|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование «Школа безопасности» 7 класс (34 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Тема занятия** | | | **Всего часов** | | **Дата** | | | | **Оборудование** | **Характеристика деятельности обучающихся** | | | |
| По плану | | По факту | |  | | |  |
| **I.Основы безопасности личности, общества и государства 27 ч.** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Основы комплексной безопасности 15 ч.** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (** **3 ч.)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Общая характеристика природных явлений. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/U76lGOVnoT8> | | | Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. |
| 2-3 | | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | | 2 | |  | |  | | https://vimeo.com/373944705 | | | Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. |
| **1.2** | | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия**.** | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/I8pdCu_EH9E> | | | Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). |
| 5. | | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/VLl_i2Rd718> | | | Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. |
| 6 | | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/MI6luEZGzp0> | | | Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. |
| **1.3** | | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/AWEw-adh5Qw> | | | Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы, бури, смерчи). |
| 8 | | Смерчи. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/IJxTLSL69pY> | | | Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. |
| **1.4** | | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/xJUQwrDz7v0> | | | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). |
| 10. | | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/dKwPcvPiRXA> | | | Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. |
| 11. | | Сели, снежные лавины и их характеристика. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/IB6amZn51r4> | | | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). |
| 12 | | Цунами и их характеристика. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/W3LlHuABI0o> | | | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). |
| **1.5** | | **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 13. | | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/Xdl2lIzjaS0> | | | Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |
| 14. | | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.. | | 1 | |  | |  | | https://youtu.be/3qFZn-DkO\_I | | | Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. |
| 15. | | Эпизоотии и эпифитотии. | | 1 | |  |  | | | <https://youtu.be/8b7DNZ104mo> | | | Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. |
| **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 16. | | Защита населения от последствий землетрясений. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/13wT_VNFdjw> | | | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 17. | | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/QQfy7qOS0Cs> | | | Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 18. | | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/Nhha_a4-9ss> | | | Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.. |
| **2.2** | | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического  происхождения (1 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/AWEw-adh5Qw> | | |  |
| **2.3** | | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического  происхождения (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 20 | | Защита населения от последствий наводнений. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/ItlDvT7oeHI> | | | Выписывают  в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 21. | | Защита населения от последствий селевых потоков. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/sirkLFgHIqg> | | | Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) |
| 22 | | Защита населения от цунами. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/0QXK3KPN46g> | | | Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления. |
| **2.4** | | **Защита населения от природных пожаров (1 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 23 | | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 | |  | | | |  | [**https://youtu.be/WEQPhRlxI0A**](https://youtu.be/WEQPhRlxI0A) | | Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров | |
| **2.5** | | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 24. | | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 | |  | | | |  | [**https://youtu.be/sRwPqkck7JI**](https://youtu.be/sRwPqkck7JI) | | характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. | |
| 25. | | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 | |  | | | |  | [**https://youtu.be/ifNF6egMr8Q**](https://youtu.be/ifNF6egMr8Q) | | Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. | |
| 26. | | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1 | |  | | | |  | **https://youtu.be/JMu\_I117Hio** | | Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности | |
| 27. | | Профилактика террористической и экстремистской деятельности. | 1 | |  | | | |  | [**https://youtu.be/5a5SA-51wvU**](https://youtu.be/5a5SA-51wvU) | | Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. | |
| **II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7часов** | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Основы здорового образа жизни (3 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 28 | | Психологическая уравновешенность | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/-92ujS_BiyI> | | | Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. |
| 29. | | Стресс и его влияние на человека. . | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/v5iFkhwtIxY> | | | Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека |
| 30. | | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/99yVTIYNUFs> | | | Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни. |
| **3.2** | | **Первая помощь при неотложных состояниях.** | | **4** | |  | |  | |  | | |  |
| 31. | | Общие правила оказания первой помощи. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | | | Характеризуют общие правила оказания первой помощи. |
| 32. | | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | | | Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении,  при ушибах и переломах. |
| 33. | | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | | | Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении,  при ушибах и переломах. |
| 34. | | Общие правила транспортировки пострадавшего. | | 1 | |  | |  | | <https://youtu.be/a6JWsMKv20o> | | | Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. |
|  | | Всего | | 34 | |  | |  | |  | | |  |