

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  
станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район Краснодарского края  
2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи МБОУ СОШ № 30**

**Цели:**

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;

**Задачи:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ № 30 всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательной организации является создание классов казачьей направленности (1 «А», 2, 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы).

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712,

- Приказ Минпросвещения России от 23.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Режим функционирования МБОУ СОШ № 30**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20, СанПиН 1.2.3885-21 и Уставом образовательной организации:

– продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, во 2-4 классах 34 учебные недели. В 1-4 классах производится деление на четверти.

- 1 четверть – с 01.09.2022 г. по 02.11.2022 г.
- 2 четверть – с 10.11.2022 г. по 28.12.2022 г.
- 3 четверть – с 10.01.2023 г. по 19.03.2023 г.
- 4 четверть – с 01.04.2023 г. по 25.05.2023 г.

– продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

– максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

– Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти 12.02.2023 – 18.02.2023 года включительно;
- начала занятий в 8.30, расписание звонков:

1 «А», 1 «Б» классы		2, 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

динамическая пауза 10.10–10.50	динамическая пауза 10.20 – 11.00 3 урок 11.20 – 12.00	3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00
3 урок 10.50 – 11.25	4 урок 12.20 – 13.00	5 урок 12.20 – 13.00
4 урок 11.35 – 12.10	5 урок 13.10 – 13.50	

– требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России» по всем учебным предметам, кроме физкультуры (авторы - Лях, Зданевич).

Перечень учебников:

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	Азбука. В 2 ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	АО «Издательство «Просвещение»
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2 ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»
4.	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс	1	АО «Издательство «Просвещение»
5.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2 ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

7.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»
8.	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»
9.	Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
10.	Лях В.И.	Физическая культура,1-4	1	АО «Издательство «Просвещение»
11.	Еременко Е.Н.	Кубановедение. 1 кл. Практикум.	1	ОИПЦ «Перспективы образования»
12.	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»
13.	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»
14.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 ч.	2	АО «Издательство «Просвещение»
15.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2 ч.	2	АО «Издательство «Просвещение»
16.	Александрова ОМ, Вербицкая Л. А, Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина ЛА, Соколова О.В.	Русский родной язык. 2 класс	2	АО «Издательство «Просвещение»
17.	Афанасьева О.В., МихееваИ.В.	Английский язык. В 2 ч.	2	«ДРОФА»
18.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2 ч.	2	АО «Издательство «Просвещение»
19.	Плешаков А.А..	Окружающий мир. В 2 ч.	2	АО «Издательство «Просвещение»
20.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»
21.	Коротеева Е.И./ Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»
22.	Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

23.	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4	2	АО «Издательство «Просвещение»
24.	Ерёменко Е.Н.	Кубановедение.	2	ОИПЦ «Перспективы образования»
25.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 ч.	3	АО «Издательство «Просвещение»
26.	Александрова ОМ, Вербицкая Л. А, Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина ЛА, Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс	3	АО «Издательство «Просвещение»
27.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2 ч.	3	АО «Издательство «Просвещение»
28.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2 ч.	3	«ДРОФА»
29.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2 ч	3	ОИПЦ «Перспективы образования»
30.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 ч.	3	АО «Издательство «Просвещение»
31.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
32.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»
33.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»
34.	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4	3	АО «Издательство «Просвещение»
35.	Мирук М.В. и др.	Кубановедение	3	АО «Издательство «Просвещение»
36.	Александрова ОМ, Вербицкая Л. А, Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина ЛА, Соколова	Русский родной язык. 4 класс	4	АО «Издательство «Просвещение»

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	О.В.			
37.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 ч.	4	АО «Издательство «Просвещение»
38.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2 ч.	4	АО «Издательство «Просвещение»
39.	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш.	Английский язык. В 2 ч.	4	АО «Издательство «Просвещение»
40.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2 ч	4	АО «Издательство «Просвещение»
41.	Плешаков А.А..	Окружающий мир. В 2 ч.	4	АО «Издательство «Просвещение»
42.	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл.	4	Издательство «Просвещение»
43.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
44.	Неменская Л.А., /Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Просвещение»
45.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»
46.	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4	4	АО «Издательство «Просвещение»
47.	Мирук М.В. и др.	Кубановедение	4	ОИПЦ «Перспективы образования»

**Особенности учебного плана**

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России». В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 г. № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» рамках 3 урока учебного предмета «Физическая культура» реализуется учебный модуль «Самбо» с 1 по 4 класс.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Учебный курс «Основы православной культуры» реализован в 1-3 классах через кружок ОПК. Введен курс ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля ОПК.

