



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Рецензия

на программу внеурочной деятельности,
«Знай правила движения»
для обучающихся 1-4 классов,
составленную Танага Еленой Алексеевной,
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №30 ст. Октябрьской

Программа нацелена на систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважения к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей. Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса.

Цель программы кружка внеурочной деятельности «Знай правила движения» - формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она: нацелена на обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах; на развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице; формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице; окажет им помощь в умении находить правильное решение в опасных ситуациях.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Автор обращает внимание на то, что программа по безопасности дорожного движения направлена на реализацию требований ФГОС по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание

учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД-это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам населённого пункта, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных, метапредметных результатов, содержание курса по разделам рабочей программы, тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, список литературы. Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Программа внеурочной деятельности «Знай правила движения» актуальна и интересна по содержанию. Представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью и может быть рекомендована для реализации в рамках внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы.

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Лапа А.В.

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Панченко Т.А.

Директор МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Иванова С.Т.

30.05.2023 г.

Муниципальное образование Крыловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской
муниципального образования Крыловский район

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №30,
МО начальных классов
протокол №1 от
27.08.20г.
Председатель педсовета
Н.В. Ступак



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По кружку «Знай правила движения»
Уровень образования: для 1-4 классов
Количество часов: 68 часов
Составитель: Танага Е.А.
срок реализации программы: 4 года
Составлена на основе программ
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, управления
ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Программа
профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4
классов общеобразовательных организациях
«Знай правила движения»

Пояснительная записка.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчёркиваются высокими статистическими показателями.

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма является одной из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Решение этой задачи предполагает формировать у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Новизна образовательной программы обучения младших школьников состоит в следующем:

- в решении задач не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитанию;
- адаптированы правила-обязанности пешеходов и пассажиров пониманию и усвоению их детьми;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения.

Цели программы

Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, и развития личности ребенка.

Задачи программы

- Изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.
- Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих ребенку безопасность на улице.
- Формирование культуры поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах.

Отличительными чертами программы являются не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Программа состоит из трех видов деятельности:

- ✓ - обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- ✓ - самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных книжках-тетрадах);
- ✓ - практическая отработка координации движений в играх – упражнениях, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. А для этого образовательный процесс построен с учётом уровня

психического и физического развития учащихся, с использованием современных технологий.

Формы и режим занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 7-11 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы -4 года.

1-й год -17 часов первое полугодие,

2-й год – 17 часов первое полугодие,

3-й год – 17 часов первое полугодие,

4-й год – 17 часов первое полугодие,

Длительность занятий 35-40 минут,

Изучение программного материала предполагает работу с учащимися через следующие формы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Индивидуальные. Включает в себя диагностическую деятельность:

- ✓ предварительная (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД);
- ✓ промежуточная (проверка знаний, умение применять их на практике);
- ✓ итоговая (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).

2. Групповые. Направлены на:

- ✓ развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей;
- ✓ умение принимать решения в нестандартных ситуациях.

3. Массовые:

- ✓ пропаганда безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на зрелищность, эмоциональное восприятие;
- ✓ раскрытие скрытых способностей детей посредством решения проблемных ситуаций различными методами (частично-поисковые, исследовательские), ролевые игры.

При обучении детей наиболее целесообразны следующие устные методы изложения знаний: рассказ, рассказ – объяснение и беседа. Работа с учебной книжкой – тетрадь – это самостоятельная работа учащихся. Игры, игры – упражнения, ролевая игра, тренировочные упражнения, экскурсии, конкурсы, просмотр видео фильмов – эти формы работы эффективны при групповых занятиях.

Младшие школьники должны знать:

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (обочине);
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде;
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Младшие школьники должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать дорожный этикет на посадочных площадках, при входе, выходе и в салонах транспорта;
- переходить железнодорожные пути.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Юный натуралист» для учащихся 1-4 классов, составленную учителем начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №30 Танага Е. А.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юный натуралист» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО.

Согласно учебному плану рабочая программа «Юный натуралист» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели, 1 класс- 33 часа, 2-4 классы по 34 часа), со сроком реализации на 4 года.

Актуальность программы «Юный натуралист» обусловлена усилением значения экологического образования как ответственного этапа в становлении и развитии личности. Программа способствует:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся;

Структура рабочей программы «Юный натуралист» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- структуру (содержание программы),
- календарно-тематическое планирование,
- планируемые результаты курса,
- описание материально-технического обеспечения.

Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Юный натуралист» даёт учащимся о базовых ценностях (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Лапа А.В.

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Панченко Т.А.

Директор МКУ
«Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Иванова С.Т.

