

# ЗАВРИКИ

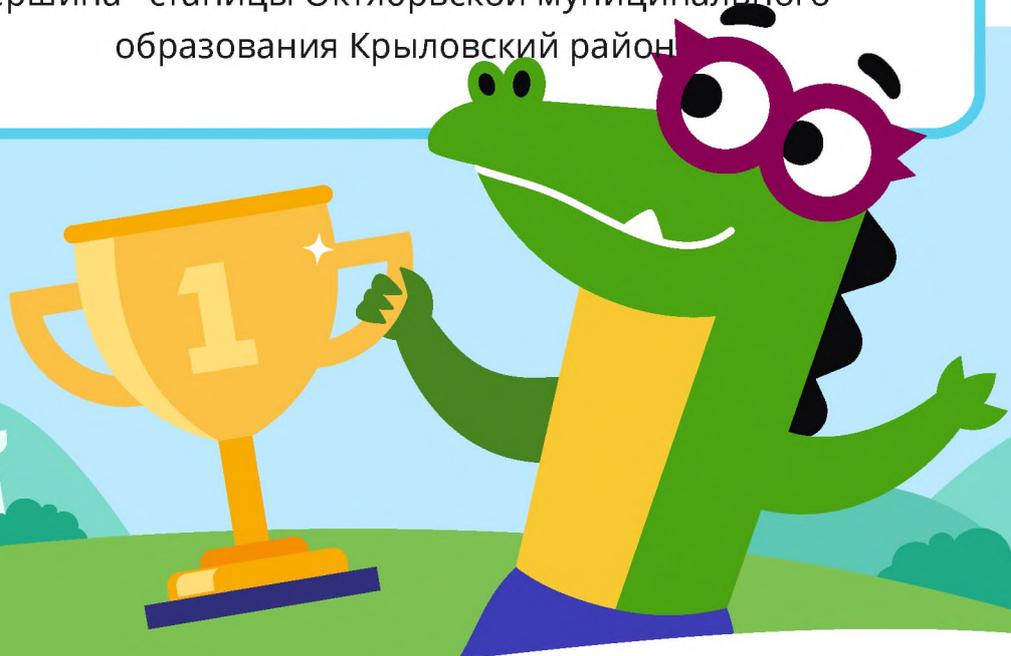
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию  
январь – февраль 2019

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается  
**Анна Ксензова**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район



Диплом № 1810-1-7891927

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ЗАВРИКИ

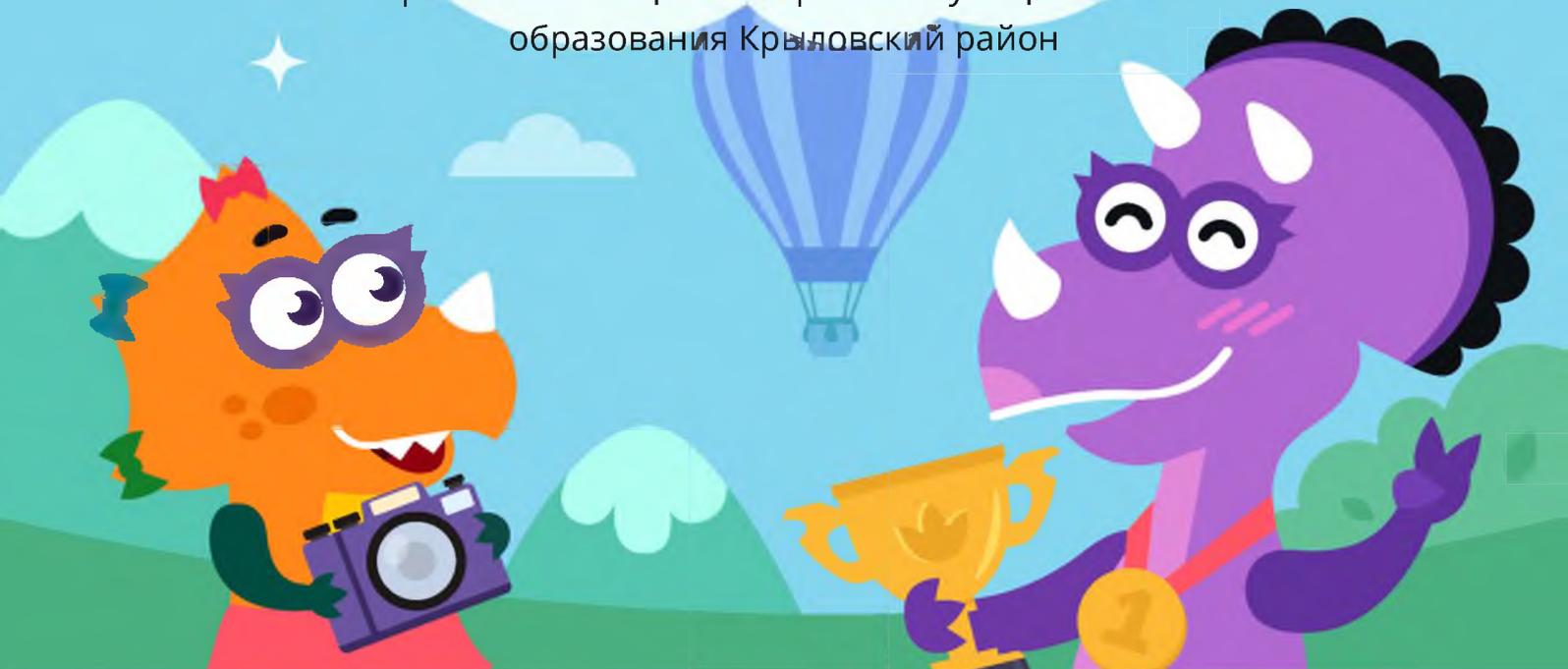
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике  
апрель – май 2019

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается  
**Дмитрий Кириченко**

