



# Робототехника

*«Уже в школе дети должны получить  
возможность раскрыть свои способности,  
подготовиться к жизни в высокотехнологичном  
конкурентном мире»*

*Д. А. Медведев*

Выступление учителя нач.классов  
МБОУ СОШ №30.БабенкоС.И

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ РОБОТЫ В ШКОЛЕ?

Конструирование роботов - что же это такое? Еще одно веяние моды или требование времени? Чем занимаются школьники в кружках лего - конструирования: играют или учатся?

- Для изучения технологии и информатики
- Для повышения мотивации к изучению указанных предметов, а так же механики, физики, математики, а так же развития познавательной, исследовательской деятельности учеников.



# Цель работы:

Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.



# Образовательный процесс

**ПРИДУМАТЬ**  
Connect



**ПОСТРОИТЬ**  
Construct



Contemplate

**ПОРАЗМЫШЛЯТЬ**



Continue  
**ПРОДОЛЖИТЬ**



## Лего позволяет обучающимся:

- совместно обучаться в рамках одной группы;
- распределять обязанности в своей группе;
- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов;
- видеть реальный результат своей работы.



# Последовательная работа с конструктором

## Технология работы с конструктором

Установление  
взаимосвязей

Конструирование

Творчество

Рефлексия

# ЧЕМУ МЫ УЧИЛИСЬ

Программа «Лего робот» построена на основе курса «Перворобот LEGO WeDo». На занятиях используется конструктор LEGO WeDo, позволяющий собрать 12 оригинальных моделей, и специальное программное обеспечение.



# ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ НА ЗАНЯТИЯХ

- Обычно команда из двух - четырёх человек работает с одним конструкторским набором и ноутбуком.
- По инструкции собираем модель, составляем для неё программу, проводим испытания.
- Модели очень оригинальные, самим такие не придумать! С некоторыми моделями можно провести эксперименты, а с некоторыми – игры.
- Для каждой модели можно написать несколько вариантов программ, добавить звуковое и графическое сопровождение.



# КАК МЫ УЧИЛИСЬ



# Что же получилось?



# А РЕЗУЛЬТАТ?

Думаю, что изучив все модели, мы попытаемся создать что-то своё. Это будет очень трудно!