Обучение шахматам в начальных классах реализуется через кружок в рамках дополнительного образования в разновозрастных группах на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Обучение финансовой грамотности реализуется через кружок «Основы финансовой грамотности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 1-4 классов, реализующих ФГОС, распределяется следующим образом:

Класс	Всего количество часов	Количество часов	Использование часов вариативной части	Реализация задач
1	1	1	Кубановедение	Реализация региональной специфики учебного плана
2 «А», 2 «Б»	1	1	Кубановедение	Реализация региональной специфики учебного плана
3 «А», 3 «Б»	1	1	Кубановедение	Реализация региональной специфики учебного плана
4 «А», 4 «Б»	1	1	Кубановедение	Реализация региональной специфики учебного плана

Основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах не преподаются как отдельный предмет. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Кубановедение», кружки внеурочной деятельности: «Юный натуралист», «Азбука безопасности».

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы в начальных классах производится по иностранному языку (английскому) при наполняемости класса свыше 20 человек.

**Учебные планы для I-IV классов**

Таблица – сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2022-2023 учебный год

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю	Всего
------------	---------	---------------------------	-------

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

области	предметы	I	II	III	IV	часов
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4



**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов промежуточных аттестаций, как среднее арифметическое результатов по правилам математического округления.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 4-х классов по предмету ОРКСЭ, который в соответствии с ООП образовательной организации не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Формами промежуточной аттестации во 2-4-х классах являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

МБОУ СОШ № 30 определяет **формы организации внеурочной деятельности**. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

В этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУМО Динской район СОШ №1 МО имени Туркина А.А. (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 1-4 классов, реализующих ФГОС **начального** общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. План внеурочной деятельности школы составлен на основе:
  - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643; от 18.05.15г. № 507;  
Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ”
  - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
  - письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.17 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
2. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки: экскурсии, общественно-полезные практики, соревнования, фестивали, походы, викторины, конкурсы, олимпиады, исследования, проекты, туристско-краеведческие мероприятия и т. д.
3. Формы организации внеурочной деятельности предполагают проведение регулярных ежедневных занятий.
4. Формы организации внеурочной деятельности представлены в программах внеурочной деятельности, утверждённых педагогическим советом школы.
5. Кадровое и методическое обеспечение **соответствует требованиям плана внеурочной деятельности**

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ  
плана внеурочной деятельности для начальных классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
2022 – 2023 учебный год**

Наименование кружка	1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Юный натуралист	1	1	1	1	1	1	1
Азбука безопасности		1			1		
История и культура казачества	1		1	1		1	1
Казачья доблесть	1		1	1		1	1
Основы православной культуры	1		1	1		1	1
Шахматы				1	1		
Мимимишки				1	1		
Основы финансовой грамотности		1					

### 3.2.1. Календарный учебный график

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 25 мая 2023 года

**2. Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь-4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

**Продолжительность учебного года**

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных	Количество недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 02.11	9 недель	Осенние	03.11 - 09.11	7	10.11.2023
II четверть		10.11 - 28.12	7 недель	Зимние	29.12 - 09.01	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01 – 19.03	10 недель	Весенние	20.03 - 31.03	12	01.04.2023.2

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

IV четверть		01.04 - 25.05	8 недель				
Итого			<b>34 недели</b>			<b>31 день</b>	
				Летние	26.05 – 31.08	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 12.02.2023 – 18.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 смена (1 классы)</b>		<b>1смена</b>
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>2-11 классы</b>
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 10.10- 10.50	динамическая пауза 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 - 11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.20 – 12.00	4 урок 11.20 - 12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.20 – 13.00	5 урок 12.20 - 13.00
	5 урок 13.20 – 14.00	6 урок 13.20 – 14.00
		7 урок 14.10 - 14.50

