



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 28.03.2018

№ 292

ст-ца Крыловская

**О результатах олимпиады для учащихся начальной школы
в 2017-2018 учебном году в муниципальном образовании
Крыловский район**

Во исполнение приказа управления образования МО Крыловский район № 73 от 29.01.2018 г. «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы в 2017-2018 учебном году в муниципальном образовании Крыловский район» с 27 февраля по 1 марта проведен муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку и математике. Олимпиада проводилась на базе МБОУ СОШ № 2. В ней приняли участие 11 образовательных организаций. Не участвовали в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ ООШ № 13, МБОУ ООШ № 14, МБОУ НОШ № 15. В Олимпиаде приняли участие 156 обучающихся. 26 детей участвовали в двух олимпиадах. Таким образом общее количество участия составило 182. Обучающиеся заслужили 70 дипломов призеров и 16 дипломов победителей муниципального этапа Олимпиады (Приложение 1). 5 учеников заслужили по два диплома:

Дуракова Юлия, ученица 1 класса МБОУ СОШ № 2, стала победителем по русскому языку и победителем по математике;

Мохаммад Родион, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 2, стал победителем по русскому языку и призером по математике;

Данникова Ева, ученица 2 класса МБОУ СОШ № 2, стала победителем по русскому языку и победителем по математике;

Дрибас Данил, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 7, стал призером по русскому языку и призером по математике;

Ляшонок Полина, ученица 3 класса МБОУ СОШ № 9, стала призером по русскому языку и призером по математике.

По образовательным организациям количество победителей и призеров распределилось следующим образом (Приложение 2).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность:

1)администрации МБОУ СОШ № 2 за создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2017 – 2018 учебном году;

2) победителям и призерам муниципального этапа для учащихся начальной школы в 2017 – 2018 учебном году (Приложение 1);

3) педагогам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2017 – 2018 учебном году (Приложение 1).

2. Руководителям ОО:

1) довести данный приказ до сведения педагогических коллективов;

2) поощрить членов жюри муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2017 – 2018 учебном году (Приложение 3).

3) изыскать возможность поощрения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2017 – 2018 учебном году, а также учителей, подготовивших их.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Ю.А. Шкуринский

*Копия верна
Директор МБОУ*



Шкуринский Ю.А.

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО Крыловский район
от 28.03.2018 № 292

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы
в муниципальном образовании Крыловский район в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Статус диплома	Предмет	Кл асс	Образовательная организация	ФИО наставника
1.	Демченко Маргарита Дмитриевна	Победитель	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Евко Ольга Николаевна
2.	Мохаммад Родион Мохаммадович	Победитель	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Таскаева Оксана Валерьевна
3.	Дуракова Юлия Андреевна	Победитель	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Евко Ольга Николаевна
4.	Золотченко Анатолий Юрьевич	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Таскаева Оксана Валерьевна
5.	Рудько Дарья Александровна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 3	Гринь Ирина Александровна
6.	Павленко Дмитрий Иванович	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 9	Никифорова Ирина Васильевна
7.	Алексеев Андрей Александрович	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 9	Никифорова Ирина Васильевна
8.	Некос Данил Сергеевич	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Евко Ольга Николаевна
9.	Даненко Елизавета Игоревна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 1	Милосердова Лариса Ивановна
10.	Коньшин Егор Юрьевич	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 9	Никифорова Ирина Васильевна
11.	Шипко Алла Николаевна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 5	Макаренко Валентина Николаевна

12	Дворникова Евгения Сергеевна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Таскаева Оксана Валерьевна
13	Кобыленко Ева Витальевна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 1	Глянть Светлана Яковлевна
14	Доля Мария Владимировна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 6	Поливода Наталья Николаевна
15	Евтушенко Даниил Евгеньевич	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Евко Ольга Николаевна
16	Думчайтис Арсений Дмитриевич	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 2	Чебаткова Ольга Никитична
17	Солонникова Зоя Николаевна	Призер	Русский язык	1	МБОУ СОШ № 7	Снисарь Людмила Викторовна
18	Рей Дарья Яковлевна	Победитель	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Попова Анастасия Валерьевна
19	Данникова Ева Максимовна	Победитель	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Волощук Галина Ильинична
20	Лозовая Вера Владимировна	Победитель	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Попова Анастасия Валерьевна
21	Крамаренко Виктория Викторовна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 1	Косач Ирина Васильевна
22	Ермоленко Михаил Александрович	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Волощук Галина Ильинична
23	Шевченко Родион Викторович	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Волощук Галина Ильинична
24	Лысенко Матвей Сергеевич	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 4	Гринько Татьяна Ивановна
25	Косточкина Екатерина Сергеевна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 3	Петренко Наталья Васильевна
26	Мельник Никита Александрович	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 2	Волощук Галина Ильинична
27	Дрибас Данил Николаевич	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 7	Белоусова Елена Николаевна
28	Василевская Диана Никитична	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 1	Репиха Раиса Федоровна
29	Чистилина Виолетта Владимировна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 30	Кокошко Елена Викторовна
30	Коломиец Милена Владимировна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 5	Ткаченко Алевтина Михайловна

