационный номер № 21792/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крамаренко Елена Николаевна

с «24» октября 2023 г. по «27» октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе профессионального мастера	8 часов	зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а И.В. Лихачева
М.П. Секретарь И.В. Ивко
Город Краснодар Дата выдачи 27 октября 2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крамаренко Елена Николаевна

с 04 ноября 2024 г. по 10 ноября 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104749832

Документ о квалификации



КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер
407799

Города
Абакан

Дата выдачи
11 ноября 2024 г.



по дополнительной профессиональной программе

Системно-деятельностный подход как основа
коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках
реализации ФГОС

в объёме

36 часов

Руководитель
Секретарь

А.Н. Сероманов
Е.В. Клапова