Открытое тематическое занятие в 1 «б» классе

Подготовила и провела учитель 1 категории

Танага Е. А.,2014год

**осенние посиделки.**

**Цели и задачи:** воспитывать любовь к России и своей малой Родине, чувство красоты природы осенью; вспомнить названия деревьев и кустарников рощи, повторить приметы осенних месяцев, осени.

**Оформление:** на центральной стене – панно: осенние листья, гроздья рябины. На столике – выставка даров осени – овощи и фрукты.

**Ход занятия**

**I. Поэтическая минута.**

**Ведущая**.В свой шатер, волшебный

И прекрасный,

Осень нас на праздник позвала,

Всюду разбросала свои краски,

И природа чудно расцвела.

Сегодня у нас праздник осени, праздник листопада. Мы   
с вами почитаем стихи, споем песни об этом чудесном времени года.

**1-й учащийся**. Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах.

**2-й учащийся**. Утром мы во дворе идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

**3-й учащийся**. Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Все летит, должно быть, это

Улетает наше лето.

*Звучит песня «Осень, осень наступила» (муз. Д. Слонова).*

**Ведущая**. Осень на опушке

Краски разводила,

По листве тихонько

Кистью проводила,

Пожелтел орешник,

Заалели клены

В пурпуре осеннем

Только дуб зеленый.

Улетают птицы –

Не жалейте лета!

Посмотрите – роща

Золотого цвета.

**II. Игровые задания.**

И г р а «Угадай, чей листок». (Ведущая предлагает вспомнить названия деревьев и кустарников, показывая листья, собранные и засушенные.)

**Ведущая**. Осень – чудесное время года, много прекрасных мелодий написано русскими композиторами. (Слушание произведения П. И. Чайковского «Осенняя песня».)

**Ведущая**. Осень – пора сбора урожая.

В садах, огородах кипит работа *(ведущая беседует о работах в саду-огороде).*

Ведущая обращает внимание на выставку фруктов и овощей. Дети загадывают загадки:

1. Из норы за холку пышную

Я тяну лисицу рыжую.

Но не хитрую плутовку,

А хрустящую …морковку.

2. А на этой грядке.

Выросли загадки,

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени – краснеют. *(Помидоры.)*

3. А на этой

Грядке –

Горькие загадки.

Тридцать три одежки,

Кто их раздевает –

Слезы проливает.

**II. Беседа о бережном отношении к хлебу.**

**Ведущая**. Осенью из пшеницы нового урожая пекут хлеб – наше главное богатство.

*(Ведущая беседует о бережном отношении к хлебу.)*

**Девочка** *(в русском костюме).*

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Вот он, хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**Ведущая**. Но не сразу зерна стали

Хлебом тем, что на земле.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

Звучит инсценированная песня «Урожайная»

**IV. Инсценировка «Осенние встречи в лесу».**

**Ведущая**. Осень – хлопотливая пора и у зверюшек, они готовятся зимовать.

А вот и белка, и зайчишка,

Колючий ежик, бурый мишка.

Сейчас мы их сказать попросим,

Как все они встречают осень.

**Заяц**. Пора мне, зайчику,

Линять.

Пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу,

Меня заметят на снегу.

**Белка**. А я спешу, спешу, спешу,

Я на сучках грибы сушу.

На зиму делаю запас,

Мне очень холодно сейчас.

**Медведь**. В берлогу скоро лягу спать,

За осенью – зима опять.

Пусть мне во сне

Приснится мед.

Проснусь, когда весна

Придет.

**Еж**. Я тоже буду спать,

Как мишка.

Я поохотился за лето.

Грибы искал, мышей ловил,

Мне надо отдохнуть за это.

Устал я – выбился из сил.

Сучков себе я принесу.

Квартиру сделаю в лесу.

**Ведущая**. Ну что ж, старайтесь,

В добрый час,

Мы очень рады видеть вас.

**Звери**. Мы не просто к вам пришли –

Угощенье принесли.

*(Угощают яблоками.)*

***Конкурсная программа.***

Участвуют 2 команды.

**2-й конкурс *«Осенняя азбука»****.*

**Реквизит**. Большие буквы, расписанные в осенних тонах.

Назвать осенние явления природы, предметы, понятия.

(Каждой команде – по 5–6 букв.)