**Расписание уроков для 1-х классов**

<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
– 1 урок - 8.40- 9.15 (10 минут)	– 1 урок - 8.30- 9.10 (10 минут)
– 2 урок - 9.25 – 10.00 (20 минут)	– 2 урок - 9.20 – 10.00 (20 минут)
– Динамическая пауза-10.20-11.00	– минут)
– 3 урок – 11.00-11.35 (10 минут)	– Динамическая пауза-10.20-11.00
– 4 урок - 11.45- 12.20	– 11.00

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	– 3 урок – 11.20-12.00 (20 минут)
	– 4 урок - 12.20- 13.00
	– 5 урок – 13.20-14.00

**5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10	-	34
11	-	34

**6. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 25.10. по 30.10.2021
	II четверть	с 20.12. по 28.12.2021
	III четверть	с 15.03. по 22.03.2022
	IV четверть	с 18.05. по 23.05.2022
10-11	I полугодие	с 22.12. по 28.12.2021
	II полугодие	с 17.05. по 21.05.2022
2-11	учебный год	с 17.05. по 21.05.2022

### Система условий реализации основной образовательной программы

#### Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы **включает:**

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

#### Кадровое обеспечение

Для реализации образовательной программы имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

МБОУ СОШ № 30.на сегодняшний день укомплектована следующими кадрами:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	7 (учителя начальной школы)
2.	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1 (внутренний совместитель)
6.	Соц. педагог	Обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых	1
7.	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке	1



**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

		информации	
8.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	3
9.	Медицинский персонал (по согласованию с МУЗ «Крыловская ЦРБ»)	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1
10.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, поддержание сайта школы и пр.)	1

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Кадровое обеспечение ООП НОО строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовности к непрерывному процессу образования.

Уровень образования	Уровень квалификации учителей начальных классов	Стаж работы учителей начальных классов	Повышение квалификации
<p>Всего учителей начальных классов – <b>7 чел.</b> Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют высшее образование – 6 чел. – <b>86%</b></li> <li>- среднее специальное – 1 чел – <b>14%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая квалификационная категория – 4 чел.- <b>57%</b></li> <li>- первая квалификационная категория – 2 чел.- <b>29%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- до 10 лет -1 чел.</li> <li>- до 20 лет – 2 чел.</li> <li>- свыше 20 лет – 4 чел.</li> </ul>	<p>прошли курсовую подготовку по ФГОС 6 чел. - <b>86 %</b></p>

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ СОШ № 30 является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

**повышения квалификации учителей , работающих в начальных классах**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Повышение квалификации	Год повышения квалификации			
					2022	2023	2024	2025
1.	Простота Л.Н.	Учитель	нач. классы	29.09.21	+			
2.	Танага Е.А.	Учитель	нач. классы	22.09.21	+			
3.	Бабенко С.И.	Учитель	нач. классы	29.09.21		+		
4.	Сушко Л.В.	Учитель	нач. классы	22.09.21		+		
5.	Кокошко Е.В.	Учитель	нач. классы	22.09.21			+	
6.	Петунина М.Е.	Учитель	нач. классы				+	
7.	Лозгарь О.И.	Учитель	нач. классы	29.09.21				+
8.	Храмых Е.В.	учитель	английский язык	14.08.21	+			
9.	Дикранян Д.Г.	учитель	английский язык	12.08.21	+			
10.	Тертышников А.И.	учитель	английский	12.21	+			

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

**Аттестация педагогических работников**

№ П/П	Ф. И. О.	Должность	Предмет	Категория/соответствие занимаемой должности	№ приказа (протокола), дата, год
1.	Простота Л.Н.	учитель	начальные классы	первая	приказ МОН и МП КК от 29.06.2020 № 1731
2.	Танага Е.А.	учитель	начальные классы	высшая	приказ МОН и МП КК от 05.12.2018 № 4325
3.	Бабенко С.И.	учитель	начальные классы	первая	приказ МОН и МП КК от 26.12.2018 № 4619
4.	Сушко Л.В.	учитель	начальные классы	высшая	приказ МОН и МП КК от 29.06.2020 № 1731
5.	Кокошко Е.В.	учитель	начальные классы	высшая	приказ МОН и МП КК от 29.06.2020 № 1731
6.	Петунина М.Е.	учитель	начальные классы	-	-
7.	Лозгарь О.И.	учитель	физическая культура	высшая	приказ МОН и МП КК от 01.11.19 № 4435
8.	Храмых Е.В.	учитель	английский язык	-	-
9.	Дикранян Д.Г.	учитель	английский язык	-	-
10.	Тертышников А.И.	учитель	физическая культура	высшая	приказ МОН и МП КК от 28.11.19 № 4855

