

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район Краснодарского края

Индивидуальный проект
«Молодежный сленг как форма
самоутверждения подростков»

Автор: Рамазанова Карина Аликовна
Ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 ст. Крыловской

Научный руководитель: Гайдук Виктория Павловна, учитель психологии
МБОУ СОШ №1

2022-2023 учебный год

Содержание

Введение	2
Глава I	
Молодежный сленг. Литературный обзор	3
1.1 Понятие молодежного сленга.....	
1.2 Виды молодежного сленга.....	
1.3 Причины появления молодежного сленга.....	4
Глава II	
2.1 Почему дети используют молодежный сленг?.....	5
2.2 Молодежный сленг: хорошо или плохо?.....	6
Глава III	
3.1 Зависимость и влияние молодежного сленга на подростков	7
Практическая часть.	8
Анкетирование.....	
Анализ результатов.....	
Выводы по проведенному анкетированию.....	10
Заключение.....	11
Список литературы.....	12

Введение

В наши дни речевая культура подростков испытывает сильный натиск иностранных слов и сленга, особенно это заметно в школьной речи. При общении речь современной молодежи приводит в негодование учителей, родителей, представителей старшего поколения, остро реагирующих на режущие ухо выражения. Молодежь, особенно подростки, в целях возрастного «самоутверждения» начинает употреблять слова, отличающиеся от общепринятой речевой нормы. В ход идут элементы разноплановой лексики: иностранные слова, профессионализмы (моряков, музыкантов), вульгаризмы, диалектизмы и в какой-то мере жаргонизмы. Употребляются они как некий признак принадлежности к определенному «клану» - возрастной группе. Применяются эти слова бездумно, неосознанно, смысл их весьма приблизителен, а происхождение, чаще всего, неизвестно для говорящего.

Актуальность темы заключается в том, что в наши дни молодежный сленг получил широкое распространение и проникает не только в литературный разговорный язык, но и в печатные издания, активно используется в телевизионных передачах и интернете.

Объектом исследования является речь подростков 12-17 лет.

Предмет исследования – влияние молодежного сленга как форма самоутверждения подростков.

Цель работы – изучить понятие «сленг», исследовать это понятие как форму самоутверждения подростков.

Для достижения цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

1. Исследовать понятие молодежного сленга как форму самоутверждения подростков.
2. Выявить роль молодежного сленга в жизни подростков.
3. Изучить дополнительную литературу
4. Составить план работы
5. Сделать выводы

Глава I

Литературный обзор.

1.1. Понятие молодёжного сленга

Сленг - это открытая система ненормативных лексико-фразеологических единиц разговорного просторечного языка, предназначенные для выражения усиленной экспрессии (яркое проявление чувств) и особой оценочной окраски.

Молодёжный сленг — социальный диалект людей в возрасте 13 — 30 лет, возникший из противопоставления себя старшему поколению и официальной системе, и отличающийся разговорной, а иногда и грубо-фамильярной окраской. (1)

1.2. Виды молодежного сленга

Сленг является одним из самых разнообразных, обширных и интересных средств коммуникации. Он описывает и характеризует почти все сферы и явления общественной и личной жизни.

Как же появляются подобные слова?

Принадлежность к определённой группе накладывает отпечаток на доминирующий способ образования. Выделяются следующие основные виды молодежного сленга: школьный, интернетовский (сетевой), журналистский, армейский, компьютерный, уголовный. Молодые люди любят относить себя к каким-то группам. Отсюда и берется приверженность к субкультурам. Панки, готы. Сегодня и они тоже еще есть. Но на смену им пришли и новые «модные» субкультуры. (1)

- геймеры;
- анимешники;
- сериаломаны;
- косплееры и т.д

1.3. Причины появления молодежного сленга

Неизвестно когда слово «slang» впервые появилось в Англии в устной речи. В письменном виде он впервые зафиксировано в Англии в XVIII веке. Тогда это слово употреблялось в значении «оскорбление». Приблизительно в 1850 году этот термин стал использоваться шире, как обозначение «незаконной», просторечной лексики. В это же время появляются синонимы слова slang – lingo, использовавшийся преимущественно в низших слоях общества, и argot, предпочитавшийся местным населением.