31	Ершова Анастасия Олеговна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 30	Кокошко Елена Викторовна
32	Казачек Кристина Сергеевна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 1	Репиха Раиса Федоровна
33	Марченко Валерия Алексеевна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 5	Ткаченко Алевтина Михайловна
34	Щетина Полина Сергеевна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 6	Проценко Елена Леонидовна
35	Атабаева Наталья Юрьевна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 8	Митрохина Валентина Сергеевна
36	Шевчик Арина Сергеевна	Призер	Русский язык	2	МБОУ СОШ № 3	Бирюк Елена Александровна
37	Яковенко Николай Алексеевич	Победитель	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Ольшанская Елена Петровна
38	Доля Александра Александровна	Победитель	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Сопко Надежда Николаевна
39	Сопко Виталина Александровна	Победитель	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Сопко Надежда Николаевна
40	Царегородцев Кирилл Олегович	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Морозова Елена Николаевна
41	Ляшенок Полина Павловна	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 9	Крот Алексей Александрович
42	Исаенко Виктория Сергеевна	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 4	Назаренко Ирина Николаевна
43	Павлюк Варвара Олеговна	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 30	Бабенко Светлана Ивановна
44	Маковей София Александровна	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Сопко Надежда Николаевна
45	Бацаев Захар Романович	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 7	Сиденко Лилия Борисовна
46	Бочко Виктория Викторовна	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 1	Ивахненко Елена Александровна
47	Рудицкий Иван Андреевич	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 1	Крамаренко Елена Николаевна
48	Тишков Артем Владимирович	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 2	Ольшанская Елена Петровна
49	Гречина Ксения Витальевна	Призер	Русский язык	3	МБОУ СОШ № 3	Харевич Елена Владимировна

Копцова Елена

Директор МБОУ СОШ № 30 Андриас Н.В.





Грамота

вручается

Чистилиной Виолетте,

ученице 2 «А» класса МБОУ СОШ № 30,

ПРИЗЕРУ

муниципального этапа олимпиады

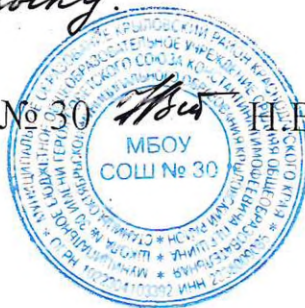
для учащихся начальной школы в 2017-2018 учебном году

по русскому языку.

Директор МБОУ СОШ № 30  Н.В.Ступак

24.05.2018.

ст-ца Октябрьская





Грамота

вручается

Ершовой Анастасии,

ученице 2 «А» класса МБОУ СОШ № 30,

ПРИЗЕРУ

муниципального этапа олимпиады

для учащихся начальной школы в 2017-2018 учебном году

по русскому языку

Директор МБОУ СОШ № 30  Н.В.Ступак

24.05.2018.

ст-ца Октябрьская





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

МБОУ СОШ № 30

занявшая **III** место в муниципальном

этапе соревнований XIII Всекубанской
Спартакиады школьников Кубани «Веселые

старты» среди учащихся **4** классов

Зам. директора
МБУ ДО ДЮСШ

П.И.Тверезый

ст. Крыловская 18.02.2020г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.03.2018

№ 305

ст-ца Крыловская

**О результатах муниципального конкурса
на лучшее сочинение
«Как я с родителями ходил на выборы»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 05.03.2018 года № 213 «О проведении муниципального конкурса на лучшее сочинение «Как я с родителями ходил на выборы» в МО Крыловский район состоялся муниципальный конкурс «Как я с родителями ходил на выборы» (далее - Конкурс).

Конкурс проводился в 2 этапа: школьный и муниципальный. В школьном этапе приняло участие 1346 учащихся 2-8 классов. Для участия в муниципальном этапе предоставлено 123 работы (победители, занявшие 1-3 места на школьном этапе).

Учитывая решение жюри Конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального Конкурса следующих учащихся:

Прохоренко Максима, учащегося 2 класса МБОУ СОШ №3 (руководитель Бирюк Е.А.);

Яковенко Якова, учащегося 2 класса МБОУ СОШ №30 (руководитель Кокошко Е.В.);

Калинину Елизавету, учащуюся МБОУ СОШ №2 (руководитель Анпилогова И.И.);

Кязимову Сабину, учащуюся 7 класса МБОУ СОШ №2 (руководитель Слеткова Н.В.);

Жиглатого Петра, учащегося 7 класса МБОУ СОШ №2 (руководитель Семенихина Т.А.).

2. Признать призерами муниципального Конкурса следующих учащихся:
2 место

Ходжиеву Лолиту, учащуюся 3 класса МБОУ СОШ №1 (руководитель Ивахненко Е.А.);

Гринько Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ СОШ №4 (руководитель Татарина О.В.);

Демешко Олега, учащегося 8 класса МБОУ СОШ №2 (руководитель Семенихина Т.А.).

3 место

Крамаренко Викторину, учащуюся 2 класса МБОУ СОШ №1 (руководитель Косач И.В.);

Дервянко Элину, учащуюся 2 класса МБОУ СОШ №1(руководитель Косач И.В.);

Сулимов Диану, учащуюся 7 класса МБОУ СОШ №9 (руководитель Казарцева Т.А.).

2. Наградить победителей и призеров Конкурса грамотами и ценными призами.

3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» М.Н. Косенко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Ю.А. Шкуринский



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Яковенко Якову

учащемуся 2 класса МБОУ СОШ №30
имени Героя Советского Союза
Константина Тимофеевича Першина
станции Октябрьской
(руководитель Е.В. Кокошко),

занявшему I место
в муниципальном конкурсе на лучшее сочинение
«Как я с родителями ходил на выборы»

Глава муниципального образования
Крыловский район



В.Г. Демиров

ст-ца Крыловская
2018 год



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
e-mail: minobrkruban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkruban.ru>

28.02.2018 № 47-13-3150/18

На № _____ от _____

Руководителю муниципального
органа управления образованием

Руководителю государственной
образовательной организации

О проведении акции
«Моя семья – мои истоки»

Министерство образования, науки и молодежной политики информирует о проведении в образовательных организациях края и учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных министерству с 1 по 14 марта 2018 года акции «Моя семья – мои истоки». Организатором акции является общественное движение «Общероссийский народный фронт».

