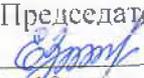


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 10.01.2020 г.



Согласовано:
Председатель Совета Учреждения
 Е.А.Зинченко.
«10» января 2020 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы
Октябрьской муниципального образования Крыловский район
за 2019 год**

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 30
Юридический адрес:	352085, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, ул.Привокзальная,1
Фактический адрес:	352085, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, ул.Привокзальная,1
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2012 года, регистрационный № 05156, серия 23Л01 № 0002093
задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 30:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого качества образования; - удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СОШ № 30; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; - создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; - развитие материально-технической базы; - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
Изменение нормативно-правовой документации правоустанавливающих документах, произошедших за отчетный период	В и за Коллективный договор, уведомительная регистрация от 29.08.2019 г. № 38

1.2. Оценка обязательной деятельности организации

МБОУ СОШ № 30 работает по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (Лицензия № 05156 от 25.12.2012 года, серия 23ЛО1 № 0002093, министерство образования и науки Краснодарского края).

В прошедшем учебном году в рамках решения единой методической темы школы «Создание модели конкурентоспособной школы» школа работала над реализацией следующих задач:

1. Продолжить обновление содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования через введение государственного стандарта общего образования;

2. Создать педагогическую среду, способствующую формированию у учащихся осознанной профильной направленности. Продолжить предпрофильное обучение на ступени основного общего образования;

3. Развивать профессиональное мастерство педагогического коллектива, познавательный и творческий потенциал ученического коллектива путем внедрения инновационных форм учебной, внеклассной и досуговой работы;

4. Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

5. Развивать систему школьного самоуправления, позволяющей ученикам, педагогам и родителям принимать участие в управлении школой.

Все поставленные перед коллективом школы задачи выполнены полностью. Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 30 за 2019 (2018-2019 учебный) год была стабильной и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Эта стабильность отражается как в уровне обученности учащихся, в качестве знаний учеников, так и в уровне социализации выпускников и учеников школы.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось -391 учащихся, на конец учебного года – 388, на 01.01.2019 – 386, на 31.12.2019 г. -401 человек.

Контингент обучающихся школы довольно разнообразен:

№ Раздела	Показатели	2019-2020	
		Сентябрь	% от общего кол-ва семей
1	Количество малообеспеченных семей	16	5 %
	<i>В них детей</i>	30	7%
2	Количество многодетных семей	65	22%
	<i>В них детей</i>	115	29%
3	Количество неполных семей	66	22%
	<i>В них детей</i>	89	22%
3.1	Неполные семьи/детей воспитывает отец	4	1%
	<i>В них детей</i>	4	1%
4	Количество семей, имеющих статус беженцев	-	-
	<i>В них детей</i>	-	-
5	Количество семей, дети в которых остались без попечения родителей	2	0,5%
	<i>В них детей</i>	3	0,5%
	Количество опекаемых	3	0,5%
	Количество сирот	-	-
6	Количество семей, в которых есть дети-инвалиды	5	2%
	<i>В них детей</i>	7	2%

7	Количество семей педагогов	14	5%
	<i>В них детей</i>	21	5%
8	Количество семей, состоящих на профилактических учетах	-	-
	<i>В них детей</i>	-	-
9	Количество семей группы риска	-	-
	-родители в заключении	-	-
	-лишены родительских прав	-	-
	-уклоняются от воспитания детей	-	-
10	Количество полных, благополучных семей	165	57%
	<i>В них детей</i>	187	47%
ИТОГ	Количество семей всего	289	100
	Количество детей всего	397	100
	Количество родителей всего	695	

Кол-во семей имеющих высшее образование у обоих родителей – 46 семей (16 %)

Национальность: 69 % - русские (275 уч-ся); 31 % - остальные (123 уч-ся); 10%-цыгане; 13%-армяне; 3 % - азербайджанцы; 4% - украинцы; 1% - прочие.

Трудоустройство: 64 % - безработные; 36% - работающие.

В течение года контингент обучающихся менялся только по классам. По образовательным программам движение составило:

	начало учебного года 391	конец учебного года 388
начальное общее образование	177	173
основное общее образование	188	186
среднее общее образование	26	29

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ № 30 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Управление МБОУ СОШ № 30 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Совет школы, куда входят директор, представители педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Ступак Николай Витальевич

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Ступак Татьяна Валентиновна
- по воспитательной работе: Старченко Елена Геннадьевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Административное совещание

- Планы работы
 - приказы и распоряжения различных уровней
- Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя.

