



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

23.12.2015 г.

№ 1015

ст-ца Крыловская

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Крыловский район и во исполнение приказа от 18.09.2015г. № 734 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году», на базе МБОУ СОШ № 1 и № 2 проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 8-11 классов.

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году приняли участие 1006 учащихся ОУ Крыловского района, 256 из них стали победителями и призерами (Приложение №2).

20 учащихся стали победителями и (или) призерами нескольких олимпиад. Среди них: Конякин Т.М. ученик МБОУ СОШ № 1, Сусь Ю.А. ученица МБОУ СОШ № 1, Митюра С.Ю. ученик МБОУ СОШ № 30, Федоренко С.А. ученица МБОУ СОШ № 1, Слетков С.С. ученик МБОУ СОШ № 2, Масорик Н.О. ученица МБОУ СОШ № 2, Галушко А.В. ученица МБОУ СОШ № 1, Быкодорова Е.И. ученица МБОУ СОШ № 2, Дуракова А.А. ученица МБОУ СОШ № 2, Ванжула А.В. ученица МБОУ СОШ № 4, Кучеренко Д.В. ученик МБОУ СОШ № 4, Гарибян А.Л. ученица МБОУ СОШ № 3, Нищета У.В. ученица МБОУ СОШ № 10, Шимко Е.С. ученица МБОУ СОШ № 1, Федирко А.А. ученица МБОУ СОШ № 2, Савченко Е.С. ученица МБОУ СОШ № 30, Черниченко А.Ю. ученица МБОУ СОШ № 2, Прохода В.А. ученик МБОУ СОШ № 9, Воропай Н.А. ученик МБОУ СОШ № 6, Мажуло В.А. ученик МБОУ СОШ № 4.

Не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году МБОУ ООШ № 13 и МБОУ ООШ № 14.



Сравнительный анализ результатов показывает, что наиболее серьезное внимание работе с одаренными детьми уделяется в МБОУ СОШ № 1,2,7,10,30, из них МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 10 малокомплектные школы.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

- администрации МБОУ СОШ № 1 и № 2 за создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году;
- администрации МБОУ СОШ № 1,2,7,10,30 за высокие показатели в работе с одаренными детьми;
- победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году (Приложение № 2);

2.Администрации МБОУ СОШ № 3,4,5,8,9 обратить внимание на качество работы с одаренными детьми.

3. Руководителям ОУ:

- довести данный приказ до сведения педагогического коллектива;
- поощрить членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году (Приложение №1);
- изыскать возможность поощрения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году, а также учителей, подготовивших их.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на исполняющего обязанности заведующего районного методического кабинета Айнулина Р.М.

Начальник управления образования
администрации МО Крыловский район

Е.В.Лобода



**Список
победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2015 – 2016 учебном году**

Технология
Мальчики
7-8 класс

Победитель:

Михейко Роман Сергеевич – МБОУ СОШ № 2

Призёры:

Шкуринский Максим Сергеевич – МБОУ СОШ № 2

Кальдон Вадим Вадимович – МБОУ СОШ № 30

Технология
Мальчики
9 класс

Победитель:

Кирпиленко Максим Сергеевич – МБОУ СОШ № 6

Призёры:

Хвостик Сергей Александрович – МБОУ СОШ № 3

Каимчиди Артём Александрович – МБОУ СОШ № 2

Технология
Мальчики
10-11 класс

Победитель:

Белозер Максим Александрович – МБОУ СОШ № 2

Призёры:

Кипа Максим Витальевич – МБОУ СОШ № 2

Воропай Никита Алексеевич – МБОУ СОШ № 6

Физика
8 класс

Победитель:

Прохненко Илья Андреевич – МБОУ СОШ № 10

Призёры:

Цапенко Дарья Олеговна – МБОУ СОШ № 6

Магамедова Насибяхатун Загидовна – МБОУ СОШ № 2

Физика
11 класс

Победитель:





ДИПЛОМ

вручается

Кальдон Вадиму,

ученику 8 класса МБОУ СОШ № 30,

ПРИЗЁРУ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по технологии в 2015-2016 учебном году

Начальник управления образования
администрации МО Крыловский район **Е.В.Лобода**

Приказ УО № 1015
от 23.12.2015 г.

ст. Крыловская





ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

награждается

Грибанов Илья

Победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Технология (для мальчиков). 5 класс"

Руководитель: Ступак Николай Витальевич, учитель
технологии МБОУ СОШ № 30

МО Крыловский район Краснодарский край

декабрь 2019

vzolitmp1219-757926

Председатель жюри

Декабрь, 2019 г.



Воробьев И.Е.



Организатор олимпиад Всероссийское СММ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя
Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы
Октябрьской муниципального образования Крыловский район



Социальный проект «Дыхание истории!»

Руководитель проекта
Ступак Николай Витальевич

Февраль-май 2019 г.

В мае 2020 года всё прогрессивное человечество будет отмечать великий праздник- День Победы над фашисткой Германией. Всякий, уважающий себя народ сохраняет свою историю, особенно её славные, победные страницы, а без истории у страны нет будущего!

