



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [kril.metod@mail.ru](mailto:kril.metod@mail.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 14.06.2025 от № 185

МБОУ СОШ № 30  
МО Крыловский район

Простота Л.Н.

**Справка-подтверждение**

дана учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Простоте Ларисе Николаевне**

в том, что 28 августа 2023 года она принимала участие в районном семинаре учителей начальных классов на тему:

**«Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на текущий год»**

и подготовила выступила по теме:

**«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»**

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

А.А. Байдаева

Исполняющий обязанности директора  
МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»



И.П. Павленко



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [kril.metod@mail.ru](mailto:kril.metod@mail.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 11.08.2025 № 184  
от \_\_\_\_\_

МБОУ СОШ № 30  
МО Крыловский район

Простота Л.Н.

**Справка-подтверждение**

дана учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Простоте Ларисе Николаевне**

в том, что 25 октября 2024 года она принимала участие в районном семинаре учителей начальных классов на тему:

**«Панорама методических идей. Чтобы детям было интересно...» (обмен опытом)**

и подготовила выступила по теме:

**«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС» (из опыта работы)**

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Ю.В. Тискина

Л.Д. Сухина





**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [kril.metod@mail.ru](mailto:kril.metod@mail.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

06.12.2021 № 410  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

МБОУ СОШ № 30  
МО Крыловский район

Простота Л.Н.

**Справка-подтверждение**

дана учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Простота Ларисе Николаевне**

в том, что она 3 декабря 2021 года принимала участие в районном семинаре учителей начальных классов :

**«Развитие функциональной грамотности младших школьников  
в проектной и исследовательской деятельности»**

и выступала по теме «Проектная деятельность на уроках ИЗО» (из опыта работы)

Руководитель РМО  
учителей начальных классов

Директор МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

*И.В. Никифорова*

И.В. Никифорова



Л.Д.Сухина



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская  
Краснодарский край, 352080  
e-mail: [kril.metod@mail.ru](mailto:kril.metod@mail.ru)  
тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168  
На № 03.06.2025 от № 180

МБОУ СОШ № 30  
МО Крыловский район

Простота Л.Н.

**Справка-подтверждение**

дана учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Простота Ларисе Николаевне**

в том, что она 25 марта 2025 года принимала участие в районном семинаре учителей начальных классов:

**«Активные методы обучения через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»**

**и выступала по теме «Современный урок в начальной школе»**

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

  
Ю.В. Тискина

  
Л.Д. Сухина

# ДИПЛОМ

Награждается

**Простота Лариса Николаевна**

за активное участие в образовательном семинаре  
«Дорожная культура на каждом уроке», организованном  
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»  
и Главным управлением по обеспечению безопасности  
дорожного движения Министерства внутренних дел  
Российской Федерации

Мероприятие организовано в 2024 году при поддержке  
Министерства просвещения Российской Федерации  
и Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации.



Номер документа: 738-1475948  
Дата выдачи: 21.03.2024  
Классификация: 16 ч.

Описание мероприятия и результаты размещения  
по ссылке: <https://www.vuzov-dobro.ru/2024/03/21/index.php?menu=main&category=kultura-na-kazhdom-uroke>



Председатель оргкомитета  
АНО «Агентство поддержки  
государственных инициатив»

*Абрам*

Абрам С.А.





МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ

СПЕЦИАЛИСТ  
в современном образовании

**ДИПЛОМ**

награждается

**ПРОСТОТА**

**ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА**

за актуальную тему:

**«Профилактика нарушений чтения и письма на уроках  
в начальных классах»**

Генеральный директор  
Ткачев А.О.



Продвижение ИТА  
Заварова И.И.

Москва, 28 февраля 2023 г.



Принято на педсовете  
протокол № 1  
от 28 августа 2024г

Согласовано:  
и.о. ЗДУВР МБОУ  
СОШ №30  
А.А.Гонтаренко

Утверждаю:  
и. о. директора МБОУ  
СОШ №30  
Г.Старченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени К.Т. Першина  
ст. Октябрьской МО Крыловский район



## План работы ШМО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год по теме:

**«Организация учебного процесса  
путем внедрения активных методов  
обучения, направленных на развитие  
метапредметных компетенций и  
качества образования в начальной  
школе»**



Руководитель ШМО учителей начальных классов Сушко Л.В.

# Календарный план работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ№30

| Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Внутришкольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Внеклассная работа                                                                                             | Сроки             | Ответственные                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Заседание 1.</b><br><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч. год».</b><br><br>План<br>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год.<br>2. Утверждение тем по самообразованию.<br>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.<br>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.<br>5. Изучение нормативно-методических документов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ (с учётом регионального компонента) по предметам и внеурочной деятельности;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</li> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.</li> </ul> | Проведения урока Знаний.<br><br>Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».                          | Август - сентябрь | Руководитель МО<br><br>Учителя нач. классов                  |
| <b>Заседание 2.</b><br><b>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</b><br><b>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</b><br><br>План<br>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</li> <li>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</li> <li>- входные контрольные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проведение праздника «День учителя».<br><br>Праздник «День Урожая».<br><br>Подготовка к празднику «Новый год». | Ноябрь - декабрь  | Руководитель МО<br>Учителя нач. классов<br><br>Простота Л.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                 |               |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уроков по ФГОС.<br>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.<br>3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.<br>4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.                                                                                                                                                                              | работы для учащихся 2 - 4 классов;                                                                                                                               |                                                                                 |               | Бабенко С.И.<br><br>Кокошко Е.В.<br><br>Учителя начальных классов                                                   |
| <b>Заседание 3.</b><br><b>Тема:</b> <i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i><br><br>План<br>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.<br>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.<br>3. Отчёты по теме самообразования.<br>4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. | Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях.<br><br> | Праздники «23 февраля», «8 марта».<br><br>Методическая неделя начальных классов | Январь – март | Учителя начальных классов<br><br>Простота Л.Н.<br><br>Бабенко С.И.<br><br>Учителя начальных классов<br>Бабенко С.И. |
| <b>Заседание 4</b><br><b>Тема:</b> <i>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i><br><br>План<br>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Обмен опытом учителей по вопросу:<br>- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.<br><br>2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.            | Мероприятия ко Дню Победы.<br>(изготовление цветов, открыток для ветеранов)     | Март-апрель   | Руководитель ШМО<br>Учителя начальных классов<br><br>Танага Е.А.                                                    |



**Состав методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ №30**

| №<br>п/п | Ф.И.О.                           | Занимаемая<br>должность                         | Стаж   | Категория | Курсовая<br>подготовка | Аттестация |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-----------|------------------------|------------|
| 1        | Бабенко<br>Светлана<br>Ивановна  | учитель начальных<br>классов (2кл)              | 30 лет | Первая    | 2023                   | 2023-2028  |
| 2        | Сушко<br>Любовь<br>Викторовна    | учитель начальных<br>классов (2кл),<br>рук. ШМО | 43 год | Высшая    | 2023                   | 2020/2025  |
| 3        | Кокошко<br>Елена<br>Викторовна   | учитель начальных<br>классов (1кл)              | 21 год | Высшая    | 2023                   | 2020/2025  |
| 4        | Лозгарь<br>Оксана<br>Ивановна    | учитель начальных<br>классов (4кл)              | 25 лет | Высшая    | 2023                   | 2019/2024  |
| 5        | Танага<br>Елена<br>Алексеевна    | учитель начальных<br>классов (3кл)              | 37 лет | Высшая    | 2022                   | 2023-2028  |
| 6        | Простота<br>Лариса<br>Николаевна | учитель начальных<br>классов (3кл)              | 18 лет | Первая    | 2022                   | 2020/2025  |



## Темы самообразования учителей начальных классов

| №<br>п/п | ФИО                           | Тема самообразования                                                                       |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Бабенко Светлана<br>Ивановна  | «Проектирование учебных действий в начальной школе в рамках стандартов второго поколения»  |
| 2        | Сушко Любовь<br>Викторовна    | «Проектирование учебных действий в начальной школе в рамках стандартов второго поколения»  |
| 3        | Лозгарь Оксана<br>Ивановна    | «Инновационная работа в начальной школе с использованием новых образовательных стандартов» |
| 4        | Кокошко Елена<br>Викторовна   | «Инновационная работа в начальной школе с использованием новых образовательных стандартов» |
| 5        | Танага Елена<br>Алексеевна    | «Усовершенствование навыков работы с ИКТ»                                                  |
| 6        | Простота Лариса<br>Николаевна | «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД»                            |



# ПЛАН РАБОТЫ

## ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №30

**Тема:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.

### Методические задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

### Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

#### 1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов.
- Организация курсовой подготовки учителей.

#### 2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов.
- Информационная работа с родителями, учащимися.

#### 3. Методическая работа МО:

- Заседания МО.
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ.
- Работа с актуальным педагогическим опытом.

#### Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагогические мастерские, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов и оказание методической помощи.



**Протокол №2**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина**  
**Тимофеевича Першина станицы Октябрьской**  
**Муниципального образования Крыловский район**

от 28.10.24г.

Присутствовало: Сушко Л.В., Кокошко Е.В., Танага Е.А., Простота Л.Н., Лозгарь О.И., Бабенко С.И.

Отсутствовало - нет.

Приглашены — нет.

**Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».**

**Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.**

**Повестка заседания:**

1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.

**Ход заседания.**

**По первому вопросу** слушали Простота Л.Н. Она выступила с докладом «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.»

В обсуждении доклада приняли участие все члены ШМО.

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию. Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

**По второму вопросу** «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.» выступила Бабенко С.И. На основе диагностики видна положительная динамика в освоении детьми основ читательской и математической грамотности и других курсов внеурочной деятельности.

В обсуждении приняли участие все члены ШМО.

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию.

**По третьему вопросу** слушали учителя 1 класса Кокошко Е.В. «Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. Адаптация детей 1-го класса».

Вывод: У большинства учащихся 1 класса адаптационный период прошёл успешно. С учащимися, с возможной дезадаптацией, будет проводиться дополнительная коррекционно-развивающая работа. С целью успешной адаптации учащихся во время уроков учителю Кокошко Е.В. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, у которых возникают трудности во время адаптации в течение года, усовершенствовать формы и методы работы.

**Решили:** Принять к сведению.

**По четвёртому вопросу** «План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися». Выступили учителя МО со своими предложениями по составлению плана мероприятий работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

**Решили:**

1. Уделять особое внимание одарённым детям. Постоянно совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
2. Повысить уровень и качество обучения слабоуспевающих учеников.

Рук. ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №30: \_\_\_\_\_ Л. В. Сушко

КОПИЯ ВЕРНА МБОУ  
ДIREKTOP COШ № 30

Секретарь \_\_\_\_\_

Танага Е.А.

СТАРЧЕНКО Е. Г.

**Протокол №3**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Першина Константина**  
**Тимофеевича станицы Октябрьской**  
**Муниципального образования Крыловский район**

от 26.12.24г.

Присутствовало: Сушко Л.В., Кокошко Е.В., Танага Е.А., Простота Л.Н., Лозгарь О.И., Бабенко С.И.

Отсутствовало - нет.

Приглашены – нет.

**Тема: Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.

**Повестка заседания:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Отчёты по теме самообразования.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.

**Ход заседания.**

**По первому вопросу** слушали Простоту Л.Н. Она выступила с докладом «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»

В обсуждении доклада приняли участие все члены ШМО.

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников. Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

**По второму вопросу** выступила Бабенко С.И. Она выступила с докладом «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приёмы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

**По третьему вопросу** выступили все учителя начальной школы по теме самообразования.

**Решили:** усовершенствовать формы и методы работы на уроках.

**По четвёртому вопросу** выступила Бабенко С.И. с анализом итогов успеваемости в I полугодии. В обсуждении приняли участие все учителя начальной школы.

**Решили:** систематизировать работу по улучшению качества знаний учащихся.

**Методические рекомендации** работы методического объединения:

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.
2. Разработать план работы на следующее полугодие.
3. Повысить уровень и качество обучения слабоуспевающих учеников.

Рук. ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №30: \_\_\_\_\_

Л. В. Сушко

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР

Секретарь \_\_\_\_\_

Танага Е.А.

СТАРШЕЕ

**Протокол № 4**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича**  
**Першина станицы Октябрьской**  
**Муниципального образования Крыловский район**

от 22.04.25г.

Присутствовало : Сушко Л.В., Кокошко Е.В., Танага Е.А., Простота Л.Н., Лозгарь О.И., Бабенко С.И.

Отсутствовало - нет.

Приглашены – нет.

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**

**План**

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

**По первому вопросу** слушали учителя начальных классов Танага Е.А. Она выступила с докладом «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» В обсуждении доклада приняли участие все члены ШМО.

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников. Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

**По второму вопросу** выступила Простота Л.Н. с докладом «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приёмы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

**По третьему вопросу** выступила Бабенко С.И. с докладом «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»

**Решили:** усовершенствовать формы и методы работы на уроках, использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе.

**По четвёртому вопросу** выступили все учителя начальной школы. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

**Решили:** Принять к сведению полученную информацию.

Рук. ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №30: \_\_\_\_\_ Л. В. Сушко

ЗОВНА ВЕРНА  
ДИРЕКТОР

Секретарь

Танага Е.А.

СТАРЧЕВКОЕ.Г.

МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над темой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе» и ставило цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

За 2024-2025 учебный год ШМО учителей начальных классов провело 5 плановых заседаний.

Заседание №1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч. год».

Заседание №2. Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

Заседание №3. Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание №4. Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Заседание №5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 уч.год».

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя начальной школы. В основном поставленные цели на 2024-2025 год были достигнуты.

На заседаниях ШМО учителя знакомились с современными педагогическими технологиями, приемами работы, изучали новый ФГОС, методические рекомендации, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, обменивались опытом работы.

Все учителя имеют курсовую подготовку, работали над повышением самообразования.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, рассмотрено на ШМО и утверждено.

Велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся 4 класса заняли призовые места в муниципальном этапе олимпиады по математике.

Учащиеся 2-4 классов принимали участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах на сайте «Учи.ру». Все участники получили дипломы, грамоты и сертификаты.

Подведение итогов контрольных работ по четвертям (качества ЗУНа) у учащихся начальных классов показало скачкообразные результаты. Учителями начальных классов выявлялись причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирались работа на уроке и во внеурочное время.

Все учащиеся 4 класса прошли итоговую аттестацию и переведены в 5 класс. Результаты отражены в индивидуальном оценочном листе.

В ходе проведения внеклассных мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организационные и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Учителя принимали участие в семинарах, проводимых по плану РМО. Выступили с обменом опыта на районном заседании РМО учителей начальных классов «Активные методы обучения через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Сушко Л.В. по теме: «Системно-деятельностный подход – основа реализации стандарта третьего поколения»), Кокошко Е.В. по теме: «Современные образовательные педагогические технологии в реализации обновлённых ФГОС третьего поколения», Простота Л.Н. по теме: «Современный урок в начальной школе»).

Учителя Сушко Л.В. и Кокошко Е.В. вошли в состав жюри муниципального этапа олимпиады (русский язык, математика) для учащихся начальных классов в 2024-2025 уч.г.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Сушко Л.В.

