



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

РЕЦЕНЗИЯ

Рецензия на программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 станции Октябрьской МО Крыловский район Никитенко Оксаны Васильевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Согласно учебному плану рабочая программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Одним из эффективных средств повышения мотивации к изучению математики могут стать практико-ориентированные задачи по финансовой грамотности. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Структура рабочей программы «Финансовой грамотность» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности обучающихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; основные критерии оценивания деятельности обучающихся; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; список литературы.

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков обучающихся. Какие преимущества имеет пластиковая карта с кэшбеком? Как накопить на поездку? Как распознать финансовых мошенников? Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах



управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Содержание курса объединены в 5 разделов. Каждый раздел состоит из комплекса задач разного уровня сложности, подходящих под уровни образования.

Курс «Финансовой грамотности» имеет большой воспитательный потенциал, формирует у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения. Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего основного образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Ю.В.Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.Э.Кушпель

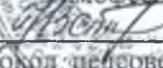
Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д.Сухина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального
образования Крыловский район

<p>Согласована на заседании ШМО · МБОУ СОШ № 30 Имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина Протокол № 1 от 28 августа 2021г. Руководитель ШМО  О.В. Никитенко</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ СОШ №30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина  Н.В. Ступак Протокол заседания №1 от 28.08.2021г.</p> 
--	---

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»

Уровень программы основная общая
Срок реализации программ 5 лет
Возрастная категория от 12 до 15 лет

Разработчик Никитенко О. В.

2021- 2022 учебный год
Ст. Октябрьская



Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, «Финансовая грамотность» под редакцией И. Липсица и др., Москва, 2018 год.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Выпускник научится: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;



- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. Содержание курса.

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.



Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.



ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ

Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

3. Таблица тематического распределения часов

5 класс

№ урока п/п	Перечень разделов, тем уроков	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	8
1-2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2
3-4	От чего зависит благосостояние семьи	2
5-6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2
7-8	Учимся оценивать свое финансовое поведение	2
	Доходы и расходы семьи	26
9-10	Деньги: что это такое	2
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
13-14	Из чего складываются доходы семьи	2
15-18	Учимся считать семейные доходы	4



19-20	Исследуем доходы семьи	2
21-22	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2
23-24	Как появляются расходы семьи	2
25-26	Учимся считать семейные расходы	2
27-28	Исследуем расходы семьи	2
29-32	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	4
33-34	Ролевая игра «Как сформировать семейный бюджет»	2

6 класс

№ урока	Перечень разделов, тем урока	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
	Доходы и расходы семьи	17
5	Деньги: что это такое	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
7	Из чего складываются доходы семьи	1
8	Учимся считать семейные доходы	1
9	Исследуем доходы семьи	1



10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи	1
12	Учимся считать семейные расходы	1
13	Исследуем расходы семьи	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
15	Как сформировать семейный бюджет	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17-18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2
19	Обобщениетемы «Доходы и расходы семьи»	1
20-21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	2
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11
22	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься	1
23	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
24	Что и как можно страховать	1
25	Ролевая игра «Страхование»	1
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
27	Как определить надежность страховых компаний	1
28	Как работает страховая компания	1
29	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
30	Обобщениетемы «Риски в мире денег»	1
31-32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2
	Подведем итоги	2
33	Повторение	1
34	Урок – игра «Смотр знаний»	1



7 класс

№ урока п/п	Перечень разделов, тем уроков	Кол-во часов
	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3	Какие бывают налоги.	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение темы «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	17
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1



21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Рольная игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение темы «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
	Подведем итоги	1
34	Урок – игра «Смотр знаний»	1

8

класс

№ урока п/п	Перечень разделов, тем уроков	Кол-во часов
	Управление денежными средствами семьи.	9
1	Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1



8

5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8-9	Осуществление проектной работы	2
	Способы повышения семейного благосостояния	19
10-11	Для чего нужны финансовые организации	2
12-13	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	2
14-17	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	4
18-21	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	4
22-28	Осуществление проектной работы (что можно сделать еще, чтобы научиться большему)	7
	Подведем итоги	6
29-32	Повторение	4
33-34	Урок – игра «Смотр знаний»	2

9

класс

№ урока	Перечень разделов, тем урока	Кол-во часов
	Риски в мире денег	5
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
1	ОСЖ: рождение ребенка, потеря кормильца	1
2	ОСЖ: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
3	Чем поможет страхование	1
	Финансовые риски	2
4	Какие бывают финансовые риски.	1



5	Что такое финансовые пирамиды	1
	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
	Банки и их роль в жизни семьи	2
6	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
7	Польза и риски банковских карт	1
	Собственный бизнес	2
8	Собственный бизнес	1
9	Как создать свое дело	1
	Валюта в современном мире	3
10	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
11	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
12	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	Человек и государство: как они взаимодействуют	22
	Налоги и их роль в жизни семьи	14
13-19	Что такое налоги и зачем их платить	7
20-26	Какие налоги мы платим	7
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	6
27-30	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	4
31-32	Представление проектов	2
	Подведем итоги	2
33-34	Урок – игра «Смотр знаний»	2



Список литературы:

1. Горяев А., Финансовая грамота: спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. Москва: Юнайтед Пресс, 2012. 121 с.; 29 см. Свердловская ОУНБ, КХ. Формат Б. Инв. номер 2335855-КХ
2. Холявина В. В., Искусство считать деньги. Как повысить финансовую грамотность // Библиотечное дело 2012. № 20. С. 12-14. (Библиотека и общество).
3. Зеленцова А. В., Повышение финансовой грамотности населения: международный российский практика. Москва: КНОРУС ЦИПСИР, 2012. 106 с.: 22 см. -(Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов). Свердловская ОУНБ, КХ: Ина. номер 2348751-КХ Свердловская ОУНБ, КХ; Инв. номер 2352420-КХ
4. Патрушева Ю.. День финансовой грамотности в учебных заведениях: (на примере| Уральского государственного экономического университета) // Банк, Екатеринбург, 2013.- №9. С. 19-20.
5. Красавина Е., Дети и деньги: растим миллионера. Санкт-Петербург (и др.). Питер, 2013.- 255 с.22 см. Свердловская ОУНБ, КХ: Инв., номер 2356019-КХ
6. Рыбакова Т. А., Рациональное распределение бюджета // Беспризорник. -С. 19-22: фот. (Клуб специалистов). 2017. №3. 2018. Патрикова Т., Как развивать предпринимательскую компетентность школьников: | сценарий квеста // Справочник заместителя директора школы.- 2017. - № 1. - С. 58- 69: табл. - (Образовательная деятельность).



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Никитенко Оксана Васильевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» имени Героя Советского Союза Константина

Тимофеевича Першина станицы Октябрьской

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Дискуссии на актуальные темы: как обсуждать с учениками сложные вопросы современности

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ6363775

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космылина
31 октября 2024 г.**

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



РЕЦЕНЗИЯ
на статью Никитенко О.В.
«Дискуссии на актуальные темы: как обсуждать с учениками сложные вопросы современности»

Рецензируемая статья раскрывает важную и актуальную тему организации дискуссий на уроках, эффективно обосновывая значимость этого метода для формирования у школьников критического мышления, умения аргументировать и воспринимать другие точки зрения. Автор последовательно демонстрирует, как правильно организованные обсуждения помогают не только расширить кругозор учеников, но и развивать у них такие важные навыки, как уважение к чужому мнению, аналитический подход и способность выражать собственные мысли.

Особенно ценно, что статья предлагает конкретные примеры тем и методов, которые будут понятны и интересны подросткам. Темы, такие как социальные сети, вопросы прав человека и экологическая ответственность, затрагивают сферы, близкие к повседневной жизни школьников, что, несомненно, повышает их вовлечённость в обсуждение. Привлечение актуальных вопросов современности позволяет учащимся почувствовать значимость происходящего в мире и увидеть, как полученные знания можно применить в реальной жизни.

Автор также уделяет внимание ключевым педагогическим аспектам: установлению правил общения, обучению уважительному диалогу и корректному реагированию на спорные мнения. Методические советы по использованию дебатов, кейсов и анонимного обмена мнениями не только разнообразят уроки, но и создают безопасную атмосферу, где каждый ученик может смело делиться своей точкой зрения. Пример с введением правил, например «Фокусируйся на проблеме, а не на человеке», выделяется как эффективный инструмент, помогающий детям фокусироваться на обсуждении идеи, а не личности, что укрепляет их социальные навыки.

Отдельно стоит отметить рекомендацию привлекать к дискуссиям экспертов, что позволяет ученикам получать информацию из первых уст, помогает взглянуть на проблему с профессиональной стороны и воспитывает ответственность за собственные суждения. Статья обоснованно утверждает, что такой опыт общения развивает у



учеников более глубокое понимание сложных общественных вопросов, учит анализировать факты и аргументы, оценивать источники информации.

В заключение, рецензируемая статья является ценной методической разработкой, наглядно иллюстрирующей, как продуктивные дискуссии в классе способствуют личностному росту школьников, их социальной адаптации и готовности к участию в общественной жизни.