В преддверии 75-летия Победы, мы не имеем права забыть о горе и страданиях, которые выпали на долю советского народа. Забыть – значит предать всех тех, кто их пережил. Мы победили, но мы не смеем забыть о той цене, которую заплатили наши соотечественники. Мы предлагаем проект, который поможет школьникам оценить всенародный характер Победы, почувствовать в обстановку войны, сохранить не только память, но и глубокую благодарность к людям, ее пережившим, понять соприкоснуться с ней спустя многие десятилетия.



Цель: патриотическое воспитание обучающихся на героических примерах жителей нашей станицы.

Задачи:

- Расширение, пополнение и сохранение фондов школьного музея по тематике Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

- увековечивание памяти погибших земляков в годы Великой Отечественной войны и ветеранов войны, умерших после Победы.

- формирование у школьников практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, использованию новых информационных технологий и социальных сервисов сети Интернет.

- Формирование возможностей культурного обмена, развития контактов между школьными музеями для обеспечения эффективного обмена педагогическим, методическим и практическим опытом.



Обоснование актуальности проекта: В современных условиях стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно **российского** и национального патриотического сознания, дети теряют связь с прошлым, не знают своих корней и родословной, а поэтому, очевидна необходимость изучения детьми истории своего рода, семьи и их традиций, традиций и обычаев и расширения возможностей по включению учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, используя интересы и склонности детей к информационным технологиям. В целях дальнейшего развития существующего школьного музея и в рамках проведения Месячника по военно-патриотическому воспитанию, считаем необходимым, продолжать расширение и пополнение фонда музея по тематике Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Школьный музей помогает детям освоить духовные и культурные ценности своего народа, сохранять и передавать их из поколения в поколение.



Порядок и механизмы реализации проекта: Реализация проекта осуществляется через работу актива Совета старшеклассников. Инициативная группа организует свою работу на основе самоуправления. Работу инициативной группы направляет преподаватель ОБЖ Ступак Николай Витальевич. Привлекая учащихся, инициативная группа:

- направляет поисково-исследовательскую работу для расширения, пополнения и дальнейшего развития музея,



- организует сбор и хранение собранных материалов, проводит обзорную и тематические экскурсии по экспозиции музея;

- разрабатывает поисковые задания по группам.

Время реализации проекта - февраль 2019 г. – май 2019 г.



1. Подготовительный этап.

- Разработка поисковых заданий для инициативных групп
- Составление памяток для поисковых групп. В памятке указывается цель и содержание поиска, даются рекомендации по организации деятельности группы, объясняется, как записывать воспоминания, делать аудиовидеозаписи, учитывать, хранить и оформлять собранные материалы, создавать компьютерные презентации.

2 Организационный этап.

- Выдача поисковых заданий.
- Обсуждение задания в поисковых группах.

3. Поисковая деятельность:

- встречи с очевидцами событий, их родственниками;
- работа с историческими источниками;
- работа социальных сервисов сети Интернет.

4. Изучение и систематизация собранного материала.

5. Подведение итогов. Поисковые группы отчитываются о проделанной работе на классном часе.

6. Практическое использование собранного материала:

- создание временных выставок к юбилейным датам, т.к. помещение музея не позволяет размещать новые постоянные экспозиции;
- сбор материала, рассказывающего о ветеранах войны, тружениках тыла, о семейных традициях, знакомство с реликвиями семей;
- компьютерные презентации к материалам уроков мужества ;
- выступление участников групп перед учениками, гостями школы;
- проведение в музее уроков, классных часов, массовых мероприятий;

7.Рефлексия.

Главная цель этого этапа - анализ самими учащимися стадий подготовки проекта и его представления.

При поддержке педагога отметить встретившиеся трудности, произвести оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявление слабых стороны проекта, обсуждение пути их исправления.

Отчет о реализации социально значимого проекта «Дыхание истории»

В результате реализации проекта «Дыхание истории» в школе реализован целый ряд мероприятий в рамках героико-патриотического воспитания:

1. Школьная акция «Журавли памяти».



2. Участие в акции «Бессмертный полк»



3. Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, с участниками боевых действий в Чеченской республике; с тружениками тыла.



4. Проведение классных часов и уроков Мужества.



5. Проведение тематических линеек.



6. Участие в митинге, посвященном освобождению Крыловского района.



7. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Защитников Отечества.



7. Сотрудничество с музеем им. Ю.В.Кондратюка.



8. Организация выставок, подбора книг патриотической тематики в дни воинской славы России;



9. Выпуск газет, бюллетеней, посвященных памятным датам и выдающимся деятелям;



- участие школьников в районных, областных конкурсах, смотрах.



Критерии результативности и эффективности проекта:

1. Музей становится центром патриотического воспитания для учащихся не только МБОУ СОШ № 30, но и учащихся других школ края.
2. Собраны воспоминание о Великой Отечественной войне.
3. Собран новый материал в школьный музей.
4. Создание компьютерных презентаций по теме Великой Отечественной войны для просмотров с последующим обсуждением с учащимися.
5. Работа учащихся с социальными сервисами сети Интернет: «Солдаты.ру», «Летописи.ру» и т.д. с целью уточнения боевого пути родственников и земляков, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, сохранение материалов боевых и трудовых подвигов нашего народа для будущих поколений.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя
Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы
Октябрьской муниципального образования Крыловский район



**Социальный проект
«Есть такая
профессия- Родину
защищать!»**

Руководитель проекта
Ступак Николай Витальевич

2016 г.

Тема проекта «Есть такая профессия - Родину защищать».

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью повышения престижа профессий военной направленности.

В национальной доктрине образования Российской Федерации, в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

Проект разработан в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе преподавателя-организатора ОБЖ. Школьный возраст наиболее эффективный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов, в том числе, и в процессе реализации данного проекта.

Военно-патриотическое воспитание школьников – духовный потенциал подрастающего поколения.

Цель проекта – подготовка хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни страны, планирующих связать своё профессиональное будущее с Российскими Вооруженными силами.

Задачи проекта:

- ✓ создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- ✓ содействие осознанию себя представителем своего народа и всего человечества;
- ✓ формирование патриотизма, гражданственности, основанных на любви к своему Отечеству, национальной культуре, формирование трудовых и жизненных навыков;
- ✓ пропаганда ценностей служения Отечеству, творчества, семейных ценностей в различных целевых аудиториях;
- ✓ воспитание духовно-нравственных принципов, формирование патриотических чувств.

Содержание проекта.

Приступая к работе, был проведен анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения.

Одна из современных проблем – это нежелание молодежи служить в Вооруженных Силах. Другая проблема – это утрата чувства гордости за свой народ, свою Родину. И, третья, не менее значимая проблема - снижение престижа военных профессий.

Данный проект направлен на решение вышеперечисленных проблем.

Этапы реализации проекта «Есть такая профессия - Родину защищать»

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	сентябрь 2015 г.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Октябрь 2015 г.
3.	Практический	Реализация проекта	октябрь 2015 —май 2016
4.	Заключительный (аналитический)	Мониторинг выполнения проекта, анализ занятости выпускников 11 класса	август 2016 г.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Перечень мероприятий	С роки исполнения	Исполнители
1.	Молодежная патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов» (Оказание социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ, семьям погибших при исполнении воинского долга)	Ежегодно 1,2 кварталы	11 класс
2.	Муниципальный фестиваль театрализованной военной песни «Неугасимый огонь памяти»	февраль 2016	команда юношей 10- 11 классов
3.	Чествование и торжественные приемы ветеранов ВОВ, Афганской и Чеченской войн в МБОУ.	1 квартал	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет старшекласников
4.	Акции: «Рассвет», посвященная освобождению района от немецко-фашистских захватчиков; «Открытие ветерану», «Победа дедомая Победа», посвященная Дню Победы	2 квартал 3 квартал	Классные руководители, учащиеся

5.	Спартакиада допризывной молодежи.	2 и 3 кварталы	Преподаватель-организатор ОБЖ,
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Операция «Поиск». Организация и проведение Вечеров встреч выпускников.	1 квартал	Совет старшеклассников
8.	Проведение Месячника по военно-патриотическому воспитанию молодежи	23 января-23 февраля 2016 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Конкурс им.,Г.К. Жукова	3-4 кварталы	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Беседы с военнослужащими-выпускниками школы	2 квартал	Преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Подготовка и проведение занятий по ГО и ЧС (практических) для школьников	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
12.	Экскурсии в музей Кондратюка и станицы Крыловской	В течение года	Классные руководители
13.	Физическая подготовка молодежи к службе в армии с помощью работы в спортивных секциях	В течение года	Преподаватель физкультуры

14.	Выставка произведений литературы, посвященных войне «Неподвластно забвению»	Февраль, май	Библиотекарь
15.	Тематические линейки к Дню защитника отечества, Дню Победы	1 октября	преподаватель-организатор ОБЖ

Финансирование.

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, администрации сельского поселения)

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, трудовому воспитанию;
3	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению учеников и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
4	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей культуры, физического и нравственного воспитания личности;
5	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
6	Увеличение числа выпускников, поступивших в военные ВУЗы, связавшие свою профессиональную деятельность с Вооруженными Силами России

Итоги реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель проекта «Есть такая профессия – Родину защищать» - подготовка хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни страны, планирующих связать своё профессиональное будущее с Российскими Вооруженными силами.



За время реализации проекта учащиеся 11 класса провели ряд социально значимых мероприятий:

встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых конфликтов,



подготовили тематические линейки в День защитника Отечества, Дню Победы,



навели порядок у мемориала погибшим воинам, дежурили у Поста № 1.



Эффективным итогом реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать» является анализ статистики поступления выпускников школы в высшие военные учебные заведения.



В 2016 году показатель составил 50% юношей-выпускников 11 класса.