СТАРЧЕНКО Е.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение (средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
Крыловский район  
Краснодарский край, г. Крымск  
ул. Октябрьская, 11  
Тел.: (86016) 34-00-5  
факс: (86016) 34-00-5  
e-mail: info@mbou30.krylovskiy.ru

11043023 12 14

### Справка

Дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что она действительно реализовала свой социально - значимый проект «Мы за здоровый образ жизни» за 2024- 2025 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 30  А.Г.Старченко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

**(Социально - значимый проект)**

**Название проекта: « Мы за здоровый образ  
жизни»**



**Руководитель проекта:**

Простота Л.Н., классный руководитель

3«А» класса



**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Название:** «Мы за здоровый образ жизни»

**Идея проекта:** Здоровый образ жизни— это такой образ жизни, который направлен на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом. Он помогает не только сохранять и укреплять здоровье, но и улучшать работоспособность организма, раскрывать в человеке его лучшие физические качества.

**Автор:** Простота Лариса Николаевна, учитель начальных классов.

**Исполнители:** учащиеся 3 «А» класс

**Сроки реализации:** сентябрь – март

**Участники проекта:** дети; родители; педагог.

**Тип проекта:** социальный

**Материально-технические:** мультимедиа аппаратура, энциклопедии, справочники по теме, интернет, сельская библиотека, спортивный инвентарь

**Масштаб проекта:** в классе и на территории школы с детьми.

**Девиз проекта:** «Дружно, смело, с оптимизмом, за здоровый образ жизни!»

### Паспорт проекта

#### Проблема

Тема здоровья очень важна. Чаще всего люди желают друг другу здоровья. Когда я болею меня ничего не радует, и моих родных тоже. Если мы и наши родственники здоровы, то мы живем хорошо.

«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости!» - так гласит народная мудрость.

Мало кто из нас в суматохе дней, в бешеном потоке нынешнего времени думает о своем здоровье. А здоровье - это сокровище, которое нужно беречь ежедневно. Очень часто с экрана телевизора, в средствах массовой информации мы слышим выражение «Я веду здоровый образ жизни», «Необходимо приобщать к здоровому образу жизни», «Чтобы увеличить среднюю продолжительность жизни необходимо приобщать людей к здоровому образу жизни».

#### Актуальность проекта

Младший школьный возраст - это период интенсивного усвоения самых разных правил, не только учебных, но и общественной жизни. Всю информацию, которую дети этого возраста получают из внешнего мира, они буквально впитывают как губки. Кроме того, дети этого возраста наиболее восприимчивы к тому, что им говорят взрослые. Поэтому именно с начальной школы надо пропагандировать здоровый образ жизни и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Наша школа отводит особое место вопросам формирования у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей. Ведь именно учитель в состоянии сделать для здоровья современного ученика даже больше, чем врач. Педагог может дать знания, которые будут способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни и сознательной заботы о своём здоровье.

Содержание и цели мероприятия является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учеников в активную работу по укреплению, сохранению и пропаганде здорового образа жизни, привлечение родительской общественности к существующим проблемам в области здоровья их детей.

Цель:



формирование у участников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью;  
повышение педагогической культуры родителей по вопросам формирования и распространения опыта здорового образа жизни семьи.

#### Перспективы проекта:

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы,
- учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни станицы;
- школьники смогут показать жизненную силу лозунга « Всё в наших руках и вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

#### Основные задачи, решаемые в рамках мероприятия:

- содействие сохранению здоровья каждого участника путем формирования представлений о здоровом образе жизни и его составляющих: правильное питание, двигательная активность, режим дня;
- демонстрация многогранной природы здоровья человека;
- установление системного взаимодействия образовательной организации и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- воспитание физической культуры и нравственной сплоченности семьи.
- формировать у детей положительное отношение к здоровому образу жизни через праздничное настроение.
- способствовать комфортному эмоциональному настрою детей и взрослых.



#### Предполагаемые результаты

##### для детей:

- сформированные навыки здорового образа жизни
- правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям
- развитие кругозора
- сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

##### для родителей:

- сформированная активная родительская позиция
- повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья
- активное участие родителей в жизнедеятельности СОШ

##### для педагогов:

- качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей
- повышение профессионального уровня педагогов.
- улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми.
- личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

##### Педагогическое направление:

Расширение и обогащение знаний и представлений детей об элементах ЗОЖ, способах его ведения;  
Формирование положительного эмоционально-оценочного отношения к основам ЗОЖ;  
Формирование устойчивой мотивации к ведению основ ЗОЖ, развитие умения отражать имеющиеся знания в деятельности и поведении.

##### Организационное направление:

Обогащение развивающей предметно – пространственной среды класса.



Создание научно – методической базы: картотеки авторских игр (подвижных игр с дидактической направленностью), картотеки художественных произведений по данной теме, картотека физминуток, считалок, пословиц; картотека игр былых времён.

Участие в презентационной работе: выставки, семинары, открытые занятия, защита проектных работ по данной теме.

#### Этапы проекта:

##### *Подготовительный.*

Постановка проблемы, определение цели и задач работы, активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному.

Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.

Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми.

##### *Основной*

Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.

Организация работы с родителями: работа в группах по исследованию разных сторон здорового образа жизни.

##### *Заключительный.*

Презентация, оздоровительная работа с детьми совместно с родителями.

#### Этапы реализации проекта:

##### *1 этап – подготовительный - сентябрь, октябрь 2024 года*

На данном этапе было проведено анкетирование учащихся и родителей, определены цели и задачи предстоящего проекта. Первичная диагностика культуры здоровья младших школьников выявила, что около половины обучающихся не имеют достаточно знаний о здоровом образе жизни, не могут увидеть связи между плохим здоровьем и наличием вредных привычек, отсутствием желания вести здоровый образ жизни. Обучающиеся не умеют и не хотят заботиться о своём здоровье. У них не сформирована внутренняя мотивация к ЗОЖ. Высокий уровень культуры в сфере здоровья показали всего 36 % обучающихся, средний уровень - 34 %, низкий уровень - 30 % обучающихся экспериментальной группы.

Все это подтвердило необходимость разработки и реализации программы, целью которой являлось формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни у младших школьников.

Был проведён конкурс рисунков «Здоровому человеку, все здорово!», проведён классный час «Режим дня - основа жизни школьника» перед учениками 3 «А» класса, а также на родительском собрании.

*Вывод этапа:* для здорового образа жизни необходимо соблюдать режимы труда и отдыха.

##### *2 этап – Ноябрь 2024 - февраль 2025 года*

Содержание работы – организация основных видов деятельности по направлениям проекта.

На этом этапе проведены исследовательские работы по темам: «Поговорим немного о витаминах», «Витамины в огороде», «Быстрый бутерброд до добра не доведёт», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Спорт и я – лучшие друзья», «Табак – враг», «Вредным привычкам объявлен бой», «Народная мудрость о ЗОЖ», Беседа «Режим дня». Проведены классные часы «ИТО – норма жизни», «Мы то, что мы едим»; проведены экскурсии в парк,

#### *Выводы этапа:*

В здоровом теле – здоровый дух! Это все необходимо для поддержания своего организма. Пища должна быть не только полезной, но и красиво выглядеть. Пища человека должна быть разнообразной и вкусной.

Здоровое питание должно содержать необходимую дозу витаминов, микро- и макроэлементов.

Питайтесь правильно – будете здоровы! Закаливание организма можно проводить: на воздухе;

обтирание; обливание водой; закаливание солнцем. Выяснили, что спорт даёт человеку уверенность в себе; тренирует мышцы, нервные центры, сердечнососудистую систему, укрепляет кости, приносит массу положительных эмоций; знакомит людей между собой. Сделали вывод (дом. чт.) курильщика обогащение крови происходит не столько кислородом, сколько углекислым газом. Вст



почему у курящего человека происходит нарушение усвоения кислорода организмом, раздражение слизистых оболочек легких, нарушение зубной эмали, потеря аппетита, хронические гастриты.

**3 этап – итоговый.**

Срок реализации – март 2025 г.

