

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
Муниципального образования Крыловский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2015 года

Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Ступак



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Остров детства»**

**7-11 лет**

Составитель учитель начальных классов *Лозгарь Оксана Ивановна*

## **Рецензия**

на развивающую программу по воспитательной работе «Остров детства», составленную учителем высшей категории  
Лозгарь О.И.

Изучив развивающую программу «Остров детства» (1-4 класс), комиссия пришла к выводу, что учитель на протяжении всей программы пробуждает у детей интерес к словесному творчеству, к чтению художественных произведений. Целью данной программы является развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся. Программа на 1/3 состоит из мероприятий литературного направления. Она включает в себя театрализованные постановки, литературно-музыкальные вечера, викторины, литературные конкурсы, оформление стенгазет, написание статей, сочинение стихотворений и сказок... В поле внимания учащихся оказались образность художественных произведений, их нравственные проблемы. В воспитательную программу учитель включил такое содержание материала, которое строится на основе двух ведущих принципов: художественно-эстетического и литературного. Программа четко ориентирована на формирование и развитие речевых навыков, навыка чтения, развития творческих способностей, раскрытие личности ребенка через познание прекрасного мира литературы. Таким образом, развивающая программа может быть использована учителями начальных классов в образовательном процессе. «Остров детства» нацелена на решение следующих основных задач: развивать у детей способность полноценно воспринимать художественные произведения; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; развивать поэтический слух детей; формировать потребность в постоянном чтении книг; расширять кругозор. Кроме этого, в работе по развитию творческих способностей младших школьников решаются и многие другие проблемы: развивается эстетический вкус, формируются патриотические чувства, воспитывается доброе отношение к окружающему миру, расширяется словарный запас.

Неотъемлемой частью программы являются внеклассные мероприятия. Они являются наиболее эффективным средством решения воспитательных задач, стоящих перед учителем, классным руководителем. Круг мероприятий включает в себя фольклор - волшебная сказка; отечественная и зарубежная художественная литература – повесть, рассказ, стихотворение... Знакомство с биографией и творчеством писателей.

Данная программа является развивающей и охватывает все стороны воспитания личности ребенка, от духовно – нравственного до физического. Здесь прослеживается системный подход учителя в воспитании и обучении. Развивающая программа «Остров детства» может быть успешно реализована учителями начальных классов в общеобразовательных школах.

Рецензент: и.о. директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО  Е.С.Бахарева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
Муниципального образования Крыловский район**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **кружок**

### **История и культура кубанского казачества**

**7-11 лет**

Составитель *Лозгарь Оксана Ивановна*

*Программа разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009г, с изменениями согласно письма МОН от 09.01.2017 г № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности».*

## **Рецензия**

на программу внеурочной деятельности учащихся «История и культура кубанского казачества»

/составитель **Лозгарь О.И.**, учитель начальных классов  
БОУСОШ №30, высшая категория/

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематический план с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также возможные сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три уровня ожидаемых результатов; условия и ресурсы реализации программы; список литературы. Список литературы для педагогов и учащихся рекомендателен.

Программа нацелена на обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности, на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях на основе казачьих традиций. Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Таким образом, утверждаю, что представленные учебно-методические материалы курса «История и культура кубанского казачества» выполняют функцию актуальной методологической и

методической поддержки непосредственным участникам образовательного процесса в свете требований стандарта второго поколения.

Рецензент: и.о. директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО Трул Е.С.Бахарева

## Рецензия

на методическую разработку урока окружающий мир во 2 классе по теме «Красная книга» по УМК «Школа России» и мультимедийному сопровождению, представленную учителем начальных классов Лозгарь Оксаной Ивановной.

Одним из важных условий достижения целей урока окружающего мира является развитие мыслительной деятельности учащихся. Конечно, большое значение в деле вовлечения учащихся в активную мыслительную деятельность имеет методика работы учителя. Наглядным примером этому служат уроки Лозгарь Оксаны Ивановны и, в частности, представленный урок.

Данный урок является вводным по теме «Красная книга». Из конспекта урока и презентации к уроку видно, что урок продуман и хорошо спланирован. Учитель выделяет четкую структуру урока, которая соответствует требованиям проблемного, исследовательского урока: четко продумана и поставлена проблема урока, наличие проблемных задач; выдвижение учащимися гипотез для решения данной проблемы и их подтверждение. Суть проблемного обучения – воспитание и развитие творческих способностей учащихся, обучение их активным умственным действиям. Эта активность проявляется в том, что ученик, анализируя, сравнивая, синтезируя, обобщая, конкретизируя фактический материал, сам получает из него новую информацию. Активность возникает в процессе работы ученика, поставленного в соответствующую ситуацию. Поэтому выбор учителем данного метода обучения не случаен.

Тема и цель урока обозначены, указаны обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Цель деятельности учащихся на уроке формируется закреплением ранее изученного материала. Все этапы урока спланированы. Каждая часть урока: повторение, изучение нового материала, закрепление реализованы как по времени, так и по объему. В этом сказывается одна из особенностей культуры педагогического труда учителя.

