**Аннотация к рабочей программе по географии 5-6 класс**

Рабочая программа учебного курса для 5-ых, 6-ых классов составлена на основе следующих документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

2) «Примерной ООП ООО » (протокол от 8 апреля 2015г)

3) ООП ООО МБОУ СОШ № 30, утвержденной педсоветом МБОУ СОШ № 30 № 1 от 31 августа 2015 года

4) Рабочей программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, издательство «Дрофа» . 2014 г. Адрес в интернете **www.drofa.ru**

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

***Целями изучения географии в основной школе являются:***

Курс «География. Землеведение. 5—6 классы» — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально- ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. При изучении курса решаются следующие задачи: формирование представлений о единстве природы, объяс­нение простейших взаимосвязей процессов и явлений приро­ды, ее частей;

формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

развитие представлений о разнообразии природы и слож­ности протекающих в ней процессов;

развитие представлений о размещении природных и соци­ально-экономических объектов;

развитие специфических географических и общеучебных умений;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Учитель: Стефак Вероника Ивановна