Содержание работы – анализ полученных данных, соотнесение поставленных целей и задач с прогнозируемыми результатами проекта, подведение итогов, обобщение материалов. Проведена «Мы за здоровый образ жизни» принимали участие и родители.

После реализации программы в изменении уровня диагностируемых показателей наблюдалась положительная тенденция. В нашем классе овладели необходимым уровнем культуры 52% обучающихся.

Систематическое приобщение детей к здоровому образу жизни говорит о том, что уровень культуры здоровья вырос. Однако теоретические знания о ЗОЖ ещё преобладают над практическими умениями, что говорит о необходимости продолжить работу в данном направлении.

Мы выбираем здоровый образ жизни и говорим.

Здоровый образ жизни – занятия спортом!

Да! – режиму дня;

Да! – правильному питанию;

Да! – закаливанию и занятию спортом;

Нет! – табаку и курильщикам;

Нет! – алкоголю и наркотикам!

Ведите здоровый образ жизни!

Будьте здоровы!

**Проделана огромная и интересная работа:**

**1. Здоровый образ жизни, как основа здоровья.**

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. Здоровье человека сильно зависит от образа жизни. Здоровый образ жизни это, здоровое питание, физическая активность, упражнения, спорт, отказ от вредных привычек и гигиену. При таком образе жизни мы меньше боеем, чувствуем себя лучше и счастливее, нам легче учиться и работать. Также здоровый образ жизни продлевает жизнь.

Нездоровый образ жизни, вредные привычки, отсутствие физической активности, плохое питание, нарушение личной гигиены ведет к ухудшению здоровья, и заболеваниям.



## **2. Факторы, влияющие на здоровье**

Здоровье очень сильно зависит от образа жизни. И есть много факторов влияющих на здоровье.

Чтобы понимать

на что обратить внимание, разберём основные из них. Основные факторы здорового образа жизни:

- режим дня,
- питание,
- физическая активность,
- гигиена,
- вредные привычки.



Все это влияет на наше здоровье, могут его улучшить или наоборот ухудшить.

### 3. Режим дня

Режим дня - это во сколько мы просыпаемся и засыпаем, во сколько едим, когда занимаемся спортом, учебой и отдыхаем. Многие уверены: соблюдать режим дня сложно. Чтобы вести здоровый образ жизни, нужно написать себе режим дня и соблюдать его.

Также очень важен сон. Сон очень положительно влияет на организм человека. Человек в среднем должен спать не менее 8 часов. Некоторым нужно побольше, некоторым поменьше времени. Если мы спим достаточно, то чувствуем себя хорошо и бодро.

### 4. Правильное питание

Важно придерживаться правильного питания. От того что мы едим зависит здоровье и бодрость.

Нужно есть больше овощей, фруктов в них много полезных витаминов. Они необходимы для здоровья. Утром можно есть каши они тоже полезны, и дают нам энергию в течении дня. Стараться не есть поздно вечером, это вредно для здоровья.

Неправильное питание - это вредные продукты: все сладкое, соленое, фаст-фуд, колбаса, чипсы, и другое. Вредные продукты ухудшают нашу активность, плохо влияют на настроение и приводят к заболеваниям.

Также важно следить за количеством еды, не переедать, это тоже ведет к ожирению.

В нашей семье мы едим полезную еду. Едим много овощей, фруктов, черный хлеб, рыбу, орешки, много зелени. Очень редко покупаем сладкое, колбасу и другие вредные продукты.



### 5 Физическая активность

Люди, которые занимаются физической активностью и спортом, имеют хорошее здоровье. Меньше болеют. Выглядят красиво и подтянуто.

Каждый день нужно заниматься утренней физической зарядкой, она помогает стать бодрым и поднимет настроение. Некоторые обливаются холодной водой, что очень полезно человеку, улучшает иммунитет.

Важно заниматься физической активностью чаще. Летом можно бегать, зимой ходить на лыжах, можно просто гулять и играть на улице.

В детстве важно заниматься спортом, все кто занимается спортом очень здоровы. Также, занимаясь спортом мы становимся уверенными, активными и общительными.

### 6. Вредные привычки

Большой проблемой людей являются вредные привычки. Для современных детей вредные привычки, это когда мы долго играем в компьютер, в телефоне, и смотрим телевизор. Такие привычки лишают нас активности, мы долго сидим, не двигаемся, это плохо для здоровья. Также такие привычки очень плохо влияют на зрение.

Просмотр телевизора плохо влияет на внимание и мышление. Игры в компьютер отнимают много времени, и его не остаётся для подготовки домашних заданий. Если у нас такие привычки, то мы меньше гуляем, меньше общаемся, это плохо. Телевизор и телефон лучше заменить на хорошие книги или рисование, это развивает наш ум.

### 7. Личная гигиена.

Очень важна в поддержании здоровья гигиена. Важно не лениться и чаще мыть руки с мылом.



Обязательно умываться, когда мы пришли с улицы. Чистить зубы перед сном и утром. Стирать одежду, чтобы была чистая.

Личная гигиена подразумевает чистого, ухоженного и опрятного человека. С таким человеком приятно общаться и дружить. Если мы не будем её соблюдать: чистить зубы, мыть руки, носить чистую одежду, людям это не понравится.



## 8. Влияние здорового образа жизни на успех в жизни

Итак, мы выяснили, что наша жизнь во многом зависит от здоровья, а здоровье зависит от образа жизни. Образ жизни состоит из нескольких составляющих.

При исследовании я решила выяснить, как здоровый образ жизни влияет на оценки в школе и посещаемость. Я провела анкетирование в своём классе и сравнила результаты анкетирования с результатами по учёбе, предоставленными классным руководителем.

Поэтому мы можем утверждать, что здоровый образ жизни помогает быть успешнее и лучше учиться.

## 9. Выводы и рекомендации

Вывод здоровье человека – очень важно, оно зависит от того, как мы живём. Здоровый образ жизни – это когда мы следим за тем, что едим, занимаемся спортом, соблюдаем гигиену и не имеем вредных привычек.

Чтобы соблюдать правильный режим дня, нужно в первую очередь просыпаться в одно и то же время. Важно не засиживаться ночью за компьютером или телевизором, даже в выходные. Это сбивает нам режим и плохо влияет на сон. Поэтому мы можем чувствовать себя вялыми и разбитыми и может быть плохое настроение.

Питаться нужно правильно. Есть больше овощей и фруктов, особенно весной и осенью. Меньше есть бургеры, хот-доги, картошку-фри и тому подобное, а так-же сладкое и солёное.

Обязательно делать физическую зарядку. А лучше заниматься спортом в секции. Физические нагрузки улучшают работу организма. Стараться больше гулять на улице, дышать свежим воздухом, выезжать на природу.

Нужно меньше играть в компьютер, смотреть телевизор, больше гулять и играть с друзьями. А также читать книги и. Это делает нас общительными и умными.

Если мы будем все это будем соблюдать то наше здоровье будет хорошим и мы проживём долгую счастливую жизнь.

## 10. Список источников информации

1. Здоровый образ жизни, ЗОЖ: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый\\_образ\\_жизни](https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни)
2. Основные составляющие здорового образа жизни: <https://vilov.ru/ozdorovlenie/zdorovij-obraz-zhizni-ozh/>
3. Здоровый образ жизни: основные принципы и рекомендации врачей: <https://zozhmania.ru/turbopages.org/~zozhmania.ru/ozdorovlenie/zdorovij-obraz-zhizni>
4. Что такое ЗОЖ: 10 главных составляющих: <https://dnevnik-znaniy.ru/turbopages.org/~dnevnik-znaniy.ru/zdorovie/cto-takoe-zozh.html>
3. Здоровый образ жизни - залог успеха:



## Приложение №1

### Анкета для учащихся

1. Соблюдаете ли Вы, режим дня? Задумывались ли Вы о его разработке, индивидуально для каждого из вас?
2. Можно ли ваше питание назвать регулярным и рациональным?
3. Всегда ли Вы ложитесь спать вовремя?
4. Что такое, в вашем понятии, здоровый образ жизни?
5. Посещаете ли Вы спортивные секции?
6. Являются ли вредные привычки серьезным риском для здоровья человека?