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:  
 обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;  
 принятие идеологии ФГОС НОО;  
 освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;  
 овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.  
 Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

**План методической работы может включать следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнёров ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам введения ФГОС НОО.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

**Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

**Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования**

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: *индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.*

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:**

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:**

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

**Модель аналитической таблицы для оценки базовых компетентностей педагогов<sup>1</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Базовые компетентности педагога</b>	<b>Характеристики компетентностей</b>	<b>Показатели оценки компетентности</b>
<b>I. Личностные качества</b>			
1.1	Вера в силы и возможности обучающихся	Данная компетентность является выражением гуманистической позиции педагога. Она отражает основную задачу педагога — раскрывать потенциальные возможности обучающихся. Данная компетентность определяет позицию педагога в отношении успехов обучающихся. Вера в силы и возможности обучающихся снимает обвинительную позицию в отношении обучающегося, свидетельствует о готовности поддерживать ученика, искать пути и методы, отслеживающие успешность его деятельности. Вера в силы и возможности ученика есть отражение любви к обучающемуся. Можно сказать, что любить ребёнка — значит верить в его возможности, создавать условия для разворачивания этих сил в образовательной деятельности	— Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся; — умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность; — умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития; — умение разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты
1.2	Интерес к внутреннему миру обучающихся	Интерес к внутреннему миру обучающихся предполагает не просто знание их индивидуальных и возрастных особенностей, но и выстраивание всей	— Умение составить устную и письменную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира;

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

		педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности обучающихся. Данная компетентность определяет все аспекты педагогической деятельности	— умение выяснить индивидуальные предпочтения (индивидуальные образовательные потребности), возможности ученика, трудности, с которыми он сталкивается; — умение построить индивидуализированную образовательную программу; — умение показать личностный смысл обучения с учётом индивидуальных характеристик внутреннего мира
1.3	Открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога)	Открытость к принятию других позиций и точек зрения предполагает, что педагог не считает единственно правильной свою точку зрения. Он интересуется мнением других и готов их поддерживать в случаях достаточной аргументации. Педагог готов гибко реагировать на высказывания обучающегося, включая изменение собственной позиции	— Убеждённость, что истина может быть не одна; — интерес к мнениям и позициям других; — учёт других точек зрения в процессе оценивания обучающихся
1.4	Общая культура	Определяет характер и стиль педагогической деятельности. Заключается в знаниях педагога об основных формах материальной и духовной жизни человека. Во многом определяет успешность педагогического общения, позицию педагога в глазах обучающихся	— Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни; — знание материальных и духовных интересов молодёжи; — возможность продемонстрировать свои достижения; — руководство кружками и секциями
1.5	Эмоциональная устойчивость	Определяет характер отношений в учебном процессе, особенно в ситуациях конфликта. Способствует сохранению объективности оценки обучающихся. Определяет эффективность владения классом	— В трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие; — эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки; — не стремится избежать эмоционально-напряжённых ситуаций
1.6	Позитивная направленность на педагогическую деятельность.	В основе данной компетентности лежит вера в собственные силы, собственную эффективность. Способствует позитивным отношениям с коллегами и обучающимися. Определяет позитивную	— Осознание целей и ценностей педагогической деятельности; — позитивное настроение; — желание работать;

