**Технологическая карта урока**

**Класс 2 «А», 2 «Б»**

**Предмет** – математика **Дата –** 28.04

**ФИО учителя** Танага Е.А., Простота Л.Н.

**Тема урока** «**Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Решение уравнений.**.**»

 **1.Обязательно**

А) Устно ответь на вопросы заданий с.102 №1,2,3,4,5,6

Б)Из темы **числовые и буквенные выражения** выполнить №3 с.103

В) Из темы **Равенство. Неравенство. Уравнение.** выполнить №4.

**2.Домашнее задание: нет**

**ВНИМАНИЕ: высылается задание до 21.00 28.04**

**3.АДРЕС ДЛЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ:**

WhatsApp 2А 89648970029 (Простота Л.Н.),

2 Б 89094437047 (Танага Е.А.)

Вариант 1

История одной яблоньки

Отрывок

 Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

 Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из промеж листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой – и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

 Пришёл в лес садовник с заступом, увидал яблоньку и говорит; «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится». Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает; «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

 Заступ – большая металлическая лопата для земляных работ.

К.Д.Ушинский

Часть 1

1. Выпишите предложение из второго абзаца.



 Подчеркните в предложении слова, которые обозначают предметы.

2. Когда стало прорастать зёрнышко от яблока? Выберите верный ответ. Обведите его в кружочек.

А осенью В. зимой

Б. весной Г. летом

3. Какие условия нужны, чтобы любое зёрнышко стало прорастать? Напишите. Если нужно, перечитайте текст ещё раз.

 

4. Выберите из списка и отметьте значком «√» части растения, о которых говорится в тексте.

  

 

5. Дополните схему, пользуясь текстом.



6. Дополните условие задачи словом из текста. Решите задачу, запишите ответ.

 Яблонька выросла из зёрнышка за . Для того, чтобы появились первые плоды, должно пройти ещё 2 года. Сколько всего лет нужно, чтобы от зёрнышка появились яблочки?



7. Запишите ответ на вопрос.

 Что такое «заступ»?



Часть 2

8. Дополните таблицу своими примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Культурные растения** | Яблоня, ......................................................................................................................................................... |
| **Дикорастущие растения** | Ель, ............................................................................................................................................................... |

9. Выпишите из 4 абзаца слово, в котором звуков больше, чем букв. Докажите, что вы правы; подчеркните букву, которая обозначает два звука.



 Рядом с выписанным словом запишите вопрос, на который оно отвечает.

10. Яблонька в первый год дала 10 яблок. Каждый год количество яблок увеличивается на 5 штук.

 Запишите вопрос к задаче, если её нужно решать так;

10 + 5 + 5 =



Сосчитайте и запишите ответ к задаче.



11. Запишите ответ на вопрос.

 Кто такой «садовник»?



12. Как вы считаете, зачем садовник выкопал в лесу дикую яблоньку?