Учитель начальных классов: Зарестова Л.Н.

Директор МБОУ СОШ №30 *А.В.Степаненко*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципальной  
образования Крыловский район  
станция Октябрьская, улица Привокзальная, 1  
Крыловский район, Краснодарский край, 35206,  
тел.: 8 (86161) 39-00-5  
ИНН 2338009085 ОГРН 1022304103392

24.01.2025 № 56

### Справка

Дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что она действительно реализовала свой социально - значимый проект «Твори добро» за 2024- 2025 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 30



Е.Г.Старченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

(Социально - значимый проект)

Название проекта: « Твори добро»

Руководитель проекта:

Простота Л.Н., классный руководитель

3«А» класса



## Информационный раздел

**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Название:** «Твори добре»

**Идея проекта:**

**Автор:** Простота Лариса Николаевна, учитель начальных классов.

**Исполнители:** учащиеся 3 «А» класс

**Сроки реализации:** апрель - май 2025

**Участники проекта:** дети; родители; педагог.

**Тип проекта:** социальный

**Материально-технические:** мультимедиа аппаратура, энциклопедии, справочники по теме, интернет, сельская библиотеки, спортивный инвентарь

**Масштаб проекта:** в классе и на территории школы с детьми.

**Девиз проекта:** "Твори добро" – это призыв к совершению добрых дел, проявлению заботы и сострадания к окружающим. Он подразумевает, что каждый может внести свой вклад в улучшение мира, делая простые, но значимые поступки.

## **Паспорт проекта**

**Проблема:**

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, это разрушение духовно-нравственных основ личности, когда материальные ценности преобладают над духовными и из нашей жизни исчезают такие понятия как милосердие, доброта, взаимовыручка, справедливость, дружба. Проблема жестокости, агрессии и равнодушия по отношению к окружающим становится все более очевидной. Всё чаще можно услышать мнение о дефиците доброты, в том числе у младших школьников. Именно сейчас встаёт вопрос о необходимости корректировки воспитания в сторону развития этих человеческих качеств младших школьников.



Василий Александрович Сухомлинский писал:

*“Если добрые чувства не воспитаны в детстве,  
их никогда не воспитаешь”*

**Актуальность проекта** заключается в том, что идея направлена на развитие достоинства подрастающего поколения как личности, как настоящего гражданина России. Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала ещё более актуальна. Такие понятия как милосердие, отзывчивость, сочувствие, взаимопомощь, сострадание, уважение к старшим, забота о младших и больных утрачивают своё значение. Нынешнему поколению нельзя оставаться равнодушным к таким серьёзным проблемам. Ведь именно от того, какой мы выберем путь, какой дорогой пойдём, зависит наше будущее. Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

**Цель:** формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

**Задачи проекта:** определить отличительные особенности добрых дел; ☐ обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; ☐ побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; ☐ запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; ☐ осуществить запланированные добрые дела; выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

**Миссия проекта** – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

**Социальный аспект** выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

**Психологический аспект** связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

**Педагогический аспект** проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства доброты.

**Этапы реализации проекта:**

#### **1.Подготовительный:**

Подбор и изучение методической литературы для реализации проекта.

1. Подбор наглядно-дидактического материала,художественной литературы, видеороликов, аудиозаписей (для проведения коррекционных занятий), анкетирование, Классный час «О добре и зле» .Выявление знаний о доброте (тесты, наблюдения, беседы).Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»

#### **2.Основной (практический этап):**

реализация поставленных целей и задач через различные виды деятельности:

проведение бесед;игровые ситуации;

ознакомление детей с литературными произведениями по теме проекта;

просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, обсуждение;

рассматривание картин, беседа по содержанию;

творческая практическая деятельность (изготовление кормушек для птиц, игрушек для подарка малышам, открыток жителям , письмо солдату;

оказание помощи людям пожилого возраста (уборка помещения; дворовых помещений);

уборка памятника погибшим в годы ВОВ;проведение открытого занятия «Твори добро»

концертно-игровая программа «Дорогою добра».

#### **Заключительный:**

Создание видеоролика «Твори добро другим во благо».

Представление проекта.

Анализ результатов проекта.

**Продукты реализации проекта:**



Оформление «Дерево добрых дел»;  
Оформление выставки рисунков «Доброта спасет мир»;  
Создание мини-сборника пословиц, стихов, песен о добре и доброте;  
Шили мягкие игрушки для малышей;  
Создание памятки «Правила доброты»;  
Создание видеоролика «Твори добро другим во благо»;  
Презентация проекта.

**Ресурсное обеспечение:**

Компьютер, видео, презентации, книги, иллюстрации, стихи, аудиозаписи.

**Оценочный инструментарий:**

Наблюдения, тестирование, практическая работа

**Ожидаемые результаты:**

У участников проекта сформируются социально - нравственные ценности; умение совершать добрые поступки; навыки самостоятельной деятельности во благо других людей;  
навыки толерантного отношения к людям, чувство гражданского долга и милосердия.  
расширятся знания о роли доброты в жизни каждого человека.

**В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:**

оформили «Дерево добрых дел»;  
выставку рисунков «Доброта спасет мир»;  
мини-сборник пословиц, стихов, песен о добре и доброте;  
памятка «Правила доброты»;  
сшили игрушки для малышей;  
сделали кормушки для птиц;  
поздравительные открытки к праздникам 23 февраля, 8 марта;  
оберег для солдата ВСО;  
оказывали помощь престарелым людям;  
создали видеоролик «Твори добро другим во благо»;  
Заклочительным мероприятием проведена концертно-игровая программа для воспитанников центра «Дорогою добра», где мы рассказывали стихи, пели песни, говорили много добрых слов, играли в игры.



### Заключение:

Ребята узнали много интересного о доброте, как и где её проявлять.

Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Будет меньше обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям.

Воспитывайте в детях доброту!  
Воспитывайте в детях доброту!  
Воспитывайте долго и упорно!  
Душевную корчуйте глухоту,  
Как в пахоте оставленные корни.  
Откиньте сразу лёгкие пути,  
Отсрочки: натаскаю позже, чохом.  
Не дайте в детских душах прорасти  
Репейнику или чертополоху.  
Воспитывайте в детях доброту!



### Список использованной литературы:

- Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
- Луточкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.
- Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. - 120с.
- Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007
- В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002
- «Уроки доброты» демонстрационный материал.
- Энциклопедия развивалок. (издательство «Эксмо», 2012г.)
- Сухомлинский В. А. «Кто самый добрый», «Красивые слова и красивые дела».
- Осеева В. «Волшебное слово», «Просто старушка». Катаев В. «Цветик семицветик»



## Приложение 1

### Правила доброты

Учите детей жить по следующим правилам:

- будь правдивым, не можешь сказать правду – объясни почему
- будь добр к ближнему – и добро вернется к тебе
- люби других – и тебя будут любить
- помогай слабым
- умеи прощать
- каждый день делай добрые дела
- будь честным: не выдавай чужую тайну; сказал – сделай, ошибся – признайся
- учись не только говорить, но и слушать; будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии
- не хвастайся – хорошее дело само за себя говорит
- радуйся успеху товарища
- живи и поступай так, чтобы окружающим было с тобой приятно и радостно

### Памятка

- То, что воспринял человек в детстве, порой определяет всю его дальнейшую жизнь
- Дети, привыкшие к критике, учатся осуждать
- Дети, враждою воспитанные, знают, как наказать
- Дети, в насмешках выросшие, воспитывают робость
- Те, кого воспитывают терпимостью, постигают науку терпения
- Воспитанные одобряющим словом, умеют верить в себя
- Дети, взращенные похвалою, умеют видеть хорошее
- А воспитание справедливостью – учит доверию
- Дети, воспитанные одобрением, живут с собой в ладу

Учитель начальных классов *М. Простота* Л.Н.