27.04.2023 г.

Муниципальное образование Крыловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Со-
юза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской
муниципального образования Крыловский район

Утверждено
Решение педагогического совета,
МО начальных классов
протокол №1 от

27.08.19г.

Председатель педсовета
Н.В.Ступак



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Юный натуралист»

Уровень образования: для 1-4 классов

Количество часов: 135 часов

срок реализации программы: 4 года

Составители Танага Е.А.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ,

С учётом УМК «Окружающий мир под редакцией Плешакова А.А.

Пояснительная записка.

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь обучающемуся и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. Для реализации второго часа естественно-научного образования в начальной школе необходима реализация данной программы внеурочной деятельности. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленная на формирование учебных исследовательских умений.

Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Одной из целей предлагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

Школа работает над организацией экологического образования школьников в интересах личностного развития. Программа кружка способствует решению определенных вопросов экологического воспитания ребят.

Программа составлена на 4 года (1 класс – 33 часа 2 -4 класс – 34 часа) и рассчитана на учащихся начальных классов (7-11 лет).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

К концу курса обучения учащиеся научатся бережному отношению к природе и к результатам труда людей, различать объекты живой и неживой природы; узнают способы охраны природы, научатся различать основных представителей растительного и животного мира своей местности; соблюдать режим дня, соблюдать меры предосторожности по охране от влияния окружающей среды на здоровье человека; научатся давать общую положительную и отрицательную оценку отдельным своим поступкам и поступкам других людей по

отношению к себе, к другим, имуществу, природе; научатся искать дополнительную информацию в различных источниках.

Формы реализации программы: организация экскурсий, проведение бесед по охране здоровья, участие в выставках детского творчества, проведение субботников, разведение комнатных растений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только знаниями о воде, воздухе, почве, растениях, животных нашей планеты, но и соблюдать и выполнять правила поведения в природе, участвовать в её охране.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Методы обучения и развития творческих способностей:

- Групповой метод;
- Индивидуальная работа;
- Использование игровых форм;
- Использование наглядных пособий;
- Общение с "живой" природой;
- Метод экскурсионной и практической деятельности.

Виды деятельности учащихся:

- Работа с научно-популярной литературой;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в работе «зеленый патруль»;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Формы итогового отчета:

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

			Количество часов				Характер
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Танага Елена Алексеевна

МБОУ СОШ №30

Название материала:

Права и обязанности пешеходов. (1 класс)

Дата публикации 26 мая 2022 года

Номер документа: 667589-497434

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.



КОПИЯ ВЕРНА
Н.О. ДИРЕКТОРА
СТАВРОПОЛЬСКОГО ЦО

Свищ



«Алые паруса»

Проект для одаренных детей
социальной сети работников
образования *nsportal.ru*

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Танага Е.А. и учащиеся 4 б класса

ученики

МБОУ СОШ №30 Крыловского района Краснодарского края

ст.Октябрьская, Крыловской район
Краснодарский край

опубликовали в Образовательной
социальной сети *nsportal.ru*
творческую работу

**Презентация на тему: «Памятные места моей малой
Родины»**

<https://nsportal.ru/node/6111446>

Руководитель: Танага Елена Алексеевна

Дата публикации: 26.06.2023

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА
СТАРЧЕНКО Е.Г.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Танага Елена Алексеевна

учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ
МБОУ СОШ №30 Крыловского района Краснодарского края

ст.Октябрьская, Крыловской район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебный видеоматериал

Спортивные соревнования "А ну- ка, мальчики"

<https://nsportal.ru/node/5958809>

Дата публикации: 16.02.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

КОДЛЯ, ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА
СТАРЧЕНКО Е.Г.



СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ В ЖУРНАЛЕ

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОНАДЗОРА ПИ № ФС 77 - 60219 от 17.12.2014 года
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2410-2881, ISSN ONLINE 2413-8525

№ 2 (63) 2023 г.



ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Шанага Елена Алексеевна

учитель начальных классов,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина,
ст. Октябрьской муниципального образования Крыловский район

СТАТЬЯ

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»



РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА

<http://problemspedagogyru/calendar.html>

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР



С.В. Вальцев
ВАЛЬЦЕВ С.В.

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА
СТАРЧЕНКО Е.Г.

