**Технологическая карта урока**

**Класс2 «А» 2 «Б»**

**Предмет** – музыка **Дата –** 14.04

**ФИО учителя** Танага Е.А., Простота Л.Н.

**Тема урока** Симфоническая сказка «Петя и Волк». Партитура.

Тип урока: изучение нового материала.

1. **Обязательно**

1)  Работа с учебником страница 92- 93. Прочитать что такое «Партитура». Рассмотреть название музыкальных инструментов, которые задействованы в этом произведении .

2) Прослушать симфоническую сказку «Петя и волк». Научатся различать на слух инструменты симфонического оркестра, сопоставлять их с музыкальными образами симфонической сказки, следить по партитуре за развитием музыки, выделять выразительность и изобразительность.

3) Беседа.

а) Название произведения, с которым познакомились.

 б) Автор симфонической сказки «Петя и волк».

в) Объяснить значение слова «партитура».

г)Герои произведения.

д) С какими музыкальными инструментами познакомились.

**ВНИМАНИЕ: Ссылка на электронный учебник Е.Д. Критская «Музыка»** <https://www.chitalkino.ru/kritskaya-e-d/muzyka-16/>

Ссылка Симфоническая сказка « Петя и волк» <http://mp3cc.biz/m/221988-sergej-sergeevich-prokofev/70643512-simfonicheskaya-skazka-petya-i-volk/>

**Обратная связь** эл. адрес 2Аdprostota1@mail.ru, 2Б lenchik-8308@mail.ruили

WhatsApp 2А 89648970029, 2 Б 89094437047