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	Уверенность в себе	направленность на педагогическую деятельность	— высокая профессиональная самооценка
<b>II. Постановка целей и задач педагогической деятельности</b>			
2.1	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	Основная компетенция, обеспечивающая эффективное целеполагание в учебном процессе. Обеспечивает реализацию субъект-субъектного подхода, ставит обучающегося в позицию субъекта деятельности, лежит в основе формирования творческой личности	— Знание образовательных стандартов и реализующих их программ; — осознание нетождественности темы урока и цели урока; — владение конкретным набором способов перевода темы в задачу
2.2	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Данная компетентность является конкретизацией предыдущей. Она направлена на индивидуализацию обучения и благодаря этому связана с мотивацией и общей успешностью	— Знание возрастных особенностей обучающихся; — владение методами перевода цели в учебную задачу на конкретном возрасте
<b>III. Мотивация учебной деятельности</b>			
3.1	Умение обеспечить успех в деятельности	Компетентность, позволяющая обучающемуся поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения	— Знание возможностей конкретных учеников; — постановка учебных задач в соответствии с возможностями ученика; — демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам
3.2	Компетентность в педагогическом оценивании	Педагогическое оценивание служит реальным инструментом осознания обучающимся своих достижений и недоработок. Без знания своих результатов невозможно обеспечить субъектную позицию в образовании	— Знание многообразия педагогических оценок; — знакомство с литературой по данному вопросу; — владение различными методами оценивания и их применение
3.3	Умение превращать учебную задачу в личностнозначимую	Это одна из важнейших компетентностей, обеспечивающих мотивацию учебной деятельности	— Знание интересов обучающихся, их внутреннего мира; — ориентация в культуре; — умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов
<b>IV. Информационная компетентность</b>			
4.1	Компетентность в	Глубокое знание предмета преподавания,	— Знание генезиса формирования предметного



**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	предмете преподавания	сочетающееся с общей культурой педагога. Сочетание теоретического знания с видением его практического применения, что является предпосылкой установления личностной значимости учения	знания (история, персоналии, для решения каких проблем разрабатывалось); — возможности применения получаемых знаний для объяснения социальных и природных явлений; — владение методами решения различных задач; — свободное решение задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных
4.2	Компетентность в методах преподавания	Обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой. Обеспечивает индивидуальный подход и развитие творческой личности	— Знание нормативных методов и методик; — демонстрация личностно ориентированных методов образования; — наличие своих находок и методов, авторской школы; — знание современных достижений в области методики обучения, в том числе использование новых информационных технологий; — использование в учебном процессе современных методов обучения
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учеников и учебных коллективов)	Позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательного процесса. Служит условием гуманизации образования. Обеспечивает высокую мотивацию академической активности	— Знание теоретического материала по психологии, характеризующего индивидуальные особенности обучающихся; — владение методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно, со школьным психологом); — использование знаний по психологии в организации учебного процесса; — разработка индивидуальных проектов на основе личных характеристик обучающихся; — владение методами социометрии; — учёт особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе; — знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учёт в своей деятельности
4.4	Умение вести	Обеспечивает постоянный профессиональный рост и	— Профессиональная любознательность;

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	самостоятельный поиск информации	творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает желание и умение вести самостоятельный поиск	— умение пользоваться различными информационно-поисковыми технологиями; — использование различных баз данных в образовательном процессе
<b>V. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений</b>			
5.1	Умение разработать образовательную программу, выбрать учебники и учебные комплекты	Умение разработать образовательную программу является базовым в системе профессиональных компетенций. Обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе индивидуальных образовательных программ. Без умения разрабатывать образовательные программы в современных условиях невозможно творчески организовать образовательный процесс. Образовательные программы выступают средствами целенаправленного влияния на развитие обучающихся. Компетентность в разработке образовательных программ позволяет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся. Обоснованный выбор учебников и учебных комплектов является составной частью разработки образовательных программ, характер представляемого обоснования позволяет судить о стартовой готовности к началу педагогической деятельности, позволяет сделать вывод о готовности педагога учитывать индивидуальные характеристики обучающихся	— Знание образовательных стандартов и примерных программ; — наличие персонально разработанных образовательных программ: характеристика этих программ по содержанию, источникам информации; по материальной базе, на которой должны реализовываться программы; по учёту индивидуальных характеристик обучающихся; — обоснованность используемых образовательных программ; — участие обучающихся и их родителей в разработке образовательной программы, индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута; — участие работодателей в разработке образовательной программы; — знание учебников и учебно-методических комплектов, используемых в образовательных учреждениях, рекомендованных органом управления образованием; — обоснованность выбора учебников и учебно-методических комплектов, используемых педагогом
5.2	Умение принимать решения в различных	Педагогу приходится постоянно принимать решения: — как установить дисциплину;	— Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для своего решения;