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район



Диплом № 1905-1-7891892

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру  
апрель – май 2019

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Дмитрий Кириченко**

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район

Диплом № 1-7891892

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Колomoец

# ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку  
октябрь 2019

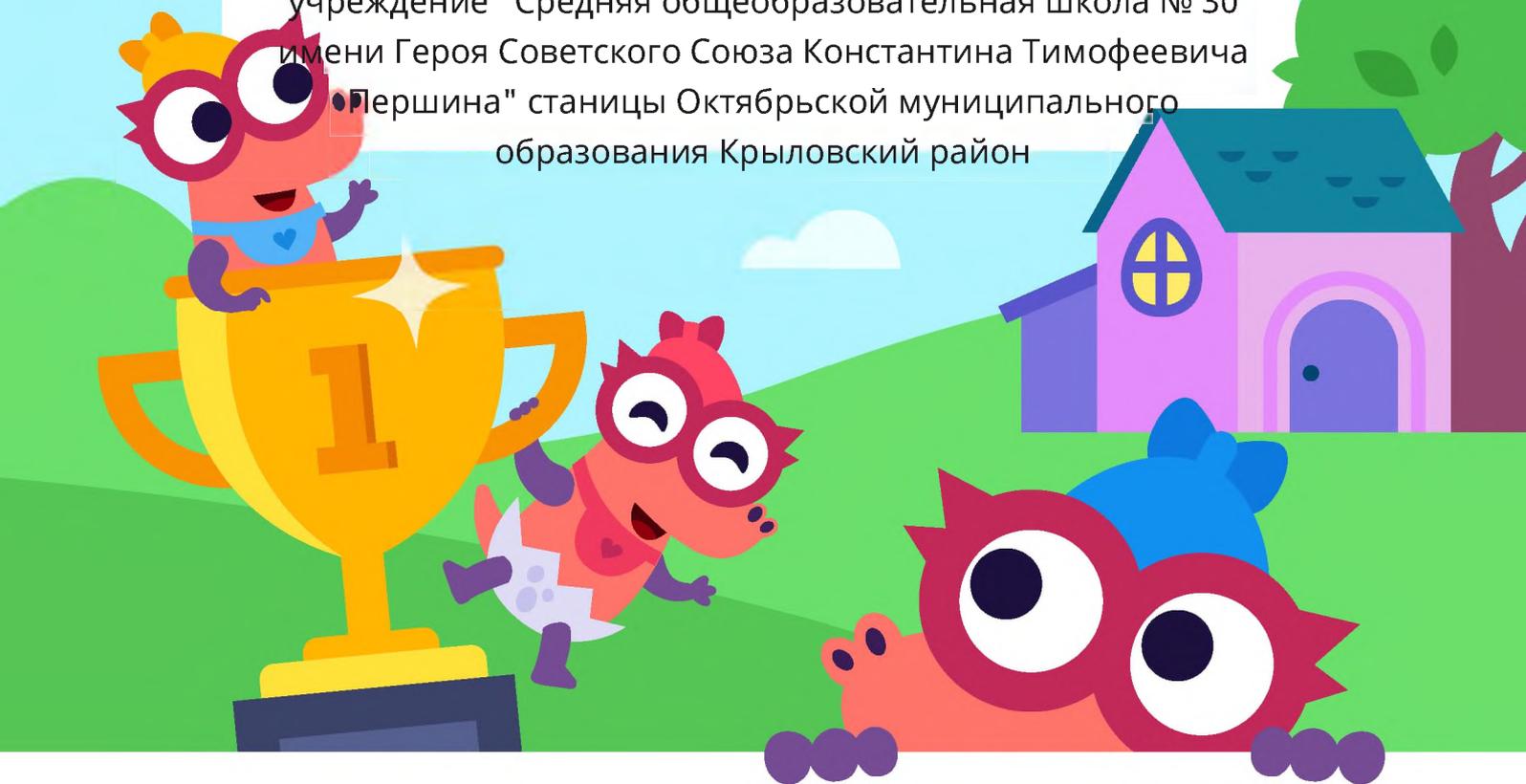
## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Анна Ксензова**

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район



Диплом № 2-7891927

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г.Г.Симомян

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Анна Ксензова**

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя  
Советского Союза Константина Тимофеевича Першина" станицы  
Октябрьской муниципального образования Крыловский район



Диплом № 2-7891927

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH



Олимпиада проводится на платформе

**UCHI.RU**

Е. А. Зотова

Ноябрь–декабрь 2019

# ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  
декабрь 2018 — январь 2019

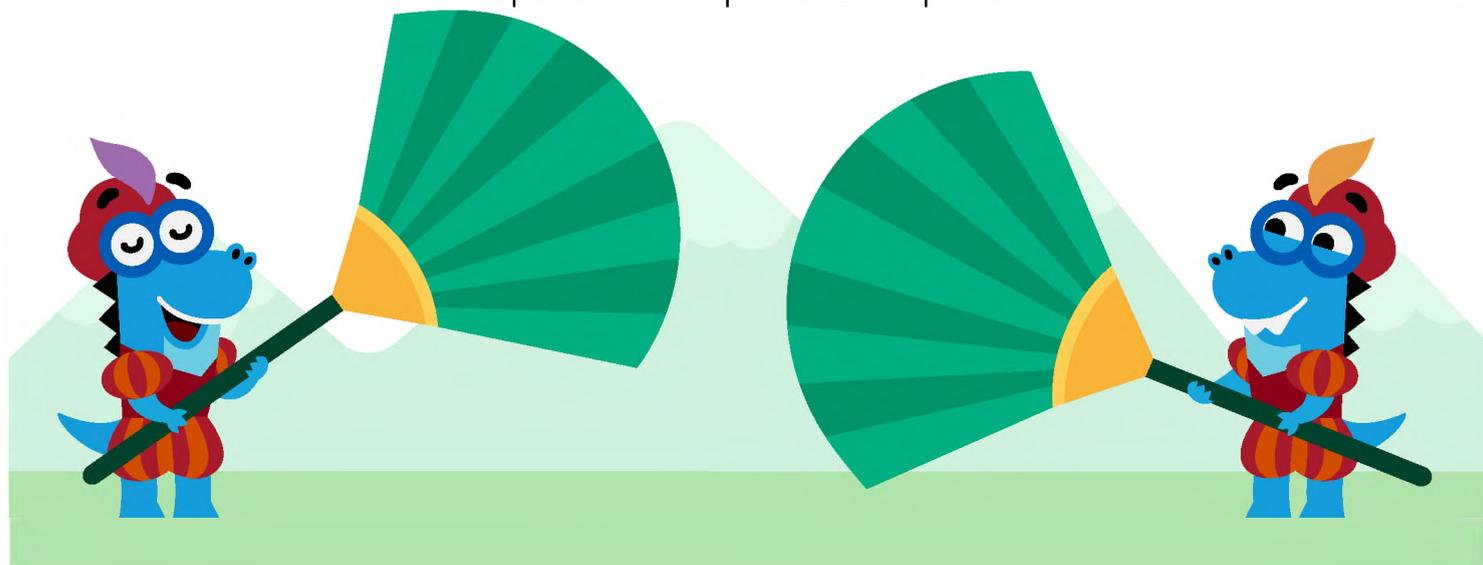
## ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Анна Ксензова**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район