Е.Г. Старченко

Содержание

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	5
<i>Бауман Н.В., Пережогова И.В., Острикова Н.М., Волкова Н.В.</i> ОБОГАЩЕНИЕ ДУХОВНОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
<i>Родоченко Н.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА	6
<i>Танага Е.А.</i> ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»	9
<i>Семенова С.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	12
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)	15
<i>Сайфуллаева Н.Б.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	15
<i>Бирюкова И.В.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ФГОС	17
<i>Абдуллаева Н.К.</i> МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	22
<i>Джалилова С.Дж.</i> ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ	25
<i>Мунирова А.И.</i> ВАЖНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ФИЗИКИ ИННОВАЦИОННЫМ МЕТОДОМ	30
<i>Муродова Л.С.</i> МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	33
<i>Набиева Д.Р.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ	35
<i>Санакулова Э.Т.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	38
<i>Шарипова А.Дж.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ НА ОСНОВЕ ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	41
<i>Юлдошева З.Э.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	43
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА (СУРДОПЕДАГОГИКА И ТИФЛОПЕДАГОГИКА, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА И ЛОГОПЕДИЯ)	47
<i>Шведкая Т.И.</i> РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЗАЙКАНИЯ»	47



Проблемы педагогики

№ 2 (63), 2023

Российский импакт-фактор: 1,95

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: ВАЛЫЦЕВ С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Подписано в печать:
29.09.2023

Дата выхода в свет:
04.10.2023

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 60219
Издается с 2014 года

Стукаленко Н.М. (д-р пед. наук, Казахстан), *Баулина М.В.* (канд. Пед. Наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Гагарилленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дивенко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Линькова-Даниельс Н. А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Матеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия).

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гагарилленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Грищенко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивенко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалолов С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалев М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Раджегич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р. социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Санков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скряпко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцурян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чипадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

Танага Е.А.

*Танага Елена Алексеевна - учитель начальных классов,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича
Першина,
ст. Октябрьской муниципального образования Крыловский район*

Аннотация: в статье описан опыт работы по программе внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани». В ней показаны приёмы и методы проведения занятий в первом и четвёртом классе. Разнообразие форм, практические занятия, мультимедийные презентации помогут поддержать интерес ребят в этом направлении.

Ключевые слова: безопасность, дорожно-транспортные происшествия, правила поведения на дороге.

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий с участием детей безопасность учащихся приобретает всё большее значение.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека [1, с.1].

Из МВД России поступил приказ в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О мерах по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в Краснодарском крае». Один из пунктов приказа: принять меры к реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани».

Я прошла курсы по краевой программе «Безопасные дороги Кубани». С курсов я привезла много материалов по ПДД и ОБЖ: видео ПДД, видеоуроки, сценарии и видеоуроки по ОБЖ, паспорт дорожной безопасности, программа «школа светофорных наук», план ЮИД, фильмы, интерактивные игры, ПДД тесты. Реализовывать программу я начала с оформления «Островка безопасности» в классной комнате. В уголке были размещены следующие информационные блоки:

- что должен знать пешеход;
- что должен знать водитель;
- правила для пассажира;
- велосипедист тоже участник дорожного движения.

По программе один раз в месяц проводились внеклассные мероприятия: профилактические беседы, конкурсы, мультимедийные презентации, тестирование, выступление агитбригады, просмотр видеороликов, встречи с инспектором БДД (рис.1).

Так, в первом классе было проведено открытое занятие по теме «Права и обязанности пешеходов». Целями этого занятия было познакомить учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания, учащихся по

безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность [3, с.16]. Мотивацией занятия для первоклашек было выбрано стихотворение:

Долгожданный дан звонок –
Это начался урок.
Это занятие расскажет всем
Как без бед и без проблем,
Рано утром, не спеша,
Прийти в школу малышам.

Ребята в игровой форме, с помощью любимых героев Буратино и Мальвины рассказали слушателям, какие правила нужно соблюдать, когда держишь путь в школу. Вот как это происходило.

Звучит мелодия песни Ю. Энтина "Бу-ра-ти-но!". На сцену выбегает Буратино с "Азбукой" под мышкой.

Буратино. Ура! Наконец-то я один иду в школу!

Выбегают дорожные знаки, которые окружают Буратино, дразнят его. От этого хоровода у Буратино кружится голова, и он садится прямо на землю. Идущая в школу Мальвина спотыкается о ногу Буратино.

Мальвина. Буратино, ты чего расселся прямо на дороге?

Буратино. Я сегодня самостоятельно пошел в школу, но почему-то закружилась голова.

Мальвина. А я знаю, почему закружилась твоя голова! На улице большое движение, много дорожных знаков, а ты еще не знаком с ними. Буратино, идем со мной в школу. По дороге я познакомлю тебя с правилами дорожного движения.

Буратино. Мальвина, как дорогу перейти? Честно говоря, я боюсь!

Мальвина.

Как дорогу перейти?

Ты с дорогой не шути!