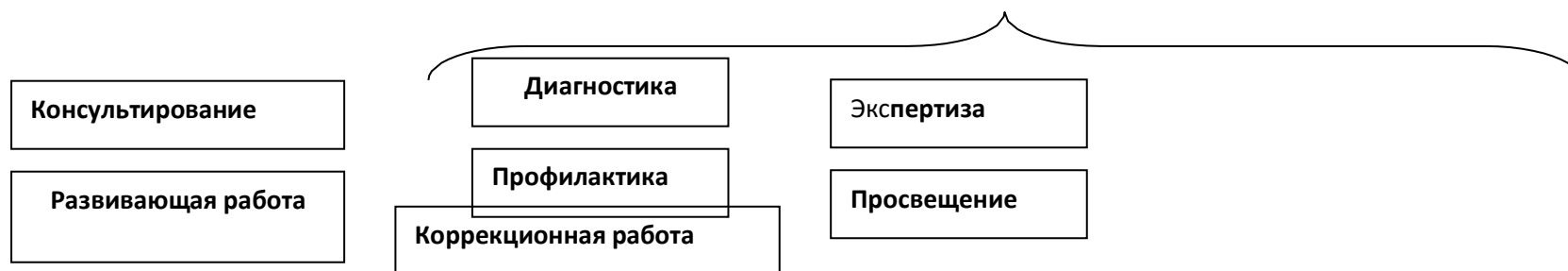
**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	педагогических ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>— как мотивировать академическую активность;</li> <li>— как вызвать интерес у конкретного ученика;</li> <li>— как обеспечить понимание и т. д.</li> </ul> <p>Разрешение педагогических проблем составляет суть педагогической деятельности.</p> <p>При решении проблем могут применяться как стандартные решения (решающие правила), так и творческие (креативные) или интуитивные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций;</li> <li>— владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила;</li> <li>— знание критериев достижения цели;</li> <li>— знание нетипичных конфликтных ситуаций;</li> <li>— примеры разрешения конкретных педагогических ситуаций;</li> <li>— развитость педагогического мышления</li> </ul>
<b>VI. Компетенции в организации учебной деятельности</b>			
6.1	Компетентность в установлении субъект-субъектных отношений	Является одной из ведущих в системе гуманистической педагогики. Предполагает способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса, готовность вступать в помогающие отношения, позитивный настрой педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знание обучающихся;</li> <li>— компетентность в целеполагании;</li> <li>— предметная компетентность;</li> <li>— методическая компетентность;</li> <li>— готовность к сотрудничеству</li> </ul>
6.2	Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности	Добиться понимания учебного материала — главная задача педагога. Этого понимания можно достичь путём включения нового материала в систему уже освоенных знаний или умений и путём демонстрации практического применения изучаемого материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знание того, что знают и понимают ученики;</li> <li>— свободное владение изучаемым материалом;</li> <li>— осознанное включение нового учебного материала в систему освоенных знаний обучающихся;</li> <li>— демонстрация практического применения изучаемого материала;</li> <li>— опора на чувственное восприятие</li> </ul>
6.3	Компетентность в педагогическом оценивании	Обеспечивает процессы стимулирования учебной активности, создаёт условия для формирования самооценки, определяет процессы формирования личностного «Я» обучающегося, пробуждает творческие силы. Грамотное педагогическое оценивание должно направлять развитие обучающегося от внешней оценки к самооценке. Компетентность в оценивании других должна сочетаться с самооценкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знание функций педагогической оценки;</li> <li>— знание видов педагогической оценки;</li> <li>— знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности;</li> <li>— владение методами педагогического оценивания;</li> <li>— умение продемонстрировать эти методы на конкретных примерах;</li> <li>— умение перейти от педагогического оценивания к</li> </ul>

