

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №1
_____ М.В.Вихляй
« ___ » _____ 2023г.

План работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год.

1. Цели и задачи.

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции:

- Диагностическая.
- Посредническая.
- Коррекционно-реабилитационная.
- Охранно-защитная.
- Предупредительно-профилактическая.
- Просветительская.

Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

2. Социально – правовое

- Социально - педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение

особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

- социально - педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений .

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой социальной защиты;
- охрана природы и памятников культуры;
- проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Методическое:

- организационно - методическая деятельность;
- анализ своей социально - педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;
- участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально - педагогическим проблемам;
- участие в городских методических объединениях социальных педагогов;
- изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально - педагогические исследования.

Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя комплексный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять комплексный подход. Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях.

Задача социального педагога состоит

- во включении ученика в реализацию социально - значимой деятельности,
- поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

1. Объекты деятельности.

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
1. Лектории <ul style="list-style-type: none">• Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию.• Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника.• Формирование культуры общения	Октябрь Февраль Апрель	Соц.педагог Соц.педагог Соц. педагог, зам. директора по ВР
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Соц.педагог
Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соц. педагог, администрация школы, родительский комитет
4. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Соц.педагог, психолог

5. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Ежемесячно	Классные руководители, соц.педагог
Работа с родителями		
1. Родительские лектории: • «Профилактика наркомании и других видов зависимости» • «Подросток в мире вредных привычек»	Октябрь Апрель	Соц.педагог Соц.педагог
2. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц.педагог
3. Посещение на дому семей группы риска и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ОДН.	В течение года	Соц.педагог
4. Тестирование «Родители: друзья или враги?»	По планам классных руководителей	Соц.педагог, психолог
5. Приглашение родителей «трудных» детей на заседание родительского комитета класса и школы.	Один раз в месяц	Соц.педагог, администрация школы
Работа с трудными детьми		
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	Сентябрь	Соц.педагог
2. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	Ноябрь	Соц.педагог, классные руководители
3. Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соц.педагог, классные руководители
4. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц.педагог
5. Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Соц.педагог
6. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время.	По мере необходимости	Соц.педагог
7. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики, ШВР	В течение года	Соц. педагог, зам. дир. по ВР
8. Проведение групповых занятий «В мире с собой и другими»	По плану	Соц.педагог
9. Встреча с инспекторами ОДН и КДН.	Ежемесячно	Соц.педагог, инспектор ОПДН и КДН
1. Встречи с работниками правоохранительных органов, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в триместр	Соц.педагог, администрация школы
Работа с социально незащищёнными детьми		
1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей	Сентябрь - май	Соц. педагог, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» Составление социального паспорта школы		
2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому по мере необходимости	Октябрь, ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	Декабрь	Соц. педагог, классные руководители
4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому	Октябрь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
5. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей	Ежемесячно	Соц. педагог, классные руководители
6. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Октябрь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года по мере возможности	Соц. педагог, администрация ОУ
8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май - август	Соц. педагог, администрация ОУ

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в школе и обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год

предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Направления деятельности	№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные и участники деятельности
I. Организационная	1.	Провести сверку списков семей: а) многодетных, б) неполных, в) состоящих в ЦСЗ, г) опекаемых, д) соц. опасном положении	1-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, кл. руководители.
	2.	Провести сверку списков обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, по согласованию с кл. руководителями	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители.
	3.	Составление социальных паспортов классов.	1-11	Сентябрь	Социальный педагог.
	4.	Изучить состав родителей и отредактировать социальный паспорт школы.	1-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, кл. руководители.
	5.	Своевременно информировать инспектора ОДН о совершенных правонарушениях и преступлениях обучающихся школы.		В течение года	Социальный педагог.
	6.	Принимать активное участие в заседании Совета профилактики, советах при директоре и завуче, пед. советах по вопросу учебы и дисциплины.		В течение года	Социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог.
	7.	Принимать участие в рейдах в семьи		В течение	Социальный

		обучающихся, необходимых усиленного контроля и социальной помощи.		года	педагог, кл. руководители, педагог-психолог.
	8.	Принимать участие в заседаниях совета по профилактике.		В течение года	Социальный педагог, кл. руководители.
	9.	Вести соответствующую документацию		В течение года	Социальный педагог.
	10.	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители.
	11.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог.
II. Профилактическое	1.	Учет вновь пришедших детей.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководители дополнительного образования.
	2.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, дети.
	3.	Организация бесед с обучающимися «группы риска» и их родителями	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог. Дети, родители.
	4.	Разрешение конфликтных ситуаций.	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители, учителя, педагог-психолог. Дети, родители
	5.	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и пр.	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители, учителя, педагог-психолог. Дети, родители
	6.	Предупреждение нарушения учебной дисциплины и норм поведения	1-11	В течение года	Администрация, социальный