В МБОУ СОШ № 30 применяются следующие методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательной организации: опрос, телефон «горячая линия», анкетирование родителей, встреча с администрацией на родительских собраниях.

МБОУ СОШ № 30 взаимодействует с ДЮСШ, ДШИ, музеем Ю.В.Кондратьева (Шаргал), СДК «Октябрьский», Крыловской ЦРБ, Крыловским РОВД и другими организациями-партнерами (востанщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

За отчетный период были внесены некоторые изменения в основные образовательные программы. С сентября 2019 года введено изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в 1-х классах в объеме 0,2 часа (7 часов в год). В 5-х классах «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» также в объеме 0,2 часа.

Учебный план 2018-2019 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены. Ученики прошли программу за курс соответствующего класса.

В успеваемости и качестве знаний в школе прослеживается стабильность в течение 5-х последних лет. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

По итогам 2018-2019 учебного года в школе 6,5% (22 человека) отличников, количество хорошистов 126 человек (37 %). 13 учащихся закончили учебный год с похвальными листами, что аналогично периоду прошлого года. Процент качества обучения - 41,5%. Процент обученности 99,7.

В 2019 все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку 2019 г.

Средний балл по школе составил 74,4, это на 0,8 балла ниже среднего балла за прошлый учебный год. Средний балл по школе в этом году выше среднерайонного на 1,2 балла и выше среднекраевого на 0,9 балла, выше среднероссийского на 4,9 балла.

Наилучший результат по русскому языку в школе 96 баллов, что на 2 балла ниже прошлого года.

Экзамен по математике являлся одним из двух обязательных экзаменов. Экзамен выпускники сдавали на профильном и базовом уровне.

На базовом уровне сдавали 4 человека, что составляет 25% (в прошлом году -92%) выпускников. Все выпускники получили положительные результаты. Средний балл (оценка) 5 (в прошлом -4,7). Это выше среднерайонного на 0,7, среднекраевого на 0,8, среднероссийского на 0,9. Средний балл выполненных заданий равен 18,5, что выше районного показателя на 2,8 балла.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8 человек, что составляет 75% (в прошлом учебном году -53,8%) учащихся.

Средний балл выпускников МБОУ СОШ № 30 по профильной математике составил 58,5 балла, что соответствует среднему баллу по России и на 11,2 балла лучше результата прошлого года(47,3), на 0,3 балла выше среднерайонного, но на 0,1 балла ниже среднекраевого. Наилучший результат в школе -72 балла, что 2 балла ниже наилучшего результата прошлого года (74).

В целом ЕГЭ по математике 2019 г. показал, что 100 % выпускников МБОУ СОШ № 30 освоили курс математики средней общей школы, овладели математическими компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

Экзамены по выбору сдавали по обществознанию, химии, информатике, биологии, истории, английскому языку, литературе. ЕГЭ по географии и физике выпускники для сдачи в 2019 году не выбрали.

На протяжении ряда лет ЕГЭ по обществознанию является самым сдаваемым экзаменом по выбору среди выпускников. В этом году ситуация не изменилась и количество сдающих увеличилось. ЕГЭ по обществознанию сдавали 8 (75%) выпускников (в 2018-38,46%, в 2017-45,45 %, в 2016 - 54,5 %, в 2015 - 67% выпускников).

Все преодолели порог успешности. Средний балл по школе составил 60 баллов, что выше среднерайонного (на 1,9), среднекраевого (на 0,4) и среднероссийского (на 3,1) баллов. Но школа ухудшила результат в сравнении со своими показателями прошлого года на 8,5 балла.

Наилучшие результат по обществознанию в школе 76 баллов, что на 5 баллов ниже лучшего результата прошлого года (83 балла). Обученность по обществознанию составляет 100%.

1 выпускник (8% , в 2018-15%) школы сдавал ЕГЭ по химии. Средний балл по школе -89 (в прошлом -55), это на 34 балла выше позапрошлогоднего, на 22,7 баллов ниже среднерайонных показателей, на 24,2 баллов выше среднекраевых показателей, на 32,3 балла выше российских. Это лучший результат в школе по химии за все года.