В рамках акции, обучающиеся совместно с педагогами, родителями, бабушками и дедушками оформляют «родовое дерево» и записывают историю своих предков в семейный альбом (годы жизни, место рождения, место жительства, образование, род занятий).

В образовательных организациях рекомендуется провести внеклассные занятия по составлению «древа семьи», организовать выставки родословных работ, семейных реликвий. По итогам акции провести творческие вечера, чаепития, конкурсы с участием родителей, дедушек и бабушек, где дети расскажут истории жизни своих предков, исполнят любимые семейные песни.

Лучшие работы (не более трех от района) предлагается предоставить в ГБУ ДО КК «Дворец творчества» по адресу: ул. Красноармейская, 54 до 17 марта 2018 года для организации и проведения краевой выставки. Контактное лицо: Величко Лариса Михайловна, тел. 262-26-30.

Информацию о проведении акции направить в отдел воспитания и дополнительного образования на электронный адрес s.sahno@minobr.krasnodar.ru в срок до 15 марта 2018 года по форме.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева



47-13-3750/18от28.02.2018

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от «28» 02. 2018. 2018 года

**Информация
о проведении акции «Моя семья – мои истоки»**

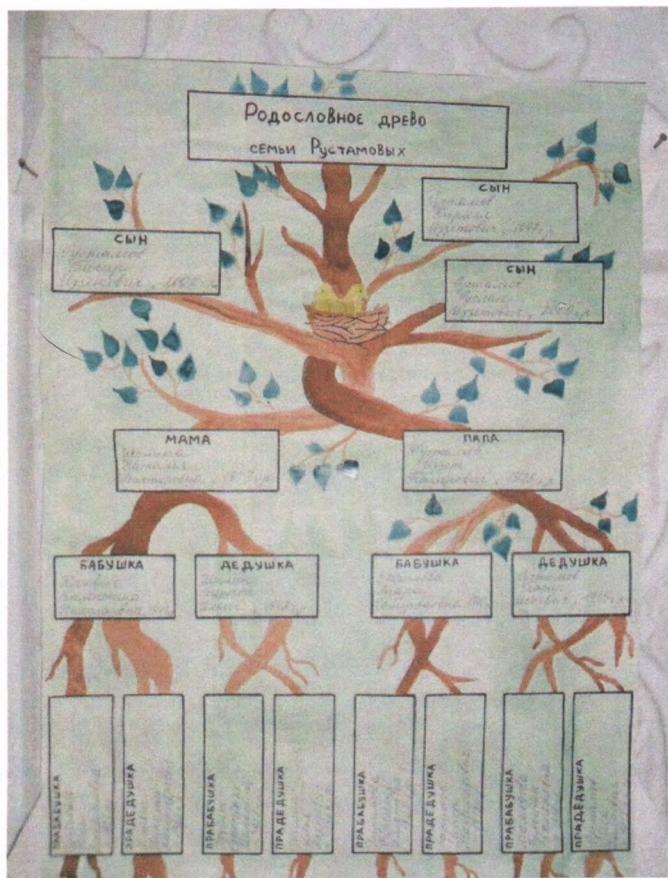
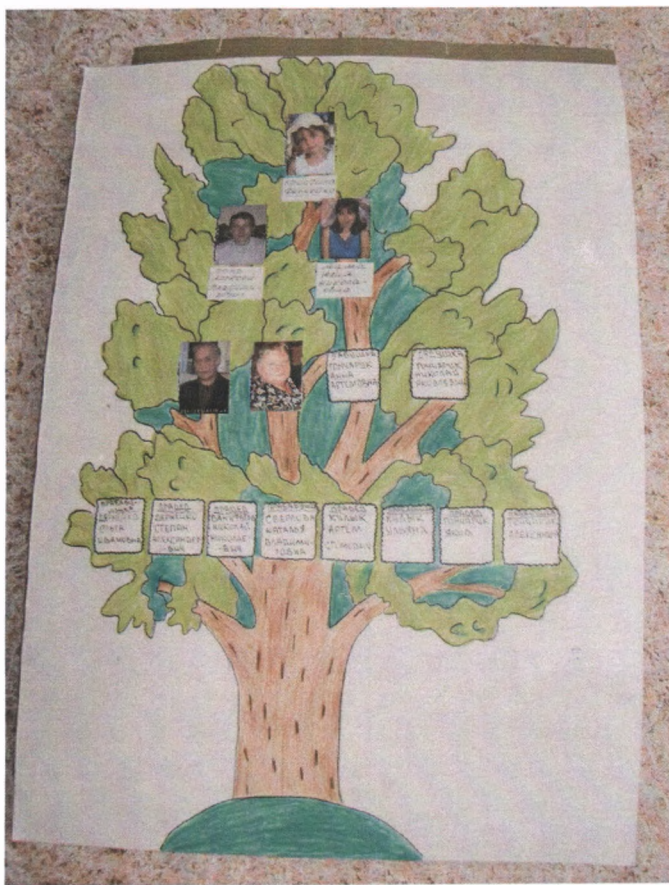
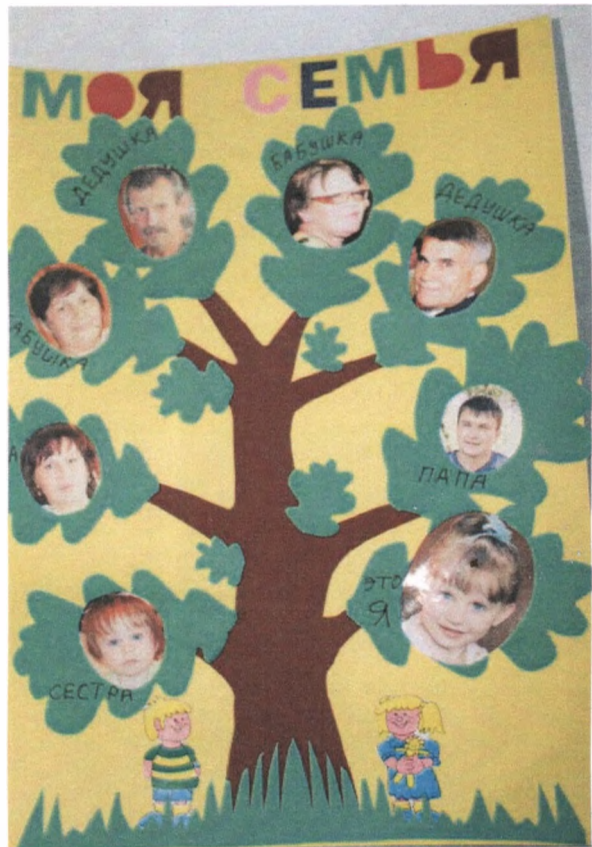
Наименование муниципального образования