Директор МБОУ СОШ № 30 *В.И. Старченко*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципальной  
образования Крыловский район  
станция Октябрьская, улица Привокзальная, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край, 352085.  
тел.: 8 (86161) 39-00-5.  
ИНН 2338009085 ОГРН 1022304103392

24.04.2025 № 56/2  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что она действительно реализовала свой социально - значимый проект «Умей дружить» за 2023- 2024 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 30



Е.Г.Старченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

(Социально - значимый проект)  
Название проекта: « Умей дружить»

**Руководитель проекта:**

Простота Л.Н., классный руководитель

2«А» класса



## Информационный раздел

**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Название:** «Умей дружить»

**Идея проекта:** Умей дружить в начальной школе реализован через разнообразные формы работы, направленные на формирование у детей понимания и умения дружить, а также развитие положительных межличностных отношений. Проект ориентирован на расширение знаний о дружбе, развитие коммуникативных навыков и воспитание нравственных качеств.

**Автор:** Простота Лариса Николаевна, учитель начальных классов.

**Исполнители:** учащиеся 2 «А» класс

**Сроки реализации:** январь - март 2024

**Участники проекта:** дети; родители; педагог.

**Тип проекта:** социальный

**Материально-технические:** мультимедиа аппаратура, энциклопедии, справочники, до тем, интернет, сельская библиотеки, спортивный инвентарь

**Масштаб проекта:** в классе и на территории школы с детьми.

**Девиз проекта:** "Дружба – это наше богатство"

### Паспорт проекта



### Проблема

Проблема формирования положительных взаимоотношений между людьми является актуальной, так как способствует вхождению ребёнка в социум. В то же время в современном мире обесценились такие понятия как дружба, взаимопомощь, доброта, бескорыстность; детям искусственно навязывается потребительское отношение к окружающим. Таким образом реализация данного проекта способствует формированию дружеских отношений между детьми, помогает взаимодействию с окружающими людьми посредством игры, развивает творчество детей.

### Актуальность проекта

Актуальность проекта "Умей дружить" заключается в важности формирования у детей навыков позитивного межличностного общения и построения дружеских отношений. Это необходимо для развития социально-коммуникативных компетенций, которые важны для успешной адаптации в социуме

### Основной идеей

Основной идеей проекта "Умей дружить" является развитие и укрепление дружеских взаимоотношений, а также формирование у людей умения дружить, общаться и взаимодействовать в коллективе. Это включает в себя воспитание уважения, взаимопомощи, умения делиться радостью и заботиться друг о друге.

**Цель:** формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать речевую активность, умение высказывать свои предложения. Помочь детям определить правила дружбы и сформировать у детей сознательное отношение к соблюдению данных правил.

### Перспективы проекта:

Проект поможет детям и взрослым научиться строить доверительные отношения, находить общий язык и успешно взаимодействовать в различных ситуациях.

### Развитие социальных навыков:

Участники проекта научатся эффективно общаться, решать конфликты, проявлять эмпатию и уважение к другим, что важно для построения крепких и здоровых взаимоотношений.

### Формирование ценностных представлений:

Проект поможет детям понять, что дружба — это ценность, которая приносит радость, поддержку и взаимопонимание.

## Предполагаемые результаты

для детей: формирование у детей позитивного отношения к дружбе, умение взаимодействовать с другими, навыки сотрудничества и взаимопомощи. Проект может помочь детям осознать важность дружбы, научить их проявлять доброту, заботу и внимание к своим товарищам, а также правильно оценивать свои поступки и поступки друзей.

для родителей: повышение осведомлённости и понимания важности дружбы в развитии детей, а также приобретение практических навыков для укрепления дружеских связей в семье и поддержке дружеских отношений в детском коллективе. Родители научатся распознавать признаки дружеских отношений, понимать значение сотрудничества и взаимопомощи, а также использовать различные методы для воспитания положительных черт характера у детей, связанных с дружбой.

для педагогов: повышение их профессиональной компетентности в области развития дружеских взаимоотношений у детей, а также улучшение методической и педагогической практики, направленной на формирование позитивного общения и сотрудничества. Это включает в себя:

Педагогическое направление фокусируется на формировании и развитии дружеских отношений у детей, а также на воспитании умения общаться, проявлять сочувствие и взаимопонимание. Основная цель проекта - создать благоприятную среду для развития положительных межличностных отношений и формирование навыков конструктивного взаимодействия.

Организационное направление проекта "Умей дружить" предполагает различные мероприятия, направленные на формирование навыков дружбы, коммуникации и взаимопонимания. В рамках этого направления организованы тематические занятия, игры, конкурсы, групповые дискуссии, посещения различных культурных мероприятий, а также сотрудничество с другими организациями или учреждениями.

Обогащение развивающей предметно – пространственной среды класса.

Создание научно – методической базы: картотеки авторских игр (подвижных игр с дидактической направленностью), картотеки художественных произведений по данной теме, картотека физминуток, пословиц; картотека игр былых времён, беседы.

Участие в презентационной работе: выставки, семинары, открытые занятия, защита проектных работ по данной теме.



## Этапы работы над проектом.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** Чтение художественных произведений на тему дружбы. Поговорить о том, существуют ли правила дружбы. Обсуждение правил дружбы, которые предлагают дети. Предложить составить правила настоящей дружбы и всем о них рассказать.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП.** В процессе работы над проектом обсуждать с детьми правила дружбы и записывать их предложения на отдельном листе. Подобрать книги, музыкальные произведения, мультфильмы, картины по теме проекта.

**Беседы с детьми.** Если в группе есть дети, которые дружат, предложить им рассказать о своей дружбе. Воспитатель может рассказать о своём опыте дружбы. Поговорить о добром отношении к людям.

**Вопросы детям:** «Чем отличается друг от знакомого?», «Что помогает в дружбе, а что мешает?», «Есть ли у тебя друг?», «Можно ли дружить на расстоянии?», «У кого дружба крепче: у мальчиков или у девочек?», «Дружишь ли ты со своим братом или сестрой?», «Как ты понимаешь выражение "дружная семья"?».

**Интервью.** Предложить поговорить с родителями, бабушками и дедушками, есть ли у них друзья. Что для них значит друг? Что такое дружба?

**Игровые ситуации:** «Ты обидел друга, что будешь делать?», «Твой друг хочет совершить плохой поступок, что ты будешь делать?», «Ты хочешь играть в салки, а твой друг - строить замок в песочнице. Что вы будете делать?» и др.

**Творческая мастерская.** Изготовить сердечки и другие подарки для своего друга. Предложить нарисовать рисунки на темы художественных произведений о дружбе.

**Просмотр мультфильмов по теме.** Пение и слушание песен о дружбе.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** Подведение итогов работы над проектом. Подготовка музыкального досуга, оформление выставки рисунков, изготовление сердечек в подарок малышам.  
**8. Презентация проекта.** Музыкальный досуг «Дружба крепкая». Рассказать о правилах дружбы. Выставка рисунков.

### ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### **Правила дружбы**

- Помогай другу, если он в этом нуждается.
- Доверяй другу, и сам умеи хранить секреты.
- Будь добрым и приветливым, чаще улыбайся.
- Скажи другу, если он совершает ошибку.
- Не завидуй другу, а радуйся его успехам вместе с ним.
- Поддержи друга, если у него неприятности.
- Будь честным и преданным.
- Умей прощать и не помни обиды.
- Если взял у друга вещь, то обращайся с ней аккуратно и обязательно верни.
- Цени дружбу.