Помимо стремительно развивающейся компьютеризации на развитие современного сленга влияет большое количество субкультур, неформальных движений, и просто больших и малых групп, а также их быстрое появление и, нередко, последующее угасание. Всё это также оставляет след в сленговом разнообразии.

Поэтому причинами возникновения молодежного сленга можно назвать:

1. Главное в этом языковом явлении - отход от обыденности, игра, ирония, маска. Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей.
2. Молодежный сленг подобен его носителям: он резкий, громкий, дерзкий. Он результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер, а также знак "я свой". Язык здесь отражает внутренние устремления молодых ярче и сильнее, чем одежда, прически, образ жизни.
3. После 11 лет индивидуальное сознание ребенка перерастает в более сложное соединение центростремительных и центробежных тенденций. Начинается формироваться антагонистическое сознание - "быть не как все" и корпоративное - "быть подобно своим". Так создается специфическая лексика, а именно сленг подростков, объединенных общими интересами, территорией, образом жизни. (2)

Глава II

2.1. Почему дети используют молодежный сленг?

Слова, которые чаще всего используются в сети молодежью, являются своеобразным интернет-сленгом. Кроме того, подростки часто в школах, на переменах и при личном общении используют сленговые слова, потому что привыкли это делать.

В подростковом сленге прослеживаются следующие тенденции: стремление к сокращению слов, их намеренному коверканию, аббревиации, употреблению неправильных грамматических форм. Это происходит от желания подростков, во-первых, отгородиться от остального общества, создать свой, непонятный «чужим» язык, и во-вторых, говорить быстро. Подростки более других возрастных групп стремятся выделиться, болезненно реагируют на вторжение в собственную среду. Поэтому разговорный язык в жизни подростка играет одну из ключевых ролей, несмотря на то, что мы уделяем минимальное значение такому понятию как сленг.

С одной стороны, члены таких групп порой могут показаться странными. С другой, благодаря сленгу, вы можете понять к какой субкультуре они относятся, и узнать об их интересах. В близкой по интересам среде они быстро и с удовольствием переходят на свой язык. Причем используемые слова частенько совершенно непонятны для окружающих «не в теме» (как и названия субкультур по большей части). Возникает вопрос: зачем? Ведь можно было бы просто говорить на литературном языке.

А вот тут не так-то просто. Все дело в том, что сленговые слова создают у молодых людей чувство привязанности к определенной группе, общности и сплоченности. Нередко также возникают они и из-за того, что в русском языке просто нет названия определенным вещам, которые есть за границей. Происходит это, когда субкультура связана с заграничной культурой. Например, анимешники. Как известно, они так называются из-за своего увлечения аниме – японскими анимационными фильмами и сериалами. Сленговыми словами у них являются и непередаваемые названия жанров аниме, которые попросту заимствованы из японского языка напрямую.(2)

2.2. Молодежный сленг хорошо или плохо?

Я не могу дать однозначного ответа на этот вопрос, так как разные поколения думают по-разному. Для нас, как подростков, это абсолютно нормально. Мы чувствуем свою защищенность и принадлежность к определенным группам, как это было сказано раньше. Сленг является неотъемлемой частью нашей жизни, мы слышим его везде, он используется всеми, начиная от профессий, заканчивая обычным общением с товарищем.

Другой момент, что сленг загрязняет нашу чистую литературную речь из-за чего, скорее всего и проявляется неоднозначная реакция людей. Безусловно, должны быть разграничения в том плане, что во время какой-либо официальной встречи будет абсолютно неуместным использовать сленг, тем более молодежный, за исключением того, что это, например, профессиональный сленг, который способствует сближения ваших отношений с коллегой.

Я могу сделать вывод о том, что сленг – это неотъемлемая часть нашей жизни, и все мы используем его в речи. Однако пользуясь сленгом нельзя забывать и про родную речь, ведь она так красива!

