

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 30
И.В.Ступак
Приказ № 414-К
от 25.08.2021 г.

Согласовано:
Председатель Совета Учреждения
Е.А.Зинченко
Е.А.Зинченко.
« 25 » августа 2021 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени
Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской
муниципального образования Крыловский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (в редакции документов Приказа Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655);
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания: полнота знаний, их обобщенность и системность. При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

2.5. Шкала оценок:

2.5.1. В Учреждении принята пятибалльная шкала оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.5.2. Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа (контрольная, лабораторная, практическая, диктант, сочинение, изложение) в полном объеме соответствует учебной программе, представляет собой правильный полный ответ, связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Допускается один недочет.

2.5.3. Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы, ответ правильный, но не совсем точный, может содержать 1 грубую ошибку и 1-2 недочета.

2.5.4. Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов: правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

2.5.5. Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют или не соответствуют требованиям программы, представляет собой неправильный ответ, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем выполненного задания составляет менее 50% содержания.

2.6.В 1-х классах применяется безотметочное обучение. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса.

2.7.Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса по всем предметам и учащихся 4 класса по предмету ОРКСЭ, который в соответствии с ООП образовательного учреждения не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

2.8.Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Текущая аттестация учащихся временно обучающихся в санаториях, центрах реабилитации и т.д. происходит в тех образовательных организациях, которые действуют на территории данного санатория. Оценки, предоставленные после прохождения лечения, в классный журнал не заносятся, но учитываются (по таблице или справке) при промежуточной аттестации за четверть (для 2-9 классов) или полугодие (для 10-11 классов).

2.12.Текущая аттестация по физической культуре (для освобожденных) проводится за теоретический материал.

2.13.Допускается выборочное оценивание письменных обучающих и проверочных работ.

2.14.Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды работ, во время проведения которых присутствует обучающийся, в классный журнал:

- контрольная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения;
- зачёт.

2.15.Выставление отметок за письменные работы в классный журнал (лабораторные и практические работы) выполняется до следующего урока, допускается выставление оценок за контрольные работы, диктанты, сочинение и изложение в недельный срок.

2.16. В один день допускается не более одной контрольной работы, рассчитанной на урок.

2.17. В связи с процессом адаптации в 5 классе в 1 четверти не ставятся текущие «2» ученикам 5-х классов.

2.18 Педагогические работники еженедельно доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках

работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме,

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов / заданий. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,44 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате от 2,5 до 3,44, оценку «4» при арифметическом результате от 3,5 до 4,44, оценку «5» при арифметическом результате 4,5 и выше. Выставление четвертных оценок по русскому языку и математике оговорено ниже.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам полугодий проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,44 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате от 2,5 до 3,44, оценку «4» при арифметическом результате от 3,5 до 4,44, оценку «5» при арифметическом результате 4,5 и выше. Выставление полугодических оценок по русскому языку и математике оговорено ниже.

3.6. При выставлении четвертных (полугодических) оценок по русскому языку и математике при спорном результате 2,5; 3,5; 4,5 решающим являются оценки за контрольные работы, которые могут понизить среднеарифметическую оценку на 1 балл. Такой подсчет является переходным от среднеарифметической к средневзвешенной оценке и действует до конца 2021-2022 учебного года.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Педагогические работники в течение трех дней доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по их заявлению или заявлению законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Промежуточный контроль успеваемости учащихся первого класса по всем предметам и учащихся 4 класса по предмету ОРКСЭ, который в соответствии с ООП образовательного учреждения не предполагает балльного оценивания, по итогам учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация. В журнале по соответствующему предмету выставляется «осв.» (в бумажном журнале) и «н/оц» в электронном по четвертям (полугодиям) и «осв» (в конце года). В 1-х классах в конце года следует делать запись в журнале о том, что обучающийся освоил образовательную программу по каждому предмету «осв.» (в бумажном журнале) и «н/оц» по четвертям и «осв» в конце года (в электронном).

3.12. При аттестации учащихся 2-9 классов за год берется среднее арифметическое значение четвертных оценок;

3.13. В 10-11 классах при выставлении годовой оценки решающей (при разнице в один балл) считать оценку за 2-е полугодие. При разнице более чем в балл, выставлять как среднее арифметическое.

3.14. Профориентационные курсы и курсы по выбору в 9-х классах аттестовываются как зачет/незачет.

3.15. Элективные курсы в 10,11 оцениваются, оценки выставляются в классный журнал.

3.16. Предмет, элективный курс, курс по выбору по основам православной культуры (ОПК) не оценивается, в электронном журнале по учебным периодам (четверти, полугодия) выставляется «н/оц», в конце года – освоил, «осв».

3.17. В аттестаты о среднем общем образовании выставлять оценки только за элективные курсы и предметы, продолжительность которых за ступень обучения составляет не менее 64 часов.

3.18. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно - двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

3.19. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, 4-5 двухчасовом и не менее 6-7 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

3.20. В связи с процессом адаптации в 5 классе в 1 четверти не ставятся четвертные «2» ученикам 5-х классов.

3.21. Промежуточная аттестация по физической культуре (для освобожденных) проводится за теоретический материал.

3.22. В 9 классе одной из форм промежуточной аттестации является защита

индивидуального проекта. Годовая отметка по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» определяется как среднее арифметическое четвертных отметок. Защита проекта проводится на школьной конференции, за защиту проекта ученик получает качественную отметку "на базовом уровне", "на повышенном уровне". Курс "Основы проектной и исследовательской деятельности" вписывается в аттестат об основном общем образовании с отметкой при наличии курса в вариативной части учебного плана образовательной организации, в случае если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года (VIII- IX класс). При меньшем количестве часов курс по проектной деятельности из учебного плана вписывается в раздел "Дополнительные сведения" без отметки.

3.23. Предмет «Астрономия» изучается в объёме 1 часа в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 часа в неделю в 1 полугодии 11 класса, поэтому годовая промежуточная аттестация представляет собой результат полугодовой аттестации.

3.24. Для учащихся 11 (12) классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособранзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет/незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

3.25. Обучающиеся 11 (12) классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

3.26 Обучающимся, имеющим неудовлетворительные оценки за контрольные, краевые диагностические и Всероссийские проверочные работы, не может быть выставлен высший балл за промежуточную аттестацию по предмету. Оценки за ВПР выставляются в журнал (электронный журнал), могут учитываться как промежуточная аттестация по предмету и влияют четвертную (полугодовую) оценку по учебному предмету.

3.27. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (не менее 68 часов за два года обучения в 10-11 классах), и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др. Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся, реализоваться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. Порядок оценивания предмета "Индивидуальный проект". В аттестат о среднем общем образовании вносится наименование предмета (курса) "Индивидуальный проект" и выставляется полученная учащимся отметка.

3.28. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (пункт 6 статьи 14 Закона). "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)" в ООП начального общего образования (в 1-2 классах) и курсов "Родной язык (русский)" и "Родная литература (русская)" в ООП основного общего образования (в 5-6 классах) изучается без отметок в течение учебного года (один раз в месяц с октября по апрель) количестве 0,2 часа (7 часов в год). В журнале по соответствующему предмету за год выставляется « осв.» (в бумажном журнале) и «н/оц»- по четвертям и «осв» -в конце года (в электронном).

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируются классным руководителем в индивидуальном

оценочном листе обучающегося.

4.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом школы решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5 класс).

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Учреждение создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на другие формы обучения.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.