**Песни о дружбе:** «Когда мои друзья со мной» (из к/ф «По секрету всему свету», сл. М. Танича, муз. В. Шаинского), «Вместе весело шагать» (сл. М. Ма-тусовского, муз. В. Шаинского), «Настоящий друг» (из м/ф «Тимка и Димка», сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева), «Огромный секрет» (из м/ф «Большой секрет для маленькой компании», сл. Ю. Мориц, муз. С. Никитина), «Всё мы делим пополам» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), «Дорога добра» (из к/ф «Маленький Мук», сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова), «Песенка друзей» (из м/ф «По дороге с облаками», сл. А. Вратарева, муз. В. Быстрыкова), «Улыбка» (из м/ф «Крошка Енот», сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), «Песенка друзей» (из м/ф «Бременские музыканты», сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова).



## Заключение:

Ребята узнали много интересного о доброте, как и где её проявлять.

Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Будет меньше обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям.



Воспитывайте в детях доброту!

Воспитывайте в детях доброту!

Воспитывайте долго и упорно!

Душевную корчуйте глухоту,  
Как в пахоте оставленные корни.

Откиньте сразу лёгкие пути,  
Отсрочки: натаскаю позже, чохом.  
Не дайте в детских душах прорасти  
Репейнику или чертополоху.

Воспитывайте в детях доброту!



## Список использованной литературы:

Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.

Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. - 120с.

Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007

В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002

«Уроки доброты» демонстрационный материал.

Энциклопедия развивалок. (издательство «Эксмо», 2012г.)

Сухомилинский В. А. «Кто самый добрый», «Красивые слова и красивые дела».

Осеева В. «Волшебное слово», «Просто старушка». Катаев В. «Цветик семицветик»,

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### АНКЕТА

*Дружный ли твой класс?*

*Ответьте на предложенные вопросы, выбрав один вариант.*

**1. С чего начинается дружба:**

- а) с улыбки
- б) с общения
- в) с симпатии
- г) с приветствия

**2. Какая из детских песен больше всего подходит к понятию «дружба»:**

- а) «... друг в беде не бросит...»
- б) «... я - не шкаф и не музей, хранить секреты от друзей...»
- в) «... дружба крепкая не сломается...»

**3. Дружить - это значит:**

- а) общаться с тем, кто нравится
- б) помочь в трудную минуту
- в) дать совет, что нужно делать

**4. Настоящий друг тот, кто:**

- а) угощает конфетами и дарит приятные мелочи
- б) всегда помогает и поддерживает
- в) веселит и с ним интересно

**5. У тебя есть друзья в классе?**

- а) я ни с кем не дружу
- б) у меня много приятелей
- в) у меня настоящий друг

**6. Твой лучший друг:**

- а) весёлый, с ним легко
- б) много знает, с ним интересно
- в) помогает, никогда не подведет

**7. Как ты думаешь, у каждого должен быть друг (друзья)?**

- а) да, у каждого должен быть друг
- б) можно прожить без друзей
- в) главное - ни с кем не ссориться

**8. Дружный класс - это:**

- а) «один за всех и все за одного»
- б) когда все хорошо учатся
- в) веселая компания

**9. Твой класс дружный?**

- а) мы часто ссоримся
- б) мы - дружные ребята
- в) мои друзья не учатся в нашем классе

**10. Вспомни любимые мультфильмы и сказки. Кто в них является примером настоящей дружбы?**



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**НАРИСУЙ, что в твоём понимании «ДРУЖБА».**

**Твой класс дружный? Почему?**

---

---

## Буклет «Всё о дружбе».

### Качества друзей

Друзья должны

**быть: добрыми, справедливыми, щедрыми, правдивыми, вежливыми.**

Друзья не должны быть: злыми, лживыми, жадными, завистливыми, грубыми.

### Правила дружбы

- Уступать.
- Не бояться просить прощения, если обидел друга.
- Не грубить.
- Не злиться.
- Не жадничать.
- Не завидовать.
- Помогать друг другу.
- Быть честным.

### Всё о дружбе

*Самая прочная, верная и прекрасная дружба - это взаимная любовь людей достойных, в основе которой, естественно лежит добродетель и благо.*

*Аристотель.*



### Что такое дружба?

**Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. («Толковый словарь»**

**С.Ожегов)**

**"Дружба - взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их, бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении". (Толковый словарь В.И.Даль)**

### Пословицы о дружбе.

- ❖ Дружба – великая сила.
- ❖ Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи.
- ❖ За дружбу дружбой платят.
- ❖ Маленькая дружба лучше большой ссоры.
- ❖ Единственный способ иметь друга – быть другом.

- ❖ Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
- ❖ Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- ❖ Старый друг лучше новых двух.
- ❖ Человек без друга, что земля без воды.

Загадки о дружбе.

✚ Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?»

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что ведь мы...(подружки).

✚ Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю...(помириться).

✚ Этим словом называются

Все, кто вместе обучаются.

Товарищи, друзья, проказники,

Конечно, это...(одноклассники).

Учитель начальных классов *Л.Н. Простота* Л.Н.

Директор МБОУ СОШ № 30 *Е.Г. Старченко* Е.Г. Старченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
станции Октябрьской муниципальной  
образования Крыловский район  
станция Октябрьская, улица Привокзальная, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край. 352085  
тел.: 8 (86161) 39 00 5  
ИНН 2338009085 ОГРН 1022304103392

03.01.2025

4/1

от

### Справка

дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что ученики 3 «А» класса, под руководством Простоты Л.Н., приняли участие в декабре 2024 г. в одном из ключевых общешкольных дел – в выставке, посвященной Новому году.

Директора МБОУ СОШ № 30

Е.Г.Старченко





# Грамота

*Награждаются*

**Учащиеся 3 «А» класса,**  
под руководством классного руководителя –  
Простоты Л.Н.,  
за активное участие в акции декоративно-  
прикладного и художественного творчества  
«Однажды в Новый год», приуроченного к  
празднованию Нового года.

26.12.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №30  Старченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
г. Октябрьский муниципального  
образования Крыловский район  
станица Октябрьская, улица Привокзальная, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край, 352085.  
тел. 8 (86161) 39-00-5  
ИНН 2333009034 ОГРН 1022304103392

13.04.2024 2014  
от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что ученики 2 «А» класса, под руководством Простоты Л.Н., приняли участие 03.02.2024 г. в одном из ключевых общешкольных дел – празднике «Вечер встречи выпускников». Простота Л.Н. вместе с учениками класса подготовила номер художественной самодеятельности к празднику.

Директора МБОУ СОШ № 30



Е.Г.Старченко



# Грамота

*Награждаются*

*Учащиеся 2 «А» класса  
и классный руководитель – Простота Л.Н.,  
за активное участие в празднике  
«Вечер встречи выпускников»*

01.02.2024 г.

И.о. директора МБОУ СОШ № 33  В.Г. Старченко

Муниципальное образование  
Крыловский район в/у Омбудского края  
Муниципальное образование общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
Муниципального образования Крыловский район  
Крыловский район, Крыловский край, 302000  
Тел.: 8 (30 91) 29-30-5  
Факс: 8 (30 91) 29-30-5  
E-mail: info@shkola30.ru  
Средняя общеобразовательная школа № 30

### Справка

дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что ученики 3 «А» класса, под руководством Простоты Л.Н., приняли участие 23.01.2025 г. в одном из ключевых общешкольных дел – традиционной торжественной линейке, посвященной открытию «Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы». Простота Л.Н. вместе с учениками класса подготовила номер художественной самодеятельности к празднику.

Директора МБОУ СОШ № 30



Е.Г.Старченко



# Грамота

*Награждаются*

*Учащиеся 3 «А» класса,  
под руководством классного руководителя –  
Простогы Л.Н.,  
за участие в традиционной торжественной линейке,  
посвященной открытию  
«Месячника оборонно-массовой и военно-  
патриотической работы»*

23.01.2025 г.