Количество работ «родовое дерево», представленных на выставках образовательных организаций	Охват участников акции из числа обучающихся	Охват участников акции из числа родителей, бабушек, дедушек	Количество мероприятий, проведенных в рамках акции	Краткое описание одного наиболее интересного мероприятия, освещение информации о нем в СМИ

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования

Е.И. Аршинник

Примеры оформления работ для выставки:





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Яковенко Яков Георгиевич
учащийся 2 «А» класса
МБОУ СОШ № 30
за активное участие
в краевой акции
«Моя семья – мои истоки!»,
организованной
общественным движением
«Общероссийский народный фронт»

Начальник управления образования
Администрации МО
Крыловский район



 Ю.А.Шкуринский

05.04.2018 года



ГРАМОТА

1

МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ученик(-ца) МБОУ СОШ № 30

Ершова Анастасия

победитель конкурса рисунков
«Полет в космос»,
посвященного Дню космонавтики

Начальник отдела молодежной политики
администрации муниципального образования
Крыловский район

А.В. Чернята

ст. Крыловская, 2019

МБОУ СОШ №30 Крыловского района
ст. Октябрьской

Проект «Книжкина больница»

«Будь здорова, книжка!»



Руководитель проекта:
Кокошко Е.В.,
учитель начальных классов,
классный руководитель
2 «А» класса

декабрь 2017 г.

Проект «Книжкина больница»

«Будь здорова, книжка!»

Проект «Книжкина больница» очень своевременен и актуален.

Главным в проекте является то, что учащиеся смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что дети книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте «Книжкина больница» дети смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Постоянно занимаясь с детьми, увлекать их чем-то новым, по-настоящему полезным, и дети охотно откликнутся, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

Цели и задачи:

- Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге
- Создание для каждого ребенка ситуации успеха
- Обучение практическим навыкам по ремонту книг
- Занять важным и полезным делом
- Обучить навыкам работы с книгой
- Обучение работе в команде
- Повышение уровня культуры
- Воспитание сопереживания

Выставки книг «больных» и «выздоровевших»

Большое эмоциональное воздействие на детей оказывают книжные выставки. На них представляются ветхие, испорченные книги. Библиотекарь рассказывает сказочные истории о «больных» книгах. Дети эмоционально воспринимают истории, сострадают «больным» книгам, стараются как можно скорее их отремонтировать.

***История:** «Когда наступает ночь и выходные дни (когда библиотека закрыта), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книжки плачут и ждут помощи от вас, ребята.*

Инструктаж по технике безопасности.

Перед началом работы обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

Правила подготовки рабочего места перед началом занятий

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

Правила уборки своего рабочего места

1. Сложи материалы и инструменты в коробку.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и парту тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Все принадлежности убери.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»

Распределение ролей: «Главный врач» – классный руководитель руководит процессом, «доктора» («хирурги», «врачи-реаниматологи», «врачи-косметологи»), «медсестры», «медбратья» ремонтируют книги, «санитары»

выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, накладывают пресс, расставляют «вылеченные» книги. Библиотекарь принимает работу.

Получение почты: библиотекарь приносит в класс письмо от «заболевших» книг:

«Уважаемые ученики! Мы живем в библиотеке школы №30 станции Октябрьской. Уже много лет школьники берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.

С уважением к вам – Книги»

Отбор «пациентов»: «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

Установление диагнозов и выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Выбор инструментов и лекарств: клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

Инструменты для лечения книг

1. Бумага белая
2. Бумага цветная
3. Картон
4. Ластик
5. Клей
6. Кисточка
7. Ножницы
8. Линейка
9. Карандаш простой
10. Карандаши цветные
11. Краски
12. Скотч



Симптомы болезни:

- ✚ Рассохся и расклеился переплет
- ✚ Оторвалась обложка
- ✚ Выпали страницы
- ✚ Исписаны страницы
- ✚ Загнуты уголки страниц

Заболевшим книжкам прописано лечение:

- ✚ Расправить загнутые страницы;
- ✚ Стереть ластиком карандашные пометки;
- ✚ Подклеить страницы скотчем
- ✚ Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
- ✚ Обновить обложки.

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!