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
30.10.2024 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Никигенко Оксана Васильевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» имени Героя Советского Союза Константина

Тимофеевича Першина станицы Октябрьской

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Интерактивные задания для изучения прав и обязанностей граждан

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Наука XXI века"

Номер свидетельства: СВ6363781

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
31 октября 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Никитенко Оксана Васильевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» имени Героя Советского Союза Константина

Тимофеевича Першина станицы Октябрьской

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Обсуждение социальных проблем на уроках обществознания: как научить школьников формулировать и защищать свое мнение

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Наука XXI века"

Номер свидетельства: СВ6363784

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина
31 октября 2024 г.**

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



РЕЦЕНЗИЯ

на статью Никитенко О.В.

«Обсуждение социальных проблем на уроках обществознания: как научить школьников формулировать и защищать свое мнение»

Статья эффективно и глубоко раскрывает значимость обсуждения социальных проблем на уроках обществознания, подчеркивая, как этот подход способствует всестороннему развитию учащихся. Автор убедительно демонстрирует, что такие дискуссии позволяют школьникам вырабатывать навыки критического мышления, аргументации и уважительного общения, что очень важно в условиях современного общества.

Одним из сильных аспектов статьи является детально проработанная методология проведения таких занятий. Примеров использования различных методов обсуждения, таких как дебаты, работа в малых группах или круглый стол, достаточно для того, чтобы учитель мог гибко адаптировать их к любой теме и уровню подготовки учеников. Особенно ценным является совет по формированию у учащихся навыков структурированной аргументации, что помогает им более уверенно излагать свои мысли и обосновывать свою позицию.

Также в статье подчеркнута роль учителя как модератора и создателя безопасной и открытой атмосферы для обмена мнениями. Автор акцентирует внимание на важности соблюдения правил конструктивной дискуссии, что помогает ученикам уважать чужое мнение и учиться вести продуктивный диалог. Пошаговая структура, включающая этапы выбора темы, подготовки вопросов, самой дискуссии и рефлексии, делает материал статьи не только теоретически обоснованным, но и практически применимым.

Отдельного внимания заслуживает акцент на рефлексии, которую автор предлагает использовать для закрепления и осмысления материала. Благодаря этому этапу учащиеся могут глубже осознать значимость обсуждаемых проблем и их влияние на личные убеждения и ценности. Такой подход не только улучшает понимание социальных вопросов, но и развивает у школьников навыки саморефлексии и личностного роста.





В заключение, статья представляет собой качественный методический ресурс, который может стать отличным помощником для учителей обществознания. Автор четко и последовательно объясняет, как дискуссии на социальные темы помогают школьникам не только приобретать новые знания, но и формировать активную гражданскую позицию.

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космылина И.А.
30.10.2024 г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Никитенко Оксана Васильевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»
имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина
станции Октябрьской
приняла участие в Международной онлайн-конференции,
проводимой на портале "Солнечный свет"

Секция: "Педагогика и образование"

Тема доклада: "Активизация познавательной деятельности учащихся
на уроках обществознания"

Номер сертификата: СТ6363787



31 октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201016361



Регистрационный номер № 10241/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никитенко Оксана Васильевна

с « 11 » апреля 2022 г. по « 16 » апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя» (история)

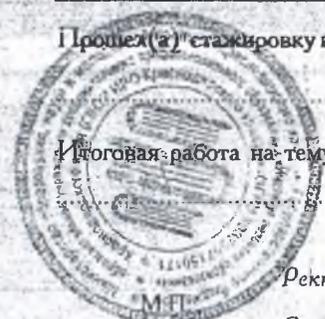
в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь В.В. Чуев

Краснодар
Город

16 апреля 2022 г.
Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542452



21525/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Никитенко Оксана Васильевна

с 13 октября 2023 г. по 18 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(исключительно образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС
СОО в работе учителя» (история) (исключительно)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
экскурсное обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь К.В. Перепелица

Краснодар 18 октября 2023 г.
Город Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542610



Регистрационный номер № 21682/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никитенко Оксана Васильевна

с «18» октября 2023 г. по «20» октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознания на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

организации, учреждении

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь К.В. Перепелица

Город Краснодар

Дата выдачи 20 октября 2023 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Никитенко Оксане Васильевне,

учителю обществознания МБОУ СОШ № 30,

за высокие показатели в работе с одаренными детьми
в 2024-2025 учебном году

И.о.начальника УО администрации

МО Крыловский район



Шкуринский

Приказ УО №1082
от 17.12.2024 г.

ст-ца Крыловская

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
СТАРЧЕНКО Е.А.