Грамота № 1-7891927

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "И. В. Коломоец".

**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике  
январь – февраль 2019

## ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Виктория Гах**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район



Грамота № 1810-1-7891847

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец

# ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку  
октябрь 2019

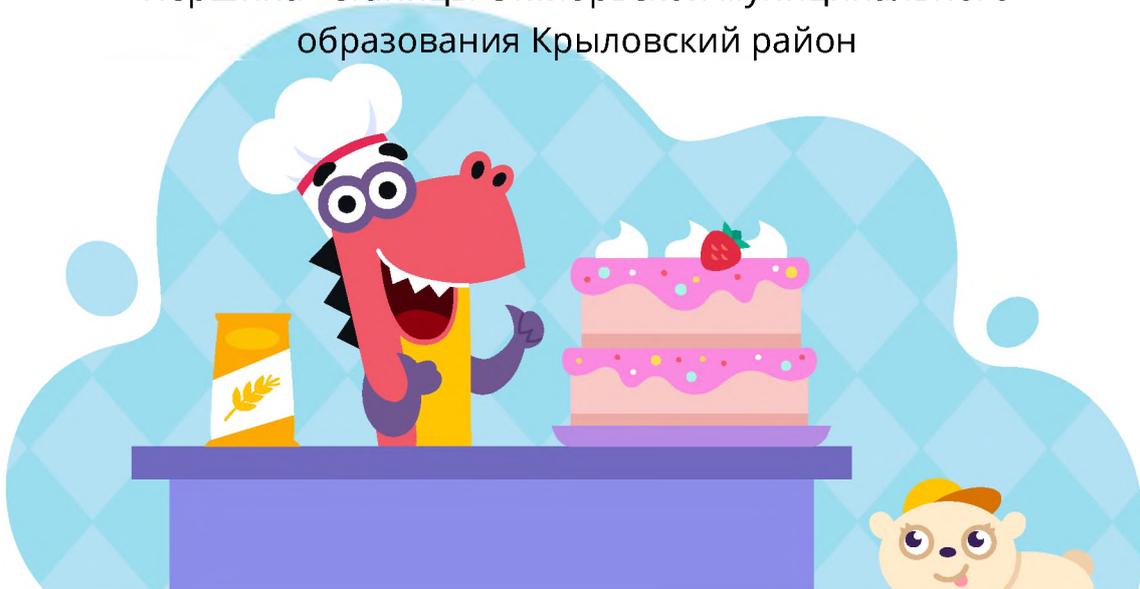
## ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Дмитрий Кириченко**

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича  
Першина" станицы Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район



Грамота № 2-7891892

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г.Г.Симонян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского  
Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

**(Социальный проект)**

**Название проекта:**



Автор: учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 30

Простота Лариса Николаевна

2018 – 19 учебный год

### Паспорт проекта

Название проекта	«Здоровый образ жизни»	
Организация	МБОУ СОШ № 30	
Руководитель учреждения	Ступак Н.В.	
Автор проекта	Простота Лариса Николаевна, учитель начальных классов, специалист	
Заказчики	Родители, администрация и педагогический коллектив.	
Численность участников проекта	25 человек	1 «А» класс
Краткое содержание проекта	Проект предполагает способствовать формированию и развитию здоровьесберегающей компетенции участников проекта для приобретения ими навыков здорового образа жизни путём проведения оздоровительных и пропагандистско-просветительских мероприятий, направленных на формирование у детей потребности ведения здорового образа жизни.	
Срок реализации проекта	Декабрь 2018 – февраль 2019 года.	
География проекта	Краснодарский край, Крыловский район станица Октябрьская	
Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании»</li> <li>- Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка</li> <li>- Закон РФ «О правах ребёнка»</li> </ul>	

## Актуальность проекта

Младший школьный возраст - это период интенсивного усвоения самых разных правил, не только учебных, но и общественной жизни. Всю информацию, которую дети этого возраста получают из внешнего мира, они буквально впитывают как губки. Кроме того, дети этого возраста наиболее восприимчивы к тому, что им говорят взрослые. Поэтому именно с начальной школы надо пропагандировать здоровый образ жизни и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Наша школа отводит особое место вопросам формирования у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей. Ведь именно учитель в состоянии сделать для здоровья современного ученика даже больше, чем врач. Педагог может дать знания, которые будут способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни и сознательной заботы о своём здоровье. Проблема сохранения здоровья сегодня является очень актуальной. Дмитрий Медведев сказал: «Нам сегодня нужно подумать о том, как на современном уровне, без занудства и пошлости, пропагандировать здоровый образ жизни».