Главный врач «книжной больницы»

Классный руководитель _____ *Каш* _____ /Е.В.Кокошко/

**Отчет о реализации социально значимого проекта
для учеников 2 «А» класса
«Книжкина больница».**

В период с 15 сентября 2017 года по 15 декабря 2017 года я проводила работу по реализации социального проекта «Книжкина больница». В мой проект были вовлечены дети 2 «А» класса. В целом в проекте приняли участие 25 человека.

Данный проект возник как необходимость научить детей младшего школьного возраста бережно относиться к книге.

Наш проект мы разделили на несколько этапов.

1 этап. Сначала ребята под руководством библиотекаря отобрали потрепанные книги.

2 этап. Сбор информации.

Мы собрали информацию о материалах, которые можно использовать для ремонта книг, и спросили у взрослых, посмотрели в интернете.

Материалы мы разделили на группы:

- Материал, с помощью которых склеивают (клей канцелярский, клей ПВА, клей карандаш);
- материалы, которые сами приклеиваются (скотч, малярный скотч);
- материалы, на которые наносят клей (бумага (газетная альбомная, писчая, ткань).

Вывод: Оказывается материалы для ремонта книг бывают разные. Они бывают: с помощью которых склеивают; которые сами склеиваются; на которые наносят клей (фото 1)



3 этап. Практический.

1.Проведение опытов

Мы провели различные опыты с материалами, которые понадобятся для ремонта книг.

Заклеили книгу бумагой газетной, бумагой альбомной, бумагой писчей и тканью, нанося на бумагу и ткань **канцелярский клей** . Результаты опыта занесли в таблицу (фото 2)

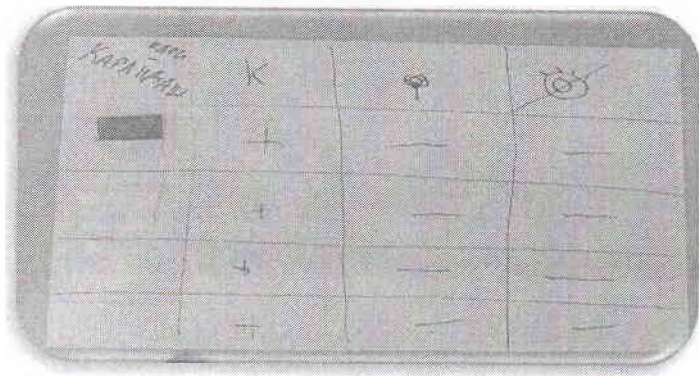
Канцелярский клей	К	Ткань	Бумага
Газетная бумага	+	-	-
Альбомная бумага	+	-	-
Писчая бумага	+	-	-
Ткань	+	-	-

Заклеили книгу бумагой газетной, бумагой альбомной, бумагой писчей и тканью, нанося на бумагу и ткань и **клей ПВА** .

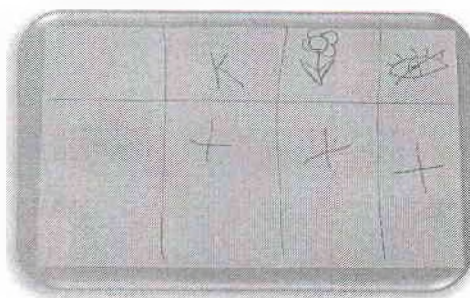
Результаты опыта занесли в таблицу (фото 3).

ПВА	К	Ткань	Бумага
Газетная бумага	+	-	-
Альбомная бумага	+	-	-
Писчая бумага	+	-	-
Ткань	+	-	-

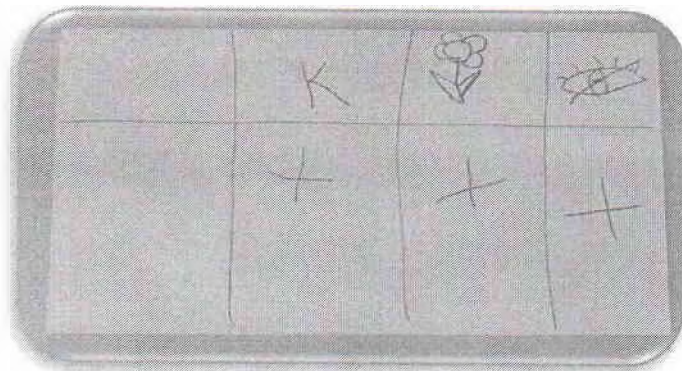
Заклеили книгу бумагой газетной, бумагой альбомной, бумагой писчей и тканью, нанося на бумаги **клей – карандаш**.Результаты опыта занесли в таблицу .(фото 4)



Заклеили книгу малярным скотчем (не прозрачным) (фото 5). Результаты опыта занесли в таблицу



Заклеили книгу прозрачным скотчем . Результаты опыта занесли в таблицу (фото 6).



Вывод: после проведения опытов мы сделали вывод. Бумага (газетная, альбомная, писчая) и ткань приклеенная разными видами клея – приклеилась, но было не красиво, часть текста был не виден. Канцелярский клей после приклеивания пожелтел. Клей ПВА растекается, клей карандаш плохо склеивает. Малярный скотч приклеился, не было красиво, не виден был часть текста книги. Прозрачный скот – приклеился, было красиво, аккуратно и виден текст.

2.Составление модели

После получения информации и проведения опытов мы составили модель ремонта книг.

Вывод: Для модели ремонта книг мы выбрали материал, инструменты и определили порядок трудовых действий.

Теперь мы знаем, какой материал больше всего подходит для ремонта книг и знаем что для этого нужно.