1 выпускник (8% , в 2018-15%) школы сдавал ЕГЭ по биологии. Средний балл по школе 74 балла (в 2018-50,5 баллов), что на 23,5 балла выше прошлогодних результатов, средний балл школы равен среднерайонному. Результат школы выше среднекраевого результата на 18 баллов и среднероссийского на 21,8 балла.

Историю сдавали 6 выпускников, что составляет 50% (в 2018 -15 %). Все выпускники преодолели порог успешности. Наилучший результат по школе 70 баллов, что на 21 балла ниже прошлогоднего (91 балла). Средний балл по школе – 59,7, что на 24,3 балла ниже прошлогоднего среднего балла, на 2,1 балла больше среднерайонного балла, на 12,3 балла ниже среднекраевых баллов, на 4,4 балла выше среднероссийских.

1 выпускник (8%) сдавал ЕГЭ по информатике(в прошлом 7,7%-1человек). Средний балл по школе -51 балла, что на 17 баллов выше прошлогоднего результата, но на 7,2 балла ниже среднерайонных показателей, на 14,4 балла ниже среднекраевых показателей и на 11,4 балла ниже среднероссийских. % обученности - 100%.

2 выпускника (16%) школы сдавали ЕГЭ по литературе (в прошлом учебном году литературу не сдавали). Средний балл по школе -77,5 , что на 14 баллов выше результата 2017 года. Результат по литературе выше среднерайонного на 12,3 балла, на 7,8 балла выше среднекраевого и на 14,1 балла выше среднероссийского. Наилучший результат в школе по литературе 87 баллов.

2 выпускника (16%) школы сдавали ЕГЭ по английскому языку (в прошлом учебном году английский язык не сдавали). Средний балл по школе -68,5 , что на 10,5 баллов выше среднерайонного результата и на 4,1 балла выше среднекраевого, на 5,3 балла выше среднероссийского. Наилучший результат в школе по английскому языку составляет 88 баллов.

Физику и географию выпускники 2019 года не сдавали. Географию выпускники не выбирают с 2011 года.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и результатам ЕГЭ не поступало.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестатов с отличием и медальстов в 2019 году 2 человека (в 2018-1 ,в 2017 -2, 2016 - 3).

Анализ результатов ЕГЭ 2019 показывает, что по ряду предметов школьные результаты ЕГЭ выше районных и краевых показателей.

По 7 предметам (русский язык, профильная математика, химия, история, обществознание, литература, базовая математика) результат выше районного (в прошлом году по 3 предметам (история, обществознание и базовая математика), ниже районных показателей результаты только по информатике и английскому языку. По обществознанию результаты выше среднерайонных уже пятый год подряд.

По 6 предметам (русский язык, химия, биология, обществознание, литература, базовая математика) результаты выше краевого, а по 8 предметам результаты ЕГЭ выше среднероссийских (русский язык, профильная математика, химия, биология, история, обществознание, литература, базовая математика).

Положительная динамика по школе в сравнении с предыдущим годом прослеживается по 5 предметам: профильной математике, химии, информатике, биологии, базовой математике (в 2018- по 7).

В прошлом году была поставлена цель улучшить результаты ЕГЭ по информатике и биологии. Данная цель достигнута, но следует понимать, что сдачи данных предметов не носит массовый характер, поэтому работа должна быть продолжена в 2020 году.

Данные предметы, в основном, сдаются небольшим количеством выпускников и нужны для поступления в технические, медицинские и военные вузы.

Отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом прослеживается по русскому языку, истории и обществознанию. Это самые массовые предметы, им следует также уделять особое внимание.

Массовость достижений базовых результатов в 11 классе составила 100 % (набравших от 160 баллов).

Доля выпускников, набравших от 210 баллов по 3 предметам, составила 50% от числа сдававших, в 2018-44,4, в 2017 году 11,1. Доля выпускников, набравших 220 и выше баллов в 2019 году составила - 17% (в 2018 - 22,2, в 2017- 11,1).

Из сдававших ЕГЭ 80 и более баллов набрали 5 человек (русский язык), 1 – химию, 1 – английский язык, 1-литературу (в 2018 году высокие баллы были по русскому языку, истории и обществознанию).