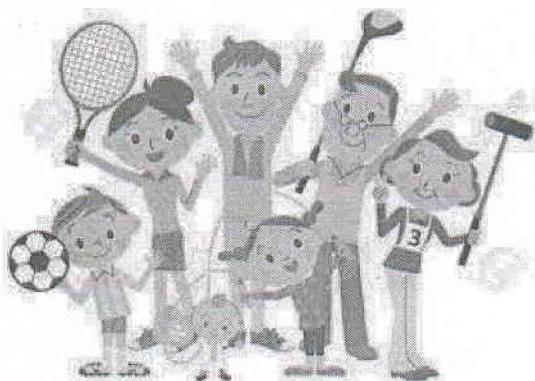
Одним из направлений своей работы я выбрала отработку и внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих форм, методов, приёмов и технологий, которые направлены на обеспечение возможности сохранения здоровья школьника за период обучения в начальной школе, формирование у него необходимых ЗУН по здоровому образу жизни, учат использовать полученные знания в повседневной жизни. Эта работа даёт возможность охватить всех учащихся начальной школы, создать такую обучающую, воспитывающую, развивающую среду, которая способствует максимальной реализации выбранных мною задач. Осознание учащимися того, что в данном направлении движется весь коллектив школы, позволяет наиболее полно раскрыть творческие способности ребят, формировать самостоятельность, активность, свободно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, учит со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, формирует культуру здоровья.

**Главная цель** проекта «Здоровым быть здорово!» - повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих, а учителей к внедрению здоровьесберегающих технологий.

**Задачи проекта** «Здоровым быть здорово!»:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;

- развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему здоровью;
- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у младших школьников устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума;
- привлечение внимания младших школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о здоровом питании;
- \*освоение и использование в работе современных и инновационных здоровьесберегающих технологий;
- \*обеспечение психологического комфорта и условий для самосовершенствования личности ученика.



**Предметы, знания которых используются и углубляются в ходе проекта:**

ОБЖ, физическая культура, окружающий мир, литература, русский язык, математика, изобразительное искусство, информатика, внеурочная и внеклассная деятельность учащихся.

**Основополагающие вопросы проекта:**

- В чём ценность здоровья и можем ли мы влиять на своё здоровье?
- Как найти индивидуальный подход к потенциалу здоровья каждого ребёнка?
- Как научиться управлять состоянием своего здоровья?

### **Проблемные вопросы проекта:**

- Как зависит здоровье общества от каждого из нас?
- Что нужно, чтобы быть здоровым?
- ЗОЖ - это необходимость или дань моде?
- Как здоровый образ жизни влияет на качество и продолжительность жизни?
- Как личная ответственность за своё поведение может быть связана со здоровьем?

### **Учебные вопросы проекта:**

- Является ли здоровье важной составляющей частью жизни людей?
- Каковы пять критериев здоровья человека?
- Каковы факторы влияющие на здоровье и благополучие человека?
- Как продолжительность жизни связана со здоровьем?
- К чему ведёт безответственное отношение человека к своему здоровью?
- В чём заключается опасность для людей, не считающих алкоголь врагом?
- В чём коварство "дружбы" с табаком?
- Каковы золотые правила здорового образа жизни и как они соблюдаются школьниками?

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап – подготовительный (декабрь 2018г.)**

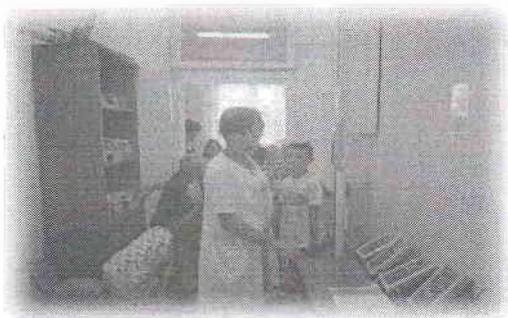
Проведение в 1 А классе диспутов, бесед, анкетирования учащихся и родителей, мониторинги состояния здоровья учащихся. Для привлечения внимания школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни, проводятся конкурсы коллажей, плакатов, рисунков «Здоровым - быть здорово», «Еда без вреда», «Мой любимый вид спорта», конкурс кроссвордов « Где прячутся витамины?»

#### **II этап – основной ( январь – февраль 2019г.).**

Проведение 5- минуток здоровья на переменах, проведение «Дня здоровья», акций «Оранжевое настроение» и «Растим в классе «Дерево здоровья», конкурс «Здоровым быть здорово», «Охотники за здоровьем», проведение родительской конференции «Родитель-пример в формировании у ребёнка основ ЗОЖ», проведение классных часов по основам гигиены и правильного питания с привлечением специалистов (медицинского работника, работников школьной столовой).

#### **III этап – заключительный (февраль 2019г.). Рефлексия.**

Создание семейных презентаций «Активный отдых всей семьёй» и семейных проектов «Здоровая семья – счастливая страна», «Мы выбираем здоровье», фотоконкурс «Мороз и солнце! День чудесный», создание буклета «Заповеди здоровья».

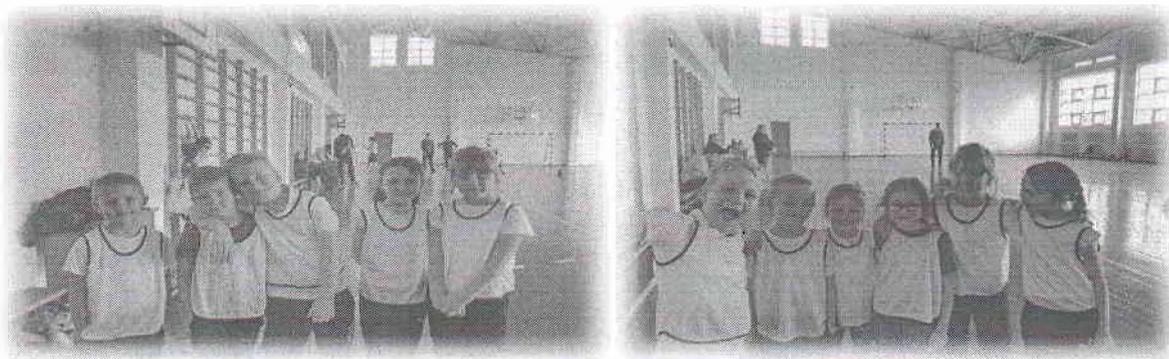


## Отчёт о реализации социального проекта «Здоровый образ жизни»

Реализация проекта имела особую социальную значимость в рамках выполнения школьной программы «Воспитание и социализация».