Мы решили, научить ребят бережно относиться к книгам. Мы придумали памятку, которую сделали сами. Назвали мы ее «Книжкина больница». Нашу памятку с правилами мы подарили библиотеке.

Результаты проекта.

В ходе реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты: ребята научились бережно относиться к книгам, сопереживать, коллективно работать, помогать друг другу, проявлять доброту и отзывчивость, самостоятельно пришли к выводу, что книги нужно беречь.

Учитель начальных классов

Кокошко Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 30

Н.В.Ступак



Фотоотчет реализации социально значимого проекта «Книжкина больница»



Фотоотчет реализации социально значимого проекта «Книжкина больница»



Заболела эта книжка,
Изорвали ребяташки.
Я больную пожалею,
Я возьму ее и склею.



Книжкина больница

Заболевшим книжкам прописано лечение:

- ✚ Расправить загнутые страницы
- ✚ Стереть ластиком карандашные пометки;
- ✚ Подклеить страницы скотчем
- ✚ Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем)
- ✚ Обновить обложки



Выбери правильное лечение и вылечи книжку!

Главный врач «книжной больницы»

Классный руководитель *Маша* /Е.В.Косошко /

Инструменты для лечения книг

- ✚ Бумага белая
- ✚ Бумага цветная
- ✚ Картон
- ✚ Ластик
- ✚ Клей
- ✚ Кисточка
- ✚ Ножницы
- ✚ Линейка
- ✚ Карандаш простой
- ✚ Карандаши цветные
- ✚ Краски
- ✚ Скотч



Главный врач «книжной больницы»
Классный руководитель Кочур /Е.В.Кокошко /

Симптомы болезни книг:

- ✚ Рассохся и расклеился переплет
- ✚ Оторвалась обложка
- ✚ Выпали страницы
- ✚ Исписаны страницы
- ✚ Загнуты уголки



страниц

Главный врач «книжной больницы»
Классный руководитель Кочур /Е.В.Кокошко /

Правила подготовки рабочего места перед началом урока

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

Главный врач «книжной больницы»

Классный руководитель Кочет /Е.В.Кокошко /

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.



Главный врач «книжной больницы»

Классный руководитель Кочет /Е.В.Кокошко /

Правила уборки своего рабочего места

1. Сложи материалы и инструменты в коробку.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и парту тряпочкой.

5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Все принадлежности убери.

Главный врач «книжной больницы»

Классный руководитель Кочет /Е.В.Кокошко /

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Главный врач «книжной больницы»

Классный руководитель Кочет /Е.В.Кокошко /



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза
Константина Тимофеевича Першина
станции Октябрьской МО Крыловский райо**



Социальный проект "Чистый парк"



**Руководитель проекта:
Кокоско Елена Викторовна,
учитель начальных классов**

2018-2019 учебный год

Цель проекта:

Создание условий для осуществления игровой деятельности школьников на территории станичного парка и спортивной площадки.

Задачи проекта:

- 1) обучение учащихся навыкам коллективного труда;
- 2) формирование навыков трудовой деятельности по благоустройству территории;
- 3) привлечение учащихся к активной и осознанной деятельности по благоустройству парковой территории;
- 4) привитие навыков экологического поведения, воспитание любви к природе;
- 5) активизация жизненной позиции, развитие самостоятельности и самодостаточности;
- 6) привлечение общественности к проблеме благоустройства территории станичного парка и спортивной площадки.



I раздел. Выбор проблемы.

Актуальность. Наша школа находится в центре станицы, недалеко от школы находится парковая зона. В парке открыта спортивная площадка для проведения соревнований и занятий. Также в парке жителями станицы, проживающими около парка, построена детская игровая площадка. На этой территории ученики класса проводят своё свободное время, играя и занимаясь спортом. Проблема благоустройства парковой территории была актуальной на протяжении многих лет. А с момента открытия детской игровой и спортивной площадок актуальность проблемы увеличилась. Эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, приведение в порядок игровой площадки способствует формированию чувства ответственности за свою станицу и желаний изменить облик станицы (парка) к лучшему. Уборка парка и игровой площадки становятся эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Данная работа рассматривается, как часть системы социального становления личности учащихся. В условиях сельской школы рассчитывать на материальную поддержку в финансировании дизайнерских решений в оформлении и благоустройстве парка не на кого. Социально – экономическая ситуация на селе по–прежнему остается довольно сложной. Не каждая семья имеет возможность создать для своего ребенка условия для нормального развития. Иногда дети испытывают дефицит заботы, участия и внимания со стороны родителей. И именно школа объяснит, что есть другая жизнь, и построить ее можно своими руками, поможет поверить в собственные силы, вызовет стремление жить другой жизнью.

На классном часе решили провести социологический опрос среди школьников с целью необходимости уборки и благоустройства игровой площадки в парковой зоне.

Вопросы анкетирования:

1. Нравится ли вам игровая площадка в нашем станичном (железнодорожном) парке?
2. Как вы считаете, благоустройство территории парка необходимо?
3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?
4. Как вы считаете, нужно ли приводить в порядок игровую площадку школьникам или пусть это делают жители, которые построили площадку?
5. Повлияет ли на ваше настроение благоустроенная территория?

Опрос провели в 3-4 классах.



II раздел.

Сбор и анализ информации.

1. Познакомились на сайтах в Интернете с материалами по благоустройству территории.
2. Встреча с директором школы Ступак Николаем Витальевичем. Обратились к нему с просьбой разрешить продолжить реализацию проекта «Чистый парк» /благоустройство территории/.
3. Обсуждение на классном часе вопроса о благоустройстве игровой площадки в парке, закрепленного за территорией школы. Ребята поддержали инициативу об уборке игровой площадки. Предложили убрать не только игровую площадку, но и парк, где она находится.