Глава III

3.1. Зависимость и влияние молодежного сленга на подростков

Язык подростковой субкультуры высоко экспрессивен, насыщен метафорами. Намеренное искажение словесных форм – это протест и способ уйти от откровенно нецензурной брани, прикрывая смысл сказанного сленговой оболочкой. Современный сленг подростков - это, по сути, кодовый язык. Все в нем подчинено запутыванию и затуманиванию ясного смысла. Подростки бы сгорели со стыда, если бы узнали, что преподаватель или родители понимают их речь. Несмотря на кажущуюся взрослость, они не готовы нести ответственность за свои слова.

Сленг превращает сказанное в игру, нечто несерьезное, увлечение юности. Действительно, употребление его со временем проходит. Отпадает надобность шифровать свои действия, взрослый человек называет вещи своими именами. Но для тинэйджеров пока актуально, чтобы взрослые «не совали свой нос в их дела».

Язык меняется на жизни одного поколения. И это при том, что каждое поколение имеет свой подростковый и молодежный сленг. Публицистика, современная литература и многочисленные блоги подхватывают и распространяют сейчас сленговые слова. Писатель, выводя на сцену подростка, изучает его речь для реалистичного отражения. Здесь происходит градация терминов, и определяются слова, характерные для определенных социальных групп. Очевидно, что более образованные подростки используют меньше жаргонизмов, так как имеют более обширный словарный запас. Также отличается словарь подросткового сленга сельской и городской группы. (3)

Практическая часть.

Анкетирование

Для исследования моей практической работы я провела опрос среди 10 класса.

Опрос состоял из следующих вопросов:

- Знаете ли Вы происхождение сленга?
- Часто ли Вы употребляете слово «хайп»?
- Сколько раз в день Вы употребляете сленговые слова?
- Как Вы считаете, молодежный сленг это хорошо или плохо?

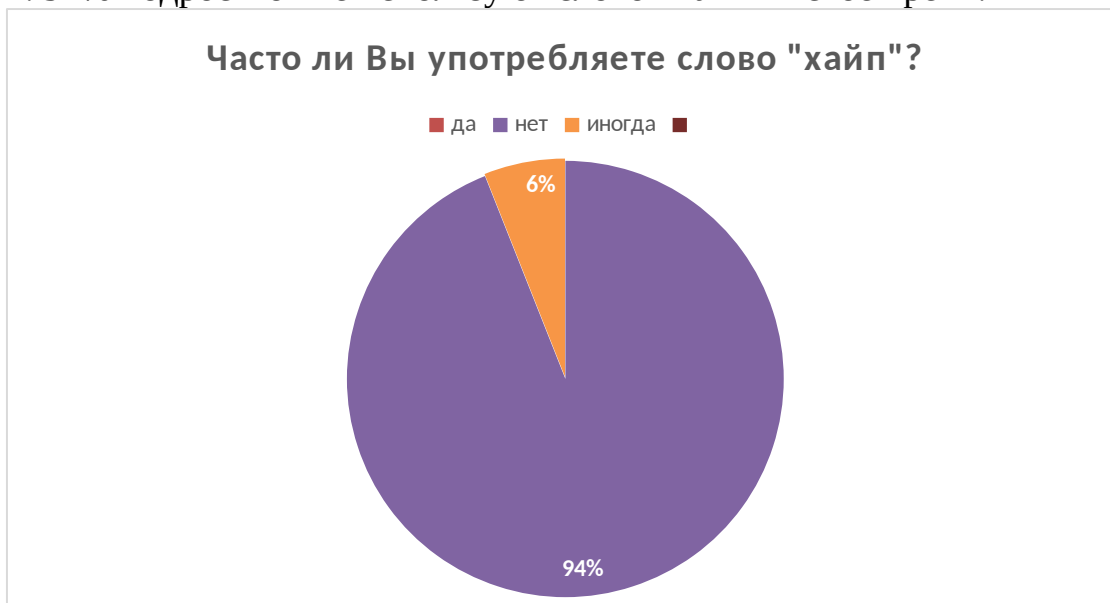
Анализ результатов

Опрос показал следующие результаты:

1. Из 19 человек, всего лишь 79% моих одноклассников знают происхождение сленга.



