|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район |  | Министру образования и наукиКраснодарского краяН.А.Наумовой |
| 352085, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, ул. Привокзальная,1 |  |  |
| телефон, факс – 8 (86161)-39-0-05 |  |  |
| e-mail school30@kril.kubannet.ru |  |  |
| от 25 октября 2013 г. № 460 |  |  |
| на № 47-6562/13-14 от 07.05.13 г. |  |  |

ОТЧЕТ

об исполнении предписания

С целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной

проверки, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Нарушения, выявленные в ходе проверки | Мероприятия по устранению нарушений (с указанием документов, подтверждающих устранение нарушения) |
|  |  1. п. 5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, п. 1 приказа министерства; образования и науки Краснодарского края от 20.08.2012 № 6521 «Об установлении эталонных значений уровня предметной обученности обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования Краснодарского края, применяемых при проведении федерального государственного контроля качества образования» в части освоения основных образовательных программ, а именно: а именно: при оценке предметной обученности показали результаты ниже эталонных учащиеся:- по литературному чтению 4 «А» класса, где средний балл по классу составил 7,7 баллов при эталонном значении 8 баллов;-  | На административном совещании (при директоре) от 29 апреля 2013 года педагогический коллектив ознакомлен с итогами проверки. Был рассмотрен вопрос о повышении качества обученности по литературному чтению в 4 «А» классе, разработан план по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки *(копия протокола и план по устранению нарушений прилагаются).*В целях повышения мотивации учащихся и родителей (законных представителей) 25 марта 2013 года проведено собрание родителей учащихся 4 «А» класса совместно с несовершеннолетними *(копия протокола прилагается).* Участникам родительского собрания был представлен анализ результатов, полученных учащимися 4-х классов при оценке предметной обученности по литературному чтению в ходе плановой выездной проверки МБОУ СОШ № 30 министерством образования и науки Краснодарского края.Родители 4 «А» класса были письменно уведомлены о баллах и оценках, полученных их ребенком, ознакомлены с графиком проведения дополнительных индивидуальных занятий по литературе с учащимися, в том числе со слабоуспевающими учащимися *(копия уведомлений и графика прилагается).*Учителем начальных классов Кравцовой И.И. составлен план работы с учащимися, отслеживалась динамика предметной обученности школьников *(копии плана, ведомостей прилагаются).*На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов 27 марта 2013 года, в целях повышения качества обученности по литературному чтению рассматривались следующие вопросы: -О результатах экспертизы качества предметной обученности по литературному чтению в 4-х классах (по итогам проверки Рособрнадзора).-Утверждение плана-графика организации коррекционной работы по подготовке учащихся 4 «А» класса к контрольным испытаниям по литературе в 5 классе *(копия протокола заседания МО учителей начальных классов и копия плана-графика прилагаются);*После получения предписания было проведено повторное заседание школьного методического объединения учителей начальных классов, которое состоялось 17 май 2013 года, где проанализированы причины несоответствия оценки предметной обученности по литературному чтению в 4 «А» классе эталонным значениям *(выписка из протокола заседания МО учителей начальных классов прилагается)*.К оказанию методической помощи были привлечены опытные учителя начальных классов: Бабенко С.И.- исполняющая обязанности заместителя директора по УВР в начальных классах, Сушко Л.В.-руководитель МО учителей начальных классов, Лозгарь О.И.-учитель высшей категории, победитель конкурса ПНПО. *(график посещений прилагается)*.В 5 «А» классе ученики продолжили дополнительные занятия по литературе с учителем русского языка и литературы Старченко Н.Д. На заседании МО учителей русского языка и литературы 27 августа 2013 года был согласован план работы учителя русского языка и литературы Старченко Н.Д. по подготовке учащихся 5 «А» класса к комплексной проверке по литературе, составлен график проведения дополнительных занятий с учащимися 5 «А» класса по литературе *(выписка протокола, план по подготовке учащихся 5 «А» класса к комплексной проверке по литературе, график дополнительных занятий прилагаются).*Администрацией школы посещались уроки литературного чтения в 4 «А» классе (литературы в 5 «А» классе), велся систематический мониторинг успеваемости и качества обученности по литературному чтению (литературе) *(мониторинг прилагается).*В итоге проведенной работы получены следующие результаты:Средний балл по результатам контрольной работы по литературе 14.10. 2013 года:

|  |
| --- |
| 5 «А» класс - 9,3 |
| Эталонное значение – 8 баллов |

*(копии справок, приказов, ведомостей прилагаются).*Привлечены к дисциплинарной ответственности Кравцова И.И., учитель начальных классов (*копия приказа прилагается)* |
|  |  - по биологии 7 «Б» класса- средний балл по классу составил 6,7 баллов при эталонном значении 8 баллов; | На административном совещании (при директоре) от 29 апреля 2013 года педагогический коллектив ознакомлен с итогами проверки. Был рассмотрен вопрос о повышении качества обученности по биологии в 7 «Б» классе, разработан план по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки *(копия протокола и план по устранению нарушений прилагаются).*По итогам проверки был издан приказ по школе (*копия приказа прилагается).*Родители 7 «Б» класса были письменно уведомлены о баллах и оценках, полученных на контрольной работе по биологии (*копии уведомлений прилагаются).*В целях повышения мотивации учащихся и родителей (законных представителей) 30 апреля 2013 года проведено собрание родителей учащихся 7 «Б» класса *(копия протокола прилагается).* Участникам родительского собрания был представлен анализ результатов, полученных учащимися 7-х классов при оценке предметной обученности по биологии в ходе плановой выездной проверки МБОУ СОШ № 30 министерством образования и науки Краснодарского края. Родители и дети были ознакомлены с графиком проведения дополнительных индивидуальных занятий по биологии с учащимися, в том числе со слабоуспевающими учащимися *(копия графика прилагается).*Учителем биологии Косаревским В.А.был составлен тематический план работы с учащимися *(копии плана прилагается).*Администрацией школы посещались уроки биологии в 7 «Б» классе. На уроке у Косаревского В.А. побывала ведущий специалист УО администрации МО Крыловский район Николаенко О.А. Администрацией был проведен мониторинг обученности и качества знаний по биологии *(мониторинг прилагается).*При составлении тарификации на 2013-2014 учебный год, в целях усиления качества знаний по биологии, администрацией было принято решение заменить учителя биологии в 8 «Б» классе. В школу были приглашены для работы два учителя биологии из других школ района. Вместо учителя биологии Косаревского В.А. назначен учитель (совместитель) Луговская Н.И. *(копия приказа прилагается).*Приказом по школе был утвержден график дополнительных занятий с учениками 8 «Б» класса по биологии и план работы по подготовке учащихся 8 «Б» класса к комплексной проверке по биологии*(копия приказа прилагается).*Для оказания методической помощи и объяснения пройденного материала приглашена районный тьютор по биологии Айрапетян М.В., которая провела 6 консультации для учеников 8 «Б» класса по темам 7 класса.В итоге проведенной работы получены следующие результаты:Средний балл по результатам контрольной работы по биологии .10. 2013 года:

|  |
| --- |
| 8 «Б» класс - 8,53 балла |
| Эталонное значение – 8 баллов |

*(копии ведомостей прилагаются).*Привлечены к дисциплинарной ответственности учитель биологии Косаревский В.А. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ступак Т.В. (*копия приказа прилагается)* |
|  | 2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в части несоответствия структуры и содержания основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а именно: | Организовано изучение нормативных и рекомендательных документов, создана рабочая группа по формированию предложений для внесения изменений и дополнений в ООП НОО МБОУ СОШ № 30, утвержден план устранения нарушений, выявленных в ходе проверки министерства образования и науки Краснодарского края *(копия заседания МО учителей начальных классов прилагается).*Привлечены к дисциплинарной ответственности учитель начальных классов Бабенко С.И., исполняющая обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах *(копия приказа прилагается)* |
|  | 1) в подразделе «Пояснительная записка» отсутствует описание общих подходов к организации внеурочной деятельности; | В подраздел «Пояснительная записка» внесено описание общих подходов к организации внеурочной деятельности *(прилагаются копии подраздела ООП НОО МБОУ СОШ № 30 «Пояснительная записка», копия протокола педагогического совета №1 от 27.08.2013г., на котором рассматривался вопрос «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 30»)* |
|  | 2) в подразделе «Программа коррекционной работы» отсутствуют: - перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; - система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;- планируемые результаты коррекционной работы; | В подраздел «Программа коррекционной работы» добавлены:-перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;- система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;- планируемые результаты коррекционной работы *(прилагаются копии подраздела ООП НОО МБОУ СОШ № 30 «Коррекционная работа», копия протокола педагогического совета №1 от 27.08.2013г., на котором рассматривался вопрос «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 30»).*  |
|  | 3) в подразделе «Система условий реализации основной образовательнойпрограммы начального общего образования в соответствии с требованиямиСтандарта» отсутствуют:- описание имеющихся условий: психолого-педагогических, финансовых, атакже учебно-методического и информационного обеспечения;- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях всоответствии с приоритетами основной образовательной программыначального общего образования образовательного учреждения;- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимойсистемы условий;- контроль за состоянием системы условий; | 3) в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиямиСтандарта» отсутствуют:- описание имеющихся условий: психолого-педагогических, финансовых, атакже учебно-методического и информационного обеспечения;- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях всоответствии с приоритетами основной образовательной программыначального общего образования образовательного учреждения;- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимойсистемы условий;- контроль за состоянием системы условий; *(прилагаются копии подраздела ООП НОО МБОУ СОШ № 30 «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта», копия протокола педагогического совета №1 от 27.08.2013г. «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 30»)*  |
|  | 4) в рабочих программах для 1-4-х классов по отдельным предметамотсутствует раздел «Тематическое планирование с определением основныхвидов учебной деятельности обучающихся», предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, музыка, физическая культура; | В рабочие программы для 1-4 классов по отдельным предметам внесен раздел «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся», предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, музыка, физическая культура *(копии рабочих программ,, копия педагогического совета №1 от 27.08.2013г. «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 30» прилагаются).* |
|  | 5) содержание рабочих программ для 1-4-х классов по литературному чтению, математике, технологии, изобразительному искусству, физической культуре не структурировано в соответствии с разделами, предусмотренными примерной основной образовательной программой начального общего образования. | Содержание рабочих программ для 1-4-х классов по литературному чтению, математике, технологии, изобразительному искусству, физической культуре не структурировано в соответствии с разделами, предусмотренными примерной основной образовательной программой начального общего образования. *(копии рабочих программ, копия протокола педагогического совета №1 от 27.08.2013г. «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 30» прилагаются)* |

2. Приложения на 337 листах.

Директор МБОУ СОШ № 30 Н.В. Ступак