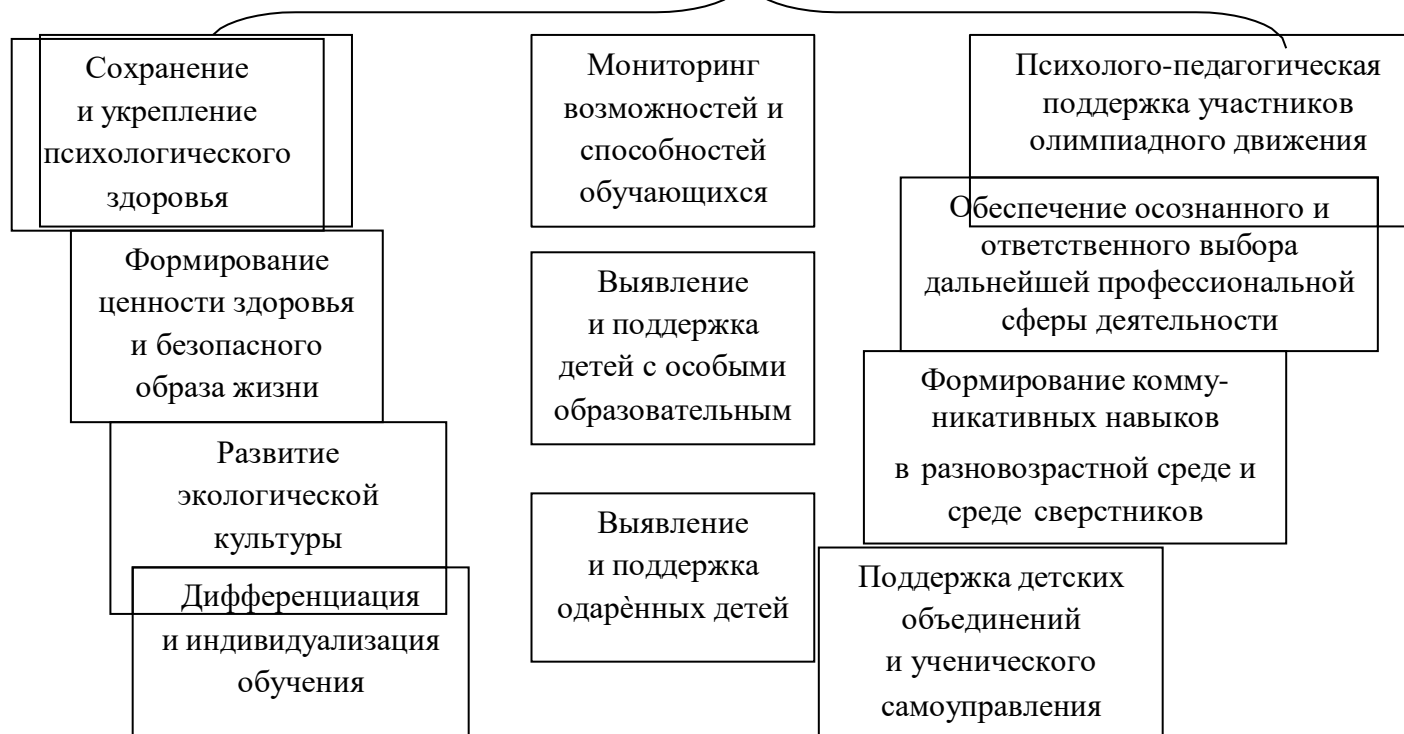
**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

		педагога	самооценке
6.4	Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося	Любая учебная задача разрешается, если обучающийся владеет необходимой для решения информацией и знает способ решения. Педагог должен обладать компетентностью в том, чтобы осуществить или организовать поиск необходимой для ученика информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Свободное владение учебным материалом;</li> <li>— знание типичных трудностей при изучении конкретных тем;</li> <li>— способность дать дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи;</li> <li>— умение выявить уровень развития обучающихся;</li> <li>— владение методами объективного контроля и оценивания;</li> <li>— умение использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (ученик должен уметь определить, чего ему не хватает для решения задачи)</li> </ul>
6.5	Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса	Обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знание современных средств и методов построения образовательного процесса;</li> <li>— умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам;</li> <li>— умение обосновать выбранные методы и средства обучения</li> </ul>
6.6	Компетентность в способах умственной деятельности	Характеризует уровень владения педагогом и обучающимися системой интеллектуальных операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знание системы интеллектуальных операций;</li> <li>— владение интеллектуальными операциями;</li> <li>— умение сформировать интеллектуальные операции у учеников;</li> <li>— умение организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче</li> </ul>

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на начальной ступени общего образования  
Основные формы сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения



станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район  
**Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

*Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

*Региональный расчётный подушевой норматив* — это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

***Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:***

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным учреждениям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

*Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:*

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных учреждений бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

**станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

— не уменьшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

— возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — общеобразовательное учреждение) и образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

**Формирование фонда оплаты труда** образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально – технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования включают в себя параметры и характеристики: санитарно – гигиенические условия, санитарно – бытовые условия, пожарную и электробезопасности, охрану труда, текущий ремонт, капитальный ремонт. **Цель** мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствие с ФГОС - создание современной предметно- образовательной среды обучения начальной школы.