4. Решили убрать старые листья и мусор.

5. Разработать схему уборки территории между учащимися.

III раздел.

Разработка собственного плана действий.



IV раздел. Реализация проекта.

ШАГ №1. Провели классный час «Я – гражданин России». Выбрали проект, инициативную группу, составили план работы, определили сроки и ответственных. Разработали вопросы к социологическому опросу.

ШАГ №2. Встретились с директором МОУ СОШ № 30 Ступак Н.В. - получили разрешение на продолжение реализации проекта «Чистый парк»;

ШАГ №3. Провели социологический опрос, обработали результат.

ШАГ №4. Провели классный час. Рассмотрели вопрос по благоустройству парковой территории.

ШАГ №5. Разработали схему уборки парка.

ШАГ №6. Убрали и сдали объекты инициативной группе.

V раздел. Бюджет проекта.

На реализацию данного проекта потребуется 30 рублей (покупка мусорных пакетов).

VI раздел. Ожидаемый результат.

В результате реализации проекта «Чистый парк» планируется достичь следующих показателей:

- 1) приобретение навыков общения, организаторских способностей в реализации проекта;
- 2) привлечение внимания местных структур к проблеме уборки и благоустройства детских игровых и спортивных площадок;
- 4) создание условий для использования организаторских способностей учащихся;
- 5) вовлечение учащихся школы в процесс трудового воспитания и преобразования окружающего мира;
- 6) повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа «правильной школы», созданного инициативой и трудом детей и педагогов.

Отчет о реализации социально значимого проекта «Чистый парк»

Реализация проекта имела особую социальную значимость в рамках выполнения школьной программы «Воспитание и социализация».

Для успешной реализации проекта, была сформированы инициативная группа, куда вошел актив 3 «А» класса. Ребята получили наказ от жителей близлежащих к парку домов.

За период реализации проекта «Чистый парк» ребята привели в порядок не только территорию станичного парка (убрали мусор), но и подмели спортивную площадку, следили за территорией школьного двора.


Ребята – реализаторы проекта активно пропагандирует своим сверстникам экологические правила поведения на природе.

Совместно с классным руководителем они участвовали в акции «Домик для птиц». Ребята смастерили своими руками кормушки, скворечники для птиц, вывесили их в станичном парке и школьном дворе.

По предложению инициативной группы совместно с учителями и учащимися были проведены субботники, посвящённые 1 Мая, Дню Победы, Международному дню защиты детей.

К позитивным изменениям, произошедшим в результате реализации этого проекта, является изменение облика станицы (в частности станичного парка). А также увеличение числа детей, участвующих в социально значимых мероприятиях.

Учитель начальных классов  Косошко Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 30  Н.В.Ступак



МБОУ СОШ № 30

**Социальный
проект
«Лекарственные
травы Кубани»**



**Руководитель проекта-
Кокошко Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
классный руководитель 3 «А» класса
2018-2019 учебный год**

Название проекта: «Лекарственные травы Кубани»

Этапы, их сроки	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1.Подготовительный этап, 3 дня	1.Выбор объектов для наблюдения. 2.Проведение викторин, бесед по теме проекта.	Классификация и обработка материала	Экскурсия по станице. Экскурсия в аптеку станицы	Сборщики информац.	Бумага, ручка	учитель	Культ организатор СДК «Авангард»
2. Основной этап 7 дней	1.Сбор трав для гербария. 3.Оформление гербария 4.Составление листовки «Лекарственные травы» 5.Распространение листовок	1.Обработка информации 2.Работа по приготовлению гербария 3.Оформление листовок о пользе лекарственных трав	1.Экскурсия на природу. 2.Составление листовки	1. Экскурсоводы. 2. Рассказчики. 3.Корреспонденты	Фотоаппарат, справочная литература, садовый инвентарь (лопатка, ножницы)	Учитель, родители	

3. Заключительный этап, 2 дня	Презентация проекта Проведение праздника совместно с СДК «Авангард»	Показ собранного материала		Ученики участники процесса, ведущие	гербарий, листовка	Ученики, учитель	Культорганизатор СДК «Авангард»
---	--	----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------	------------------	---------------------------------

Цели:

1. Изучить и проанализировать научно-познавательную литературу о лекарственных травах, которые растут на лугу.
2. Собрать гербарий из лекарственных трав.

Задачи:

- Для детей: Собрать фотографии, картинки с изображением лекарственных растений, загадки, стихи, рассказы о лекарственных растениях.
- Для учителя: Отобрать нужную информацию по теме. Организовать деятельность учеников по группам.
Проект рассчитан на детей 9-10 лет.

Участники проекта: учитель, ученики 3 «А» класса, культ. работники СДК «Авангард».

Продолжительность проекта: 2 недели (с 15.06.18 по 29.06.18)

Проблема: Ограниченные возможности детей в общении с природой.

Расширить представление детей о лекарственных растениях (экскурсии, наблюдения).

Планируемый результат: Закрепить знания о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений.

Методы исследования:

-)наблюдение,
-)сбор лекарственных трав,
-)изготовление гербария «Лекарственные травы Кубани»,
-)изготовление листовки о лекарственных растениях.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

Знакомство учащихся с целями и задачами проекта.

Составление перспективного плана на 14 дней.

Сотрудничество с культ.работниками СДК «Авангард».

Подготовка материала и оборудования:

Для проведения исследования понадобится:

Тетради и альбом для оформления результатов наблюдений.

