**Технологическая карта урока**

Класс 2 А, 2 Б

Предмет **литературное чтение** Дата\_ **13.04.2020**

ФИО учителя **Простота Л.Н. Танага Е.А.**

Тема урока «Сочинение весенних загадок»

Тип урока: обобщение и систематизация изученного материала

1.**Обязательно**: просмотреть раздел «Люблю природу русскую», стр. 107-121.Сравнить стихотворения о весне разных поэтов.

Прочитай загадки на стр. 109 ( найди правильные отгадки по рисункам )

 **Домашнее задание.** Придумай свои загадки о весне. Запиши их в рабочую тетрадь по литературному чтению, нарисуй рисунки к отгадкам.

**ВНИМАНИЕ:** Сфотографировать (отсканировать) выполненное задание в **тетради** Сохранить в виде файла (имя файла – фамилия ребенка, расширение - PDF, JPEG или JPG),

прислать на эл. адрес Простота Л.Н. (2 «А») dprostota1@mail.ruТанага Е.А. (2 «Б») lenchik-8308@mail.ru

 или WhatsApp 89648970029 (Простота Л.Н. ) 89094437047 (Танага Е.А.)

**Технологическая карта урока**

Класс 2 А, 2 Б

Предмет **русский язык** Дата\_ **13.04.2020**

ФИО учителя **Простота Л.Н. Танага Е.А.**

Тема урока : «Имя прилагательное как часть речи».

Тип урока : обобщение знаний об имени прилагательном.

1.**Обязательно**: Выучить правило с 86.Рассказать, что вы узнали об имени прилагательном. Для чего мы используем имена прилагательные в нашей речи?

Составить 3 предложения о весне самостоятельно, подчеркнуть главные члены предложения, подчеркнуть прилагательные волнистой линией.

**2. Дополнительно:** урок № 71 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220458/>

**3.Домашнее задание:** Прислать фото своих предложений.

**ВНИМАНИЕ:** Сфотографировать (отсканировать) выполненное задание в **тетради** Сохранить в виде файла (имя файла – фамилия ребенка, расширение - PDF, JPEG или JPG),

прислать на эл. адрес Простота Л.Н. (2 «А») dprostota1@mail.ruТанага Е.А. (2 «Б») lenchik-8308@mail.ru

 или WhatsApp 89648970029 (Простота Л.Н. )89094437047 (Танага Е.А.)