Учебная деятельность на уроке построена в соответствии с дидактическим смыслом: удивление – восприятие – осмысление – запоминание – применение по образцу в новой ситуации – обобщение – систематизация. Особое место занимает система методов проблемно-развивающего обучения, ориентированная на субъективную новизну и оригинальность; на побуждение учащихся к активной деятельности. Из представленного материала видно, что стартовая задача, данная учителем на уроке – гарантирует его успех. Такое необычное задание вовлекает учеников в творческую, мотивированную деятельность, ведет за собой весь ход урока. Учитель побуждает учащихся видеть необычное в привычном.

Основной задачей учителя на уроке является создание условий ученикам для самостоятельной работы и помощь ученикам при изучении нового материала.

Для повышения интереса к уроку, учитель использует групповую форму организации работы на уроке, что повышает учебную и познавательную мотивацию у учащихся. Такая форма работы значительно снижает уровень тревожности у детей, страх оказаться неуспешным. При совместном выполнении задания происходит взаимообучение, каждый ученик вносит свою лепту в общую работу. Групповая форма работы на уроке позволяет в течении всего урока поддерживать активность и внимание учащихся. При подведении итогов учитель учитывает не только результаты выполнения заданий, но и работу группы.

Учащиеся сами оценивают работу группы.

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Учитель владеет практикой

индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной познавательной деятельностью каждого ученика.

Урок насыщен необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Материал урока связан с темой урока, таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой урока и выбором заданий. Использование на уроке компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению. Слайдовая презентация содержит весь необходимый, наглядный и практический материал. Все это позволяет увеличить плотность урока и оптимально увеличить его темп. Урок является инновационным, интересным, познавательным.

Рецензент: и.о. директора МКУ «Центр методического и хозяйственного

обеспечения МОО  Е.С.Бахарева

**Сдать ЕГЭ**  
про100!

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

## **СЕРТИФИКАТ**

настоящий сертификат удостоверяет, что

**ЛОЗГАРЬ ОКСАНА ИВАНОВНА,**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 30 станицы Октябрьской Крыловского района,

*приняла участие в краевом конкурсе мотивирующих видеороликов  
о едином государственном экзамене в Краснодарском крае в 2018 году  
в номинации «Учителя о ЕГЭ!»*

Исполняющий обязанности  
министра



КА. Федоренко

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 30  
Н.В. Ступак



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075  
Тел. (861) 235-16-36, факс (861) 231-16-80  
ОКПО 00099412 ОГРН 032307167056  
ИНН 2308027802 КПП 231201001  
e-mail: minobrkuban@krsnodar.ru  
<http://www.minobrkuban.ru>

10.11.2017 № 47-22770/17-11

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образования

Руководителям государственных  
общеобразовательных учреждений

**О краевом конкурсе  
мотивирующих видеороликов о ЕГЭ**

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края объявляет краевой конкурс мотивирующих видеороликов о едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в целях обеспечения качественной подготовки участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в Краснодарском крае в 2018 году.

Работы принимаются с 23 ноября 2017 года до 25 декабря 2017 года в ГКУ КК Центре оценки качества образования по адресу: г. Краснодар, ул. Стасова, 180, кабинет № 211.

Справки по телефонам: 8(861)234-57-41, 8(861)234-05-65.

Приложение: Положение о проведении краевого конкурса мотивирующих видеороликов о ЕГЭ на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Воробьёва

Гардымова Руженна Анагольевна  
(861)234-61-31



47-22770/17-11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200136355

Регистрационный номер № 2482/16

КОПИЯ ВЕРНА

Дубликат документа № 20

Настоящее удостоверение о том, что  
Дозгарь Оксана Ивановна

с « 09 » марта 2016 г. по « 12 » марта 2016 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

«Проведение всестороннего анализа профессиональной

по теме деятельности аттестуемых педагогических работников

современных условиях»

в объеме 24 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

| Наименование                                                                                                              | Объем    | Оценка  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников образовательных учреждений | 8 часов  | Зачтено |
| Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников                                               | 16 часов | Зачтено |
|                                                                                                                           |          |         |
|                                                                                                                           |          |         |
|                                                                                                                           |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Курсоратор

И.А. Иванова

М.Ю. Давренцева

Дата выдачи 12 марта 2016 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лозгарь**

(фамилия, имя, отчество)

**Оксана Ивановна**

с **25 марта 2018**

г. по

**02 мая 2018**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

Удостоверение является документом

установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование курса, темы, программы, задания, формы профессионального образования)

«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»

**72 часов**

(количество часов)



Директор (подпись)

Секретарь

*(Signature)*

Город **Смоленск**

Год **2018**

Регистрационный номер **15054**

ПК **00015188**

КОПИЯ ВЕРНА



# Грамота

награждается

**Лозгарь Оксана Ивановна,**

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30,

за высокие показатели в работе с одаренными детьми  
в 2014-2015 учебном году.

Начальник управления образования  
МО Крыловский район

*Е.В. Любода*

Приказ УО № 179  
от 26.02.2015 г.

ст. Крыловская

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 30  
*Н.В. Скутин*