Садовые инструменты для сбора сырья(лопатка, ножницы)

Фотографии, иллюстрации с изображением лекарственных растений.

Высушенные растения и плоды.

Оборудование для приготовления гербария.

Основной этап. Освоение проекта.

После проведённых мероприятий: беседы «Знакомые незнакомцы», игры-викторины «Узнай растение по листу», экскурсии «Удивительное рядом» у нас проявился интерес к лекарственным травам, которые растут около школы.

Сбор информации.

Изучение территорий , где растут лекарственные травы.

Эта тема очень заинтересовала нас. И где бы мы не находились, всегда обращали внимание на растения, которые нас окружают. В атласе-определителе « От неба до земли» А.А.Плешакова, мы нашли заинтересовавшие нас растения и узнавали о них полезную информацию. Как правило, « живую аптеку» можно встретить повсюду.

И вот мы встретили там много знакомых нам растений, оказалось, что они наши лекари. Это: одуванчик, мята перечная, подорожник, цикорий, лопух, шалфей , пустырник, чистотел, крапива.

Дидактическая игра "Вершки - корешки" - познакомила участников проекта с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.

Правила сбора лекарственных трав.

Каждое растение имеет определенные места произрастания, которые нужно знать. Следует избегать легкодоступных мест сбора, например, откосов у шоссеиных дорог, потому что в цветах и листьях растений накапливаются вредные вещества – продукты выхлопных газов автомобилей. Нельзя также собирать лекарственные растения в тех местах, которые подвергались обработке ядохимикатами. Если вы заметили на поляне одиночное растение и поблизости подобных ему нет, рвать его нельзя. Нельзя собирать в тех местах, где лекарственных растений очень мало.





Разделить группу из 15 человек на три рабочие подгруппы.

1 подгруппа

Сбор материала, иллюстраций с изображением лекарственных растений (с описанием).

2 подгруппа

Работа с атласом определителем

	
Подорожник	Одуванчик
	
Цикорий	Ромашка

3 подгруппа

Подготовка листовок о лекарственных растениях «Лекарственные растения Кубани» и распространение их.

Заключительный этап.

Подготовка гербария «Лекарственные растения Кубани».

Рефлексия:

Я не знал....

Я узнал....

Я хочу узнать больше о растениях, которые....

ЧИСТОТЕЛ



- Надземная часть (трава) чистотела издавна используется в медицине и ветеринарии. В ней содержатся алкалоиды, органические кислоты, дубильные вещества, флавоноиды, витамин С, провитамин А. Оранжевый млечный сок этого растения, имеющий неприятный запах и жгучий вкус, известен в народе как средство для выведения бородавок, папиллом и прочих новообразований. В научной медицине млечный сок чистотела используют также для заживления ран и язв, при различных кожных заболеваниях. Настой травы чистотела обладает желчегонным и противовоспалительным свойствами, в гомеопатии и народной медицине его применяют при воспалительных заболеваниях печени и желчного пузыря. Известны достаточно эффективные попытки использования препаратов чистотела для борьбы со злокачественными опухолями. Однако нужно помнить, что это растение ядовитое, поэтому употребление его препаратов внутрь связано с риском отравления.

Пастушья сумка



- издавна используют в народной медицине при различных заболеваниях. В научной медицине ее препараты назначают в основном как кровоостанавливающее средство при маточных кровотечениях. Лекарства изготавливают в виде жидкого экстракта или настоя из надземной части растения, собираемой в фазе цветения. В ней содержится витамин К, каротин, аскорбиновая кислота, гликозиды, дубильные вещества. Настой надземной части пастушьей сумки эффективен и при лечении больных туберкулезом легких с кровохарканьем, но широкого применения он все-таки не получил. Сок растения иногда закапывают в нос при кровотечениях.
- Пастушья сумка имеет и пищевое назначение - ее листья используют в салатах и супах, размолотые семена употребляют вместо горчицы. Растение медоносное



Тысячелистник

- чаще всего употребляют как кровоостанавливающие средства при легочных, желудочно-кишечных, геморроидальных, маточных, носовых кровотечениях. Кровоостанавливающий эффект приписывают в основном алкалоиду ахиллеину. Свойство тысячелистника останавливать кровотечения было известно людям издавна, отсюда и народное название этого растения - "кровоавник". Нередко листья тысячелистника прикладывают к ранам, а долго незаживающие раны смачивают соком, отжатым из листьев. Установлено, что сок этого растения,

Отчет о реализации проекта «Лекарственные травы Кубани»

Реализуя проект «Лекарственные травы Кубани», мы выяснили, что ученики школы в целом мало интересуются лекарственными растениями. Однако некоторые (44%) используют для оздоровления: крапиву, одуванчик, шиповник, боярышник. Среди самых распространенных растений, произрастающих около школы – одуванчик, подорожник, пастушья сумка, аптечная ромашка, цикорий, спорыш. Ребята самостоятельно собрали информацию о заинтересовавших их растениях, которые они видят ежедневно, засушили гербарий для уроков окружающего мира. Переработав собранную информацию, выпустили листовки о лекарственных растениях. Листовки были подарены в читальный зал школьной библиотеки и в медицинский кабинет.



Разработанный нами проект реализован в 2018-2019 учебном году. Мы провели информационные минутки о лекарственных растениях для учащихся начальных классов. Главный результат всей нашей работы — получение знаний о лекарственных растениях, которые мы будем использовать в целях оздоровления учеников и работников школы. Мы надеемся, что наша работа поможет улучшить экологическую обстановку вокруг школы.

Учитель начальных классов

Кокошко Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 30

Ступак Н.В.