№	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	да
<b>2.</b>	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	да
<b>3.</b>	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>х</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	частично
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	да
	-музыкой;	нет
	-хореографией;	да
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	да
	-медiateкой	да
3.5.	Актовый зал	нет
3.6.	Хореографический зал	нет
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	нет
	-залы;	да
	-бассейн;	нет
	-стадион;	да
	-спортивные площадки;	да
	-тир,	нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	да



**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

3.10.	Административные помещения,	да
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	х
3.11.	Гардеробы	нет
3.12.	Санузлы	да
3.13.	Места личной гигиены	да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	да
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	частично
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	частично
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>х</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	частично
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	частично
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	да
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	да
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	частично
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	да
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	нет
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	да

Созданные в МБОУ СОШ № 30 условия для реализации ООП НОО

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации ООП НОО базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации ООП НОО;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам ООП НОО, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо/ имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<b>имеется в наличии</b>
2	Лекционные аудитории	<b>Необходимо</b>
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	<b>имеется в наличии</b>
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	<b>имеется в наличии</b>

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение<sup>2</sup></b>	<b>Необходимо/ имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ...	<b>имеется в наличии</b>
	Учебно-методические материалы: УМК по предметам Дидактические и раздаточные материалы по предметам	<b>имеется в наличии</b>
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	<b>имеется в наличии</b>
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	<b>имеется в наличии</b>
	1.2.6. Оборудование (мебель)	<b>имеется в наличии</b>
	2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.
2.2. Документация ОУ		<b>имеется в наличии</b>
2.3. Комплекты диагностических материалов.		<b>имеется в наличии</b>
2.4. базы данных: учащихся ,учителей		<b>имеется в наличии</b>
2.5. Материально-техническое оснащение.		<b>имеется в наличии</b>

В БОУСОШ №30 имеются в наличии на основе СанПиНов помещений: для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим,

расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

В МБОУ СОШ № 30 в соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Под информационно-образовательной средой (или ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

#### **Информационно-образовательная среда образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры среды</b>	<b>Показатель</b>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	75
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	20
5.	Количество интерактивных досок, ед.	40
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина**

**станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
7.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
8.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
9.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется
10.	Наличие многотиражной школьной газеты	нет
11.	Наличие школьного телевидения	нет

**Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Созданные в образовательной организации условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

**Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы**

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
	1. Утверждение основной образовательной программы	Протокол №1 педагогического совета от 29.08.2022
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	Май-сентябрь 2022
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками	Август – сентябрь 2022
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	Май-август 2022
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном кабинете и др.)	Август – сентябрь 2022
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика;	Август 2022
	— положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования	
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Май – август 2022
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2022
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2022
III. Организа-	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса,	Май-август 2022

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина**

**станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

ционное обеспечение введения ФГОС	организационных структур учреждения по реализации ФГОС начального общего образования	
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Май-август 2022
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов внеурочной деятельности	В течение года
	4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	Май-август 2022
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	Май-июнь 2022
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Апрель-август 2022
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Сентябрь 2022
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации ФГОС начального общего образования	Май-август 2022
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	Апрель-октябрь 2022
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования	В течение года
	4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ФГОС начального общего образования	В течение года
	5. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	В течение года
	6. Разработка рекомендаций для педагогических работников:	Май-октябрь 2022
	— по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по использованию интерактивных технологий	
VI. Материально-техническое обеспечение введения	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	Май 2022
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	Июнь-сентябрь 2022
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС:	Август 2022

**Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина**

**станции Октябрьской муниципальной образования Крыловский район**

ФГОС	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август 2022
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС:	Август - сентябрь 2022
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	Август - сентябрь 2022
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	Сентябрь 2022
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Сентябрь 2022