Муниципальное образование Крыловский район ст.Октябрьская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза

Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской

муниципального образования Крыловский район



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу Проектно-исследовательская деятельность

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее 9 класс

Количество часов 34

Учитель Старченко Наталья Дмитриевна

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимисяосновной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

* метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
* ***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать:
* 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
* 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
* ***Метапредметные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

* Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
* Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны **знать**:

* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения спецкурса «Проектная деятельность» учащиеся должны **уметь**:

* формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план проектной работы;
* выделять объект и предмет проектной работы;
* определять цель и задачи проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
* рецензировать чужую проектную работу;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

**Основные методы и технологии.**

**Методы проведения занятий**: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля**: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Технологии, методики**: уровневая дифференциация; проблемное обучение;

поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии;

здоровьесберегающие технологии;

1. ***Содержание программы***
2. **Основные понятия проектной деятельности(2 часа)**

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

1. **Виды проектов (6 часов)**

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект .Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

1. **Этапы создания проекта.(2 часа)**

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

***Обучающиеся должны знать:***

* основные понятия проектирования;
* этапы создания проектов.

***Обучающиеся должны уметь:***

* работать в команде.

1. **Подготовка к выполнению проекта (7 часов)**

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

***Обучающиеся должны знать:***

* отличие цели от задач;
* понятие гипотезы, актуальности.

***Обучающиеся должны уметь:***

* правильно формулировать цели и задачи;
* распределять этапы проектов;
* искать и структурировать информацию.

1. **Работа над проектом.** **(12 часов)**

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Мicrosoft Word.

Подготовка к защите проекта.Самооценка.

***Обучающиеся должны знать:***

* правила публичного выступления;
* правила создания презентации.

***Обучающиеся должны уметь:***

* структурировать полученные данные;
* строить грамотную речь защиты.
* проводить оформлять презентацию;
* самооценку.

1. **Подведение итогов (5 часа**)

***6.Тематическое планирование.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | кол-во часов |
|  | **Основные понятия проектной деятельности.** | **2** |
| 1 | Основные понятия курса. | 1 |
| 2 | Особенности и структура проекта. | 1 |
|  | **Виды проектов.** | **6** |
| 3 | Виды проектов. Информационный проект. | 1 |
| 4 | Творческий проект. | 1 |
| 5 | Ролевой проект. | 1 |
| 6 | Практико-ориентированный проект. | 1 |
| 7 | Исследовательский проект. | 1 |
| 8 | Планирование проекта. | 1 |
|  | **Этапы создания проекта.** | 2 |
| 9 | Этапы создания проекта. | 1 |
| 10 | Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству. | 1 |
|  | **Подготовка к выполнению проекта**. | 7 |
| 11 | Основные правила делового общения и ведения дискуссий. | 1 |
| 12 | Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели. | 1 |
| 13 | Лист планирования и продвижения по заданию. | 1 |
| 14 | Работа со справочной литературой. | 1 |
| 15 | Способы первичной обработки информации. | 1 |
| 16 | Поиск информации в интернете. | 1 |
| 17 | Гипотеза и доказательства. | 1 |
|  | **Работа над проектом.** | 12 |
| 18 | Основы риторики. Публичное выступление. | 1 |
| 19 | Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта). | 1 |
| 20 | Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов. | 1 |
| 21 | Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. | 1 |
| 22 | Планирование. | 1 |
| 23 | Принятие решения. | 1 |
| 24 | Выполнение проекта. | 1 |
| 25 | Требования к оформлению индивидуального проекта. | 1 |
| 26 | Оформление проекта в программе Мicrosoft Word. | 1 |
| 27 | Подготовка к защите проекта. | 1 |
| 28 | Защита проекта. Презентация проекта. | 1 |
| 29 | Самооценка. | 1 |
|  | **Подведение итогов**. | **5** |
| 30 | Тестирование по вопросам проектной деятельности. | 1 |
| 31 | Конкурс мини-проектов. | 1 |
| 32 | Конкурс мини-проектов. | 1 |
| 33 | Обработка результатов. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |

