



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 25.03.2019

№ 245

ст-ца Крыловская

**О результатах школьного и муниципального этапов олимпиады  
для учащихся начальной школы в 2018 – 2019 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 04.02.2019 года № 116 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы в 2018 – 2019 учебном году» были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы (далее – олимпиада) по русскому языку и по математике.

Школьный этап олимпиады проводился с 7 по 15 февраля 2019 года в образовательных организациях. В школьном этапе количество участников составило 814. Обучающиеся заслужили 191 диплом призера и 104 диплома победителя школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился 21 и 22 февраля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 2. На муниципальный этап было приглашено 130 обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 10 образовательных организаций. Не участвовали МБОУ НОШ № 15, МБОУ ООШ № 13; МБОУ ООШ № 14; МБОУ СОШ № 9. Количество участников в олимпиаде составило 121. 19 обучающихся участвовали в двух олимпиадах. Обучающиеся заслужили 42 диплома. Результативность участия по образовательным организациям следующая:

Образовательная организация	Количество участников	Количество победителей			Результативность участия
		Русский язык	Математика	Всего	
МБОУ СОШ № 1	17	3	1	4	24 %
МБОУ СОШ № 2	24	9	7	16	67 %
МБОУ СОШ № 3	14	1	3	4	29 %
МБОУ СОШ № 4	8	0	0	0	0 %
МБОУ СОШ № 5	8	1	1	2	25 %
МБОУ СОШ № 6	12	2	2	4	33 %

МБОУ СОШ № 7	8	2	1	3	38 %
МБОУ СОШ № 8	8	2	2	4	50 %
МБОУ СОШ № 10	8	1	1	2	25 %
МБОУ СОШ № 30	14	2	1	3	21 %

Самая высокая результативность участия достигнута в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 8. Отсутствуют победители в МБОУ СОШ № 4. Недостаточно высокое качество подготовки к участию в олимпиаде в МБОУ СОШ № 1; 3; 5; 30.

Пять обучающихся стали победителями двух олимпиад:

Терещенко Руслан Александрович, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 3;

Данников Даниил Максимович, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 2;

Белоусов Марк Денисович, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 8;

Доля Мария Владимировна, ученица 2 класса МБОУ СОШ № 6;

Яковенко Николай Алексеевич, ученик 4 класса МБОУ СОШ № 2.

Восемь учителей начальных классов подготовили победителей двух олимпиад:

Анпилогова Ирина Ильинична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Гринь Елена Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 3;

Танага Елена Алексеевна, учитель МБОУ СОШ № 30;

Репя Людмила Александровна, учитель МБОУ СОШ № 8;

Евко Ольга Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 2;

Поливода Наталья Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 6;

Волощук Галина Ильинична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Ольшанская Елена Петровна, учитель МБОУ СОШ № 2.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) администрации МБОУ СОШ № 2 за создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2018 – 2019 учебном году;

2) победителям муниципального этапа олимпиады (Приложение 1);

3) педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа олимпиады (Приложение 1).

2. Руководителям ОО:

1) довести данный приказ до сведения педагогических коллективов;

2) поощрить членов жюри муниципального этапа олимпиады (Приложение 2).

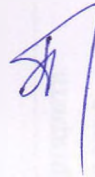
3) изыскать возможность поощрения победителей муниципального этапа олимпиады, а также учителей, подготовивших их.

3. Руководителям МБОУ СОШ № 1; 3; 4; 5; 30 проанализировать результаты и усилить контроль за работой с одаренными детьми.

4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» О.Г. Жиглатую.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления образования



Л.Г. Черная

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации МО Крыловский район  
№ 25.03.2019 от 245

Победители муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Занятое место	Предмет	Класс	Образовательная организация	ФИО учителя начальных классов, подготовившего победителя
1.	Лозовая Ксения Владимировна	1 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Анпилогова Ирина Ильинична
2.	Терещенко Руслан Александрович	1 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 3	Гринь Елена Ивановна
3.	Алехин Ефим Артемович	2 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 30	Танага Елена Алексеевна
4.	Галка Александра Андреевна	2 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 10	Панченко Ирина Александровна
5.	Данников Даниил Максимович	2 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Анпилогова Ирина Ильинична
6.	Лызь Кристина Сергеевна	3 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Костюк Маргарита Александровна
7.	Несмеянова Екатерина Михайловна	3 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 7	Патрушева Ольга Александровна
8.	Даненко Елизавета Игоревна	1 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 1	Милосердова Лариса Ивановна
9.	Дворникова Евгения	1 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Шушвал Оксана Валерьевна

