



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 30
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	в течение учебного года	администрация МБОУ СОШ № 30
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	До 1 октября 2021	зам.директора по УВР Ступак Т.В.
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 30 на 2021 -2022 учебный год	До 1 октября 2021	зам.директора по УВР Ступак Т.В.
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 -2022 учебного года	до 1 октября 2021 г.	зам.директора по УВР Ступак Т.В.
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	зам.директора по УВР Ступак Т.В.
1.6	Организация и проведение информационно – просветительской работы	постоянно	рабочая группа по

	родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся		формированию ФГ, классные руководители, учителя-предметники
1.7	Организация информационной работы в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности. Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте	постоянно	отв.за ведение сайта и соц .сетей Гонтаренко А.А. и Петунина М.Е.
1.8	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности	По отдельному графику	зам.директора по УВР Ступак Т.В.
1.9	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год	Ежеквартально	зам.директора по УВР Ступак Т.В.
II. Работа с педагогами МБОУ СОШ № 30			
2.1	Участие в прохождении курсов повышения квалификации учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 уч. год	администрация МБОУ СОШ № 30, учителя-предметники
2.2	Участие в семинарах учителей- предметников, совещаний, мастер- классов по вопросу формирования функциональной грамотности на муниципальном уровне	По отдельному графику	рук.МО
2.3	Участие в краевых мероприятиях по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021- 2022 уч. год	администрация МБОУ СОШ № 30
2.4	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности учеников	15 ноября-10 декабря 2021 г.	учителя начальных классов ОО
2.5	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	По отдельному графику ГБОУ ИРО КК	педагогические работники
2.6	Участие в краевых мастер-классах по формированию и оценке функциональной грамотности	Весь период	ЦМиХО , ОО, педагогические работники
2.7	Участие в муниципальном этапе фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь- апрель	педагогические работники
2.8	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По отдельному графику	педагог-библиотекарь Дмитриенко Л.М.

2.9	Участие в краевых вебинарах, семинарах конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	педагогические работники
2.10			
2.11	Участие в региональном этапе онлайн- фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2022	администрация
III. Работа с обучающимися			
3.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	Весь период	учителя-предметники
3.2	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах (согласно заявкам УО)	2021-2022 учебный год	педагогические работники
3.3	Организация участия в тематических неделях по функциональной грамотности	Декабрь 2021 г., март 2021 г.	рук. МО
3.4	Участие в онлайн- викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	Апрель- май 2022 г.	педагогические работники
3.5	Участие в проекте Банка России «Онлайн- уроки финансовой грамотности»	январь- апрель, сентябрь- декабрь	Старченко Е.Г., зам.директора по ВР
IV. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
4.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста»	декабрь 2021 г.	рук. Центра «Точка роста» Старченко Е.Г.
4.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах; мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	рук. кружков ТР
4.3	Реализация адаптированных дополнительных программ общеразвивающих программ естественнонаучной, социально- гуманитарной направленности для детей- инвалидов	в течение года	педагогические работники