**Аннотация к рабочей программе по географии**

**Интегрированная рабочая программа** " Материки, океаны народы и страны" 7 класс составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений "Материки, океаны, народы и страны" 7 класс. Автор: И.В. Душина, М.: " Дрофа " – 2009 года. И авторской программы по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности " в 5-9 классах общеобразовательных учреждений; автор А. Т. Смирнов, М.: «Просвещение» - 2009 год.

Теоретическое содержание программы полностью соответствует государственной. Сохраняются цели и задачи курсов "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности", требования к подготовке учащихся 7 класса.

* Учебного плана МБОУ СОШ №30» на 2015/2016 учебный год;

**Причина** составления интегрированной программы: в основной школе преподавания курса ОБЖ представляет наибольшую трудность в связи с отсутствием времени предусмотренного на его изучения в инвариативной части Базисного плана. А так как изучение отдельных вопросов, касающихся безопасности жизнедеятельности, совпадает с темами, рассматриваемыми в курсе географии 7 класса и было принято решение о создании интегрированного курса " География, ОБЖ ".

В рабочую программу также внесено изменение: ряд практических работ выполняется как тренировочные и не выносятся в календарно-тематическое планирование.

Основная цель курса - создать целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

**Задачи:** сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, раскрыть закономерности землеведческого характера. Подготовить учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни. Сформировать у учащихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Учитель; Стефак Вероника Ивановна

**Требования к подготовке учащихся по предмету соответствуют государственной программе. Планируемые результаты обучения**

**1. Оценивать и прогнозировать:**

* по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
* изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
* природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной основные источники географической информации;
* географическое положение объектов (по карте);
* существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
* компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
* объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
* **особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.**

**2. Определять (измерять):**

* географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);

вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

**3.Называть и (или) показывать:**

* важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
* типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;

факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;

* крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
* основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
* ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности;
* природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

Учитель; Стефак Вероника Ивановна