Директор МБОУ СОШ №10  Е.Г. Старченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

**П Р И К А З**

24.04.2023 года

№ 120 – К

ст-ца Октябрьская

**О поездке группы учащихся МБОУ СОШ № 30 в г.Краснодар  
в торгово-развлекательный центр «СБС»**

В целях организации досуга и занятости детей, туризма, профилактики  
бездзорности и правонарушений

п р и к а з ы в а ю:

1.Разрешить выезд 29.04.23г. в г.Краснодар в торгово-развлекательный центр  
«СБС»следующим учащимся в количестве 45 человек:

- |                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Батраков Даниил Анатольевич       | 24.Мартыненко Константин Александрович |
| 2. Бережнов Владимир Николаевич      | 25.Литвинов Фёдор Николаевич           |
| 3. Грибанов Илья Ростиславович       | 26.Смирнов Давид Ирбекович             |
| 4. Донцов Максим Владимирович        | 27.Иванов Семён Викторович             |
| 5. Жукова Екатерина Сергеевна        | 28.Науменко Денис Андреевич            |
| 6. Ксензова Екатерина Владимировна   | 29.Садыгова Амина Джавидкызы           |
| 7. Ксензова Анна Владимировна        | 30.Лызь Захар Юрьевич                  |
| 8. Майстровская Анастасия Алексеевна | 31.Саканцева Римма Петровна            |
| 9. Майстровская Виктория Алексеевна  | 32.Коломиец Милена Владимировна        |
| 10.Мандрыкин Дмитрий Александрович   | 33.Ложешник Маргарита Ивановна         |
| 11.Мельник Марина Александровна      | 34.Река Виктория Романовна             |
| 12.Милованов Сергей Алексеевич       | 35.Павленко Руслан Александрович       |
| 13.Назаренко Артем Алексеевич        | 36.Баранов Никита Геннадьевич          |
| 14.Носач Максим Ильич                | 37.Юртаева Алиса Сергеевна             |
| 15.Скринникова Анна Евгеньевна       | 38.Руденко Альбина Романовна           |
| 16.Черкашина Алина Дмитриевна        | 39.Сухомлинова Ольга Евгеньевна        |
| 17.Чирва Анна Александровна          | 40.Танага Анна Георгиевна              |
| 18.Шевченко Дарья Романовна          | 41. Рыбальченко Аделина Дмитриевна     |
| 19.Храмых Ксения Андреевна           | 42.Жукова Виолетта Алексеевна          |
| 20.Павлюк Екатерина Александровна    | 43.Руденко Софья Сергеевна             |
| 21.Никитенко Варвара Игоревна        | 44. Мальцева Анжелика Александровна    |
| 22.Бахматова Ева Алексеевна          | 45.Алехин Алексей Артёмович            |
| 23.Петросян Сероп Андраникович       |                                        |

2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в  
месте пребывания руководителей группы Храмых Е.В. и Стефак В.И.

3. Руководителям группы провести инструктаж по технике безопасности с группой  
учащихся на темы:

- правила поведения учащихся во время поездки;
- основные статьи и ответственность за нарушение Закона Краснодарского края  
от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ;
- правила поведения учащихся в свободное от мероприятия время;
- меры безопасности при движении в транспорте и пешком к месту проведения  
мероприятия и обратно.





## На экскурсии в г.Краснодар



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

**ПРИКАЗ**

30.10.2023 года

№ 347 – К

ст-ца Октябрьская

**Об экскурсии учащихся 2 «А» класса МБОУ СОШ № 30**

В рамках организации занятости детей на осенних каникулах, в целях формирования и удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщения детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги; содействия интеграции детей в социокультурную среду

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 30 октября 2023 года на экскурсию в МБУК Октябрьскую поселенческую библиотеку ст. Октябрьской, ул. Красногвардейская, 50, к 10:00 ч следующих учащихся 2 «А» класса в количестве 20 человек:

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 1.  | Бережной Николай     |
| 2.  | Бодневич Вадим       |
| 3.  | Бровко Полина        |
| 4.  | Буглаёв Даниэль      |
| 5.  | Герасимова Валентина |
| 6.  | Гинтов Дмитрий       |
| 7.  | Горелова Анастасия   |
| 8.  | Григорян Алина       |
| 9.  | Датумян Сюзанна      |
| 10. | Зотова Анастасия     |

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 11. | Крикунов Назар      |
| 12. | Ларионов Самвел     |
| 13. | Миркин Игорь        |
| 14. | Саканцева Светлана  |
| 15. | Сейранян Анастасия  |
| 16. | Синько Влад         |
| 17. | Слесаревский Руслан |
| 18. | Шкорина София       |
| 19. | Юренков Игнат       |
| 20. | Крикунов Назар      |

2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в месте пребывания руководителя группы Простоту Ларису Николаевну, классного руководителя 2 «А» класса.

3. Руководителю группы провести инструктаж по технике безопасности с группой учащихся на темы:

- техника безопасности и поведение во время экскурсии;
- правила поведения в общественных местах.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 30

Е.Г. Старченко

С приказом ознакомлена:

Л.Н. Простота

## Ребята 2 «А» класса на экскурсии в МБУК Октябрьской поселенческой библиотеке



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

**ПРИКАЗ**

19.09.2024г.

№ 342 – К

ст-ца Октябрьская

**Об экскурсии учащихся 3 «А» класса МБОУ СОШ № 30**

В целях систематизации знаний детей о живой природе, укрепления здоровья детей на свежем воздухе, привития любви, интереса к миру природы родного края, воспитания чувства коллективизма п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 20.09.2024 года на экскурсию с 12.30 до 13.30 в парк станицы Октябрьской по адресу: ст. Октябрьская, ул. Першина следующих учащихся 3 «А» класса в количестве 17 человек:

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1. | Бережной Николай     |
| 2. | Бодневич Вадим       |
| 3. | Бровко Полина        |
| 4. | Буглаёв Даниэль      |
| 5. | Герасимова Валентина |
| 6. | Гинтов Дмитрий       |
| 7. | Горелова Анастасия   |
| 8. | Григорян Алина       |
| 9. | Датумян Сюзанна      |

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 10. | Зотова Анастасия    |
| 11. | Крикунов Назар      |
| 12. | Ларионов Самвел     |
| 13. | Миркин Игорь        |
| 14. | Сейранян Анастасия  |
| 15. | Слесаревский Руслан |
| 16. | Шкорина София       |
| 17. | Юренков Игнат       |

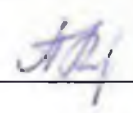
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в месте пребывания руководителя группы Простоту Ларису Николаевну, классного руководителя 3 «А» класса.

3. Руководителю группы провести инструктаж по технике безопасности с группой учащихся на темы:

- техника безопасности и поведение во время экскурсии;
- правила поведения в общественных местах.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 30  Е.Г. Старченко

С приказом ознакомлена:  Простота Л.Н.

## Ребята 3 «А» класса на экскурсии в парке станицы Октябрьской



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Героя Советского Союза  
Константина Тимофеевича Першина  
г. Краснодара Октябрьского муниципального  
образования Крыловский район  
пос. Октябрьский, улица Первомайская, 1,  
Крыловский район, Краснодарский край, 352088.  
тел.: 8 (86 18) 39-00-5.  
факс: 8 (86 18) 39-00-5.  
e-mail: info@mbou30krylovskiy.ru

11.04.2016 № 13

от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Простоте Ларисе Николаевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина муниципального образования Крыловский район, в том, что ученики 3 «А» класса под руководством Простоты Л.Н. освоили новый вид социально значимой деятельности. Внесли посильный вклад в Наше общее дело по содействию в достижении целей и задач СВО, под руководством Простоты Л.Н. учащиеся оказали гуманитарную помощь и написали поздравления к 23 февраля военнослужащим, исполняющим свой Священный Долг на рубежах нашей Родины.

Директор МБОУ СОШ № 30



Е.Г. Старченко