Менее 60 баллов набрали 1 человек по русскому языку, 3 по профильной математике, 1 по информатике, 3 по истории, 1 по английскому языку, 4 по обществознанию.

40 выпускник сдавали государственную итоговую аттестацию по русскому языку за курс основной общей школы (все в формате ОГЭ).

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников государственной итоговой аттестации составила по предмету в 2019 г. составила 97,5% до пересдачи (в прошлом году – 92,5%), после 100%

По сравнению с результатами прошлого учебного года показатель качества по русскому языку повысился и составил 50% (в 2018 г. - 45%).

Средний балл 26,1.

40 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной общей школы в форме ОГЭ.

Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале показывает, что обученность участников экзамена по предмету в 2019 г. составила 97,5 %, что на уровне прошлого года. Показатель качества 62,5 что на 7,5 балла выше прошлогоднего.

Пересдача (3 выпускника) прошла в июне успешно, 1 выпускник пересдал математику в сентябре.

Средний балл - 16,53 (без пересдачи)

Экзамены по выбору сдавали 40 учеников двух 9-х классов. Наибольшей популярностью среди выпускников 9 класса пользовались следующие предметы: обществознание – 70% (в прошлом - 82,9%) и география – 60% (в прошлом - 73,2 %). Также были выбраны физика – 5 % (в прошлом - 2,4 %), биология – 20% (в прошлом - 29,3 %), история – 5 % (в прошлом не сдавали), информатика и ИКТ – 37,5% (в прошлом 2,4%), литература – 2,5 % (в прошлом не сдавали).

Из 80 результатов (по выбору) положительными оказались 80 (в прошлом году - 98,8%).

8% учеников школы принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях. Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне - 399 участия, что больше предыдущего периода (в 2018-327 участия), что на 72 участия больше, прошлого года. Участников школьного этапа - 117.

Приняли участие по 17 учебным предметам.

Класс	Участники	Призеры	Победители
ОБЖ	11	8	4
Биология	6	4	5
Астрономия:	2	1	1
Литература	28	5	4
История	17	11	11
Английский язык	14	5	10
Обществознание	5	9	12
Искусство (мировая художественная культура)	7	4	0
Физическая культура	0	16	6
Физика	9	6	5
Русский язык	27	13	12
Информатика	0	3	5
География	16	13	7
Право	0	5	5
Математика	11	20	16
Химия	4	3	
Технология	4	4	2
	161	130	108

На муниципальном уровне количество участия составило 128(меньше на 19 участия), получено 13 диплома призеров и победителей (в 2018-19-34, в 2016-17-32, в 2015-2016 уч.году -29, в 2014-2015 -22, в 2013-2014 -20, в 2012-2013-16, в 2011-2012 году- 23 ученика). На краевом уровне участия во Всероссийской олимпиаде не было участия.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В истекшем учебном году школа работала в режиме 6-ти (9-е классы) и 5-дневной недели (все остальные), в одну смену, продолжительность урока составляла 40 минут во 2-11 классах и 35,40 минут в 1 –х.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикум;
- ✓ домашнее обучение больных детей;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

В целях защиты от перегрузок, велась плодотворная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Проводились динамические паузы, физкультминутки, велась кружковая работа в рамках ФГОС. Расписание составлено с соблюдением санитарных норм. При составлении расписания учитывалось чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, разбалловки предметов по степени трудности.

Проводились ряд мероприятий, способствующих укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ. Это спортивные соревнования, конкурсы, беседы, классные часы, эскурсии, походы и т.д. В школе реализуется ряд программ, обеспечивающих формирование у

обучающихся навыков здорового образа жизни в рамках Программы «Воспитание и социализация» (кружок «Безопасное колесо» и т.д.). На уроках и во внеурочной деятельности педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность.

О том, что в школе создана комфортная среда учебного процесса говорит факт увеличения численности контингента обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Около 20% школьников посещают школу с территорией других школ станицы.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников школы достаточно высок.