Для успешной реализации проекта, была сформирована инициативная группа, куда вошли актив 2 «А» класс и их родители. Ребята участвовали в различных акциях, мастер-классах, выставках конкурсах, конференциях.

. В результате реализации данного проекта у учащихся сформировались основные понятия о ЗОЖ (процедуры закаливания, принципы рационального питания, формы активного отдыха и др.) и приобретены навыки здорового образа жизни, а также привлечено внимание общественности к проблеме здоровья детей. Увеличилось число желающих освоить способы сохранения своего здоровья. Дети научились рационально использовать свободное время, улучшился психологический климат в детском коллективе. Установилось более тесное сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом, что благотворно отразится на качестве обучения детей.



Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 30



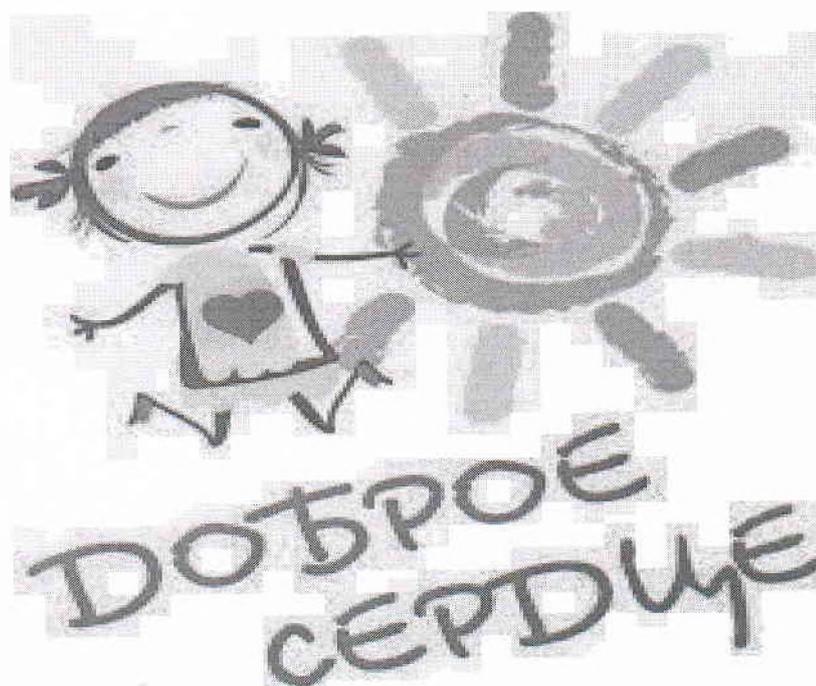
Простота Л.Н.

Н.В. Ступак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

# «Доброе сердце - добрые дела!»

(социальный проект)



Руководитель проекта:  
учитель начальных классов  
Простота Лариса Николаевна

2019-2020 учебный год

## **Информационный раздел**

**Учебное заведение:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Название:** «Доброе сердце – добрые дела»

**Идея проекта:** актуализация лучших моральных качеств: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации

**Автор:** Простота Лариса Николаевна, учитель начальных классов.

**Исполнители:** учащиеся 2 «А» класс

**Сроки реализации:** сентябрь – декабрь 2019 года

## Паспорт проекта

Тема проекта: «Доброе сердце- добрые дела»

### 1. Актуальность:

*Доброта нужна всем людям-  
Пусть побольше добрых будет!  
Доброта - она от века  
Украшает человека!*

**Ведущая идея проекта.** «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

## **Обоснование необходимости проекта**

### **Цель проекта:**

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи**:

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.
- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- Способствовать пониманию того, что чуждость души – самая страшная болезнь на свете.
- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
- Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

**Миссия проекта** – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

**Социальный аспект** выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

**Психологический аспект** связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

**Педагогический аспект** проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства

ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

**Сроки работы:** сентябрь – декабрь 2019 года

**4.В основу проекта положены следующие воспитательные методы:**

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

**Направления деятельности:**

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей из детского сада, одиноких стариков ветеранов войны и работников тыла, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся.

**Ожидаемые результаты**

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

**Перспективы проекта:**

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы,
- учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни станицы;
- школьники смогут показать жизненную силу лозунга « Всё в наших руках и вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

## 5. Управление проектом:

### Этапы проекта

#### *1. Подготовительный этап.*

- Основная деятельность – социальное проектирование.
- Определение темы и актуальности проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.
- Разработка перспективного плана дел.

#### *2. Социальная проба.*

- Проведение плановых мероприятий .
- Контроль и оценка проведения мероприятий.
- Анализ результатов деятельности.

#### *3. Подведение итогов (Отчеты, презентации, награждения.)*

*Проект не требует дополнительных материальных затрат.*

**Участники проекта:** учащиеся 2 « А» класса МБОУ СОШ № 30,  
родители класса , учитель начальных классов Простота Л.Н.

### Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Книжная выставка «Книги, которые учат добру»	сентябрь	Библиотекарь школы
2	Составление «Цветка доброты»	сентябрь	классный руководитель
3.	Проведение классных часов по теме проекта: «Доброта украсит мир!» , «Доброта лучше красоты» «Уроки доброты и милосердия».	сентябрь декабрь	классный руководитель
4.	Акция «Школьный портфель» Цель: посильная помощь нуждающимся детям собраться в школу	сентябрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся 2 А класса
5	Конкурс сочинений, стихотворений	октябрь	классный руководитель,
6	Акция «Подари частичку детства» Подари книжку и игрушку детскому садику	ноябрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся 2 А класса
7	Персональная выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» (ёлочные игрушки)	декабрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся
8	Акция «Собери подарок к Новому году ребенку из малообеспеченной семьи».	декабрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся
9	Персональная выставка детских рисунков «От доброго сердца»	декабрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся

## Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам**:

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы

сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

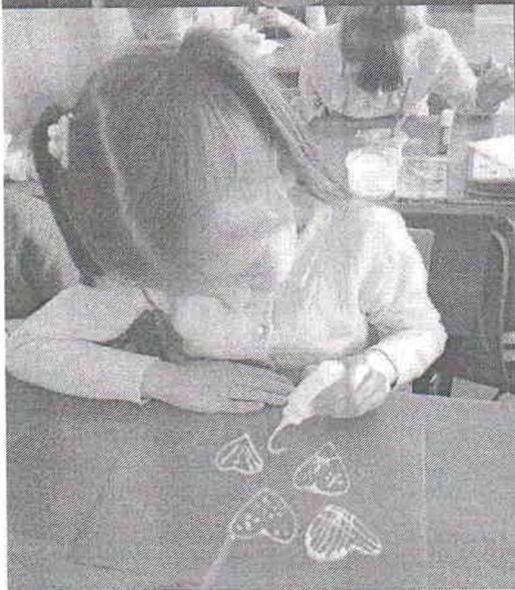
- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

## Литература

1. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов. в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007
2. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002





## Отчёт о реализации социального проекта «Доброе сердце – добрые дела»

Реализация проекта имела особую социальную значимость в рамках выполнения школьной программы «Воспитание и социализация».

Для успешной реализации проекта, была сформирована инициативная группа, куда вошел актив 2 «А» класса. Ребята участвовали в различных акциях, мастер-классах, выставках и конкурсах, учась творить добрые дела.

Идея проекта состоит в том, чтобы включить школьников в активную благотворительную деятельность. С этой целью дети выявляли людей, нуждающихся в помощи, наметили план перечня социальных дел в этом направлении. Миссия проекта – актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной посильной помощи тем, кто сегодня в этом нуждается.

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Реализация проекта предусматривала формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем.

Работа велась поэтапно.

### Этапы проекта

*1. Подготовительный этап* (определение темы и актуальности проекта, определение цели и задач, разработка перспективного плана дел)

## *2. Социальная проба.*

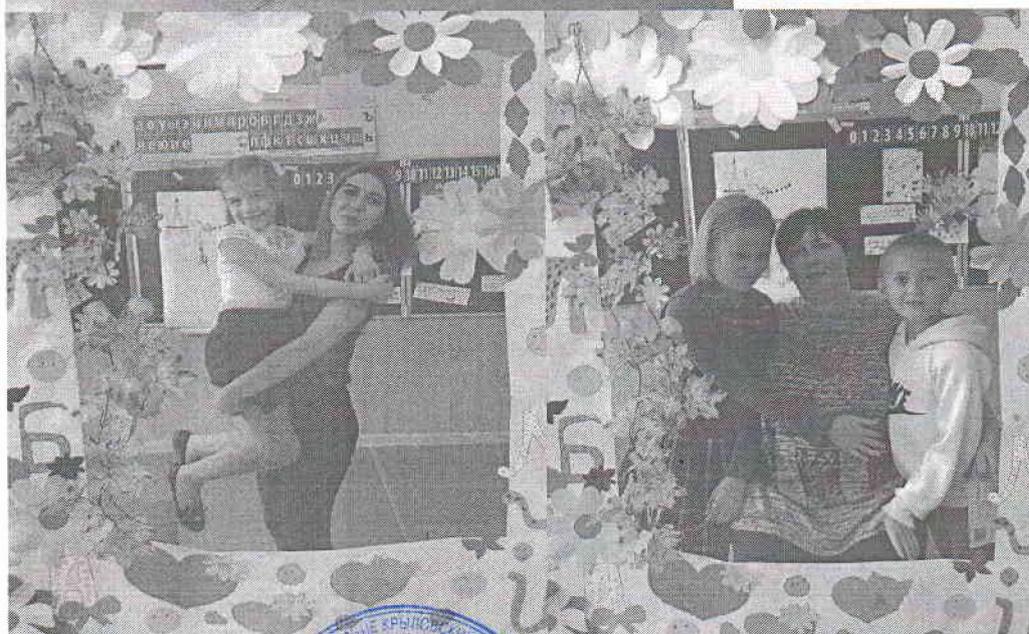
Проект охватывает изучение раздела по литературному чтению «Литературные сказки», а также темы по изобразительному искусству: «Изображение противоположных по характеру (добрых и злых) сказочных образов», «произведения художников В.Васнецова, И.Билибина...», где говорилось о доброте. На уроках русского языка велась работа с толковыми словарями, объясняли значение слов доброта, добрый, подбирали пословицы и поговорки о добре и зле, объясняли их смысл.

Участие детей в мероприятиях «Спешите делать добро»-встречи, беседы, «Олимп добра и милосердия», «Пусть радость в дом войдёт» - это помощь родителям, «День подарков просто так» - обмен сувенирами, сюрпризами, создание хорошего настроения, «Подвижные игры» - организация игр на переменах. Проведение классных часов на темы «Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты», «Уроки доброты. Милосердие». Составление устных сочинений, стихотворений, рисунков «Милосердие – это я?», с выполнением творческого задания в виде цветиков-семицветиков, персональных выставок творческих работ и рисунков.

За период реализации социального проекта дети научились ценить доброе отношение к одиноким, больным, нуждающимся людям, через воспитательные моменты уроков русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства, математики. Ребята прочитали много сказок о доброте: «Сказка о царе Салтане», «Василиса Прекрасная», «Белая уточка», «Спящая царевна», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о сером волке», «Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «О золотом петушке». Детями была пополнен фонд библиотеки. Учащиеся класса учились оценивать свои возможности, учились приносить пользу себе и окружающим, формировали первичное представление о сильных и слабых сторонах своей личности.