Чтобы эту переправу,

Не волнуясь, одолеть,

И налево, и направо

Надо быстро посмотреть.

На занятии учащиеся повторили правила пешеходов и что обозначают сигналы светофора [4, с. 20].

Также ребята отгадывали загадки, отвечали на вопросы «большой викторины», исполнили песню «Пешеходный переход», поработали в группах, раскрашивая дорожные знаки.

В конце занятия инспектор ГИБДД Проценко Александр Васильевич передал ребятам светоотражающие элементы. Результат нашего занятия - карточки дорожных знаков. Наши ребята не только сами поняли, как вести себя по дороге из школы домой, но и учили ребят из других классов.

В четвертом классе ребятам запомнилась тема «Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте». Для нас актуальна эта тема, так как наша МБОУ СОШ № 30 МО Крыловский район была построена совсем рядом с железной дорогой. Цели проведения этого занятия: познакомить с историей возникновения ж/д транспорта, формировать навыки безопасного поведения вблизи железной дороги и на ж/д транспорте, воспитание ответственности за свои поступки и высокой общей культуры безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Ребята повторили виды транспорта, вспомнили какой транспорт мы наблюдаем на железной дороге. Затем с помощью презентации «Возникновение и развитие железнодорожного транспорта» учащихся погрузились в историю возникновения железной дороги в России.

А когда проектор был выключен, то команда ЮИД рассказала о правилах поведения на железной дороге и задали ребятам несколько проблемных вопросов:

1. Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

2. Нередко железная дорога становится «пешеходной», хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни. Тем более что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников плеера. И что ждать в этом случае? (ответы учащихся) и т.д.;

3. Часто люди идут вдоль железнодорожных путей, желая видимо, сократить время. Казалось бы, позади и впереди тебя – просматриваемая территория, но опасность все-таки есть. Почему? (ответы учащихся);

4. Почему нельзя пересекать пути, когда вообще нет никакого движения, и приближающегося поезда тоже не видно? (ответы учащихся);

5. Известно, что опасно попасть между двумя движущимися составами, почему? (ответы учащихся) [2, с.1].

Ребята прослушали выступление инженера по технике безопасности на ж/д транспорте о несчастных случаях, произошедших на железной дороге за последний период по вине несовершеннолетних, с помощью викторины «Какое правило нарушил?» учитель совместно с детьми сформулировали правила поведения граждан на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Итогом занятия стало составление памятки поведения на ж/д транспорте, которую они вклеили себе в дневник.

За время работы по программе внедрялись развивающие пособия по БДД в воспитательно-образовательный процесс, шло ознакомление с ПДД Российской Федерации, формировались навыки безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте, воспитывалась культура поведения на улице, на дороге и в транспорте, происходило формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, развивались такие качества, как внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Считаю, что я добилась цели. Дети имеют понятие, где нужно переходить дорогу и как это делать в сельских и городских условиях. В 2022-2023 учебном году я набрала новый класс и продолжаю реализацию этого направления внеурочной деятельности.

Список литературы

1. Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».
 2. *Ляпина Е.Ю.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.
 3. *Ижевский П.В.* Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы, - М.: Просвещение, 2008.
-

Редактор:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Kotlova".

Котлова А.С.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19

Редактор:



Котлова А.С.



PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

☆ LLC «OLIMP», ITN 3702681148, PSRN 1123702026524, HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU, INFO@P8N.RU, PH.: +7(910)690-15-09 ☆

Проблемы педагогики

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОНАДЗОРА О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ПИ № ФС 77 - 60219 ОТ 17.12.2014 г. ISSN 2410-2881

**СПРАВКА
О ПРИНЯТИИ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ
№ ПП-0048 ОТ «06» СЕНТЯБРЯ 2023 г.**

НАСТОЯЩАЯ СПРАВКА ВЫДАНА ДЛЯ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПО МЕСТУ ТРЕБОВАНИЯ И
ПОДТВЕРЖДАЕТ ФАКТ ОФИЦИАЛЬНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬЯ

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»**

АВТОР(Ы)

Танага Елена Алексеевна

Статья принята к публикации в журнал № 2 (63), 2023 год.