	Сергеевна					
10.	Кобыленко Ева Витальевна	1 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 1	Глянь Светлана Яковлевна
11.	Белоусов Марк Денисович	2 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 8	Репа Людмила Александровна
12.	Демченко Маргарита Дмитриевна	2 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Евко Ольга Николаевна
13.	Солонникова Зоя Николаевна	2 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 7	Снисарь Людмила Викторовна
14.	Доля Мария Владимировна	3 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 6	Поливода Наталья Николаевна
15.	Ермоленко Михаил Александрович	1 место	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Волощук Галина Ильинична
16.	Атабаева Наталья Юрьевна	2 место	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 8	Митрохина Валентина Сергеевна
17.	Марченко Валерия Владиславовна	2 место	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 5	Ткаченко Алевтина Михайловна
18.	Лозовая Вера Владимировна	3 место	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Попова Анастасия Валерьевна
19.	Щетина Полина Сергеевна	3 место	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 6	Проценко Елена Леонидовна
20.	Маковей София Александровна	1 место	Русский язык	4	МБОУ СОШ № 2	Сопко Надежда Николаевна
21.	Шевченко Дарья Романовна	2 место	Русский язык	4	МБОУ СОШ № 30	Сушко Любовь Викторовна
22.	Яковенко Николай Алексеевич	2 место	Русский язык	4	МБОУ СОШ № 2	Ольшанская Елена Петровна
23.	Рудицкий Иван Андреевич	3 место	Русский язык	4	МБОУ СОШ № 1	Крамаренко Елена Николаевна



*Грамота*

вручается

**Шевченко Дарье**

ученице 4 «А» класса МБОУ СОШ № 30,

**ПРИЗЁРУ**

муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году.

Приказ УО № 245 от 25.03.2019 г.

И.о начальника управления образования  
администрации МО Крыловский район

**А.В.Соломкин**

23.05.2019г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 03.03.2020

№ 166

ст-ца Крыловская

**О результатах школьного и муниципального этапов олимпиады  
для учащихся начальной школы в 2019 – 2020 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 06.02.2020 года № 107 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы в 2019 – 2020 учебном году» были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы (далее – олимпиада) по русскому языку и по математике.

Школьный этап олимпиады проводился с 17 по 20 февраля 2020 года в образовательных организациях. В школьном этапе количество участников составило 702. Обучающиеся заслужили 152 диплома призера и 108 дипломов победителей школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился 26 и 27 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 2. В муниципальном этапе приняли участие 11 образовательных организаций. Не участвовали МБОУ НОШ № 15, МБОУ ООШ № 13; МБОУ ООШ № 14. Количество участников в олимпиаде составило 130. 24 обучающихся участвовали в двух олимпиадах. Обучающиеся заслужили 60 дипломов. Результативность участия по образовательным организациям следующая:

Образовательная организация	Количество участников	Количество победителей			Результативность участия
		Русский язык	Математика	Всего	
МБОУ СОШ № 1	17	2	5	7	41 %
МБОУ СОШ № 2	23	11	10	21	91 %
МБОУ СОШ № 3	14	2	2	4	29 %
МБОУ СОШ № 4	11	1	4	5	45 %
МБОУ СОШ № 5	10	2	1	3	30 %
МБОУ СОШ № 6	10	2	2	4	40 %
МБОУ СОШ № 7	8	1	2	3	38 %

МБОУ СОШ № 8	8	3	2	5	63 %
МБОУ СОШ № 9	7	2	0	2	29 %
МБОУ СОШ № 10	8	1	1	2	25 %
МБОУ СОШ № 30	14	3	1	4	29 %

Рейтинг результативности участия следующий:

Образовательная организация	Место в рейтинге
МБОУ СОШ № 2	1 место
МБОУ СОШ № 8	2 место
МБОУ СОШ № 4	3 место
МБОУ СОШ № 1	4 место
МБОУ СОШ № 6	5 место
МБОУ СОШ № 7	6 место
МБОУ СОШ № 5, 9, 30	7 место
МБОУ СОШ № 10	8 место

Восемь обучающихся стали победителями двух олимпиад:

Рыбаков Роман, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 6;

Зазирняя Виктория, ученица 1 класса МБОУ СОШ № 10;

Шанталий Егор, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 8;

Данников Даниил, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 2;

Мохаммад Родион, ученик 3 класса МБОУ СОШ № 2;

Старченко Екатерина, ученица 3 класса МБОУ СОШ № 30;

Ермоленко Михаил, ученик 4 класса МБОУ СОШ № 2;

Марченко Валерия, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 5.

Рыбаков Роман, Мохаммад Родион и Ермоленко Михаил заняли 1 место в олимпиаде по русскому языку и 1 место в олимпиаде по математике.

Пятнадцать учителей начальных классов подготовили победителей двух олимпиад:

Юрченко Людмила Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 6;

Ольшанская Елена Петровна, учитель МБОУ СОШ № 2;

Морозова Елена Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 2;

Арутюнян Ева Овики, учитель МБОУ СОШ № 8;

Чернобай Марина Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 10;

Анпилогова Ирина Ильинична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Гринь Елена Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 3;

Чебаткова Ольга Никитична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Лозгарь Оксана Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 30;

Волощук Галина Ильинична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Белоусова Елена Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 7;

Петренко Наталья Васильевна, учитель МБОУ СОШ № 3;

Ткаченко Алевтина Михайловна, учитель МБОУ СОШ № 5;



Косач Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ № 1;  
Евко Ольга Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 2.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) администрации МБОУ СОШ № 2 за создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2019 – 2020 учебном году;

2) победителям муниципального этапа олимпиады (приложение );

3) педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа олимпиады (приложение).

2. Руководителям ОО:

1) довести данный приказ до сведения педагогических коллективов;

2) поощрить членов жюри муниципального этапа олимпиады.

3) изыскать возможность поощрения победителей муниципального этапа олимпиады, а также учителей, подготовивших их.

3.Руководителям МБОУ СОШ № 5, 9, 10, 30 проанализировать результаты и усилить контроль за работой с одаренными детьми.

4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» О.Г. Жиглатую.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о.начальника управления образования



Е.В. Рябович

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации МО Крыловский район  
№ 166 от 03.03.2020

Победители муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Занятое место	Предмет	Класс	Образовательная организация	ФИО учителя начальных классов, подготовившего победителя
1.	Рыбаков Роман Олегович	1 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 6	Юрченко Людмила Ивановна
2.	Шпыг Кирилл Владимирович	1 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 30	Сушко Любовь Викторовна
3.	Анпилогова Юлия Анатольевна	2 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Ольшанская Елена Петровна
4.	Болдинова Анна Александровна	2 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Морозова Елена Николаевна
5.	Шанталий Егор Ильич	3 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 8	Арутюнян Ева Овики
6.	Зазирняя Виктория Викторовна	3 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 10	Чернобай Марина Николаевна
7.	Мижирич Злата Ярославовна	3 место	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Ольшанская Елена Петровна
8.	Дачников Даниил Максимович	1 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Анпилогова Ирина Ильинична
9.	Ковтун Анастасия	1 место	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Анпилогова Ирина Ильинична



# ГРАМОТА

за спортивные достижения

НАГРАЖДАЕТСЯ

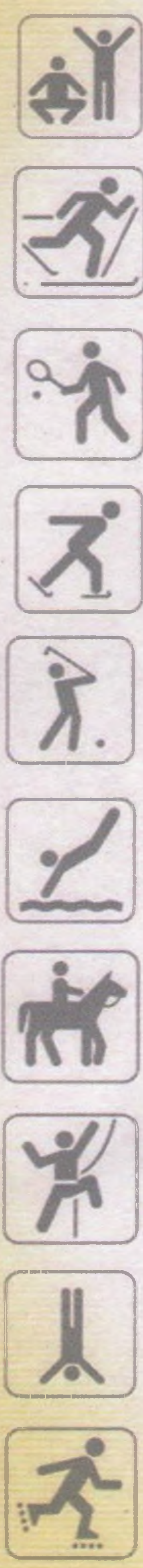
Команда МБОУ СОШ №30 занявшая II место

в муниципальном этапе IX Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по веселым стартам среди учащихся 1 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях Крыловского района

Начальник управления образования администрации МО Крыловский район *Е.В. Лобода*



2016 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
К.А.Станкина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципальной  
образования Крыловский район  
станция Октябрьская, улица Привокзальная, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край, 352085.  
тел.: 8 (86161) 39-00-5.  
ИНН 23361051085 ОГРН 1022304103392  
E-mail: school30@yandex.ru  
на № 27.07.2016 от 78/3

### Справка

дана Сушко Любови Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №30 в том, что она действительно в 2015-2016 учебном году была классным руководителем учащихся 1 «А» класса и учителем физической культуры в данном классе. Бю были подготовлены призёры муниципального этапа (2 место) IX Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по веселым стартам.

Директор МБОУ СОШ №30



Ступак Н.В.



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

МБОУ СОШ № 30

занявшая **II** место в муниципальном этапе  
соревнований XI Всекубанской Спартакиады  
школьников Кубани «Веселые старты» среди  
учащихся 3-х классов

И.о. директора МБУ ДО ДЮСШ  П.И.Тверезый

ст. Крыловская

28.02.2018г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
К.А. Сталина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район  
станция Октябрьская, улица Привокзальная, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край, 352085.  
тел.: 8 (85161) 39-00-5.  
ИНН 2328009085 ОГРН 1022304103382  
Email: school30@krii.kubanet.ru  
27.09.2020 № 78/14  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Справка

дана Сушко Любови Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №30 в том, что она действительно в 2017-2018 учебном году была классным руководителем учащихся 3 «А» класса и учителем физической культуры в данном классе. Ею были подготовлены призёры муниципального этапа (2 место) XI Всекубанской спартакиады школьников по веселым стартам.

Директор МБОУ СОШ №30



Ступак Н.В.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

МБОУ СОШ № 30

занявшая II место в муниципальном

этапе соревнований XIII Всекубанской

Спартакиады школьников Кубани «Веселые

старты» среди учащихся 1 классов

Зам. директора  
МБУ ДО ДЮСШ

П.И.Тверезый



ст. Крыловская 28.02.2020г.

Муниципальное образование  
Крыловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципального  
образования Крыловский район  
станция Октябрьская, улица Привокзальная, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край, 352085.  
тел.: 8 (86161) 39-00-5  
ИНН 2338009085 ОГРН 1022304103392  
Email: school30@kni.kudmnet.ru

24.04.2020 № 78/15

## Справка

дана Сушко Любови Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №30 в том, что она действительно в 2019-2020 учебном году была классным руководителем учащихся 1 «А» класса и учителем физической культуры в данном классе. Ею были подготовлены призёры муниципального этапа (2 место) XIII Всекубанской спартакиады школьников по веселым стартам.

Директор МБОУ СОШ №30



Ступак Н.В.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## Диплом

с присуждением звания “Дипломант”

вручается

**Наконечному Денису**

преподаватель Сушко Л.В.

МБОУ СОШ №30 имени Героя Советского Союза К.Т. Першина  
станции Октябрьской, МО Крыловский район  
Краснодарского края

**I Межрегиональная выставка - конкурс  
детского рисунка “Боевая вертикаль”**

номинация “Живопись”

Председатель жюри



А.В.Степанов

Екатеринбург 2020



**Бухарь Евгений, 14 лет. «Небо в огне»,**  
Преп. Белая Г.П., МБОУ СОШ №1 имени Чернявского Я.М.,  
Крыловской район, Краснодарского края  
**Лауреат III степени**



**Быкова Наталья, 13 лет. «Битва за небо»,**  
Преп. Колесникова А.С., МОУ «Дубская СОШ», Ирбитское МО  
**Лауреат III степени**



**Мирзакеримова Милана, 14 лет. «Ночные ласточки»,**  
Преп. Белая Г.П., МБОУ СОШ №1 имени Чернявского Я.М.,  
Крыловской район, Краснодарского края  
**Дипломант**



**Кузьминых Карина, 14 лет. «После полёта»,**  
Преп. Порываева С.В., Ретневская  
сельская библиотека, Ирбитское МО  
**Дипломант**



**Наконецный Денис, 15 лет. «Воздушный бой»,**  
Преп. Сушко Л.В. МБОУ СОШ №30 им. Героя Советского  
Союза К.Т. Першина. Крыловский район, Краснодарского края  
**Дипломант**



**Щёктова Варвара, 12 лет. «Небо в огне»,**  
Преп. Ложкина Д.С., МОУ «Киргинская СОШ», Ирбитское МО  
**Дипломант**



**Дорохин Егор, 12 лет. «Добьем фашистов»,**  
Преп. Захарова И.Н., МОУ «Речкаловская СОШ», Ирбитское МО  
**Дипломант**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской МО Крыловский район

Социально значимый проект

# Помогите птицам зимой



Авторы работы:  
учащиеся 1-А класса  
Руководитель: Сушко Л.В.

2019-2020 год

### **Актуальность** выбранной темы.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. Прочитав об этом в энциклопедии «Птицы мира», мы задумалась, а какие птицы живут у нас в городе? Если птица голодна, то будет ли она есть любой корм из любой кормушки? В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

### **Идея проекта.**

- Кто такие птицы?
- Почему некоторые птицы улетают зимой?
- Какие птицы остаются зимовать?
- Какая роль человека в жизни птиц зимой?
- Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
- Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

**Гипотеза:** если каждый из нас будет много знать о птицах нашего края, знать особенности обитания разных птиц, уметь различать их голоса, заботиться и охранять их, то:

- возможно, мы сможем сохранить многие виды птиц от исчезновения их с лица Земли;
- станем относиться не только к птицам добрее и внимательнее, но и друг к другу;
- и тогда на земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее прекраснее, и радостнее.

**Цель проекта:** изучить зимующих птиц нашей местности и способы оказания им помощи в трудное зимнее время изготовить кормушки из бросовых материалов.

### **Задачи.**

- Расширить и пополнить знания о зимующих в наших краях птицах
- Изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам.
- Изготовить кормушки и развесить их .

**Вид проекта по содержанию** – информационный

**Вид проекта по комплектности** – межпредметный.

### **Методы и приёмы:**

1. Наблюдения.
2. Сбор информации.
3. Работа с литературой.

4. Экскурсии.
5. Обработка собранной информации.
6. Творческая работа.

Всю работу над проектом мы разделили на **3 этапа**;

### **Этапы работы:**

#### **1. Информационный этап**

##### **Задачи:**

- Изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц.
- Изучить, какие птицы остаются у нас зимовать
- Найти информацию о том, чем питаются птицы зимой.
- Узнать, как они приспосабливаются к зимним условиям.

#### **2. Практический этап**

##### **Задачи:**

- Сделать кормушки для птиц, развесить, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
- Разработка меню для птиц.
- Провели акцию «Покормите птиц зимой».

#### **3. Наблюдения**

##### **Задачи:**

- Провести экскурсию в парк, в школьный двор
- Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.
- Рассказать о своих наблюдениях.

Весь класс разделился на группы и распределили задачи. Было создано 5 групп.

##### **Группа исследователей:**

- Собирали информацию об особенностях птиц
- Провели наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Изучили, как приспосабливаются к зимним условиям зимующие птицы.

**Группа литераторов:** отбирали литературные произведения, загадки о зимующих птицах, провели викторину «Знаешь ли ты птиц?». выступили с беседой в «Школе будущего первоклассника»

**Группа изобретателей:** самая многочисленная - разрабатывала проекты птичьих кормушек, собирала материал о видах кормушек, способов изготовления из подсобных материалов. Показали презентацию «Сделай кормушку». Результатом являются изготовленные кормушки..

**Группа фотокорреспондентов:** в ходе работы над проектом, собирали материал о работе проекта, птицах, зимующих в нашем городе. Отчёт представлен в виде листовок- обращения, коллекции фотографий, картинок для оформления проекта.

##### **Группа наблюдателей:**

Перед нами стояли такие задачи:

- Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушкам
- Какие птицы чаще прилетают?

## 1. Информационный этап

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают.

Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до  $-10$  градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедавая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Мы составили презентацию “Зимующие птицы нашей станицы” и листовку – обращение к ребятам (*приложение №1*).

**Вывод:** зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

## 2. Практический этап

После теоретической работы мы приступили к практическому этапу. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.

Мы составили памятку “Как подкармливать птиц” (*приложение №2*) и раздали ребятам начальных классов.

**Вывод:** зимующие птицы постоянные гости кормушек

Группа изобретателей приготовила и показала презентацию «Сделай кормушку». Результатом являются изготовленные кормушки. Сделали и повесили 12 кормушек и 2 скворечника.

**Вывод.** Каждому школьнику под силу изготовить самую простую кормушку для птичек.

**Группа литераторов** провела акцию «Помогите птицам зимой», викторину «Знаете ли Вы птиц?», конкурс рисунков «Зимующие птицы».

### **Акция «Покормите птиц зимой!»**

Чтобы помочь зимующим птицам нашей станицы, необходимо знать, чем они кормятся? Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. У многих пернатых температура тела постоянно держится в пределах 42 градусов по Цельсию, а у мелких птиц достигает 45 градусов. Вот такая закономерность: чем мельче птица, тем напряженнее у нее тепловой баланс, тем выше температура тела. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Мы объявили в школе акцию «Покормите птиц зимой!» Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из тетрапакетов или пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие дети принесли картонные коробки-кормушки, в которых были подарки к Новому году. Это очень хорошо, что они их не выбросили, а проявили заботу о птицах. 17 января мы со старшеклассниками вышли на территорию школы, для того чтобы развешать кормушки и наполнить их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки

должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.

### 3. Результаты наблюдений

Изучив литературу, мы составили таблицу о видах корма для птиц, которых мы наблюдаем на территории школы (*Приложение 3*). Из таблицы видно, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились как на улице на территории школы, так и из окна кабинета. У мусорного контейнера на территории школы мы наблюдали чёрного ворона, который был в поиске корма и никого не боялся. Мы записывали в лист наблюдений (*Приложение 4*) температуру воздуха, облачность и подсчитывали число птиц, прилетающих к кормушке, наблюдали за их поведением, записывали на диктофон голоса тех птиц, которых не видели, а слышали. Так мы услышали сороку и записали только голос, а увидеть её так и не удалось. Затем мы сравнивали голоса птиц с атласом определителем на компьютере, для того чтобы убедиться что именно этих птиц мы слышали и по голосу точно определить что это за птица.

**Выводы:** после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками). Сравнив



записанные на диктофон голоса птиц с «Атласом определителем», мы определили, что на территорию школы действительно прилетают снегири, дятлы, воробьи, синицы, сойки, чёрный ворон и сороки. Больше всего на кормушки прилетало воробьёв, а меньше всего дятлов. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Таким образом, наша **гипотеза** подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

### **Заключение**

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам**:

- Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях.
- В нашей станице рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
- Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.
- И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

## **ПОМОГИТЕ ПТИЦАМ ЗИМОЙ**

### **ДОРОГИЕ РЕБЯТА!**

**Птицам холодно зимой,  
Птицам голодно порой.  
Вы, ребята поспешите,  
Их бедняжек подкормите.  
Крошки, семечки и сало  
Вот чего им не хватало.  
Ягоды рябины, орехи и пшено,  
В кормушки положите,  
Сделайте добро!**

**Сохранить природу, мы можем без труда,  
Повесим лишь кормушки у своего окна.  
Ведь все на свете птицы  
Нам с тобой друзья!**

**Подкормите птиц зимой, они нуждаются  
в нашей помощи!**

**Учащиеся 1 «А» класса МБОУ СОШ №30**

### Памятка “Как подкармливать птиц”.

1. Кормушки лучше делать самые простые - из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
  2. У кормушки должны быть бортики, чтобы корм не выдувало ветром, и крыша, чтобы не заносило снегом.
  3. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
  4. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно и в одно и то же время..
  5. Кормушки нужно держать в чистоте. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
  6. Готовить корм для птиц нужно заранее. Для разных птиц – разный.
  7. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир.
- Нельзя давать чёрный хлеб.

Приложение №3

<b>ПТИЦА</b>	<b>КОРМУШКА</b>	<b>КОРМ</b>	<b>СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ</b>
Голуби, воробьи	Устойчивая, крепкая	любой	Клюют у кормушки
синица	Маленькая, не доступная голубям	семечки подсолнечника, тыквы, дыни, сало, геркулесовые хлопья, сырое мясо	Берет по зернышку, долбит на дереве зажимая лапами.
снегирь	Бусы из фруктов, семян, удаленные кормушки.	Рябина, калина, просо, овсяная крупа, семена подсолнечника	Клюет очень аккуратно, не сорит
ворона	Площадки на земле	Остатки пищи	Ест жадно, никого не боится.

Приложение №5

**Приметы.**

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
4. Перед метелью воробьи чирикают.
5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
6. Синицы порхают под окном – к холоду.
7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.
8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птица подаёт голос – загаданному сбыться.

## Отчет по проекту «Помогите птицам зимой»

Зимой птицам холодно.  
Тоскливо. Очень голодно.  
Порой терпеть невмочь.  
А люди всемогущие.  
В тепле всегда живущие,  
Должны ли им помочь?

В начале работы над проектом ребята читали книги о птицах, энциклопедии. Во время проведения классных часов читали стихи и рассказы, отгадывали загадки о зимующих птицах.

В работе над проектом родители и дети ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек. В ходе акции было изготовлено и развешено на территории школы 12 кормушек для птиц из различных бросовых материалов.

После участия в конкурсе, часть кормушек ребята забрали и повесили недалеко от своих домов. Остальные мы развесили на деревьях возле школы. Эта работа доставила нам много удовольствия. Каждый принес с собой корм, им мы наполнили кормушки. В дальнейшем следили, чтобы птичьи столовые не оставались пустыми, чтобы их не заносило снегом, не сдувало ветром, а корм был всегда свежий - от испорченного корма птицы болеют и могут погибнуть.

Работа оказалась не только полезной, но и очень приятной, мы больше времени проводили вместе и на свежем воздухе!

Для учащихся 1 классов была проведена викторина «Птицы нашей местности», в ходе которой ребята отвечали на интересные вопросы о птицах, участвовали в конкурсах и творческих заданиях.

Учащимися был подготовлен и защищён проект «Зимующие птицы». Ребята были выявлены зимующие птицы нашей местности, особенности их зимовки. В ходе этого проекта ребята выяснили, чем питаются птицы и это помогло в подкормке птиц в суровое зимнее время.

Учителем был подготовлен и проведен конкурс рисунков «Красота вокруг нас».





Учитель Сушко Л.В.

Директор МБОУ СОШ № 30



Н.В.Ступак

# Социально значимый проект «Книга в дар»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
1. Наименование проекта	Социально значимый проект «Книга в дар».
2. Руководитель проекта	Сушко Л.В., классный руководитель 1«А» класса.
3. География проекта	МБОУ СОШ №30, станицы Октябрьской Крыловского района
4. Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность.
5. Обоснование проблемы	В школьной библиотеке очень мало книг для чтения младшими школьниками, те, которые есть, плохо читаемы из-за старости.
6. Сроки реализации Проекта	февраль-март 2020
7. Краткое содержание Проекта	Дома у детей много книг, которые прочитали несколько раз, решили пополнить ими школьную библиотеку.
8. Цель проекта	Пополнить фонд библиотеки новыми книгами.
9. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечение родителей 1«А» класса и других классов к участию в проекте.</li><li>2. Повысить интерес к чтению детей и родителей.</li><li>3. Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки.</li></ol>
10. Исполнители проекта	Учащиеся и родители 1«А» класса.
11. Партнерские отношения	Педагоги школы, библиотекарь, родители .

### Актуальность проекта.

В современном мире, в век информатизации изменилось отношение детей к книге. Важнейшую роль в приобщении ребёнка к чтению играют библиотеки. К сожалению фонды школьных библиотек не часто пополняются современной детской литературой, а старые книги изнашиваются. 14 февраля объявлен Международным днём дарения книг, мы решили провести акцию «Книга в дар». Даря книги, все мы становимся богаче нравственно и духовно.

**Цель проекта:** Пополнить фонд библиотеки новыми книгами.

## Задачи проекта:

1. Привлечь учащихся и родителей к участию в проекте.
2. Повысить интерес к чтению детей и родителей.
3. Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки.

**Участники проекта:** педагоги, учащиеся и родители 1 класса и других классов МБОУ СОШ №30.

## Планируемые результаты.

1. Пополнение фонда школьной библиотеки новыми книгами, которыми будут пользоваться младшие школьники.
2. Повышение социализации, творческой и физической активности школьников.
3. Увеличение уровня сплоченности и патриотического настроения, имеющего общие интересы и цели.

**Перспективное развитие проекта:** данный проект продолжит добрые традиции, дети с удовольствием читают новые книги.

**Общественная значимость проекта:** проект носит нравственную значимость и патриотическое направление. В результате реализации проекта в нашей школьной библиотеке появилось множество новых ярких книг для начальной школы.

## План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
<b>Подготовительный.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание творческой группы, составление плана действий.</li><li>2. Согласование проекта с администрацией МБОУ СОШ №30.</li><li>3. Привлечение к участию в реализации проекта родителей, учащихся других классов.</li><li>4. Определение объёма и сроков работы.</li></ol>
<b>Практический.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение родительского собрания.</li><li>2. Объявление в школе об акции «Книга в дар»</li><li>3. Сбор книг.</li></ol>
<b>Итоговый.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация и проведение экскурсии в библиотеку.</li><li>2. Составление отчета о проделанной работе.</li></ol>



## Отчет по акции «Книга в дар»

Чтобы книга не пылилась  
На полке или на столе,  
Отдай её в библиотеку  
На пользу людям и себе.  
Всем будет интересно  
Прочесть её помногу раз.  
Где в каждой строчке вы найдёте  
Пример, поступок иль наказ!



День 14 февраля объявлен Международным днём дарения книг. Учащиеся 1 «А» класса познакомились с этим праздником и решили провести акцию «Книга в дар». Участники акции хотели доказать, что книги остаются ценным подарком, даже в наш век высоких электронных технологий. Даря книги, все мы становимся богаче нравственно и духовно.

Работу по акции начали в первой половине февраля. В начале проводились беседы о книгах, писателях и поэтах. Ребята посетили школьную и поселенческую детскую библиотеки. Работники библиотек подготовили и провели беседы о библиотечном фонде. И провели различные викторины и конкурсы. Ребята активно участвовали в викторинах, конкурсах стихов о книгах, конкурсах рисунков.

Ребятам и родителям было предложено подарить школьной библиотеке книгу, которая уже прочитана и просто лежит дома на полке. Это не избавление от ненужных книг, а передача во всеобщее пользование. Семьи учащихся очень активно включились в работу.

Дети с большим воодушевлением приносили свои любимые книги, показывали друзьям, рассказывали, о чём в них говорится и дарили библиотеке.

При подведении итогов акции виден положительный результат. Наблюдалась заинтересованность идеей подарить книгу библиотеке и у детей, и у родителей. У ребят появилась гордость, что именно их книги прочтут ещё многие читатели.

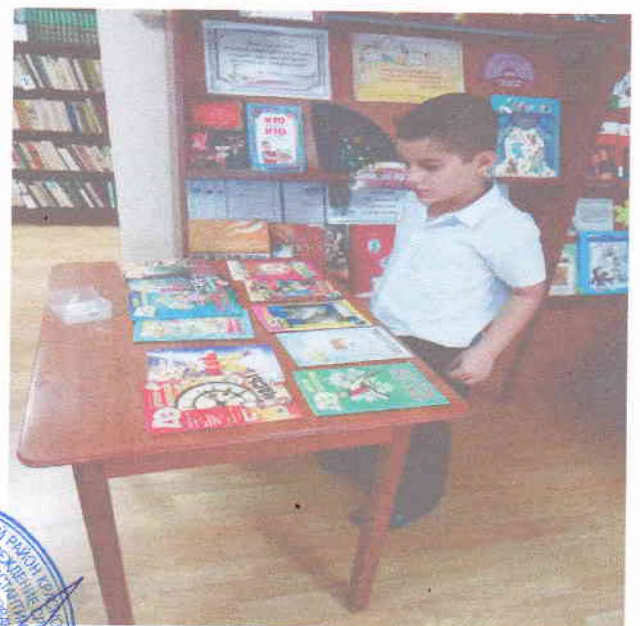
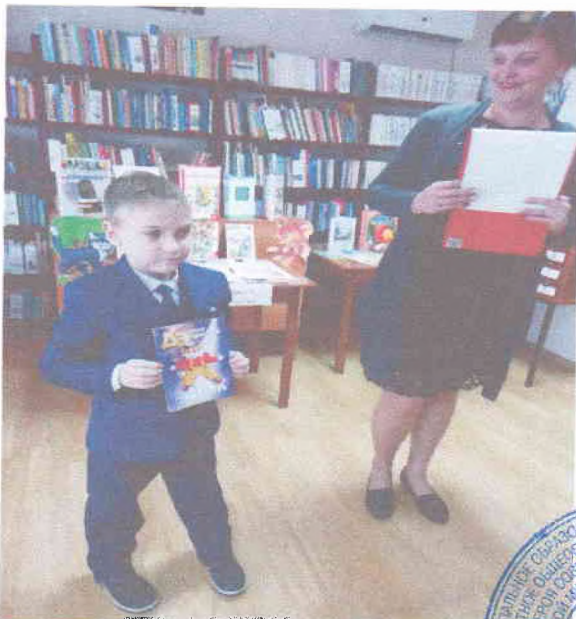
В результате реализации проекта в нашей школьной библиотеке появилось множество новых ярких книг для начальной школы.



*Экскурсия в школьную библиотеку.*



*Экскурсии в поселенческую детскую библиотеку.*



Учитель начальных классов  
Директор МБОУ СОШ № 30



Л.В.Сушко  
Н.В.Ступак