## *3. Подведение итогов*

В результате дети чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание. Научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать. Привлекая родителей к совместному с детьми решению задач проекта, мы убедились в ценности активного участия родителей и детей в различных видах деятельности. Таким образом, цель и задачи проекта выполнены.



Учитель начальных классов Простота Л.Н.

Директор МБОУ СОШ № 30 Н.В. Ступак

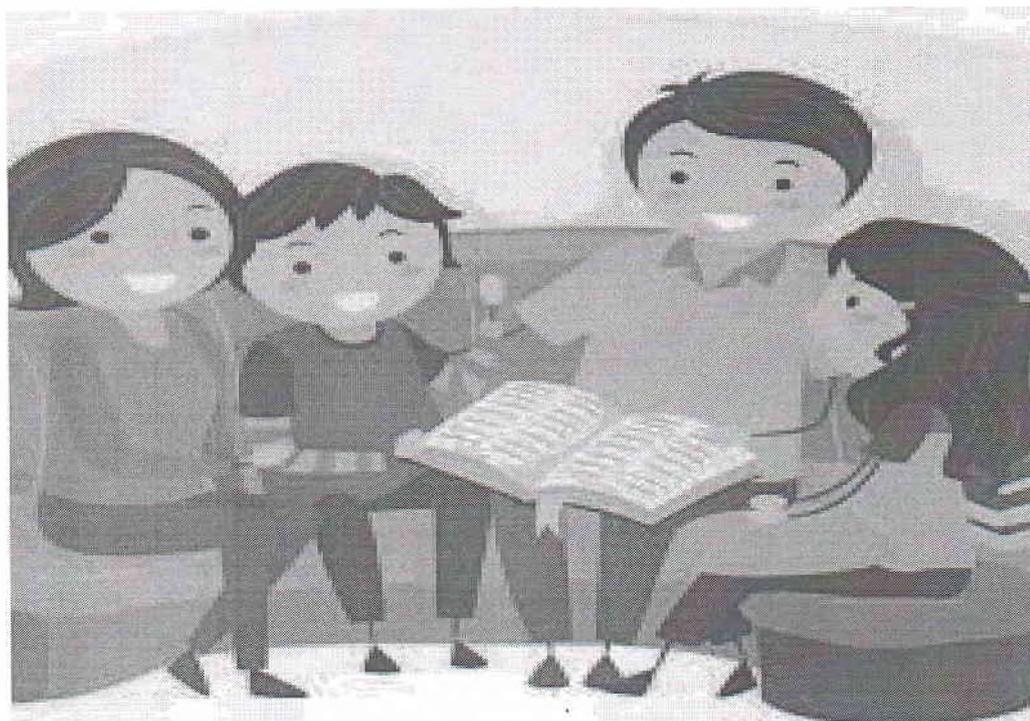


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского  
Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

## Социальный проект

Название проекта:

**«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»**



Руководитель проекта:  
учитель начальных классов  
Простота Лариса Николаевна

2019-2020 учебный год

# АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли.

Падение интереса к чтению, к книге является фактом. Во многих семьях детям покупают всё, кроме детских книг, утрачиваются традиции семейного чтения.

Многие отдают предпочтение не книге, а фильмам, игре в смартфоне или чтению электронной книги. Возможно, это хорошая альтернатива бумажному носителю, но, всё же, библиотека без книг в переплёте немыслима. Дом, где есть книжные стеллажи, но на них нет книг, выглядит пусто и не полноценно. Книгой стали «пользоваться», с ней стали «знакомиться», с текстом стали «работать», но не читать. Книга превратилась лишь в источник информации, а чтение - в способ ее получения. Библиотекари говорят, что редко можно услышать фразу: «Дайте, пожалуйста, почитать что-нибудь для души!»

Актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир юного человека, формирует начальные представления о прекрасном. Развитие читательской грамотности - это одно из условий становления гражданских и нравственных ценностей общества.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек - мыслящий человек.

Но дети не читают. Такое утверждение сегодня можно услышать со стороны учителей, библиотекарей. Где мы потеряли юного книголюбца? Прежде всего, в семье! Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. К сожалению, сегодня родители не уделяют должного внимания чтению при воспитании и образовании своих детей. Родители не знают, какие книги можно порекомендовать своему ребенку, а если рекомендуют, то те произведения, которые сами читали в детстве, но они не всегда интересуют современных детей. В большинстве семей не обсуждают прочитанных книг.

У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не читают.

В связи с этим одной из главных задач является воспитание любви и интереса у ребенка к книге. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, мы, родители учеников 2 – А класса, в тесном сотрудничестве со школой особое внимание уделяем привитию детям любви к чтению.

## Вид проекта:

социально значимый

## Цель:

Активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения.

## Задачи:



Вызвать интерес к произведениям художественной литературы и творчеству авторов.



Формирование интереса и стимулирование потребности семейного чтения.



Способствовать развитию младшего школьника как будущего читателя.



Познакомить с современной детской литературой.



Формирование художественного вкуса и предпочтений.



Содействовать укреплению традиций семейного чтения.

## Проблема:

год от года резко снижается интерес учащихся к чтению. Школой ведётся активная работа по пропаганде чтения. Но почему эта работа становится малоэффективной?

## Актуальность проекта

состоит в том, что в младшем школьном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и учителя. От взрослого в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в школьном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

Как показывает практика, и подтверждают исследования, в школьной среде тенденция отторжения от библиотеки, от чтения довольно сильна и проявляется она в мировом масштабе, находясь в прямой зависимости от того, приобщают ли родители своего ребенка к чтению с самого раннего возраста или нет.

Жизнь семьи запечатлется в сознании детей гораздо раньше, чем они отдадут себе в этом отчет. Поэтому семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их.