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://PROBLEMSPEDAGOGY.RU](https://problemspedagogy.ru)

Заведующая редакцией



Ефимова А.В.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Танага Елена
Алексеевна**

учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ
МБОУ СОШ №30 Крыловского района
Краснодарского края

ст.Октябрьская, Крыловской район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

**Внеурочное занятие
"Отправляемся в путешествие
на железнодорожном
транспорте"**

<https://nsportal.ru/node/6180402>

Дата публикации: 17.09.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Танага Елена Алексеевна

учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ
МБОУ СОШ №30 Крыловского района Краснодарского края

ст.Октябрьская, Крыловской район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
конспект классного часа

**Всекубанский классный час «Мои знания
моя сила!»**

<https://nsportal.ru/node/6188261>

Дата публикации: 24.09.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



СЕРТИФИКАТ

за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

**Танага
Елена Алексеевна**

МБОУ СОШ №30



Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития
учителей Яндекс.Учебника

Организаторы

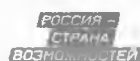
Яндекс § Учебник



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»

Партнёры



Москва, 2021

Профиль компетенций

Танага Елена Алексеевна

МБОУ СОШ №30

Дата тестирования
16.11.2021

Умение формировать

83% Читательскую грамотность

75% Математическую грамотность

88% Естественно-научную грамотность

75% Финансовую грамотность

79% Креативное мышление

89% Глобальные компетенции

Результаты сформированы по итогам прохождения теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»



Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития
учителей Яндекс.Учебника

Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.03.2023

№ 194

ст-ца Крыловская

**Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель здоровья» в 2023 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 03.02.2023 года № 128 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья в 2023 году» и на основании протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии от 27 февраля 2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем Конкурса:

Гайдук Викторию Павловну, педагога- психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

2. Признать призерами конкурса:

Танага Елену Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район , занявшую 2 место;

Седышева Николая Леонидовича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район, занявшего 2 место;

Лобода Андрея Александровича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район , занявшего 3 место.

3. Признать участниками Конкурса:

Афанасенко Артема Яковлевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА
СТАРШЕВКО Е.Г.

Евгений

общеобразовательной школы № 7 имени И.И. Охрименко станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Простота Ларису Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Ткаченко Алевтину Михайловну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Шкуринского Владислава Алексеевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (Вихляй) обеспечить участие победителя муниципального этапа конкурса в краевом этапе в г. Краснодаре.

5. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» А.В. Лапа.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий
обязанности начальника



Ю.А. Шкуринский



Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-08-31 от 31.08.2023

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Елена Алексеевна Танага	1 место	Руководитель: Старченко Е.Г.	"Внеурочная деятельность"	TK5255092
Ульшина Юлия Валерьевна	1 место	МБДОУ ДС №26 "Солнышко"	"Исследовательская работа в детском саду"	TK5255088
Горбачева Елена Васильевна	2 место	МБДОУ "Детский сад № 260"	"Космонавтика"	TK5255074
Молчанова Александра	2 место	Руководитель: Трапик Екатерина Сергеевна	"Декоративно- прикладное творчество: Аппликация"	TK5255015



Дернова Кристина Сергеевна	3 место	Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова	"Волонтерское движение"	TK5254943
----------------------------------	---------	---	----------------------------	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
31 августа 2023 г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Елена Алексеевна Танага

МБОУ СОШ №30

ст. Октябрьская Крыловского района Краснодарского края

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского творческого конкурса

«Внеурочная деятельность»

Работа: Безопасные дороги Кубани

Руководитель: Старченко Е.Г.

Номер документа: ТК5255092



31 августа 2023 г.

Председатель оргкомитета

Ирина Космынина

ИРИНА ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА
СТАРЧЕНКО Е.Г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414568389

Документ о квалификации

Регистрационный номер

31275 - УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

24.08.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танага

Елена Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с « 10 » августа 2021 г. по « 24 » августа 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные методы и технологии преподавания
в начальной школе по ФГОС»**

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Елена Алексеевна Танага



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997614

Регистрационный номер № 9006/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Танага Елена Алексеевна
(фамилия, имя, отчество)
с «15» сентября 2021 г. по «22» сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **"Внедрение цифровой образовательной среды
современной школы в рамках реализации регионального проекта
"Цифровая образовательная среда"**

в объеме **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой обязательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П. **И.О. Ректора** **О.И. Шамалова**
Секретарь **Е.И. Прынь**
Город **Краснодар** Дата выдачи **22 сентября 2021 г.**

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ДИРЕКТОРА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500000478

Регистрационный номер № 15451/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Танага Елена Алексеевна

с «07» июня 2022 г. по «18» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)


в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.  Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Н.С. Давыдова
Краснодар
Город Дата выдачи 18 июня 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танага

Елена Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612418822329

Документ о квалификации

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с «02» декабря 2022 г. по «09» декабря 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Финансовая грамотность.
Специфика преподавания в начальной школе»**

Регистрационный номер

33358 - УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

09.12.2022

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

КОПИЯ
И.О. ДИРЕКТОРА
СТАТУСНОГО
Иванов
Петров