В 2019 году школой было выпущено 12 выпускников 11 класса. Из 12 выпускников 11 класса все 12 поступили в высшие учебные заведения. Выпускники были из профильного класса социально-педагогической направленности. Поступали по выбранному профилю 6 человек (50%) из поступающих. По территориальной принадлежности (7 человек поступили в Ростовскую область, 5 остались в Краснодарском крае, 1 – в Ставропольский край), 4 человека поступили на бюджет, 8 на коммерцию.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ № 30 работает 24 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагогический состав стабилен, обновление кадров происходит по мере ухода на заслуженный отдых пенсионеров. В 2019 году в школу был принят психолог. Все учителя имеют педагогическое образование (100%), 96% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4% среднее педагогическое образование, 50% учителей имеют категорию, 25% высшую, 25% первую, 5 человек прошли аттестацию в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году 1 учитель школы был руководителем районного МО учителей предметников (Тертышников А.И.), 1 муниципальным тьютором (Никитенко О.И.) Есть среди учителей и эксперты ЕГЭ и ГИА- 2 человека (Пелипенко И.Н., Козуб Т.И.).

Учителя школы являются организаторами, членами территориальных предметных комиссий, членами ГЭК.

В школе работают ветераны труда (Хлыстунова В.А., Ступак Н.В., Тертышников А.И.). Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 3 педагога (Ступак Н.В., Пелипенко И.Н., Тертышников А.И.), 1 почетный житель станицы Октябрьской (Ступак Т.В.). В 2019 году Ступак Н.В. награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2019 году 5 человек прошли аттестацию на высшую категорию. Всего учителей с высшей категорией в отчетном периоде - 6 человек (25%), с первой – 6 человек (25%) от общего количества педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 30. Составлен перспективный план повышения квалификации. Создан банк данных о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Ежегодно все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется специализированная библиотека с читальным залом до 25 посадочных мест. Библиотека школы обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет). Библиотека оснащена средством сканирования, копирования и распечатки материалов. Имеется 2 персональных компьютера с выходом в Интернет, 1- в читальном зале для использования обучающимися. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Все учащиеся школы являются читателями школьной библиотеки,

из них каждый прочитывает в среднем 15 книг. При проведении внеклассных мероприятий учащиеся и учителя в течение всего учебного года активно используют библиотечный фонд.

На начало учебного года состояние книжного фонда следующее:

Общий фонд библиотеки – 15173 экз.;

В том числе художественная литература – 8 771 экз., учебной- 6402.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: животных «Они хотят дружить с нами», « Теремок сказок», «Знакомься, новые книги!», «В мире поэзии», «В мире фантастики и приключений», Ценная литература, энциклопедии расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотеки учебников.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводится рейд по проверке сохранности школьных учебников учащимися. Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Работа с читателями.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащиеся – 398 человек.

Педагогические работники, и обслуживающий персонал – 40 человек.

Книговыдача – 1750 шт.

В течение учебного года осуществлялась пропаганда библиотечно-библиографических знаний обучающихся воспитанников, для чего проводились библиотечные уроки. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, педагогов, МО.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Библиотекарь стремится максимально учитывать интересы читателей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов, выдача необходимых справок через интернет и энциклопедии.

В течение учебного года проведены тематические презентации для учащихся начальных классов и среднего звена. мероприятия по ознакомлению с библиотекой для 1-классников «Добро пожаловать, первоклассник!».

По плану работы библиотекаря ежемесячно проводились библиотечные уроки, выпуски газеты «Библиотечный островок», книжные выставки к знаменательным датам, устные газеты и презентации книг.

Библиотекарь совместно с учителями литературы участвовала в проведении конкурса чтецов «Живая классика» в школьном этапе, подбирала литературный материал для учащихся.

В течение года велась оформительская работа библиотеки – организация книжных выставок к знаменательным датам, рисунков, плакатов.

В школе имеется официальный сайт образовательной организации www.school30.krii.kubanet.ru, который соответствует законодательству (приказ Рособраннадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе имеется ряд помещений для проведения образовательного процесса:

Кабинетов -21.

Кабинетов начальных классов -7

Кабинет математики -2,

Кабинет русского языка и литературы-2

Кабинет информатики с лаборантской-1.

Кабинет химии и биологии с лаборантской-1.

Кабинет физики с лаборантской – 1,

Кабинет истории и обществознания -1,

Кабинет кубановедения - 1.