# Этапы реализации проекта



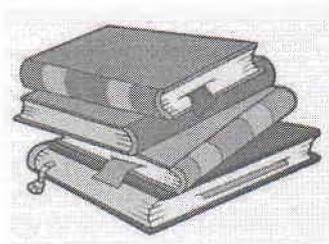
**Подготовительный** (*аналитический*)



**Основной** (*реализация намеченных планов*)



**Заключительный** (*подведение итогов, внесение поправок в случае нерешённых проблем*)



Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный этап (аналитический)</b>		
Родительское собрание на тему: «Роль семейного чтения в развитии личности ребёнка как составляющая повышения качества образования»	сентябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н. председатель родительского комитета Тютюнникова Е.А.,
Разработка и выпуск буклетов, анкет для родителей.	сентябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме	В ходе реализации проекта	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Укрепление материально - технической базы: - изготовление стенда «Уголок книголюбца»; - создание классной библиотеки; - ремонт книг в школьной библиотеке.	октябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н. школьный библиотекарь : Дмитриенко Л.М.
Составление памятки для родителей «Заповеди семейного чтения»	октябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
<b>Основной этап (реализация намеченных планов)</b>		
Викторина по сказкам с элементами инсценировки	ноябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
«Папа, мама, я – читающая семья» - конкурсная программа	декабрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Конкурс презентаций «Мы читаем дома»	январь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Конкурс рисунков «Любимые персонажи сказочных героев», «Моя семья и книга».	февраль	учитель начальных классов Простота Л.Н.

# Содержание работы над проектом по этапам

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный этап (аналитический)</b>		
Родительское собрание на тему: «Роль семейного чтения в развитии личности ребёнка как составляющая повышения качества образования»	сентябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н. председатель родительского комитета Тютюнникова Е.А.,
Разработка и выпуск буклетов, анкет для родителей.	сентябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме	В ходе реализации проекта	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Укрепление материально - технической базы: - изготовление стенда «Уголок книголюбца»; - создание классной библиотеки; - ремонт книг в школьной библиотеке.	октябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н. школьный библиотекарь : Дмитриенко Л.М.
Составление памятки для родителей «Заповеди семейного чтения»	октябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
<b>Основной этап (реализация намеченных планов)</b>		
Викторина по сказкам с элементами инсценировки	ноябрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
«Папа, мама, я – читающая семья» - конкурсная программа	декабрь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Конкурс презентаций «Мы читаем дома»	январь	учитель начальных классов Простота Л.Н.
Конкурс рисунков «Любимые персонажи сказочных героев», «Моя семья и книга».	февраль	учитель начальных классов Простота Л.Н.

Цикл чтений «Слушаем книжку»	февраль	учитель начальных классов Простота Л.Н. школьный библиотекарь : Дмитриенко Л.М.
<b>Заключительный этап</b> <i>(подведение итогов, внесение поправок в случае нерешённых проблем)</i>		
Литературный театрализованный праздник «По страницам любимых книг»	март	Учитель начальных классов Простота Л.Н.
Проведение итогового родительского собрания по результатам работы над проектом	март	Учитель начальных классов Простота Л.Н. Председатель родительского комитета Тютюнникова Е.А.,
Презентация положительного опыта. Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем	Ноябрь-декабрь	Учитель начальных классов Простота Л.Н. Председатель родительского комитета Тютюнникова Е.А.,



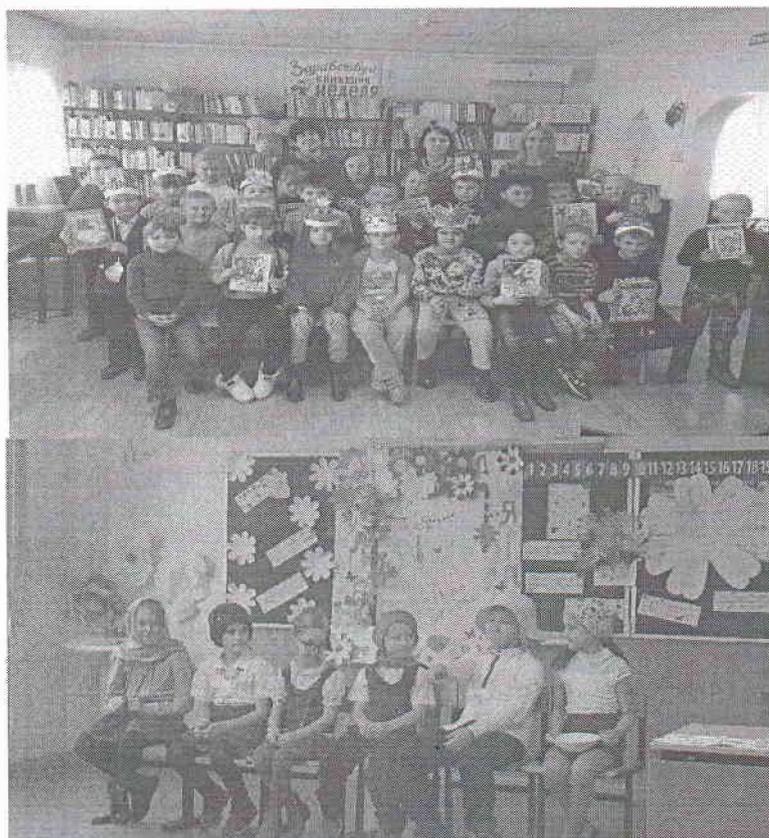
## Отчет о реализации социально - значимого проекта

### «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»

Реализация проекта имела особую социальную значимость в рамках выполнения школьной программы «Воспитание и социализация».

Для успешной реализации проекта, была сформированы инициативная группа, куда вошли дети «А» класса и их родители. Ребята вместе с мамами и папами участвовали в различных праздниках, мастер-классах, выставках инсценировке сказочных персонажей, конкурсах. Они приобщались к чтению книг, проводили совместные мероприятия с социальным партнёром – библиотекой.

Результаты: Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. Возрождение традиции семейного чтения. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.



Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 30



Простота Л.Н.

Н.В. Ступак