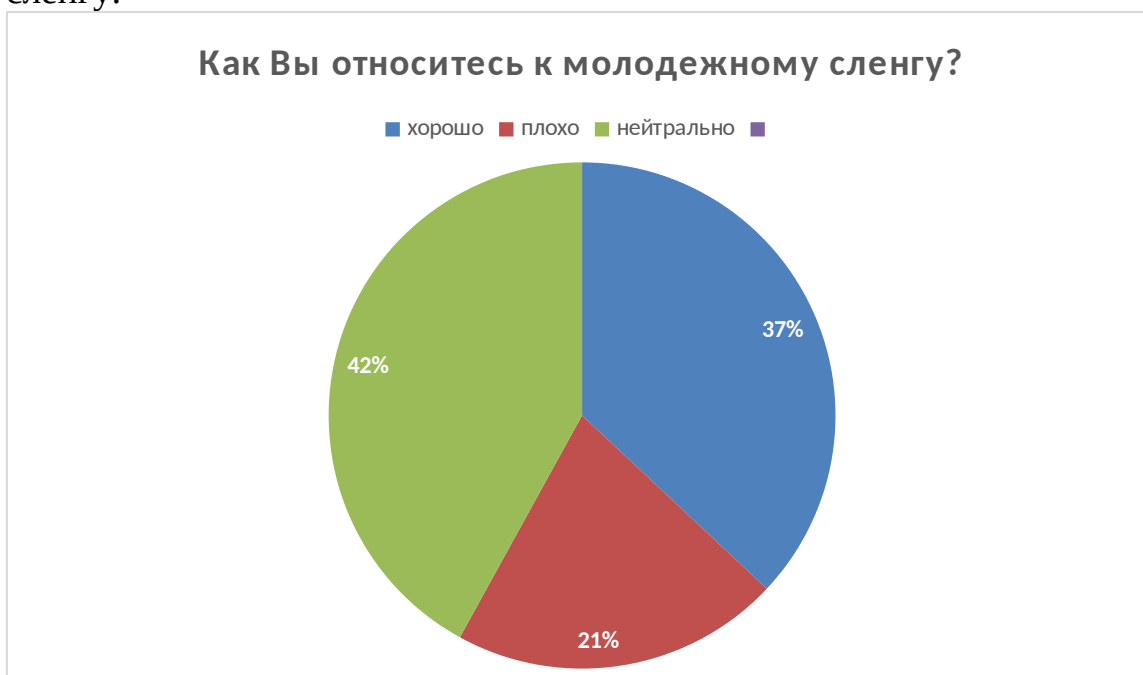
2. 94% подростков не используют слово «хайп» в своей речи.



3. Большинство опрошенных употребляют в своей речи сленг, так как не хотят отличаться от сверстников, боятся быть осмеянным другими и просто не могут заменить сленг литературными словами.



4. 42% участников моего опроса нейтрально относятся к молодежному сленгу.



Выводы по проведенному анкетированию

Таким образом, данные, полученные в ходе исследования, подтверждают, что наблюдается тенденция к возрастанию уровня использования сленга в повседневной речи учеников. Сленг всегда будет присутствовать в молодежной лексике, его нельзя запретить или отменить. Он меняется с течением времени: одни слова исчезают, другие – появляются, точно так же, как и в любом другом языке. Конечно, плохо, если сленг полностью заменяет человеку нормальную речь.

Заключение

Таким образом, мы исследовали понятие молодежного сленга как форму самоутверждения подростков.

Выявили роль молодежного сленга в жизни подростков.

Изучили дополнительную литературу.

Составили план работы.

Сделали выводы.

Список использованной литературы и интернет-источников:

1. Борисова Е.Г. О некоторых особенностях современного жаргона молодежи, 1987
2. Береговская Э. М. Молодежный сленг: формирование и функционирование, 1999
3. Запесоцкий А. С., Файн А. П. Эта непонятная молодёжь. М., 1990.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Сленг>