Кабинет географии -1,

Кабинет иностранного языка -1,

Кабинет ОБЖ -1,

Кабинет технологии - 1,

Кабинет для занятий внеурочной деятельностью-1,

Мастерская -1.

Библиотека -1, имеется выход в Интернет, медиаучебники.

Кабинеты и помещения оборудованы в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием по предметам для реализации учебного процесса в полном объеме.

Оборудование для специализированных кабинетов математики, физики, биологии, трудового обучения (столярная мастерская), полученное в рамках ПИПО и КПМО, отвечает современным требованиям к оснащённости кабинетов. В кабинете информатики 11 компьютеров с ЖК мониторами, локальная сеть, подключение к сети Интернет. 9 кабинетов оборудованы медиаконструкциями, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски.

Имеется музейная комната.

Объекты физической культуры и спорта представлены двумя спортивными залами. Также в школе имеется спортивная площадка, беговая дорожка, спортивный городок с полосой препятствий, футбольное поле, площадка для езды на велосипеде, тренажерная комната. Общая площадь помещений, задействованных в образовательном процессе составляет- 1337 кв.м , в расчете на одного обучающегося -3,6 кв.м.

В текущем году в школе проведен текущий ремонт, обновлен фасад школы, уличный туалет и паркинг. Задачи на следующий год – текущий ремонт в классах.

В школе имеется собственная столовая рассчитанная на 100 посадочных мест. Все ученики имеют возможность получить полноценное горячее питание. Охват питанием составляет 98%. Для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 в столовой имеются все необходимые условия (умывальники, сушилки и т.д.). Медицинское обслуживание учащихся выполняется в соответствии с договором о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников с Крыловской поликлиникой. Школу обслуживает школьная медицинская сестра. Имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется пандус. Имеется паспорта доступности ОО.

В целях безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе имеется 100% ограждение школьного двора, освещение по периметру, наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения (внутренние и внешние).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе создана и действует школьная система оценки качества образования. Разработано и утверждено «Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО)».

Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 30 (СОКО ОУ) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Положение о СОКО определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 30 включает национальный, федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)). Функциональная составляющая деятельности оценки качества образования на каждом уровне характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (федерации, региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования (региона, муниципалитета, отдельного образовательного учреждения).

СОКО ОУ была создана с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в ОУ.

В основу функционирования СОКО МБОУ СОШ № 30 положены *принципы*:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- рефлексивности;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему
- оценки качества образования.

Реализация СОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

и включает в себя следующие мониторинги:

- 1) индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- 2) качество организации образовательного процесса;
- 3) профессиональная компетенция педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- 4) комфортность обучения;

- 5) доступность образования и сохранение контингента обучающихся;
- 6) система дополнительных образовательных услуг;
- 7) состояние здоровья обучающихся;
- 8) воспитательная работа;
- 9) организация питания;
- 10) материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 11) финансовое обеспечение.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – 388
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевавших на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 148
		%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = 43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по <u>русскому языку</u>	балл	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по <u>математике</u>	балл	16,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <u>русскому языку</u>	балл	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <u>математике</u>	балл	58,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - 40
		человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - 1

		%	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса % = 2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - 4
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - 12
		человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - 0
		%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике - 0, по базовой - 0
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 % (профиль), -0 % (база).
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - 1
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 2,5 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - 0
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 1
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 2
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня - 330
		%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 137
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 31 %
1.19.1	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - 49
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся - 12 %
1.19.2	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - 0

		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся -0 %
1.19.3	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - 0
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся-0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов -0
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся -0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – 33
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся- 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения -13
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 3,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ -195
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся -50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа

			текущего года)- 24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) -23
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников -96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) -23
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) -0
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников -0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) -1
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников -4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория КV (за отчетный период) - 5
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория -21 %
1.29.1	Высшая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория -5
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория -21%

1.29.2	Первая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория -0
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория-0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года)-7
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет - 29 %
1.30.1	До 5 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет -0
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1.Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет - 7
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет -29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1.Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) - 2
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет - 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) -5
			2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет -20,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - 27
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 27
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 7
			2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 26 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - 44
		единица	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися - 39
		единица	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося -

			Ф.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - 6402
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 16,3%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - 195
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейн) - 1337
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента S' 3,4