		обучающихся.			педагог, зам. директора по ВР.
	7.	Собеседование с классными руководителями по системе работы с «трудными» обучающимися.	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители.
	8.	Пополнение картотеки «трудных» обучающихся.	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители.
	9.	Организация лекций, семинаров, выступлений на педсоветах, и административных советах по социальным вопросам		В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР.
	10.	Контроль за организацией профилактической работы с неуспевающими, прогульщиками, подростками из проблемных семей	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители. Дети, родители
	11.	Создание и проведение заседаний Комиссии по профилактике правонарушений.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.
	12.	Привлечение учащихся инициативной группы в профилактическую деятельность социальной службы	8-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	13.	Выступление на родительских собраниях	1-11	По плану школы	Социальный педагог, классные руководители
	14.	Обсуждение на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между учителями и обучающимися.		По плану школы	Социальный педагог, зам. директора по ВР
	15.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Дети, родители.
	16.	Классный час «Печальная картина алкоголизма»	5-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители. Дети.
III. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса (правовое просвещение)	1.	Классные часы по правовому воспитанию	1-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители. Дети.
	2.	Социально-правовое консультирование	1-11	В течение года	Социальный педагог. Дети, родители.
	3.	Оформление стенда «Мои права и обязанности»	1-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог,

					классные руководители
	4.	Анкетирование «Как я знаю свои права»	1-11	Февраль	Социальный педагог, классные руководители. Дети.
	5.	Проведение месячника правовых знаний	1-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, учителя истории, обществознания и права. Дети.
IV. Исследовательское (диагностическое)	1.	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных подростков».	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
	2.	Анализ социальных карт классов, составление социальной карты школы	1-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, соц. педагог
	3.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и детей находящихся под опекой	1-11	В течение года	Социальный педагог, учителя, классные руководители. Дети, родители.
	4.	Беседы с обучающимися и родителями	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители. Дети, родители.
	5.	Учёт посещаемости обучающихся «группы риска»	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
	6.	Выявление способностей и интересов обучающихся группы риска	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
	7.	Анализ посещаемости уроков обучающимися; выявление обучающихся систематически пропускающих уроки	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
	8.	Анкетирование «Я и наркотики»	7-10	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители. Дети.
	9.	Диагностика классных коллективов с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	1-11	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, классн. руководители
	10.	Анкетирование обучающихся с целью	1-11	Декабрь	Социальный

		выяснения их занятости во внеурочное время.			педагог, классные руководители
	11.	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
	12.	Анкетирование «Изучение напряженности обучающихся в учебной среде»	5-11	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Дети.
V. Консультационно-просветительское	1.	Оказание помощи в оптимизации педагогического труда		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Дети.
	2.	Организация консультативной помощи обучающимся и родителям.	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Дети.
	3.	Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением юристов, психологов, невропатологов и др	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители Дети.
	4.	Оказание помощи в решении семейных проблем родителей	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и. Дети.
	5.	Выявление интересов и наклонностей «трудных» детей и привлечение их в студии, секции и дополнительному образованию.	1-11	Сентябрь	Кл. руководители, зам. директора по ВР, руководители доп. образования и секций, социальный педагог. Дети
	6.	Организация экскурсионной деятельности обучающихся	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, учителя предметники. Дети, родители.

	7.	Проведение профилактических рейдов по поселению.		По плану школы	Социальный педагог, классные руководители, зам. Директора по ВР,
	8.	Индивидуальные консультации обучающихся	1-11	В течение года	Социальный педагог. Дети.
		Постановка обучающихся на внутришкольный учёт для проведения мероприятий профилактического характера.		По мере требования	Социальный педагог
	10.	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета совета профилактики школы.		По мере требования	Социальный педагог, классные руководители
	11.	Оказание помощи в учебной деятельности	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, учителя предметники.
	12.	Индивидуальные консультации родителей		В течение года	Социальный педагог
	13.	Индивидуальные консультации классных руководителей		В течение года	Социальный педагог
VI. Методическое	1.	Планирование работы на год		Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
	2.	Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией.		В течение года	Соц. педагог
	3.	Участие в совещаниях классных руководителей, малых педсоветах, семинарах для педагогов		В течение года	Соц. педагог
	4	Знакомство с вновь поступившими нормативными документами		В течение года	Соц. педагог
	5	Посещение семинаров и совещаний		В течение года	Соц. педагог
	6.	Подготовка статистических отчетов по социальным группам обучающихся		В течение года	Соц. педагог
	7.	Анализ работы за год		Май	Администрация, социальный педагог школы.
VII. Взаимодействие с внешними организациями	1.	Планирование совместной работы с ОДН, ОВД, и КДН и ЗП для профилактики безнадзорности и правонарушений		В течение года	Дети, родители. учителя. администрация

и	2.	Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением психологов, невропатологов и др. специалистов		В течение года	Дети, родители, учителя
	3.	Привлечение специалистов из наркологического диспансера и службы наркотконтроля для профилактики вредных привычек.		Декабрь, март	Дети, администрация, социальный педагог школы.
	4.	Привлечение специалистов из КДН. прокуратуры, РОВД для профилактики правонарушений и детского травматизма		В течение года	Администрация, социальный педагог школы, дети.