Л – *листья, листопад*;

Д – *дождь*;

З – *зонтик, заморозок*;

С – *слякоть, сырость, сапоги*;

У – *урожай*;

В – *ветер*;

Г – *грибы, гроза, гром*;

П – *плащ, перчатки*;

К – *куртка*;

Ф – *фрукты*;

О – *овощи*;

Т – *тучи*.

**3-й конкурс *«Что за месяц?»***.

Какой осенний месяц называли в старину «хмурень»? (*Сентябрь*.)

– «грязник», «свадебник»? (*Октябрь*.)

– «полузимник»? (*Ноябрь*.)

**4-й конкурс *«Что означают приметы?»***.

Гром в сентябре – *будет теплая осень*.

Кошка лезет к теплу, на печь – *похолодает*.

**5-й конкурс *«Конкурс художников»****.*

**Реквизит**. 2 листа бумаги, карандаши, фломастеры, краски.

Задание. Нарисовать листопад.

(*Желательно – с юмором, например: из-под кучи листьев выглядывает потешная мордочка ёжика: на большом пне греются под осенним солнышком белочка с корзинкой грибов и ёжик – на колючках яблоки, грибы*.)

**6-й конкурс *«Аукцион овощей»***.

Задание. Чья команда назовет больше овощей?

**7-й конкурс *«Сбор листьев»****.*

**Реквизит**. Настоящие кленовые, дубовые, березовые и другие листья – много (150–200).

Это конкурс болельщиков (по 5 человек от болельщиков каждой команды).

После сбора листьев – вопрос:

– Зачем собирают листья на даче? (*Укрыть, например, клубнику или цветы на зиму*. *Сжечь. Зола – полезное удобрение*.)

*Отвечать на вопросы помогают члены команды*.

**8-й конкурс *«Загадки с грядки»****.*

**Реквизит**. Борода, очки, рубашка, подпоясанная кушаком, корзинка.

*Входит Дед Всевед и загадывает свои хитрые загадки.*

Командам:

Среди гор лежит толстый Егор. (*Картошка*.)

Желтая курица под тыном дуется. (*Тыква*.)

Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*.)

Сверху зелену, снизу красну. (*Морковь*.)

Болельщикам:

Кругла, а не шар,

С хвостом, а не мышь.

Желта, а не мед. (*Репа*.)

Данилка маленький,

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел. (*Гриб*.)

***Под музыку «Во саду ли, в огороде …» выходят дети в костюмах овощей: Баклажаны (двое), Морковь, Горошек, Помидор, Свекла, Картофель, Лук, Капуста, Огурец, Редис.***

**Инсценировка «Спор Овощей»**

***Ведущий.*** Урожай у нас хорош,

Уродился густо:

И морковка, и картошка

*(названия произносит по одному каждый овощ),*

Белая капуста,

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный

И серьезный спор.

***Морковь.***

Кто из нас, овощей,

И вкуснее, и нужней.

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?!

***Ведущий.*** Выскочил горошек -

Ну и хвастунишка!

***Горошек (весело).***

Я такой хорошенький,

Зелененький мальчишка.

Если только захочу

Всех горошком угощу!

***Ведущий.*** От обиды покраснев,

Свекла вдруг сказала:

***Свекла (важно).***  Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Надо свеклу для борща

И для винегрета.

Ешь и сам, сам и угощай,

Лучше свеклы нету!

***Капуста (перебивая).***  Ты уж, свекла, помолчи,

Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пироги капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой!

***Огурец (задорно).***

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

***Редиска (скромно).***

Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?!

Я и так известна всем.

***Морковь (кокетливо).***

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?!

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

***Ведущий.***

Тут надулся помидор

И промолвил строго он.

***Помидор.***

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

***Дети.***

Витаминов много в нем,

Мы его охотно пьем.

***Ведущий.***

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда как верный друг

К вам придет зеленый …

***Дети.***  Лук!

***Лук.***

Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я вам друг,

Я – простой зеленый лук!

***Картошка (скромно).***

Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка так нужна,

И большим, и малым!

***Баклажаны.***

Баклажанная икра

Так вкусна, полезна …

***Ведущий.*** Спор давно кончать пора.

***Овощи.*** Спорить бесполезно.

*Слышится стук в дверь.*

***Айболит расхаживая).*** Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Всем без исключения,

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее?!

***Песня « Урожай»***

**IV. Итог.**

**Ведущая**. Спасибо, дорогие ребята! На этом занятие наше заканчивается. Мы вспомнили осенние приметы, пели песни, читали стихи. И еще раз поняли, как прекрасна наша Родина в любое время года, а осенью – особенно!